

Школа начинающего педагога как инструмент профессионального развития: от адаптации к аттестации.

**Байкова Н. А., преподаватель
высшей кв. категории,
куратор ШНП**

Рассмотрим вопросы:



1

организационная структура ШНП;

2

содержание и формы работы Школы;

3

Школа как инструмент подготовки к аттестации;

4

результаты работы Школы.

1. Организационная структура ШНП

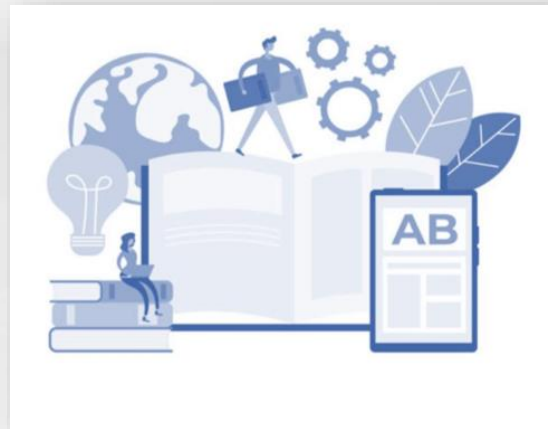


Школа начинающего педагога

**Координация действий
всех структурных подразделений**

**Отслеживание динамики
профессионального роста педагогов**

**Планомерная подготовка
начинающих специалистов к аттестации**



Школа начинающего педагога

Цель:

создать условия для плавного вхождения начинающего педагога в профессию, обеспечить его методическое сопровождение и сформировать устойчивую мотивацию к педагогической деятельности.

Задачи:

помочь адаптироваться начинающему педагогу в образовательной среде техникума;

вооружить современными знаниями о методиках преподавания и специфике учебного процесса СПО, пропагандировать передовой педагогический опыт;

снять тревожность и развивать потребности к профессиональному самосовершенствованию;

помочь раскрыть его творческий потенциал и индивидуальный стиль работы.

Состав участников ШНП (2025-2026 уч. год)

Отделение Декабристов
5 педагогов

Отделение Речная
2 педагога

Отделение Вокзальная
8 педагогов

Всего: 15 педагогов

ПРИКАЗ

12.09.2025г.

№ 158

Об организации Школы начинающего педагога

На основании комплексного плана работы ГБПОУ «ЧТПТиУ» на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2025-2026 учебном году работу Школы начинающего педагога.
2. Назначить куратором организации работы Школы начинающего педагога преподавателя Байкову Н. А.
3. Утвердить план работы Школы начинающего педагога на 2025-2026 учебный год (Приложение).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж работы
Отделение по адресу Вокзальная			
1	Астиков И.С.	преподаватель	2 года
2	Назимова А.А.	преподаватель	2 года
3	Мамеников А.Д.	преподаватель	2 года
4	Илхасов Р.А.	мастер производственного обучения	менее года
5	Пересторонина Н.В.	преподаватель	2 года
6	Ниго С.Н.	преподаватель	1 год
7	Старикова Е.И.	преподаватель	1 год
8	Дулзина А.И.	мастер производственного обучения	менее года
Отделение по адресу Декабристов			
9	Сердакин М.Д.	мастер производственного обучения	1 год
10	Суфиянов А.Г.	мастер производственного обучения	2 года
11	Тажиев Е.Ю.	преподаватель	менее года
12	Ефимова И.А.	преподаватель	менее года
13	Никитин И.Н.	мастер производственного обучения	1 год
Отделение по адресу Речная			
14	Белкина П.В.	мастер производственного обучения	2 года
15	Немчинов Е.Д.	преподаватель	менее года

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующего структурного подразделения Валиеву М. Л.

Директор

Н. В. Тюкалова

2.Содержание и формы работы Школы



Школа начинающего педагога

Блок	Период	Цель
Организационно-адаптационный	сентябрь – октябрь	Снятие тревожности, знакомство с педагогической средой, запуск наставнических пар.
Основной (деятельностный)	ноябрь – февраль	Углубление в вопросы методики, решение педагогических ситуаций, развитие конкретных навыков.
Творческо-итоговый	март– май	Раскрытие потенциала педагогов, демонстрация профессиональных достижений.

Школа начинающего педагога

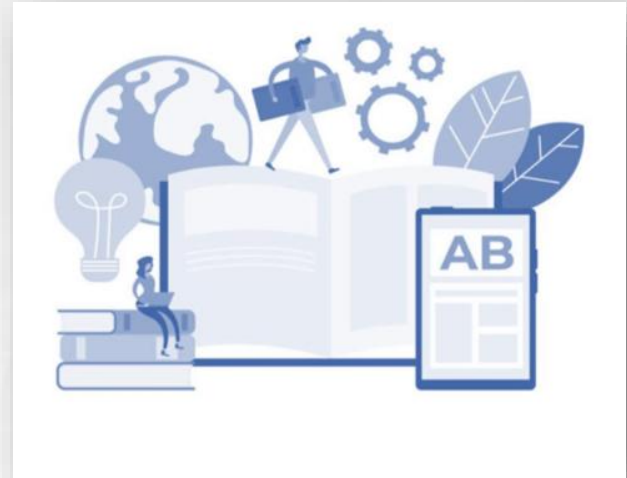
Дефицит	Тема занятия	Формы занятия
Методическая неграмотность в оформлении документации и планировании	Основы планирования: от рабочей программы к поурочному плану Организация проведения учебного занятия. Структурные элементы учебного занятия. Конструирование урока в контексте ФГОС СПО	Семинар-практикум /консультации
Страх аудитории, неумение поддержать дисциплину, конфликты	Педагогическая этика и техники эффективного общения Эффективная коммуникация	Тренинг с педагогом-психологом /консультации
Низкая ИКТ-компетенция	Цифровые помощники педагога Способы активации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Мастер-классы
Мотивация студентов («Урок скучный, студенты сидят в телефонах!»)	Приемы работы с разноуровневыми студентами. Видео в обучении: обучаем, вовлекая!	Мастер-классы /семинар-практикум /консультации

Школа начинающего педагога

Дефицит	Тема занятия	Формы занятия
Оценивание и контроль («Не могу оценить объективно», «Нет системы контроля»)	• ФОС своими руками • Развитие аналитической культуры начинающих педагогов через взаимопосещение занятий	Семинар-практикум
Выгорание, стресс («Чувствую себя неуверенно, выгораю»)	• Эмоциональная самозащита • Тайм менеджмент педагога: как все успеть	Психологический тренинг, круглый стол
Отсутствие опыта выступлений и публикаций («Мне нечем поделиться!»)	• Ярмарка педагогических идей • Мои точки роста • Научу за 5 минут!	Фестиваль педагогических идей /Бенефисы / Мастер-классы
Непонимание процедуры аттестации и принципов формирования и заполнения портфолио	• Структура портфолио начинающего специалиста • Самоанализ и презентация своих достижений	Мастерская /консультации

Школа начинающего педагога-это не только система занятий, это

- **индивидуальные и групповые консультации;**
- **вовлечение в работу педагогической лаборатории;**
- **постоянная методическая поддержка участия в мероприятиях (ФПИ, НПК, слеты, мастер-классы и т. д.).**



Школа начинающего педагога/Фрагменты занятий



Школа начинающего педагога. Бенефис



Школа начинающего педагога. Бенефис



Педагогическая лаборатория

- Приказ о проведении открытых занятий в техникуме

- Положение о проведении IV Межрегионального фестиваля бинарных уроков

- Положение о проведении Фестиваля педагогических идей «Маршрут в будущее-2025»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

ПРИКАЗ

№ 160/1

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ «Краевой
политехнический колледж»
«24» 10 2025 г.
М.В. Азимова

УТВЕРЖДАЮ:
Президент Совета директоров
ПОО «Пермский край»
«24» 10 2025 г.
И.И. Васинин

Положение об IV Межрегиональном фестивале бинарных уроков для профессиональных образовательных организаций

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения IV Фестиваля бинарных уроков для педагогов профессиональных организаций (далее – Фестиваль), устанавливает требования к его содержанию на Фестиваль материалы, регламентирует порядок вводов для участия в Фестивале.
2. Фестиваль проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 13.01.2025 № 26-01-06-7 «Об утверждении перечня региональных, краевых олимпиад и конкурсов профессионального уровня в сфере среднего профессионального образования, проводимых в 2025 году» на и проведение Фестиваля осуществляется при содействии образования и науки Пермского края и Совета директоров образовательных организаций Пермского края.
3. Направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников: содействия образованию; поддержку инновационных идей; усиление профессиональной направленности образовательного процесса «Внедрение методик преподавания общеобразовательных и профессиональных направлений образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Цель и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля: представление педагогического опыта работы педагогов по преподаванию общеобразовательных учебных предметов с учетом требований (вызовов) развития системы среднего профессионального образования.
Задачи:
1. и распространить инновационный опыт работы педагогов образовательных организаций в реализации междисциплинарных связей;
2. организовать практику интеграции содержания общеобразовательных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и модулями;
3. практику использования эффективных образовательных технологий, и в оценке результатов педагогической деятельности.
4. и результаты.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧТППУ»
И.В. Токалова
«24» 10 2025 г.

Положение о Фестивале педагогических идей «Маршрут в будущее»

«Главная задача образования - научить человека не только знать, но и мыслить, а еще лучше - мыслить творчески, то есть создавать новое»
(Виктор Александрович Сухомицкий)

1. Общие положения

Фестиваль — это сбор педагогических идей, представление передового педагогического опыта, популяризация результатов педагогической деятельности педагогов. Фестиваль педагогических идей способствует развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в разработку актуальных вопросов обучения и воспитания.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля - предоставление педагогам возможности повышения профессионального мастерства и уровня профессиональной компетенции.

2.2. Задачи Фестиваля:

- ✓ выявление и поддержка талантливых педагогов в сфере педагогической деятельности;
- ✓ расширение диалога профессионального общения.

3. Участники Фестиваля

Фестиваль является открытым. Участниками Фестиваля «Маршрут в будущее» могут быть педагогические работники ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления» и представители профессиональных образовательных организаций Пермского края.
К участию в Фестивале приглашаются не менее одной кандидатуры от отделения. Заявку подает руководитель рабочей группы по подготовке участника. Ответственность за подготовку участника Фестиваля возлагается на рабочую группу.

4. Руководство проведением Фестиваля

Для организации и проведения Фестиваля создается оргкомитет. В состав оргкомитета входят педагоги и работники ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления».

Оргкомитет:

Чайковский

ной

боты педагогических работников техникума

ния открытых занятий в период на 2025-2026

х (цикловых) комиссий (ПЦК) организовать
ответствии с графиком (Приложение 1).

адического сопровождения образовательного
консультативно-методическую помощь по
открытых занятий.

изацию графика проведения мероприятий
П.

ника оставляю за собой.

И.В. Токалова

Открытые занятия



Фестиваль педагогических идей «Маршрут в будущее»

	Декабристов	Речная	Вокзальная
Участник	Ефимова П.А.	Санникова Е.М.	Налимова А.А.
Тема учебного занятия	«Рабочее время и время отдыха»	«Новогодний сервис»	«Функциональные стили речи»
Результат	ЛАУРЕАТ В НОМИНАЦИИ «Старт в профессию: энергия и вдохновение»	ЛАУРЕАТ В НОМИНАЦИИ «Креативность без границ: нестандартное решение на учебном занятии»	ЛАУРЕАТ В НОМИНАЦИИ «Перспективный педагог: взгляд в будущее»
Экспертная группа	Кашина Е.С.	Перевышина Л.П.	Холмогорова Е.Г.



Фестиваль педагогических идей «Маршрут в будущее-2025»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

ПРИКАЗ

«16» октября 2025 г.

№ 174

г. Чайковский

О создании рабочих групп

В целях подготовки к Фестивалю педагогических идей «Маршрут в будущее»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочие группы в составе:

- Назимова А.А.** - участник, преподаватель
1. Юсупова Е.В., руководитель группы
 2. Белкова С.В.
 3. Кокорина Е.М.
 4. Волыкина В.И.
 5. Петухова Д.С.
 6. Лушников Е.С.
 7. Сефорова С.А.
 8. Семенов О.Г.
 9. Старыгина Е.И.
 10. Ильин Н.В.

Ефимова П.А. - участник, преподаватель

1. Атаманчук Н.Г., руководитель группы
2. Носпехина Л.Г.
3. Репина Л.П.
4. Шафеева Я.В.
5. Брюхова Н.А.
6. Фоминых А.П.
7. Кулагин С.И.
8. Норылаева И.В.
9. Байкова Н.А.



04.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧТТБ»
_____/ И. В. Токколова
«25» октября 2025 г.

Программа Фестиваля педагогических идей «Маршрут в будущее - 2025»

4 декабря 2025г. (Декабристов, 21)

- 14.30 – 14.45 - Открытие Фестиваля (актовый зал)
- 14.45 – 15.00 – Самопрезентация «Люби своё дело» (1 участник)
- 15.00 – 15.15 – Самопрезентация «Люби своё дело» (2 участника)
- 15.15 – 15.30 – Самопрезентация «Люби своё дело» (3 участника)
- 15.30 – 16.30 - Викторина

*** жеребьевка участников проводится на открытии Фестиваля

5 декабря 2025г.

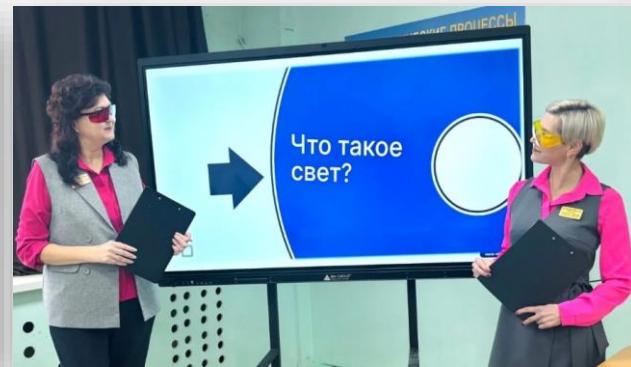
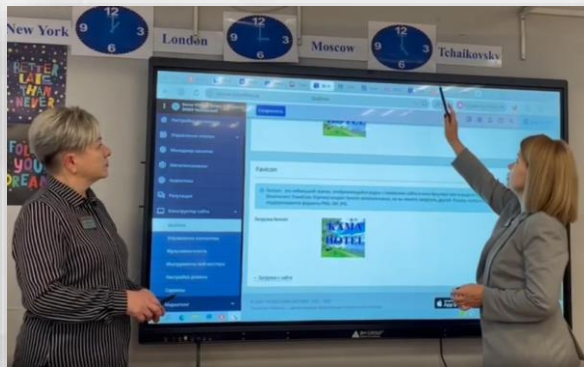
Открытые учебные занятия:

- 9.00 - 9.40 (+ 10 минут самозанятия) **Назимова Анастасия Александровна**, преподаватель русского языка и литературы, тема занятия «Функциональные стили речи», (каб.3, трансляция каб.11, отг. Воскресная)
- 11.00 - 11.40 (+ 10 минут самозанятия) **Саминкова Елена Михайловна**, мастер производственного обучения направления «Общественное питание», тема занятия «**Инновационный сервис**», (каб.22б, трансляция каб.21, отг. Речная)
- **Перерыв**
 - 12.30-13.10 (+ 10 минут самозанятия) **Ефимова Пасилия Андреевна**, преподаватель правовых дисциплин, тема занятия «**Рабочее время и время отдыха**», (каб.204, трансляция каб.206, отг. Декабристов)
 - 13.30-14.00 - Работа экспертной группы, подведение итогов (каб. 204)
 - 14.00-15.00 - Закрытие Фестиваля, церемония награждения (актовый зал Декабристов)
 - 15.00 - Круглый стол рабочих групп



Педагогические фестивали

	Вокзальная	Речная	Декабристов
IV Межрегиональный фестиваль бинарных уроков для педагогов ПОО	Кокорина Е.М. Холмогорова Е.Г. 2 место в номинации «За гранью стандартов»	Гудкова Е.С. Ильина Л.Е. 2 место в номинации «Синергия дисциплин»	Безделова Н.А. Кашина Е.С.
Всего: 6	2	2	2



Конкурсы профессионального мастерства (очные)

		Вокзальная	Речная	Декабристов
Всероссийский конкурс «Мастер года - 2026»	(институциональный этап)	Налимова А.А. Кокорина Е.М. Холмогорова Е.Г. Лушникова Е.С. Галишева Л.В.	Санникова Е.М. Гудкова Е.С. Ильина Л.Е. Слесарева С.П. Смольникова Д.С.	Крутикова А.В. Безделова Н.А. Кашина Е.С. Ефимова П.А. Дубова Т.В.
	(ассоциация «Юг»)	Налимова А.А.	Санникова Е.М.	Крутикова А.В. 2 место
	(региональный этап)			Крутикова А.В.
Краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель по учебной дисциплине «ОБЗР»			Немчанинов Е.Д.	
Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.26»		Холмогорова Е.Г.		

Олимпиады профессионального мастерства

	Вокзальная	Речная	Декабристов
Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства «Педагогические ориентиры»	Налимова А. А. Петухова Д. С. Вольхина В. И. Кокорина Е. М. Холмогорова Е. Г. Галишева Л. В.	Суханова И. Г. Олесова М. А. Гоголева Н. Ф. Перевышина Л. П. Черников П. С. Смольникова Д. С. Ильина Л. Е. Кременецкая Т. Н. Кокорина М. Г.	Байкова Н. А. Кашина Е. С. Сермягин М. Д. Бурангулова З. Н. Тюкалова А. А. Федотова Е. В.

Конкурсы методических разработок

	Вокзальная	Речная	Декабристов
Конкурс методических разработок с использованием технологий искусственного интеллекта	Холмогорова Е.Г. Пересторонина Н.В.	Гудкова Е.С. Слесарева С.П. Санникова Е.М. Перевышина Л.П.	Фоминых А. П.
III Заочный краевой конкурс методических разработок по УД и ПМ УГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»	Петухова Д.С. 2 место Галямова Н.И.	-	-
Краевой конкурс методических разработок по УД и ПМ УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	Галишева Л.В. 2 место Холмогорова Е.Г. Сафронова Н. В.	-	-

Научно-практические конференции

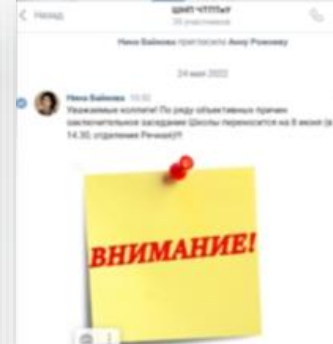
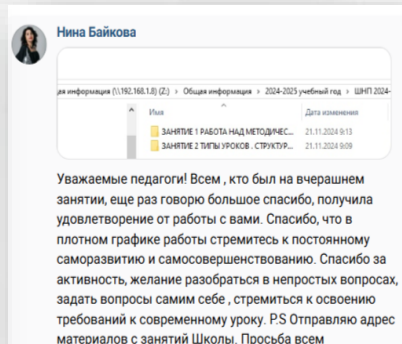
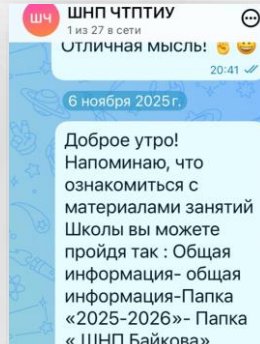
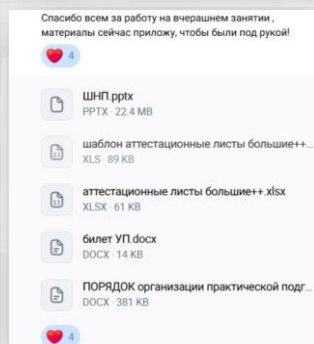
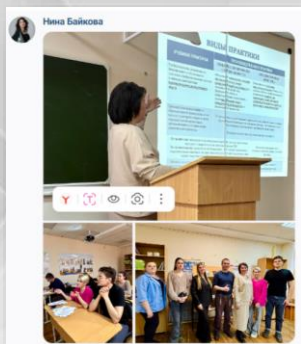
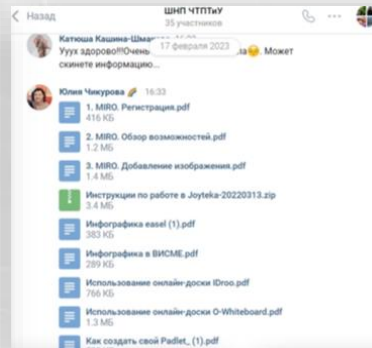
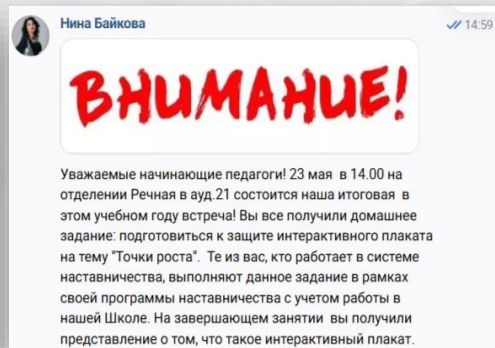
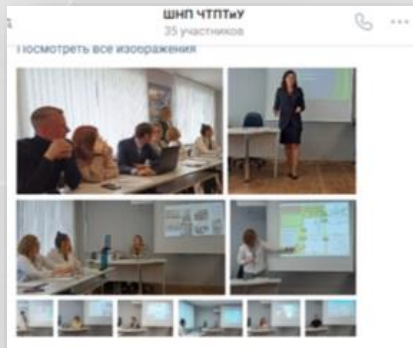
Название НПК	Вокзальная	Речная	Декабристов
XI Зональная педагогическая НПК «Современные тенденции развития образования: вызовы и перспективы»	Кузнецова Т. В. Сафронова С. А. Вольхина В. И. Налимова А. А. Юсупова Е.В. Лушникова Е.С. Кокорина Е.М.	Гудкова Е. С. Ильина Л. Е. Перевышина Л. П. Белкина П. В. Соловьёв С. Н. Олесова М. А. Гоголева Н. Ф. Суханова И. Г.	Байкова Н. А. Клемяненко Е. В. Ланге Е. Ю. Аксёнова Г. В. Сермягин М. Д. Бурангулова З. Н. Пашкова О. Г.
Всероссийская НПК «Федеральный проект «Профессионалитет» как драйвер модернизации системы СПО: лучшие практики»	Галямова Н.И. Маненков А. Д. Петухова Д. С.	Гудкова Е.С. Перевышина Л. П. Белкина П. В. Лукин В. В.	Федотова Е. В. Порываева И. В. Фоминых А. П.
XVIII Краевая НПК «Инновационная деятельность ОУ как условие повышения качества подготовки специалистов в СПО»	Холмогорова Е. Г. Петухова Д. С. Пересторонина Н. В. Сафронова С. В.	Гудкова Е. С. Белкина П. В. Перевышина Л. П. Лукин В. В.	Байкова Н. А. Клемяненко Е. В. Ланге Е.Ю.

Деловая программа чемпионата, методический слёт

	Вокзальная	Речная	Декабристов
Деловая программа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Глумова О. В. Галямова Н. И.	Ильина Л. Е.	Байкова Н. А. Федотова Е. В. Шافеева Я. В.
XV Краевой методический слёт «Инновации в сфере профессионального образования»	Глумова О. В. Кузнецова Т. В. Сафронова С. А. Холмогорова Е. Г. Кокорина Е. М. Юсупова Е. В.	Гудкова Е. С. Ильина Л. Е. Перевышина Л. П. Белкина П. В. Соловьёв С. Н. Олесова М. А. Гоголева Н. Ф. Суханова И. Г.	Байкова Н. А. Клемятенко Е.В. Сермягин М.Д. Бурангулова З. Н. Ланге Е. Ю. Федотова Е. В.



Беседа Школы- цифровой инструмент методической поддержки



3.ШНП - инструмент подготовки к аттестации



Аттестационный критерий	Вклад Школы
Результаты освоения образовательных программ	Освоение технологий контроля знаний, умений , умений, методик методик проектирования занятий позволяет демонстрировать стабильные результаты обучения и воспитания
Использование современных технологий	На практикумах Школы педагоги изучают и осваивают техники и цифровые инструменты, применяют их на практике, что фиксируется в портфолио
Повышение квалификации	Участие в работе ШНП приравниваем к форме методического обучения. Сертификаты об участии в семинарах, мастер-классах и т.д. учитываются в портфолио.
Трансляция опыта	ШНП – стартовая площадка для участия в профессиональных конкурсах и публикации методических разработок.
Наставничество (точки роста)	После прохождения курса обучения в ШНП, педагог сам может стать (и становятся!) наставником, что является существенным весовым показателем для дальнейшем аттестации на высшую квалификационную категорию.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ЗА ТРИ ГОДА

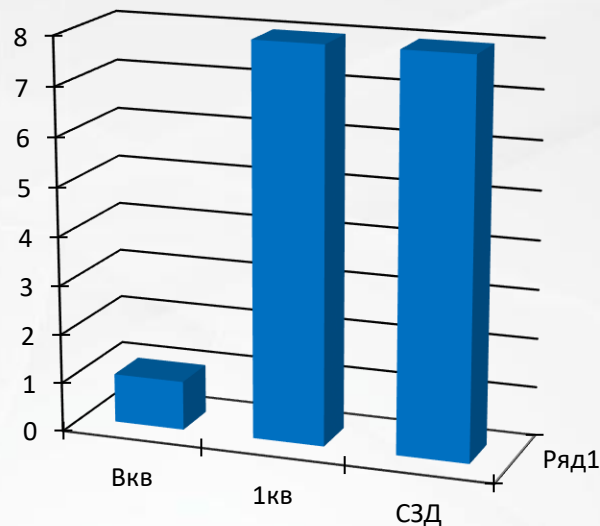


Школа начинающего педагога

25 молодых педагогов
+ 5 начинающих педагогов
=30 слушателей Школы за 3 года.

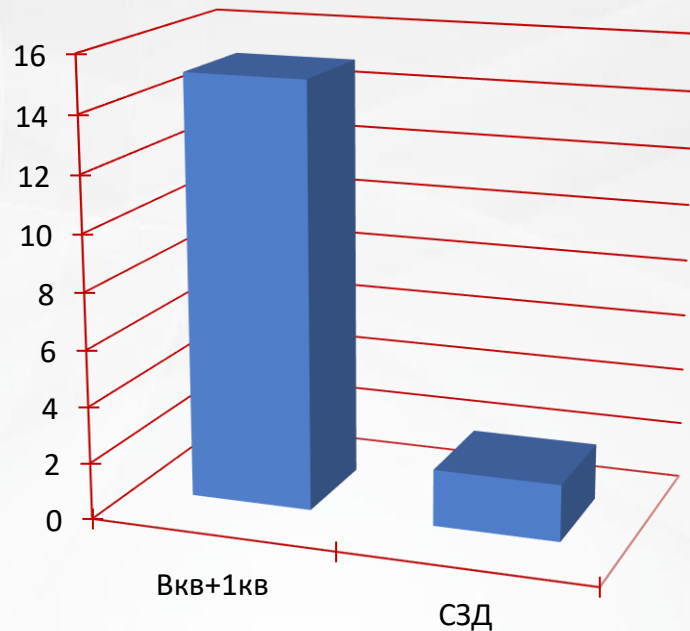
Из них **17** педагогов - выпускники
Школы

Высшая кв. категория: **1**
Первая кв. категория: **8**
СЗД: **8**



Прогноз аттестации на кв. категории 2026-2027 уч.году (выпускники)

ФИО педагога	Кв. кат. до	Кв. кат. после
Перевышина Л. П.	1	В
Сафронова С. В.	СЗД	1
Белкина П. В.	СЗД	1
Пересторонина Н. В.	СЗД	1
Налимова А. А.	СЗД	1
Сермягин М. Д.	СЗД	1
Шафеева Я. В.	СЗД	1
Всего		7



Прогноз аттестации на СЗД в 2026-2027 уч. году

ФИО педагога	Кв. кат. до	Кв. кат. после
Няго С. Н.	Без категории	СЗД
Ильясов Р. А	Без категории	СЗД
Топтыгина И. П.	Без категории	СЗД
Казанцев О. А.	Без категории	СЗД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

ПРИКАЗ

20.05.2025 № 266К

О проведении аттестации
педагогических работников

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства и науки
РФ от 24 мая 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2025-2026
учебном году (Приложение №1);
2. Утвердить график аттестации педагогических работников с целью установления
соответствия занимаемой должности (Приложение №2).
3. Заместителю директора Семеновой О.Г. провести аттестацию педагогических работников
в соответствии с графиком.
4. Контроль исполнения настоящего возложить на делопроизводителя Ворошило Р.З.

И.о. директора О.Г. Семенова



**Спасибо за возможность
поделиться опытом работы!**

**Байкова Н. А.,
тел.: 89223250816
E-mail: baikovana@gmail.com**