

Обучать — значит вдвойне учиться: о развитии наставнических компетенций педагога-наставника



*Лобанова Татьяна Александровна,
учитель МБОУ «Частинская средняя
общеобразовательная школа»,
руководитель РМО наставников
Частинский муниципальный округ*



Что такое наставничество в образовании?

Наставничество — это процесс передачи опыта и знаний от более опытного педагога к менее опытному. Наставник играет ключевую роль в образовательном процессе, помогая молодым коллегам адаптироваться и развиваться профессионально. В отличие от традиционного обучения, наставничество основано на индивидуальном подходе и взаимном обогащении.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление в образовательном учреждении.

Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

ЦЕЛЬ:

Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении

НАСТАВНИЧЕСТВО - ДВУСТОРОННИЙ ПРОЦЕСС



«Желательный наставник» – учёт интересов молодого педагога.

Готовность наставника к передаче опыта.

Желание молодого педагога принимать предоставленную информацию.

Ключевые компетенции педагога-наставника

- Навыки коммуникации и эмпатии: умение слушать, понимать и поддерживать диалог с подопечными.
- Способность к коучингу и менторству: развитие навыков наставничества, передача опыта и знаний.
- Умение мотивировать и вдохновлять: создание условий для профессионального роста и развития молодых педагогов.





Пути развития наставнических компетенций

Развитие компетенций наставника — непрерывный процесс, включающий:

- Обучение на курсах повышения квалификации и методических интенсивах.
- Участие в работе РМО наставников, обмен опытом и освоение новых форм работы.
- Самообразование и изучение современных концепций.
- Участие в профессиональных конкурсах и проектах, таких как «Учитель года», для развития навыков научного руководства и ведения профессиональной дискуссии.



Цель наставничества — помочь молодому специалисту «перейти в квадрат»



Заключение



- 1. Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов**
- 2. Обобщение и трансляция успешного опыта наставничества**
- 3. Повышение качества образования и профессионального мастерства**

Педагог-наставник сегодня — это не просто опытный учитель, а наставник по развитию, обладающий уникальным набором профессиональных, коммуникативных и аналитических навыков. Он не только передает знания, но и учится сам, адаптируясь к новым условиям, осваивая инновационные подходы и укрепляя педагогические традиции. В этом постоянном движении навстречу новому опыту вместе со своим подопечным и заключается двойная польза наставничества.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

