

«4С»: Сопровождение – Сотрудничество – Сотворчество – Самостоятельность»

Новоселова Ольга Владимировна, воспитатель
МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»
Чайковский городской округ

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Ольга Владимировна, более 15 лет я работаю воспитателем в группе раннего возраста и являюсь наставником для молодых педагогов, делюсь с ними своим опытом и любовью к профессии. Работа с малышами – это особый мир. Здесь нужны не только знания, но и чуткое сердце.

С огромным удовольствием, хочу представить вам историю двухлетнего партнерства с молодым педагогом Васильевой Ульяной Игоревной. Ответьте пожалуйста на вопрос: «Кто из вас помнит свой первый рабочий день в образовании?». Кто испытывал: тревогу и неуверенность; желание все делать идеально; страх совершить ошибку, потребность в поддержке опытного коллеги? Именно эти вопросы и эмоции я увидела в глазах Ульяны Игоревны, когда она впервые пришла в наш детский сад два года назад в качестве молодого педагога и для нее в этот момент, особенно важно, было услышать не «как правильно» работать, а найти ответы на выше поставленные вопросы и быть услышанной. Я сразу приняла решение – использовать модель «4С» и выстраивать общение на равных: через вопросы, обсуждения, совместный поиск решений. Такое общение, стало основой нашего доверия.

Уважаемые коллеги, представляю вам модель «4С»: Сопровождение, Сотрудничество, Сотворчество, Самостоятельность» – это современный подход к наставничеству, который позволяет организовать эффективное взаимодействие между наставником и наставляемым от начальной поддержки до полной самостоятельности.

Первый этап: Сопровождение – «Делай как я!»

На этом этапе я становлюсь для наставляемого «мамой-воспитателем». Показываю, рассказываю, повторяю: «Смотри, как я укладываю Машеньку спать – сажусь рядом и слегка похлопываю ладошкой через одеяло», «Вот так мы моем ручки – каждый пальчик по очереди», «Петя плачет! Давай вместе подойдем, я покажу, как его успокоить». Мой девиз на этом этапе: «Не бойся, я рядом! Смотри, повторяй, задавай вопросы».

Второй этап: Сотрудничество – «Давай вместе!»

На этом этапе – мы партнеры. Я не просто показываю – мы обсуждаем: «Как думаешь, почему Катя сегодня так капризничает?», «Давай вместе придумаем новую игру для развития мелкой моторики», «Помоги мне подготовить материалы к занятию». Мой девиз: «У тебя есть идеи? Давай обсудим! Что ты предлагаешь?» Мы отказались от формата «хорошо» и «плохо». После каждого занятия, мероприятия или конкурса мы обязательно обсуждаем не только результат, но и путь к нему. Ищем ответы на вопросы: что получилось, что можно усилить, какие есть ресурсы для улучшения результата.

Третий этап: Сотворчество – «А, что если...?»

Теперь мы соавторы. Молодой педагог предлагает интересные идеи. Мой девиз: «Отличная идея! Давай реализуем!». За последние два года, по инициативе молодого педагога обновилась развивающая предметно-пространственная среда в центрах активности, созданы электронные картотеки подвижных, сюжетных и сенсорных игр, повысилась вовлечённость родителей, которые регулярно проводят мастер-классы «Родители для родителей», в нашей группе появилась новая традиция – экскурсия в мини-зоопарк всей семьей и все фотоотчеты представляются родителям в формате видеороликов.

Четвертый этап: Самостоятельность – «Ты справишься!»

На этом этапе, молодой воспитатель сам: планирует свою деятельность, общается с родителями, решает текущие проблемы. Мой девиз: «Я уверена в тебе! Ты отличный педагог! Если будут сложные вопросы – я рядом». В это период наблюдается профессиональный рост наставляемого от «Я сама провела родительское собрание!» до «Когда мой наставник в отпуске, я впервые осталась одна с группой. И справилась!»

Модель «4С» – может быть адаптирована наставниками в любой образовательной организации – это не просто последовательность этапов, а живой, динамичный процесс, который требует от наставника мудрости, гибкости и чуткости. Каждый наставляемый уникален, и скорость прохождения этапов может различаться. Главный принцип – не просто передать знания, а помочь человеку раскрыть свой потенциал, обрести уверенность и стать самостоятельным профессионалом, который в будущем сам сможет стать наставником для других. Успех наставника измеряется не тем, насколько зависим от него наставляемый, а тем, насколько успешно тот научился действовать самостоятельно!

Вместе с Ульяной Игоревной мы прошли интересный и незабываемый путь: работали в составе краевой рабочей группы «Ранний возраст: новый вектор развития», участвовали в конкурсах профессионального мастерства на разном уровне. Одним из важных достижений – 2 место в муниципальном конкурсе наставнических пар «Молодой педагог + Наставник = Команда». Представляем вашему вниманию, одно из испытаний – «Визитка». (Визитка загружена в поле заявки «Презентация Вашего выступления»).

Самая большая награда для меня – видеть, как молодой воспитатель из растерянного новичка превращается в уверенного профессионала, который сам уже может стать наставником. Мы растим не только детей. Мы растим коллег! Мы создаем команду! Мы передаем эстафету любви к нашей профессии!

Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.