

Психолого-педагогические классы: первый шаг к наставничеству

Чернова Ирина Юрьевна,
заместитель директора по УВР,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1,
Красновишерский муниципальный округ

На сегодняшний день открытие классов психолого-педагогической направленности в муниципалитетах – это целенаправленная политика Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) в преодолении дефицита педагогических кадров в образовательных организациях. Наша школа не является исключением.

Именно поэтому, в рамках трехстороннего соглашения между Министерством, ПГГПУ и школой, в 2024 году было принято решение об открытии в Красновишерском муниципальном округе профильной психолого-педагогической группы из числа обучающихся 10 класса в количестве 15 человек.

Безусловно, увидеть сразу педагогически одаренных детей невозможно, поэтому проблема отбора детей не стояла. Ориентировались при зачислении, прежде всего, на желание самих ребят постигать азы педагогики.

Чтобы показать престижность педагогической профессии, ее важность, значимость для общества, для «будущих педагогов» были внесены изменения в учебный план: добавлены курсы внеурочной деятельности «Основы общей педагогики» и «Основы общей психологии». Были назначены педагоги, которые будут реализовывать данные курсы. В качестве вуза-наставника был выбран Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, с которым было заключено соглашение, что открыло новые перспективы для раскрытия потенциала учеников профильной психолого-педагогической группы, предоставило им дополнительные возможности (баллы) для поступления в него.

Также разработан цикл мероприятий с включением профессиональных проб, которые проходили на базе ПГГПУ: вступительные испытания (диагностика профессиональных дефицитов) для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), дни факультета «Педагогический квест», цикл онлайн-мероприятий «Педагогический без границ», олимпиады по педагогике «Педагогический старт» и психологии «Псиатлон».

Первостепенной задачей для педагогов и для меня, как куратора данной группы, была выбрана задача – заинтересовать, увлечь детей, предоставить им возможности для личностного роста и развития. Достигали эти задачи через участие в реализации краевого проекта «Мастерская педагогических кадров «Люди-Маяки», защиту индивидуальных проектов, участие в методической декаде на базе образовательной организации и в муниципальном форуме юных медиаторов, встречались с ветеранами педагогического труда, проводили День самоуправления в школе и были ведущими на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025».

В рамках участия в проекте «Люди-Маяки» образовательного интенсива «Планерка», который проходил в г.Чусовой, ребята создали уникальный продукт - профориентационное занятие в формате «Разговоры о важном», направленное на популяризацию и формирование положительного имиджа профессии «Педагог». Созданный учениками профильной психолого-педагогической группы авторский продукт был представлен для других обучающихся Красновишерского муниципального округа.

В апреле прошлого года в нашей школе состоялась методическая декада. Одним из мероприятий были «Педагогические дебаты». Педагоги школы и обучающиеся профильного психолого-педагогического класса соревновались в построении аргументации и защите своей точки зрения, обсуждая актуальный вопрос «Нужно ли получать высшее образование?». Целью мероприятия стала демонстрация участниками профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения. Члены жюри, в число которых вошли не

только опытные педагоги-стажисты, но также и другие ученики педкласса, отметили, что обе команды продемонстрировали умение выявлять проблему и предлагать конструктивные и реалистичные пути ее решения, понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой.

Месяцем позже на базе МБОУ СОШ № 1 состоялся муниципальный форум юных медиаторов «Психология в практике медиатора», в котором приняли участие руководители и медиаторы школьных служб примирения образовательных учреждений Красновишерского муниципального округа. Цель Форума - определение перспектив развития детского движения учащихся-волонтеров служб примирения и популяризация восстановительного подхода в реагировании на конфликты в школах. В рамках Форума обучающиеся психолого-педагогического класса совместно с их кураторами организовали и провели интерактивные площадки: тренинг «Мы - за общение без конфликтов!», практикум «Исследуем личность», практикум «Алгоритм разрешения конфликтных ситуаций». Участвуя в работе площадок Форума, в обсуждениях, участники нашли подходы к решению предлагаемых конфликтных ситуаций, исследовали себя на тип темперамента, определили свое внутреннее состояние при помощи различных проективных методик. Участники Форума дали высокую оценку деятельности на Форуме и отметили, что получили заряд позитивных эмоций от взаимодействия с искренне заинтересованными в данной работе специалистами. У всех участников Форума появилась уникальная возможность установить новые контакты и активно взаимодействовать.

Таким образом, за предыдущий год работы удалось достичь следующих промежуточных результатов:

- 1) формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии;
- 2) развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач;
- 3) развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Несомненно, профилизация помогает решить проблему обеспеченности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени. Обучение в психолого-педагогических классах предполагает, прежде всего, формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в педагогических вузах и колледжах. Сейчас обучающиеся психолого-педагогической группы заканчивают 11 класс. Конечно, говорить о том, что все 15 человек поступят в вузы или колледжи на педагогические специальности, пока еще рано. Но мы искренне надеемся, что кто-то из них в будущем станет нашей достойной сменой.