ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Воспитывающая среда школы и класса в едином образовательном пространстве страны



Дремина И.А., ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Что для нас воспитание?











Определение по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ и от 25.12.2023 № 685-ФЗ)

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности – основа воспитывающей среды школы



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Воспитание – демонстрация и проживание ценностей в совместной деятельности детей и взрослых

Образовательное пространство - сложная система условий, взаимодействий и возможностей, которые создаются для качественного общего и профессионального образования

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ «ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА КАК КОМПОНЕНТ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

- Представлена нормативная база и ценностно-смысловое ядро базового ключевого компонента образовательного пространства – воспитывающая среда образовательной организации.
- Даны ключевые понятия и их определения.
- Выделена основа воспитательной среды.
- Систематизированы направления воспитательной деятельности и базовые инструменты и механизмы воспитывающей среды школы.



Воспитывающая среда

- **часть социальной среды, организованная и освоенная педагогами-профессионалами и целенаправленно позитивно влияющая на процесс развития личности (по Н.Е. Щурковой)**

- **системное единство статичных и динамичных элементов, которое целенаправленно используется педагогами как опосредованное средство формирования и развития личности ребёнка (по Ю. С. Мануйлову)**

Базовые инструменты и механизмы воспитывающей среды классного руководителя





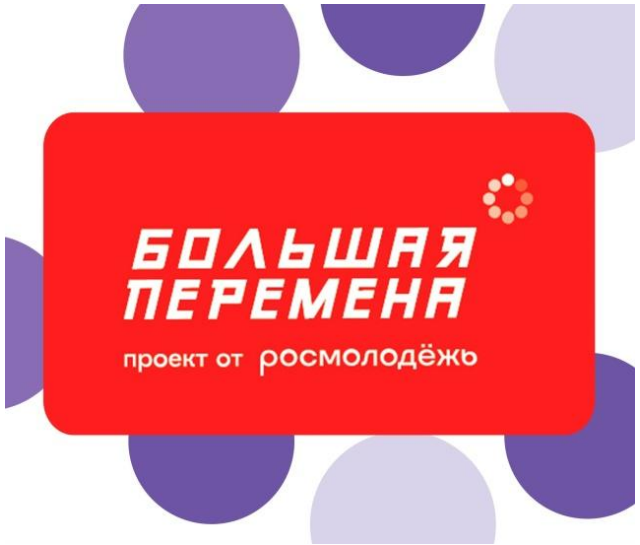














Воспитывающая среда школы как компонент единого образовательного пространства: обновленные рекомендации Минпросвещения

Дополнительное образование и иные объединения школьной воспитательной инфраструктуры



Система исторического просвещения

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- Урочная и внеурочная работа
- Военно-патриотические клубы
- Историческое краеведение
- Поисковое движение
- Волонтерская деятельность в области исторического просвещения

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ «ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА КАК КОМПОНЕНТ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Образовательное пространство - сложная система условий, взаимодействий и возможностей, которые создаются для качественного общего и профессионального образования.

Воспитывающая среда - системное единство статичных и динамичных элементов, которое целенаправленно используется педагогами как опосредованное средство формирования и развития личности ребёнка (по Ю. С. Мануйлову).

Ценностно-смысловое ядро образовательного пространства



Основа воспитывающей среды - уклад ОО

- История школы
- Дела, события
- Традиции, правила
- Социальные партнеры
- Проекты, программы
- Уникальность

Просветительские лекции:

- «Профилактика девиантного поведения»
- «Профориентационная работа»
- «Поддержка перед и во время экзаменов»
- «Безопасность ребенка и ответственное поведение»

Конкурс инициатив родительских сообществ «Знание.Родители»

Российское общество «Знание»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»



Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

- Тематические смены «Содружество Орлят России» в региональных и пришкольных лагерях
- Курсы повышения квалификации учителей начальных классов на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок»
- Ежегодный Форум Учителей Орлят России
- Образовательные смены Наставников Орлят России.
- В регионе работу ведет Флагманская школа № 42 г. Перми
- Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» начинается в 2026 г.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Важный элемент – постразговор о важном – реализация регионального компонента, процесс осмысления и закрепления результатов, полученных во время обсуждения на занятии. Это то, что происходит после основного диалога: вопросы, возникающие в голове, и действия, которые ученики совершают в ответ, формируя личное понимание и вовлеченность.

Штаб по воспитательной работе (ШВР) помогает определить стратегию и/или тактику воспитательной деятельности, повысить ее результативность и эффективность.

Основа воспитывающей среды – уклад школы



Уклад образовательной организации: задает порядок жизни, определяет особенности воспитания, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции, отражает самобытный облик

история школы	дела, события	традиции	социальные партнеры	проекты, программы	уникальность	проблемные зоны

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Каждый понедельник первым занятием во всех школах и СПО страны проходят «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

** Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.*

Всероссийский форум «Вместе о важном»

Курсы повышения квалификации

«Разговоры о важном» в МДЦ «Артек»

Всероссийская премия «Разговоры о важном»

2026-2027 уч. год | 2025-2026 уч. год | 2024-2025 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2022-2023 уч. год

Важные документы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2026-2027 учебный год

открыть скачать

Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2026-

наверх ↑

На занятиях «Разговоры о важном» в 2026 г

ВЕРНО – НЕ ВЕРНО



1. Федеральный оператор проекта - Институт воспитания
2. Обновлен сайт https://разговорыоважном.рф/
3. В https://max.ru/razgovori_o_vajnom - новая рубрика с практическими рекомендациями для учителя
4. Все темы занятий для 1-11 классов и студентов СПО одинаковы
5. Темы для учеников 6–11 классов и первых курсов СПО совпадают
6. Темы для 1–5 классов и 2–4 курсов СПО совпадают по тематике
7. Появились материалы для работы с родительским сообществом
8. Проекту «Разговоры о важном» исполняется 10 лет!
9. Материалы размещаются на сайте https://разговорыоважном.рф/ и дублируются архивом на https://max.ru/razgovori_o_vajnom
10. В Пермском крае с января 2026 года реализуется региональный проект постразговора

Предразговор	Постразговор (или пост-разговор)
– это процесс ДО основного диалога, направленный на выявление представлений, актуальной зоны развития; мотивация на предстоящий разговор, зарождение идеи на постразговор.	- воспитательные практики, реализуемые между основными еженедельными занятиями курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», органичное продолжением основного занятия, реализуемым на принципах добровольности, субъект-субъектного взаимодействия и вариативности форм

Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 2026

Российские педагоги-практики и современные ученые утверждают, что воспитательный эффект с современным поколением детей можно получить только при трех обязательных условиях:

- **Достоверные знания,** которые помогут ребёнку понять и осмыслить необходимое;
- **Переживания,** которые затронут сердце и душу ребёнка и сделают его неравнодушным к этим знаниям, к этой информации и ситуации;
- **Действия, поступок** ребёнок совершит только, если у него есть важная информация, и он испытал переживание при получении данной информации.





На занятиях «Разговоры о важном»
учитель формирует и развивает новую культуру
(от лат. **cultura** воспитание, образование, развитие)

- ✓ **гражданственности и патриотизма**
- ✓ **открытого диалога с ребятами**
- ✓ **совместной вовлеченности в деятельность**
- ✓ **взаимного доверия, уважения и общности**
- ✓ **доброжелательных отношений и благополучия**
- ✓ **субъектности**



Цель регионального компонента

Формирование у обучающихся ценностного отношения к малой родине, осознания ее уникальности и неразрывной связи с историей и культурой России

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДВУХ ФОРМАТАХ

Региональное занятие

В соответствии с тематическим планированием курса в учебном году предусмотрено **одно занятие,** полностью посвященное региональной тематике. Содержание, формы и методы проведения данного занятия разрабатываются субъектами Российской Федерации самостоятельно на основе утвержденных федеральных методических рекомендаций с учетом местных особенностей, значимых дат и событий региона. **Региональное занятие проводится в рамках общего графика курса «Разговоры о важном» без сокращения количества федеральных занятий.**

Постразговор

Региональный компонент интегрируется в практики постразговора, реализуемые в период между основными занятиями. В рамках постразговора обучающимся предлагаются задания и активности региональной направленности.

Федеральный компонент основного занятия при этом сохраняется в полном объеме; **региональное содержание дополняет и обогащает его,** не подменяя собой федеральную тематику.

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Актуальность

Содержание регионального компонента соответствует современным социально-экономическим и культурным процессам, происходящим в регионе, отражает значимые события и проблемы.

Интерактивность

Предполагает активное включение обучающихся в деятельность через участие в исследованиях, проектах, встречах, экскурсиях, волонтерских акциях.

ПРИМЕР. Прошло занятие «Заводы России» — можно организовать посещение местного предприятия... Прошло занятие «День Земли — каждый день» — приняли участие в волонтерской акции по озеленению микрорайона, улицы...

Интеграция

Реализуется через установление содержательных связей между региональным компонентом курса и учебными предметами (история, обществознание, география, литература, краеведение).

Партнерство

Предполагает взаимодействие образовательной организации с учреждениями культуры, музеями, архивами, предприятиями, общественными организациями, органами местного самоуправления.

Вариативность

Предоставляет возможность выбора форм, методов и видов деятельности при реализации регионального компонента как для педагога, так и для обучающихся.

Региональная практика постразговора – краевые акции

Методические службы | Дети с ОВЗ
Дополнительное образование | Педагоги-библиотекари
Образовательный лифт | Аттестация педагогов
Современное воспитание | Молодые педагоги. Наставничество
Дошкольное образование | Общее образование
Билет в будущее | Отдых и оздоровление детей
Архив групп

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 19 мар, 2026 2 221 #КлассноеВнеклассное

Краевая акция «Гагаринский полёт продолжается! К 65-летию первого полёта человека в космос»



Акция проходит с 09 марта по 12 апреля в рамках постразговора к занятию внеурочной деятельности «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики» проекта «Разговоры о важном». Участниками является команда в составе не менее 5 обучающихся дошкольного, начального и основного (5-6 классы) образования во главе со специалистом в сфере воспитания. Подробности в прикрепленном файле и контенте.

16.03.2026_Письмо ИРО ПК.pdf 183

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 27 фев, 2026 5 355 #КлассноеВнеклассное

Подводим итоги краевой акции Постразговор: герои нашего времени



231 педагогов школ, учреждений дополнительного образования, СПО из 29 муниципальных образований Пермского края опубликовали свой опыт в сетевой группе #КлассноеВнеклассное. Благодарим активных участников из Березовского, Пермского, Губахинского, Кочевского муниципальных округов, г. Перми, г. Березники, г. Чайковский. В контенте - список активных школ, ссылки на скачивание сертификатов ГАУ ДПО "ИРО ПК" .

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 16 фев, 2026 6 592 #КлассноеВнеклассное

Постразговор о важном: региональный опыт проведения краевой акции "Герои нашего времени"



Акция с 16 по 21 февраля 2026 г. проходит в рамках постразговора к занятию «Герой из соседнего двора» проекта «Разговоры о важном» и посвящена Дню защитников Отечества. Мы формируем региональный банк данных активных форм проведения постразговора через размещение актуальной информации в сетевой группе.

Полезные ссылки
Ссылки по направлениям
Новости образования
Сельская школа
#КлассноеВнеклассное
#ГодЕдинстваНародовРоссии
#БезопасноеДетство
Архив

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 26 май, 2026 0 472 #КлассноеВнеклассное

Поводим итоги краевой акции постразговора "Победный май"



330 педагогов из 77 организаций общего и дополнительного образования, СПО, учреждений культуры представили более 140 практик патриотической направленности. Благодарим активных участников из Пермского, Губахинского, Кочевского, Ординского, Бардымского, Красновишерского, Оханского, Кудымкарского муниципальных округов, г. Перми, г. Березники. Аналитика и ссылка на скачивание сертификатов - в контенте

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 07 май, 2026 1 842 #КлассноеВнеклассное

Постразговор объединяет: краевая акция «Победный май» и лучшие практики педагогов Пермского края



С 05 мая по 25 мая 2026 года в акции «Победный май» принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, дошкольного и дополнительного образования. Вместе со специалистами в области воспитания мы формируем единое региональное пространство методического сопровождения проекта "Разговоры о важном" через создание банка активных практик воспитания и размещение актуальной информации в сетевой группе #КлассноеВнеклассное.

дополнительная информация_Победный май.docx 261

Примеры практики интеграции

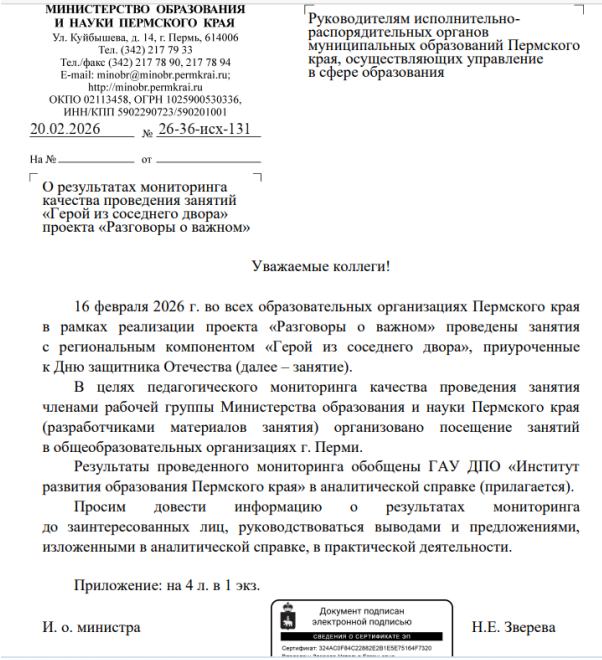
Дни единых действий	Тематика Разговоры о важном /ценность	План ОО	Постразговор
9 декабря - День героев Отечества формат Движения Первых	1-5 кл. День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К.Жукова 6-11 кл. Дарья Севастопольская *гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*	Воспитательные события класса/школы	Краевая акция музейных практик «Школьный музей: память через года и поколения»

Региональный мониторинг качества проведения занятий «Разговоры о важном»

- Внедрение шкалы оценивания качества проведения занятия РоВ прошло в рамках мониторинга занятия с региональным компонентом «Герой из соседнего двора» 16 февраля 2026 г.

- Участники: Гимназия № 10 г. Перми, Фроловская средняя школа «Навигатор», Бершетская средняя школа, Кочевская средняя общеобразовательная школа, Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж

- Министерством образования и науки Пермского края рекомендовано обеспечить мониторинг оценивания качества проведения занятий «Разговоры о важном»не реже 2х раз в течение года с использованием «Шкалы оценивания качества проведения занятий». Скачать лист оценивания https://disk.360.yandex.ru/i/jasUNQ3E1VdpMg



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
http://minobr.permkrai.ru
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001

20.02.2026 № 26-36-исх-131

На № ____ от ____

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования

О результатах мониторинга качества проведения занятий «Герой из соседнего двора» проекта «Разговоры о важном»

Уважаемые коллеги!

16 февраля 2026 г. во всех образовательных организациях Пермского края в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» проведены занятия с региональным компонентом «Герой из соседнего двора», приуроченные к Дню защитника Отечества (далее – занятие).

В целях педагогического мониторинга качества проведения занятия членами рабочей группы Министерства образования и науки Пермского края (разработчиками материалов занятия) организовано посещение занятий в общеобразовательных организациях г. Перми.

Результаты проведенного мониторинга обобщены ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в аналитической справке (прилагается).

Просим довести информацию о результатах мониторинга до заинтересованных лиц, руководствоваться выводами и предложениями, изложенными в аналитической справке, в практической деятельности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И. о. министра Документ подписан электронной подписью СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 324AC0FB4C22882E2B1E5E75164F7320 Н.Е. Зверева

Результаты внедрения шкалы оценивания качества проведения занятия «Разговоры о важном»

0-5 баллов – низкий (критический) уровень проявляется в недостаточной подготовке, игнорировании мнений учащихся, проблемах с коммуникацией и неспособности создать доверительную атмосферу для обсуждения важных тем, формализм.

6-13 баллов - средний (достаточный) уровень проявляется в способности проводить занятия с учетом возраста, интересов и уровня развития обучающихся, обеспечивая базовый уровень взаимодействия и поддержки обсуждений важных тем с некоторыми недостатками в глубине анализа и вовлеченности целевой аудитории.

14-18 баллов - высокий (оптимальный) уровень проявляется в умении глубоко анализировать и обсуждать значимые темы, эффективно вовлекая обучающихся в диалог и способствуя их личностному развитию через активное обучение, демонстрируя в диалоге личную гражданскую позицию.



Выводы по итогам внедрения и апробации шкалы оценивания

Педагоги Пермского края, организаторы занятий «Разговоры о важном»:

- понимают важность и значимость реализации государственной политики в сфере образования посредством проведения занятий (96%);
- адаптируют сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся под целевую аудиторию, обеспечивая завершенность занятия и подведение итогов (90%);
- демонстрируют посредством «Я-сообщений» обучающимся личную гражданскую позицию через обеспечение социально значимого ценностного содержания занятия, корректной подачи информации (87%);
- ведут открытый диалог с обучающимися (83%).

Важный итог

- **Интеграция планов воспитания с тематикой занятий «Разговоры о важном» - это организация единого бесшовного воспитывающего пространства на основе единства ценностных ориентиров, воспитательных планов субъектов воспитания без перегрузки обучающихся и педагогов**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ЭТО ПЕДАГОГ, КОТОРОМУ МОЖНО ДОВЕРИТЬ ДЕТСТВО



И.Д. Демакова

ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Панельная дискуссия
ФКР – единое пространство поддержки инициатив и добрых дел классных руководителей и кураторов СПО



Дискуссионные и образовательные площадки по обобщению и представлению опыта

1. Эксперт-сессия Социальное партнерство семьи и школы: от просвещения к совместным действиям и результатам
2. Классный руководитель – воспитатель и наставник юнармейского (кадетского) класса
3. Классный руководитель — навигатор профессионального будущего детей и молодежи: реализуем Единую модель профориентации
4. Эффективные образовательные ресурсы противодействия идеологии терроризма и экстремизма
5. Постразговор о важном в планах и действиях классного руководителя
6. Ресурсы дополнительного образования - школе: практики и механизмы взаимодействия
7. Детские и общественные организации в образовательном пространстве школы и класса: вопросы преемственности
8. От раннего выявления социальных рисков неблагополучия детства к безопасной среде в классе
9. Воспитательные практики как ресурс формирования адекватных моделей поведения, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
10. Активные и интерактивные методические приемы, и технологии обучения и воспитания
11. Интеграция содержания проектов Движения Первых в рабочие программы и планы воспитания учреждений СПО