

Межрегиональный Слет педагогов-наставников
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ВСЕЛЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

«Стажировка, где растут ВСЕ»

Автор: Костюнина Наталья Евгеньевна

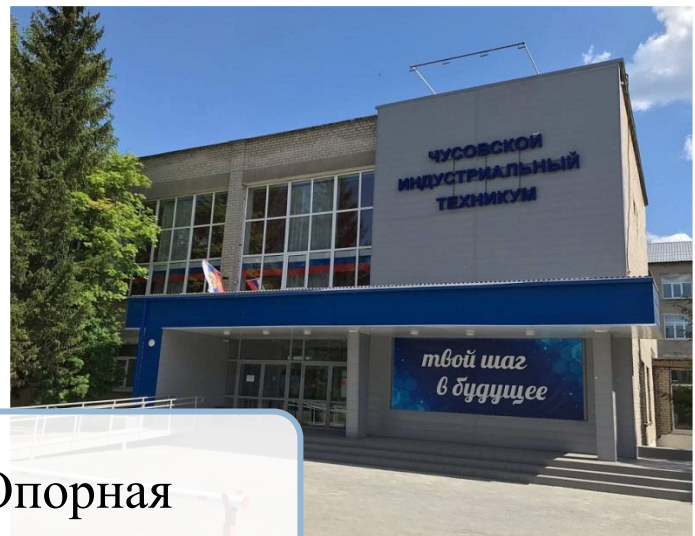
Зам. заведующего по воспитательно-методической работе

МАДОУ «Детский сад «Созвездие»

Чусовской муниципальный округ

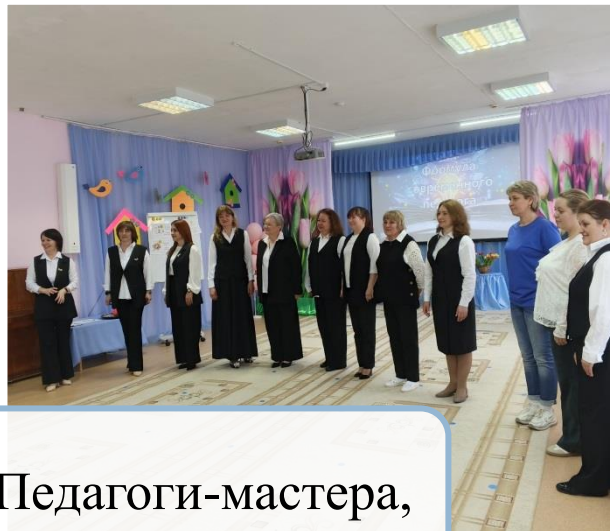


Первый фактор



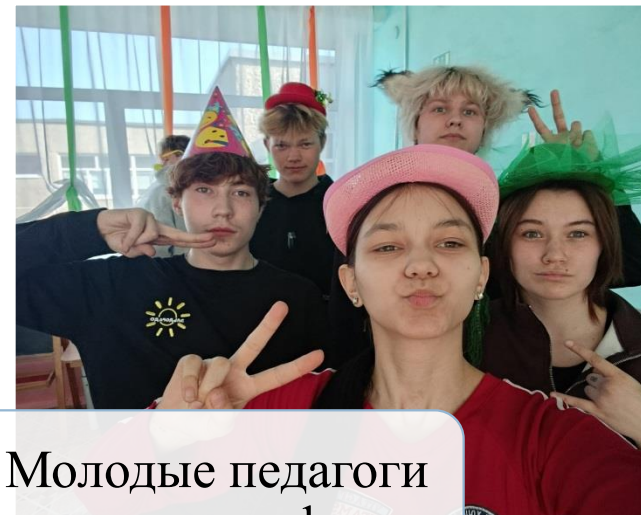
Опорная
площадка для
студентов ЧИТа

Второй фактор



Педагоги-мастера,
готовые передать
опыт

Третий фактор



Молодые педагоги
«живут в цифре»,
мыслят
нестандартно



Проект «Стажировка, где растут ВСЕ!»

Цель: создание единого образовательного пространства для педагогов и студентов ЧИТ, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», в целях обсуждения актуальных проблем дошкольного образования, практической подготовки будущих специалистов к работе в современных условиях.

Задачи:

- стимулировать желание педагогов трансформироваться в «педагога-мастера», «педагога-наставника», демонстрирующего новые методы, формы и приемы работы с детьми дошкольного возраста;
- способствовать оказанию профессиональной помощи студентам (молодым педагогам) в приобретении необходимых профессиональных навыков;
- осуществление реверсного наставничества в период Стажировки.

Предполагаемый результат:

- появление новой методической формы «Стажировка» в сотрудничестве с социальным партнером – ГБОУ «Чусовской индустриальный техникум»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста у всех субъектов образовательного процесса, желания транслировать свой педагогический опыт;
- большинство студентов после обучения в ЧИТ, будут работать в образовательных учреждениях города и района по специальности;
- разработка кейса методических материалов по результатам совместной деятельности.

Участники практики: педагоги МАДОУ «Детский сад «Созвездие, студенты 2,3 и 4 курсов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», воспитанники ОУ.

Этапы реализации проекта

- 1.1. Анализ ИОМ педагогов с целью определения тем и желаний педагогов участвовать в стажировке;

1 этап – аналитико- диагностическая деятельность

Информационная справка о педагоге					
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Созвездие"				
Дата заполнения/внесения изменений	01.09.2023	12.01.2024	01.03.2024	31.05.2024	Тьютор - Хайруллина И.Н.
Фамилия, имя, отчество	Филимонова Елена Анатольевна				
Занимаемая должность	инструктор по физической культуре				
Образование (указывается образовательное учреждение, год окончания)	высшее педагогическое,				
Педагогический стаж	28 лет				
Присвоения	высшая квалификационная категория, 17.01.2019				
Имеющиеся награды	почетная грамота Министерства образования Пермского края 22.06.2011г. Благодарность от губернатора Пермского края "За вклад в развитие Пермского края" 2007 г.				
Курсы повышения квалификации за последние 3 года (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения)	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования, Центр повышения квалификации работников образования, г.Хирос, "Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" 144 часа с 17.08.2020 г. по 06.09.2020 г.				
Тема самообразования	"Формирование навыков командной работы у детей 6-7 лет посредством подвижных игр и игровых упражнений"				
Цель разработки ИОМа	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования навыков командной работы у детей 6-7 лет посредством подвижных игр и игровых упражнений				
Срок реализации ИОМа	2023-2024 учебный год				
Ожидаемые результаты	- изучение методической литературы по теме ИОМа; составление карточек командных игр для детей подготовительной к школе группы; разработка программы кружковой работы с детьми 6-7 лет "Математический старт"; - функционирование кружка как формы, способствующей формированию навыков командной работы у детей 6-7 лет посредством подвижных игр и игровых упражнений.				
"Дорожная карта" ИОМ					
Организационные формы ИОМ	Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата)	Планируемый результат	Самооценка эффективности	Продукт деятельности	Оценка результатов коллегами
Взаимодействие с тьютором (наставником)	Подбор литературы по теме ИОМа, сентябрь 2023 г.	подборка библиотечка методической литературы по теме ИОМа	3 б.	библиотечка методической литературы	
	Консультация "Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет", октябрь 2023 г.	подбор - диагностического материала для оценки умений детей взаимодействовать в команде; определение лидерских качеств	3 б.	оформлены диагностические листы и инструктажи к ним	
		повышение уровня компетентности по теме "Формирование навыков командной работы у детей 6-7 лет посредством подвижных игр и игровых упражнений"	в работе	использование полученных знаний в работе с детьми	
	Собеседование, направленное на выявление сложностей в реализации запланированной темы, декабрь 2022	выявление возможных трудностей и корректировка их основе ИОМа		корректировка ИОМа	
Участие в деятельности профессиональных сообществ,	Участие в работе городского методического объединения инструкторов	повышение уровня компетентности в вопросах		актуализация имеющихся знаний,	

Информационная справка о педагоге					
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Созвездие"				
Дата заполнения/внесения изменений	01.09.2023	12.01.2024	01.03.2024	31.05.2024	Тьютор - Костюнина
Фамилия, имя, отчество	Печенегина Оксана Михайловна				
Занимаемая должность	учитель-логопед				
Образование (указывается образовательное учреждение, год окончания)	высшее педагогическое, Пермский государственный педагогический университет, "Учитель русского языка и литературы", 27 июня 2002 г. Московский городской педагогический университет, "Учитель-логопед", 22 января 2003 г.				
Педагогический стаж	19 лет				
Квалификационная категория, дата присвоения	высшая квалификационная категория, 21.03.2023				
Имеющиеся награды	- Нагрудный знак «Лучший работник системы образования Чусовского муниципального района» за личный вклад в развитие системы образования Чусовского муниципального района 01.10.2019 - Почетная грамота Министерства образования Пермского края за достигнутые успехи в воспитании, организации и совершенствовании физического развития детей дошкольного возраста, многолетний и добросовестный труд, 29.06.2012 г.				
Курсы повышения квалификации за последние 3 года (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения)	"Эмоциональный интеллект дошкольника в соответствии с ФГОС ДО", АНО ДПО "Карьера и образование", 16 ч. 19.01. - 02.02.2021 г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36ч. 13.09.2021 г. "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 49 ч. 19.09.2021 г. "Альтернативная и дополнительная коммуникация в системе работы с детьми с ОВЗ", ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 36 ч. 13.09.2021 г.				
Тема самообразования	"Дидактическая игра "Поле речевых чудес" как форма обогащения словаря эмоционально-оценочной лексики детей 5-6 лет с нарушениями речи"				
Цель разработки ИОМа	- повышение уровня компетентности в вопросах коррекции речевого развития посредством использования технологии З.А.Ремневой "Поле речевых чудес"; - адаптация технологии Поле речевых чудес под и направление "Эмоциональное развитие детей раннего и дошкольного возраста"; - систематизация и обобщение результатов работы по теме ИОМа				
Срок реализации ИОМа	2023-2024 учебный год				
Ожидаемые результаты	- расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о разнообразии эмоций и эмоциональных состояний человека средствами использования дидактического пособия "Поле речевых чудес"; - обогащение собственного педагогического опыта за счет изучения и внедрения в практику работы с детьми новых педагогических средств и				
"Дорожная карта" ИОМ					
Организационные формы ИОМ	Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата)	Планируемый результат	Самооценка эффективности	Продукт деятельности	Оценка результатов коллегами
Взаимодействие с тьютором (наставником)	Консультация, "Роль учителя-логопеда в развитии эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста", 3.09. 2023 г.	использование полученной информации при планировании работы по эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста	3 б.	составление тематического плана работы с детьми ст. дошкольного возраста по теме "Использование дидактического пособия "Поле речевых чудес"	
	Семинар-практикум "Интерактивные формы и методы работы по эмоциональному развитию детей раннего и дошкольного возраста" 27.09.2023 г.	повышение уровня компетентности в вопросах эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста	3 б.	корректировка тематического плана занятий с детьми	
	Подбор материалов в научно-методической литературе	использование полученной информации в практике	в работе	исполнение электронной	

- 1.2. Анкетирование студентов «Ваши пожелания и предпочтения» с целью определения наиболее интересных тем для совместных встреч.



«Как обновить РППС без бюджета: идеи из бросового материала»



«Лэпбук как средство систематизации знаний: пошаговая инструкция»



«Как оформить родительский уголок, который читают»



«Как одеть 20 детей на прогулку за 7 минут (тайминг-менеджмент для новичка)»



«Алгоритм анализа детского рисунка: что видит педагог, а что видит ребенок»



«Методика использования «волшебного мешочка» и «чудесного сундучка» на занятии»

Этапы реализации проекта

1.3 Разработка содержания Стажировки.

Результат первого этапа:

- определен состав педагогов-наставников;
- определены темы, направления, формы Стажировки с учетом пожеланий студентов и их кураторов;
- возможностей материально-технической базы ОУ.
- составлен план Стажировки

1 этап –
аналитико
диагностичес
кая
деятельность



Фрагмент плана Стажировки

месяц	тема стажировки	задачи	содержание стажировки	ответственные	форма наставничества	Продукт деятельности
Сентябрь	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ»	- познакомить студентов с элементами здоровьесберегающих технологий, использующихся в работе в детьми дошкольного возраста;	- теоретическая часть «Здоровьесберегающие технологии – плюсы и минусы»; - образовательное мероприятие «Тимбилдинг – это здорово!»; - презентация дидактических пособий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников; - мастер-класс от студентов «Как стать спортсменом»	Костюнина Н.Е. Филимонова Е.А.-инструктор по физ. культуре - Минина Е.Л. - воспитатель - студенты ЧИТ, обучающиеся по специальности «Физическая культура»	Командное наставничество Флеш наставничество Реверсивное наставничество	- сценарий образовательного мероприятия «Тимбилдинг – это здорово!»; - видеоролик по итогам встречи; - фото-отчет на сайте ОУ, ЧИТ, ИМЦ г. Чусового
Сентябрь	Педагогический Квиз «Секреты педагога» (в рамках праздника «День дошкольно-го работника»	- актуализировать представления студентов о значимости педагогической профессии; - создать условия, способствующие раскрытию интеллектуального, творческого потенциала участников педагогического мероприятия	-привествие участников Квиза; -коммуникативная игра «Давайте познакомимся»; - Педагогический Квиз «Секреты педагога»	Костюнина Н.Е. - преподаватель ЧИТ, специальность «Дошкольное образование»	Флеш наставничество	- сценарий образовательного мероприятия «Секреты педагога» - видеоролик по итогам встречи; - фото-отчет на сайте ОУ, ЧИТ, ИМЦ г. Чусового

Апрель.	«Познавательная активность ребенка – что лежит в ее основе»	- познакомить с играми и игровыми приемами, использующимися в работе с детьми ст. дошкольного возраста;	- теоретическая часть «Роль педагога в развитии познавательной активности дошкольника» - познавательная игротека: 1 Игры, лежащие в основе познавательной активности ребенка; 2 Использование сервиса LearningApps как средства создания познавательных игр.	- Костюнина Н.Е. - Вrabий И.Л. воспитатель Студенты ЧИТ, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование»	Командное наставничество Реверсивное наставничество	- картотека дидактических игр; - каталог сервисов для создания интерактивных развивающих игр.
---------	---	---	---	--	--	--

2 этап – этап реализации Стажировки

Алгоритм проведения стажировки

1. Теоретический старт.
Цель: погружение в тему или актуализация имеющихся знаний;
2. Практико - ориентированное занятие с детьми.
Цель: продемонстрировать эффективные методы, приемы, формы работы с детьми в реальном образовательном процессе;



Стажировка «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ»



Алгоритм проведения стажировки

3. Совместный анализ проведенного мероприятия. Цель: развитие у участников навыков педагогической рефлексии, умения видеть сильные стороны и зоны для роста, также формирование конструктивной обратной связи.

4. «Лайфхак от педагога». Цель: передача конкретного, применимого здесь и сейчас практического инструмента (игрового приема, способа организации детей, быстрого способа создания пособия), который студенты и молодые педагоги смогут использовать в своей дальнейшей практике или на следующих занятиях.



Стажировка «Педагогический Квиз «Секреты педагога»



3 этап – рефлексия

- Анкетирование педагогов и студентов с целью определения степени эффективности совместной деятельности;

Цель: выявление степени удовлетворенности участников (педагогов и студентов) процессом и результатами совместной деятельности, а также оценка эффективности выбранных форм работы для достижения поставленных задач.





Чусовской индустриальный техникум

26 сен в 8:41 · Госорганизация

25 сентября в детском саду "Созвездие" прошел увлекательный квиз, посвященный Дню дошкольного работника. В соревновании приняли участие студенты группы ДО-21 и педагоги детского сада.

Командам предстояло продемонстрировать свои знания в области дошкольного образования и пройти 7 этапов квиза.

Накал страстей был высок, ведь все команды стремились одержать победу. Студенты группы ДО-21 показали отличные теоретические знания, а педагоги детского сада - богатый практический опыт работы с детьми.

Мероприятие стало прекрасным поводом для обмена опытом, укрепления связей между будущими и действующими дошкольными работниками. Все участники получили заряд позитивных эмоций и вдохновение для дальнейшего профессионального роста.

Благодарим за сотрудничество Наталью Евгеньевну Костюнину, заместителя заведующего по ВМР.

#Профессионалитет

#ПермскийКрай

#Педагогика

#ты_в_хорошей_компании

...

"Наставником быть круто!" под этим девизом на территории МАДОУ "Детский сад "Созвездие" (ул. 50 лет ВЛКСМ 23 В) состоялась очередная встреча педагогов ДОУ и студентов группы ДО-21. Будущие педагоги приготовили для детей театрализованное представление, интересные игры, загадки, помогающие детям закрепить правила дорожного движения и соблюдать "законы" улиц. А специалисты детского сада провели ряд мастер-классов, знакомящих студентов с современными формами организации работы в детском саду по направлению "Профилактика безопасного поведения на улицах города". Благодарим куратора группы ДО-21 - Новикову Софью Владимировну за сотрудничество.



55



1



3

2.2K



Софья Гербер

Благодарим МАДОУ "Детский сад"Созвездие", педагогов и лично Наталью Евгеньевну за сотрудничество)

Форматы реализации стажировки

мастер классы по использованию
интернет-ресурсов, образовательных
платформ



со-ведение
практического
занятия с детьми

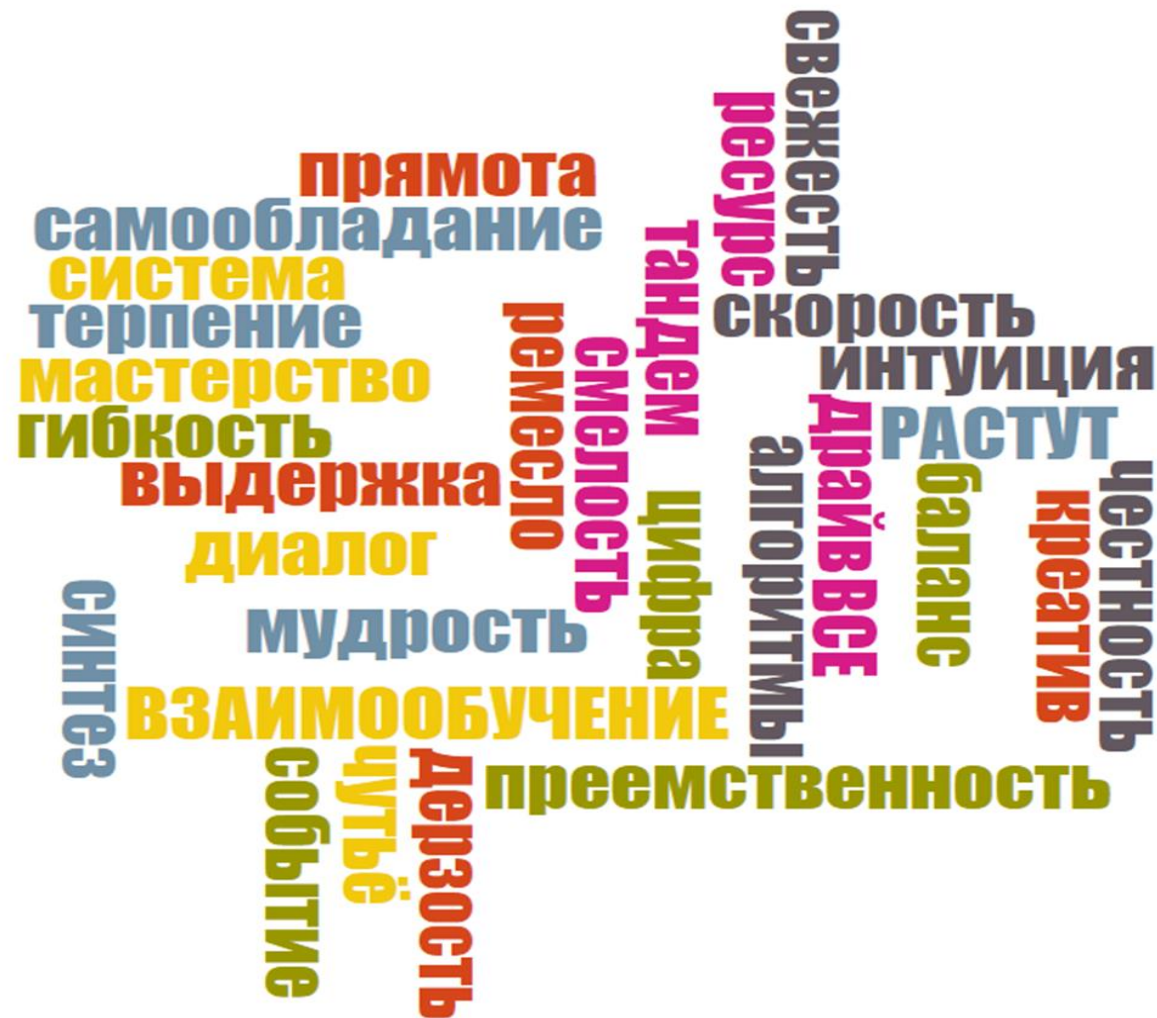


фото- и видеосъемка, создание
контента



Чему студенты могут (должны научиться у опытных педагогов-мастеров?

Чему могут научиться педагоги у студентов?



**«Обучать –
значит в двойне учиться!»**

