

Межрегиональный Слет педагогов-наставников
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ВСЕЛЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

**7 Я: АДАПТИВНАЯ СРЕДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА НАЧИНАЮЩЕГО
ПЕДАГОГА ДОО**



*Гайдукова Ирина Петровна, старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№2»,
Кунгурский муниципальный округ*

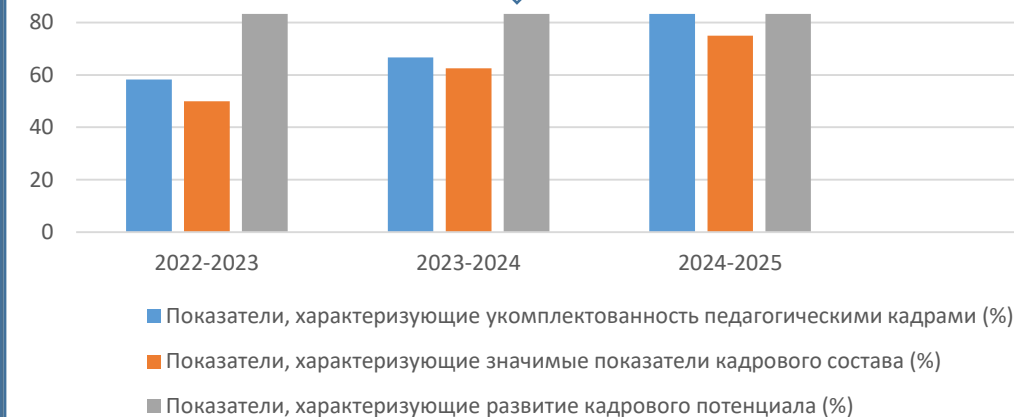
2026 г.

Кадровые условия реализации образовательной программы в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Структура кадрового состава педагогических работников

Категория педагогических работников	Количество (чел.)	С высшей категорией	С первой категорией	С соответствием занимаемой должности	Без категории
Специалисты	10	6	0	1	1
Воспитатели	41	10	12	3	9
в т.ч. находящиеся в отпуске по беременности и родам	7	0	4	0	3
ИТОГО	51	16 (31,4%)	16 (31,4%)	4 (7,8%)	13 (25,5%)

Оценка кадровых условий в рамках ВСОКО

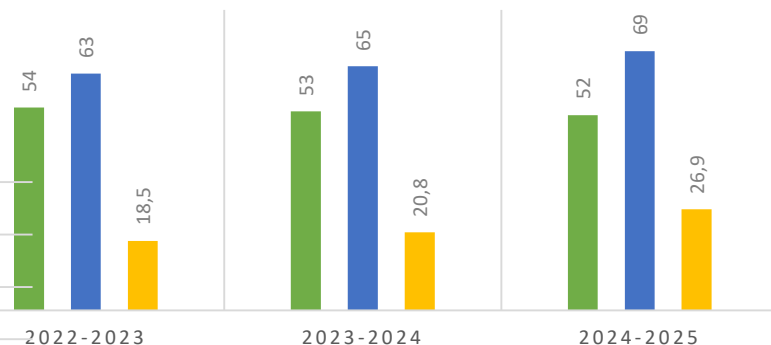


Существующие дефициты, выявленные в рамках ВСОКО

- нет ассистентов, оказывающих помощь детям с ОВЗ;
- 21,5 % педагогов со стажем менее 5 лет;
- 25,5% педагогов не подлежат аттестации по СЗД;
- 11% педагогов не реализуют индивидуальный план самообразования.

Результативность аттестационных процессов

- Общее количество педагогических работников
- Количество аттестованных педагогических работников на конец учебного года (в % к общему количеству педагогических работников)
- Количество педагогов, аттестованных за учебный год (в %) к общему количеству педагогических работников



За три года аттестовано первично:

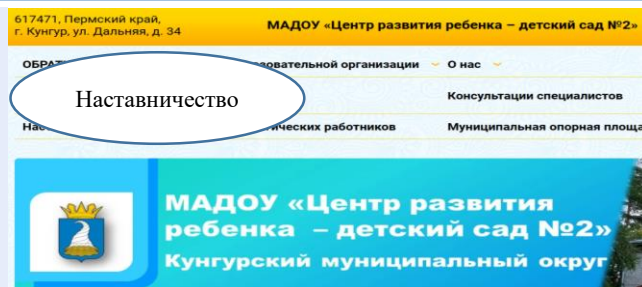
1 категория – 9 человек; высшая категория – 4 человека



1. «Я не один, со мной мои наставники» - о развитии системы наставничества.



ИПП – институциональная педагогическая площадка
МТГ – муниципальная творческая группа
ИПТ – институциональная творческая группа
ПДС – постоянно действующий семинар



ПРИКАЗ

20.09.2022 № 55-од

Об утверждении Положения о наставничестве и дорожной карты по его реализации

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников

МОДЕЛЬ
наставничества в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»
с включением внешних наставников



ОПП – опытная педагогическая площадка
ПДС – постоянно действующий семинар
МТГ – муниципальная творческая группа

Взаимодействие в парах «Наставник-наставляемый»

Взаимодействие наставника с группой наставляемых

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

1. Данные наставника

1.1. ФИО	Гайдукова Ирина Петровна
1.2. Номер телефона	89120846740
1.3. Должность, категория	Старший воспитатель, категория
1.4. Основные компетенции	методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования – координация деятельности не реализация образовательных программ дошкольного образования с учетом перспективного планирования – организационно-методическое взаимодействие организации, с образовательную деятельность образовательным программам образования с семьей

1.5. Ресурс времени на реализацию ИОМ	Три-четыре раза в неделю в зависимости от взаимовыгодности
---------------------------------------	--

2.1. ФИО	Абдуллина Евгения Юрьевна, 89
2.2. Должность, категория	воспитатель, без категории
2.3. Индивидуальные профессиональные затруднения наставляемого, требующие решения	1. Организация образовательного процесса 2. Учебно-методическое обеспечение 3. Календарно – тематическое планирование и организация в

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «ЦРР – детский сад №2»
от «18.11» 2022 г.
№ 18-од

Перспективный план деятельности на 2023-2026 учебный год
институциональной педагогической площадки «Начинающие педагоги ДОО»

Руководитель: Гайдукова И.П. – старший воспитатель.

Участники педагогической площадки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория	Возраст	Должность	Педагогический стаж (лет)
1	Косарева Снежана Георгиевна	Б/к	20	воспитатель	0
2	Кокшарова Марина Николаевна	Б/к	25	инструктор по ФИЗО	0
3	Кочергина Лариса Николаевна	Б/к		воспитатель	4
4	Британова Татьяна Владимировна	Б/к	20	воспитатель	0
5	Грехова Екатерина Валерьевна	Б/к	20	воспитатель	0
6	Оборина Елена Юрьевна	Б/к	21	воспитатель	2
7	Паначева Анастасия Александровна	Б/к	24	воспитатель	2
8	Разина Елена Викторовна	Б/к	23	воспитатель	1
9	Рогозинкина Екатерина Ивановна	СЗП	47	воспитатель	4

Приглашаю на встречу-практикум участников институциональной педагогической площадки «Начинающие педагоги»! а также всех желающих получить консультации

Тема встречи

Устный журнал
«Проектная деятельность педагога ДОО»

Цель встречи:
помочь начинающим

Практикум встречи:

Изготовление лепнуба на основе методических рекомендаций «О проектной деятельности в дошкольной образовательной организации» (Рекомендации Лопатина Т.В., доктора педагогических наук, профессора, заместителя директора МПТ ВУЗ «Синергия образования»)



Результаты:

- осуществлено взаимодействие по 28 индивидуальным образовательным маршрутам;
- реализовано 4 годовых плана деятельности педагогической площадки «Начинающие педагоги ДОО»;
- 8 начинающих воспитателей успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

- уровень сформированности компетенций начинающих педагогов, необходимых им для решения профессиональных задач определяется системно;
- формируется портфель с методическими материалами для профессионального развития каждого педагогического работника.

3. «Я понимаю цель деятельности коллектива и принимаю посильное участие для её достижения» - методическое сопровождение и условия для профессионального развития

Системное взаимодействие с ДОО Пермского края

- Педагогический коллектив детского сада при поддержке Управления образования и администрации Кунгурского муниципального округа на протяжении нескольких лет является организатором Краевого творческого конкурса «Всякий талант педагога для воспитания детей» и Краевого педагогического аукциона «Воспитываем ВМЕСТЕ!».
- Показатель качества включенности начинающих педагогов в мероприятия краевого уровня с учетом результативности их участия в конкурсах достигает 87,6 %.

Муниципальная методическая сеть

- Детский сад является муниципальной опорной площадкой «Социально-коммуникативное развитие».
- 82,6 % начинающих педагогов включены в системное взаимодействие с коллегами ДОО Кунгурского муниципального округа и получают методическую поддержку при разработке материалов.

Внутренняя методическая сеть ДОО

- Организована деятельность 4 творческих групп: «Детский сад для всех: улучшаем инклюзивное образование», «Будем здоровы: решаем вопросы физического воспитания», «Среда, которая воспитывает: оформляем РППС», «IT- дошкольник: расширяем спектр цифровых средств обучения»;
- 100 % начинающих педагогов включены в методическую работу;
- 35 % начинающих педагогов под руководством наставников являются руководителями детских творческих объединений, реализуя 6 программ развития социальной и творческой активности старших дошкольников и содержание проекта «Дошколята – будущие орлята России».



4. «Я знаю и принимаю вызовы современной системы образования» - возможности для включения начинающих педагогов в инновационную деятельность

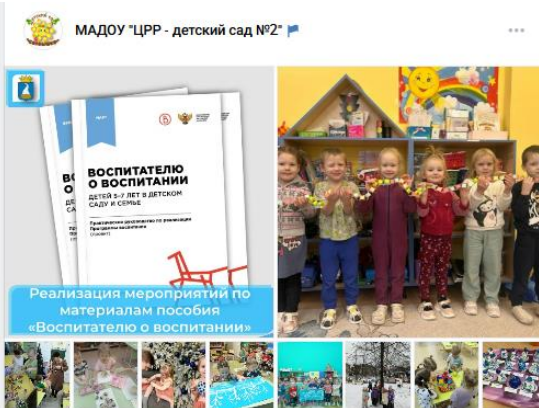
➤ 100 % начинающих педагогов ДОО включены в изучение содержания программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и осуществляют разработку консультационных материалов по её содержанию.

➤ 75% начинающих педагогов апробируют материалы практического руководства по реализации рабочих программ воспитания «Воспитателю о воспитании».

➤ 66% являются участниками институциональной экспериментальной площадки «Кинопедагогика в ДОО» и работают с использованием анимационных фильмов, включенных в перечень ФОП ДО



Уважаемые родители! Сообщаем, что в сентябре состоялась две встречи педагогов-участников нашей педагогической площадки «Основа основ – СЕМЬЯ!». На первой встрече (5.09.25) мы изучили содержание Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Во время второй встречи (16.09.25) определили, наиболее интересные (на наш взгляд) формы взаимодействия с вами. В наступившем учебном году мы продолжим информировать вас по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей; постараемся грамотно помогать вам обрести практический опыт педагогических действий при решении проблем воспитания детей и вовлечь вас в совместную деятельность с детьми и управленческой командой детского сада. Более подробно о том, как это будет происходить в прикрепленных слайдах. А еще, мы продолжаем ждать от вас рисунков, которые могут стать эмблемой нашей педагогической площадки. Если у вас есть вопросы или предложения о предстоящем взаимодействии - обращайтесь к старшему воспитателю Ирине Петровне Гайдуковой ☎ 89129846740. Будем рады сотрудничеству 🤝



Декабрь - последний месяц календарного года проживался в детском саду в предвкушении предстоящих праздников. С содержанием практического руководства «Воспитателю о воспитании» определена ценность месяца, и эта ценность - «Красота». Раскрытие ценности «Красота» осуществлялось системно и последовательно различными способами в различных видах деятельности, что позволяло детям понять высокую значимость не только внешней красоты - красоты зимней природы, новогодней елки, украшенной к празднику группы в детском саду (то есть всего того, что можно увидеть глазами), но и внутренней красоты - красоты человеческой души, добрых дел и хороших поступков, теплых семейных новогодних традиций (то есть всего того, что можно почувствовать сердцем). Воспитанники младшей группы второго корпуса вместе со своими воспитателями (Шишкиной Натальей Александровной, Кочергиной Ларисой Николаевной) и родителями не только оформляли к новому году группу, но и украсили деревце на прогулочном участке, нарядив его в разноцветные ледышки. Малыши из первого корпуса с помощью Оборинной Елены Юрьевны и Рыжковой Татьяны Александровны (своих воспитателей) в День художника нарисовали прекрасный зимний пейзаж, а еще сделали настоящие елочные игрушки для елочки в группе и съедобные кормушки для птиц. Не скупили ребята и дома - вместе с родителями изготовили красочные украшения для домашних елей. Мальчишки из третьей группы 3 корпуса дети под руководством своих воспитателей: Проскуряковой Натальи Анатольевны и Овчинниковой Натальи Александровны, тоже сделали съедобные кормушки для птиц, а еще



Во всех корпусах нашего детского сада продолжают работать видеосалоны «Смотрим ВМЕСТЕ», во время которых педагоги-участники институциональной экспериментальной площадки «Кинопедагогика в ДОО» вашим детям предоставляется возможность не просто посмотреть на большом экране анимационный фильм, но и в ходе последующего обсуждения понять самые важные его смыслы. На протяжении февраля педагоги мы работали над формированием у детей ценностного отношения к ДРУЖБЕ. Каждому известно, что дружба - это верность и доверие, взаимопомощь и самопожертвование, честность и принятие, общие переживания и победы. Одними из ключевых особенностей дружбы являются невозможность предательства, невозможность выбрать свою выгоду и оставить друга в беде. Во время видеосалона ребята посмотрели историю о трех гусеницах, у которых «была дружба», о том, как они вместе стали прекрасными бабочками и переживали разные приключения и неприятности, но не предавали друг друга. Фильм основан на немецкой сказке «Бабочки», выполнен в интересной стилистике яркого «примитивного» искусства. Фильм помог нашим ребятам задуматься о дружбе, преданности и поддержке. Полученные во время встречи эмоции ребята перенесли в свои творческие работы и игры. Уважаемые родители, рекомендуем вам еще раз посмотреть мультфильм со своими детьми, чтобы помочь им вновь прожить их смысловую составляющую. Благодарим за помощь в организации видеосалонов музыкального

5. «Я уверен, что мои старания не останутся незамеченными» - меры в части материального стимулирования педагогических работников

Обновлен лист достижений



ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ
воспитателей групп раннего развития
за 2 полугодие 2025 года

№ п/п	Наименование критерия	Наиболее значимые мероприятия	Подтверждение проведенных мероприятий (результат)	Само-оценка	Оценка комиссии
Блок № 1. Обеспечение прав граждан на получение образования					
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на неправомерные действия или бездействия.	Жалобы отсутствуют	Справка-информация руководителя	2	
1.2.	Эффективность профилактических, коррекционных, реабилитационных мероприятий с детьми, состоящими на учете в группе «риски» находящимися в социально опасном положении (СОП)	-	-	0	
1.3.	Включение родителей воспитанников ДОО в образовательный процесс: 1.3.1. Интерактивные формы работы, в том числе в нетрадиционной форме (2 масштабных мероприятий (не менее 50 % семей в каждом) или 6 иных мероприятий (суммарное участие не менее 50 % семей)) 1.3.2. Наличие участия семей воспитанников в конкурсном движении (1 конкурс); 1.3.3. Наличие участия семей воспитанников в акциях различной социальной направленности	1.3.1. Осенняя ярмарка 10.09.25 (5 семей – 100% семей воспитанников); родительское собрание 29.10.25 (10 семей – 71,4% от семей всех воспитанников группы, начавших посещать детский сад) 1.3.3. Участие семей в институциональных акциях «Накормим хвостиков», «Рождественский марафон»	Справка-информация об ярмарке, фото и скрин; протокол собрания, лист регистрации, фото Сертификаты, фото	5 1	
Блок № 2. Достижения воспитанников					
2.1.	Наличие детей, участвующих в конкурсах.				

Результат:

- отсутствие дополнительных ограничений в рамках каждого блока способствует проявлению педагогами большей профессиональной активности;
- средний показатель по блоку 3 «Результативность деятельности ДОО» (ВСОКО) вышесреднего и составляет 72,8%, от максимально возможного

Разработаны единые карты оценки развивающей предметно-пространственной среды



Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Кунгура

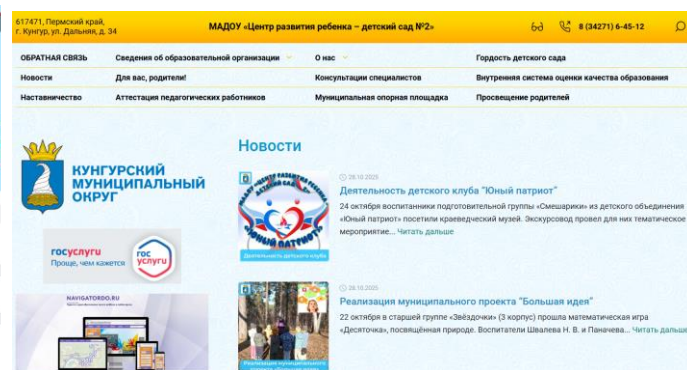
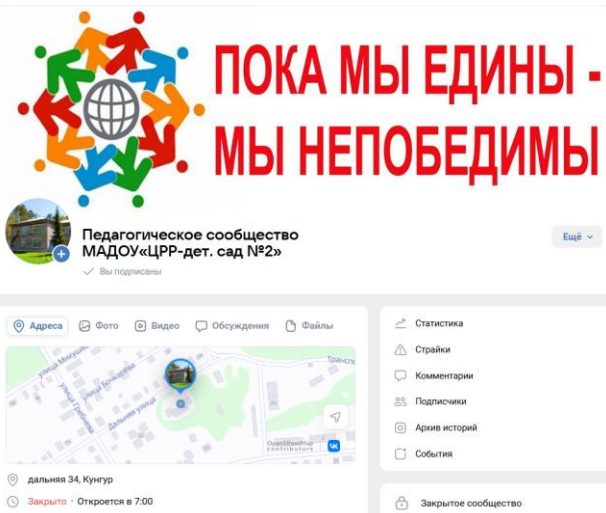
Корпус _____, № группы _____, возраст детей _____
Педагог: _____

№	Основные критерии оценки организации РППС ДОО	Оценка комиссии
I. Внешний вид, эстетика оформления групповой приемной:		
1	Отражение названия группы в оформлении пространства	
2	Наличие родительского уголка и необходимой информации	
3	Аккуратность в ведении журналов	
4	Своевременное обновление по теме недели: информационные листы для родителей, консультации, тематические выставки, справочный материал, детские поделки обязательно сопровождаются целями и задачами в печатном варианте	
II. Групповая комната:		
5	Рациональное зонирование и функциональность оборудования по возрасту.	
6	Доступность для использования в работе с детьми.	
7	Соблюдение требований безопасности (отсутствие травмирующих факторов, целостность оборудования и игрушек и пр.)	
8	Соблюдение психолого-педагогических условий - наличие зоны отдыха и уединения, уголка настроения	
9	Соответствие пособий, игр, игрушек, макетов целям и задачам тематической недели (наличие материалов предыдущей, текущей и будущей тематики)	
10	Наличие материалов, отображающих результаты детской деятельности (зарисовки, схемы по результатам проведения опытов и экспериментов, карты, дневники наблюдений, макеты, календари погоды, газеты и др. - для детей старшего дошкольного возраста; детские работы (рисунки, аппликации и пр.) – для малышей)	
11	Объем и наличие материалов, стимулирующих к самостоятельной деятельности воспитанников: - младший возраст – фотографии разных видов деятельности в группе, карточки, картинки; - старший возраст – памятки, схемы, алгоритмы, технологические карты.	
12	Наличие новых пособий, игр, карточек, макетов, разработанных педагогами группы за анализируемый период и соответствующих образовательным потребностям детей	
13	Наличие материалов, показывающих рост достижений воспитанников, их успешных самостоятельных действий, развитие рефлексии, самооценки: в старшей и подготовительной группах – самостоятельное планирование деятельности детьми.	
III. Взаимодействие специалистов и воспитателей по оформлению центров:		
14	Контроль наполняемости центра речевого развития в группе (учитель-логопед)	
15	Контроль наполняемости центра музыкального развития (музыкальный руководитель)	
Итого		

Результат:

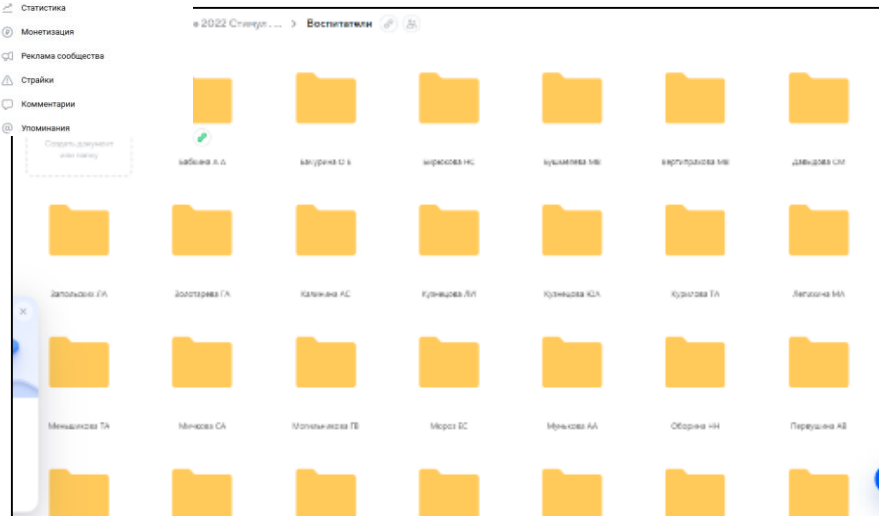
- начинающие педагоги имеют возможность проводить самоанализ качества РППС групп и прогулочных участков с учетом содержания вариативной части ОП ДО ДОО;
- общий показатель качества условий реализации ОП ДО ДОО повысился на 12-15 %.

6. «Я знаю, как оформлять документы и подтверждать результаты своей работы» - механизмы сбора и предоставления информации для подтверждения педагогами качества своей профессиональной деятельности



Сделано:

- разработаны формы для составления отчетных документов;
- выстроено системное размещение информации, подтверждающей профессиональную активность педагогов, в сообществах, госпабликах и на сайте ДОО;
- организован электронный документооборот с размещением информации в едином облачном хранилище



Результат:

- упрощена процедура сбора и предоставления подтверждающей информации;
- улучшилось качество оформления подтверждающих материалов.

7. «Я стремлюсь повышать уровень своей квалификации и знаю, как это делать» - аттестационные процессы в обновленных условиях

Помогаем понять – поясняем и обучаем



- Методическая тема прорабатывается системно при поддержке методической службы.
- Раздел «Методическая работа и трансляция опыта» наполняется за счет активности педагога в работе внутренней и внешней методической сети, его включенности в инновационную деятельность ДОО.
- Углубленная работа ДОО в направлении духовно-нравственного воспитания способствует качественному заполнению раздела «Результаты воспитательной работы».
- Разработанные в ДОО формы календарного планирования и циклограммы образовательной деятельности побуждают к вдумчивому применению образовательных технологий.
- Проведение мониторинга в рамках ВСОКО позволяет отслеживать динамику результативности обучающихся, способствуя заполнению раздела «Результаты образовательной деятельности обучающихся».

Сопровождаем:



- проведение общего анализа наработок педагога – подготовка индивидуальных рекомендаций по заполнению заявления и распределению материалов по разделам портфолио;
- осуществление контроля содержания документов, подготовленных к загрузке в портфолио – достижение надлежащего качества оформления;
- просмотр содержания материалов и аналитических отчетов во всех разделах портфолио – обеспечение соответствия заявленной методической теме.

Результаты:



- за три учебных года 12 человек аттестовались первично;
- средний показатель по блоку 2 Программы ВСОКО «Качество кадровых условий» в части «Показатели, характеризующие развитие кадрового потенциала» выше среднего и составляет 83,3 %.



для начинающего
педагога МАДОУ
«Центр развития ребенка
— детский сад № 2»

*- это система мер,
которые позволяют
узнавать, понимать,
принимать, делать,
анализировать,
транслировать ...*

*- это возможность чувствовать себя
значимым в профессиональном
сообществе единомышленников ...*

*- это маршрут осознанного
достижения квалификационной
категории в кратчайшие сроки.*



МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»

Хунзурский муниципальный округ, 2023 г.