Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2026»

Номинация 1. Первая квалификационная категория

Должность «Учитель»

Участник
Минина Елена Аркадьевна
ФИО (полностью)
учитель русского языка и литературы
должность
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края
место работы
город Пермь
территория Пермского края
lena.minina.67@mail.ru

Пермь, 2026

Информационно-аналитический отчет за период с 2023 г. по 2025 г.

Первая квалификационная категория

Раздел 2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней

2.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Учебный год	**Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог[1]**					
	Русский язык		Развитие речи		Чтение	
	% успеваемости	% качества средний балл	% успевае мости	% качества средний балл	% успеваемо сти	% качества средний балл
2023– 2024 уч. г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2024 – 2025 уч. г.	100%	60% 80 баллов	100%	100% 100 баллов	100%	100% 100 баллов

Комментарии: В таблице представлен мониторинг освоения предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по русскому языку, развитию речи и чтению (7-8 кл.).

Выводы: В 2024-2025 уч. г. по предмету «Русский язык» наблюдалось снижение качества знаний в результате многочисленных пропусков учащихся по болезни.

Но благодаря правильному сочетанию индивидуальной работы, педагогических приёмов и методов, а также электронно-образовательных ресурсов, презентаций, дидактических материалов удалось достичь высоких результатов.

Учебный год	**Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог[1]**					
	Русский язык		Развитие речи		Чтение	
	% успеваемост и	% качества средний балл	% успевае мости	% качества средний балл	% успеваемо сти	% качества средний балл
2023– 2024 уч. г.	100%	27%	100%	51%	100%	58%
2024 – 2025 уч. г.	100%	35% 31 балл	100%	55% 53 балла	100%	78% 68 баллов

[1]*параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.*

Комментарии: В таблице представлен мониторинг предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по русскому языку, развитию речи и чтению (5-8 кл.)

Выводы: Предмет «Русский язык» - один из самых трудных предметов для детей с интеллектуальными нарушениями, поэтому возникли проблемы при освоении теоретических понятий. Но благодаря индивидуализированному подходу удается преодолевать эти

трудности. Качество знаний глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями повышается из года в год.
В целом, результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов отражают положительную динамику и 100% успеваемость.

2.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней

Параметры представления информации	Вид мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)[1]		
	учебный предмет	учебный предмет	учебный предмет
2022 – 2023 уч. г.	Русский язык		
Итоговое собеседование– количество участников мониторинга	4 чел.		
доля положительных результатов	100%		
доля высоких результатов	33%		
ГВЭ – количество участников мониторинга	4 чел.		
доля положительных результатов	100%		
доля высоких результатов	75%		

[1]*параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.*

Комментарии: К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся общеобразовательных организаций относятся общероссийские мониторинговые обследования: итоговое собеседование (https://cloud.mail.ru/public/wJVV/TienusV6A), государственный выпускной экзамен (https://cloud.mail.ru/public/wAWE/SARwSfVQr).
Выводы: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней, показали, что программы усвоены. Некоторые из них показали достаточно высокий балл.

Раздел 2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)

Параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2023_– 2025_уч.г.*				
Название мероприятия	-	-	-	-
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	-	-	-	-
Количество участников	-	-	-	-
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	-	-	-	-
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)

Комментарии: В данное время работаю с глухими обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Это группа учащихся, для которых участие в традиционных научно-практических конференциях может быть затруднено и требовать значительной адаптации.

Раздел 2.3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)

Параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2023 – 2024 уч.г.*				
Название мероприятия			Региональная олимпиада «Пермский медвежонок»	13-ая Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)			9	14
Кол-во участников			3	5
Доля участников (%) от общего количество обучающихся			33%	35%
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (3чел.)/ призёры (5чел.: 1 место-1 чел., 2 место-2 чел.)	участие (5чел.)/ призёры (5 чел.: 1 место-4 чел., 2 место-1 чел)
		2024 –2025 уч.г.*		
Название мероприятия			Региональная олимпиада «Пермский медвежонок»	14-ая Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)			14	19
Кол-во участников			5	11
Доля участников (%) от общего количество обучающихся			35%	57%
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (5чел.)/ призёры (5 чел.: 1 место-3 чел., 2 место-1 чел., 3 место-1 чел.)	участие (11 чел.)/ призёры (7 чел.: 1 место-7 чел., сертификат-4 чел.)

Доступ к материалам по ссылке в облаке https://cloud.mail.ru/public/t2mJ/oLTHEHL7o https://cloud.mail.ru/public/a8kf/aqqY6VwYe https://cloud.mail.ru/public/6o8U/ueCCKRN9z
Комментарии: Мои воспитанники - глухие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к своему предмету мотивирую их к участию в конкурсах различного уровня, например, Межрегиональная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» и Региональная олимпиада «Пермский медвежонок».
Выводы: Системно ведётся работа по развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности. Воспитанники принимают активное участие в этих конкурсах и занимают призовые места. В будущем планирую увеличить количество участников, чтобы развивать и поддерживать их интерес к своему предмету.

Раздел 2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Параметры представления информации	**Институциональный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**
2022-2023 уч. г.				
Название мероприятия	Речевой праздник «С днём рождения, город любимый!», посвящённый празднованию 300-летия города Пермь			
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	17			
Количество участников	5			
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	29,4%			
Результативность:	участие 5чел. Диплом за участие			
Название мероприятия	Общешкольный фестиваль «Узоры Прикамья»			
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	17			
Количество участников	5			
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	29,4%			
Результативность:	участие 5чел. Диплом за участие			
2024 – 2025 уч. г.*				

Название мероприятия	Общешкольный фестиваль «Узоры Прикамья»		Открытый межмуниципальный онлайн – конкурс чтецов «У войны не женское лицо…»	Межрегиональный поэтический онлайн-марафон «Слава Победителям»
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	19		19	19
Количество участников	5		1	1
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	26,3%		5,3%	5,3%
Результативность:	участие 5чел. Диплом за участие	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие - 1 чел. Диплом за участие	участие -1чел. Диплом «Приз зрительских симпатий»
Название мероприятия			Краевой конкурс чтецов «День Победы»	
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)			19	
Количество участников			1	
Доля участников (%) от общего количества обучающихся			5,3%	
Результативность:			участие - 1 чел. Сертификат за участие	

Доступ к материалам по ссылке https://cloud.mail.ru/public/sZPL/ee1YsBRT7

Комментарии: На общем школьном уровне доля участников достаточно высока и составляет 29,4%, что свидетельствует о заинтересованности и вовлечённости значительной части обучающихся в творческую деятельность. Однако на региональном и всероссийском уровнях доля участников значительно ниже — около 5,3%, что указывает на необходимость повышения мотивации и поддержки обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях. Результативность участия характеризуется, в основном, получением дипломов и сертификатов за участие. Для повышения результативности необходимо усилить подготовку участников, развивать их творческие способности.

Выводы: В целом, представленная информация свидетельствует о положительной динамике развития творческих способностей глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, но требует дальнейшей работы по расширению участия и повышению качества подготовки для достижения более высоких результатов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Раздел 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

Учебный год*	Наименование (методы, технологии, преобладающие в практике)	Область применения	Целесообразность использования	Результат использования

2023 – 2024 уч. г.	Информационно-коммуникативные технологии	Чтение	Повышение качества образования через активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий	Благодаря использованию ИКТ-технологий время на уроке используется рационально. Повышается качество знаний за счет наглядного представления, развивается речь детей. Интернет дает возможность учащимся принимать участие в дистанционных предметных олимпиадах.
	Игровые технологии	Русский язык и чтение	Создание игровых ситуаций в процессе обучения для развития мотивации, познавательного интереса, для усвоения нового материала, для преодоления своего страха перед поставленной задачей.	Увеличилась познавательная и творческая деятельность. Возрос интерес к предмету.
2024– 2025 уч. г	Технология проектной деятельности	Внеурочная и урочная деятельность	Использование проектных форм обучения, включение детей и родителей в проектную деятельность для воспитания самостоятельности, развития логики.	Дети получили возможность почувствовать себя нужными и уверенными в своих силах. Научились пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
	Технология разноуровневого обучения	Развитие речи, русский язык, чтение	Учёт возрастных, индивидуальных и познавательных возможностей детей при планировании деятельности и выборе методов, приёмов, наглядных материалов, дидактических заданий и т. д.	Повысилась мотивация детей к изучению предметов и результативность усвоения программного материала.
	Здоровьесберегающие технологии	Русский язык и развитие речи	Физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Обеспечение ему возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	В результате чередования различных видов деятельности на уроке дети стали меньше уставать на уроках, снизилась утомляемость и повысилась работоспособность обучающихся.

Комментарии: Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков мною используются следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникативные (https://cloud.mail.ru/public/Thik/yW199zDBw),
игровые (https://cloud.mail.ru/public/xjjK/ePfWztBAR),
здоровьесберегающие (https://cloud.mail.ru/public/CTBu/KSpWNWoH2),
технология разноуровневого обучения (https://cloud.mail.ru/public/e9fX/HwiLJ75tF),
технология проектной деятельности (https://cloud.mail.ru/public/68QU/AngCRdKUv).

Выводы: Анализ их педагогической целесообразности показывает, что каждая из этих технологий способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их творческого и критического мышления, а также формированию ключевых компетенций, необходимых в современном обществе.

Раздел 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

Параметры представления информации	**2022 – 2023 уч. г.**	**2024 – 2025 уч. г.**
Направления, формы и способы воспитательной работы		
Гражданско-патриотическое *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/sXGH/5byuhhE9y	Речевой праздник «С днём рождения, город любимый!», посвящённый празднованию 300-летия города Пермь Урок «Моя страна» Фестиваль «Узоры Прикамья» Смотр строя и песни	Шествие «Бессмертный полк» Фестиваль «Узоры Прикамья», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Беседа «День памяти жертв Холокоста» Мероприятие «Победная лыжня» Военно-спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни Экскурсия в Лысьвенский музей
Спортивно-оздоровительное *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/jo9t/rMLt6bMxe	Инклюзивный туристический слёт - фестиваль «Дух леса» Мероприятие «Снежная прогулка «Счастье в лесах», посвящённое Всемирному дню инвалида. Участие в соревнованиях, веселых стартах, посвященных Дню здоровья	Весёлые старты «Мы за здоровый образ жизни» Всероссийская акция «Безопасность детства» Спортивная игра «Дворовое ориентирование» Мероприятие «Снежная прогулка «Счастье в лесах» Спортивный праздник, посвящённый Международному дню туризма.
Духовно-нравственное *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/RyBn/NCKzCrm9T	Акция «Дети России – 2023 против наркотиков» Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче Радужная неделя Участие в благотворительной акции «Помоги четвероногому другу» Акция «Окопные свечи» (сбор жестяных банок)	Акция «Каша для героев» Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» Благотворительная акция «Помощь приюту» Экскурсия в Нытвенский Музей ложки Экскурсия в Краснокамскую фабрику игрушек.
Эстетическое *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/f9zT/rtnmxG4CZ	Праздник «Первый звонок» Праздник «Последний звонок»	Выставка-конкурс рисунков по сказкам К. Чуковского Проект «Добрый мир Корнея Чуковского» Конкурс чтецов Участие в фестивалях и конкурсах

Результаты воспитательной работы	Активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Повысился уровень сплочённости и взаимопомощи. 3 человека определились с профессией, 1 человек находится в активной стадии выбора. 1 чел. – мастер спорта. 1 чел. – кандидат в мастера спорта	У детей развивается чувство патриотизма, уважение к защитникам Родины. Расширяется кругозор, повышается интерес к народным праздникам, развивается любовь и уважение к истории народа. Воспитанники активно занимаются спортом и в театре жестовой песни. Растёт творческий потенциал учащихся. Сплачивается детский коллектив. Дипломы 1 и 2 степени за участие в «Роднике знаний». Дипломы за участие в творческих конкурсах и фестивалях
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом	Рабочая программа по курсу «С днём рождения, город любимый» (300-летний юбилей города Пермь)	Проект «Добрый мир Корнея Чуковского»
Общее кол-во обучающихся у педагога	30	19
Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью	100%	100%

Комментарии: В 2023-2024 учебном году я не осуществляла классное руководство.
В ходе воспитательной работы с обучающимися за отчетный период были достигнуты значительные положительные результаты. Реализация программ внеурочной деятельности способствовала развитию у школьников творческих, коммуникативных и лидерских качеств. В частности, участие в кружках, спортивных секциях и творческих мастерских позволило повысить мотивацию к обучению и сформировать устойчивый интерес к различным областям знаний.
Проект «Добрый мир Корнея Чуковского» Доступ к материалам по ссылке в облаке https://cloud.mail.ru/public/6iMg/S8wdFmj4C
Рабочая программа по курсу «С днём рождения, город любимый» (300-летний юбилей города Пермь) https://cloud.mail.ru/public/ghGy/HgJb6AGz8
Профориентация https://cloud.mail.ru/public/7Maj/W1JYg8NYK
Инсценирование литературной сказки во внеурочной деятельности с глухими обучающимися с интеллектуальными нарушениями https://cloud.mail.ru/public/v87R/ZDwtRMr3o
Выводы: Таким образом, комплексный подход к воспитательной работе, включающий внеурочную деятельность и тесное сотрудничество с родителями, позволяет создать благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся и повышения качества образовательного процесса.

Раздел 5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

Учебный год	Методическая тема педагога	Формы личного участия в методической работе	Личный вклад в методическую работу ОО	Личный вклад в методическую работу окружного МО	Результат методической работы педагога
2023 – 2025 уч. г.	Текст как средство пополнения словарного запаса и развития речи учащихся.	Выступление на МО с докладом «Текст как средство пополнения словарного запаса и развития речи учащихся» *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/11/14/6916e1a33b316ab41d89278194ce2af4001995d46606e.pdf	Адаптация основной общеобразовательной программы образования глухих обучающихся с интеллектуальным и нарушениями (вариант 1). Проведение мероприятий в рамках Недели русского языка. *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/ZyKJ/roMJQZKSG Общешкольный проект «Добрый мир Корнея Чуковского» *Доступ к материалам по ссылке в облаке* https://cloud.mail.ru/public/6iMg/S8wdFmj4C Открытый урок для студентов 3 курса филологического факультета ПГГУ https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/12/24/694bff5798b9fa6f9effcccece4725b0adee25d3135d67.pdf		Курсы повышения квалификации «Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2024 г.) Обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе «Новые грани цифрового образования: эффективные инструменты для работы современного учителя» (2025 г.)

Комментарии: В своей работе особое внимание уделяю развитию речевых навыков учащихся через работу с текстом, что является важным направлением в обучении детей с особыми образовательными потребностями. Выступаю с докладами на заседаниях методического объединения, обмениваюсь опытом с коллегами. Участвую в адаптации образовательных программ для глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В рамках Недели русского языка провожу мероприятия, реализую общешкольный проект «Добрый мир Корнея Чуковского».

Выводы: В целом, результаты методической деятельности отражают значительный личный вклад в развитие образовательной организации. Работа педагога способствует повышению качества обучения, созданию условий для успешной социализации и развития учащихся с особыми образовательными потребностями.

Раздел 5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Параметры представления информации	2023 – 2024 уч. г.	2024– 2025 уч. г.
проведение открытых уроков (занятий)		Открытый урок для студентов 3 курса филологического факультета ПГГУ https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/12/24/694bff5798b9fa6f9effcccece4725b0adee25d3135d67.pdf
проведение мастер-классов		
выступления на семинарах		Краевой фестиваль идей и практик «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ. Традиции и новации» https://cloud.mail.ru/public/s21q/x5YpTRgGj
выступления на НПК		Всероссийская педагогическая конференция Всероссийского общества глухих для педагогов с нарушениями слуха https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/12/14/693eb71e1d06ae6c4e20a19bf90ee787b31adb53ce9f8.pdf
выступления на курсах повышения квалификации		
публикации в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях		Официальный сайт издания Портал «Завуч» https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/12/16/694184cb8c4c6d7fdc27db8da9f4ca2454ac4ace2a70a.pdf
публикации в сборниках материалов конференций		

публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)		
участие в конкурсах профессионального мастерства		
наставничество	Участие в реализации системы наставничества https://cloud.mail.ru/public/MZTC/LsWqrrcGe	
выступления на МО	Доклад «Текст как средство пополнения словарного запаса и развития речи учащихся» https://portfolio-edu.iro.perm.ru/files/static/subfiles/2025/11/14/6916e1a33b316ab41d89278194ce2af4001995d46606e.pdf	

Комментарии: Использую разные площадки для демонстрации и обсуждения своих практических достижений: открытые уроки, выступления на семинарах и конференциях, публикации в изданиях. Это свидетельствует о системном и комплексном подходе к обмену опытом. Особое внимание уделяется работе с разными аудиториями — от студентов вузов до коллег-педагогов, включая специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями. Участвовала в реализации системы наставничества, была наставником педагога, не имеющего опыта работы с обучающимися с нарушением слуха.
Выводы: Используя различные формы (открытые уроки, выступления, публикации), педагог презентует успешный опыт на разных уровнях (уровень образовательной организации, российский).

Раздел 5.3. Экспертная деятельность педагога

Учебный год	**Факты экспертной деятельности педагога**			
	Институциональный уровень	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**	**Уровень выше регионального**
2022 – 2023 уч. г.	Член жюри школьной научно-практической конференции «С днём рождения, город любимый!», посвящённой 300-летию Перми.			
2024 – 2025 уч. г.	Член жюри школьного конкурса чтецов «Унылая пора, очей очарование!» Член жюри школьного конкурса творческих работ по русскому языку «О себе, о друзьях, обо всём» Член жюри ежегодного			

	школьного фестиваля «Узоры Прикамья»			

Комментарии: Осуществляю экспертную деятельность системно на институциональном уровне. Вхожу в состав жюри таких школьных конкурсов, как фестиваль «Узоры Прикамья», конкурсы чтецов, сочинений по русскому языку и научно-практической конференции.
Доступ к материалам в облаке по ссылке https://cloud.mail.ru/public/p7Jv/hK1kP7TJC
Даю качественную и профессиональную оценку ученических материалов, учу детей соблюдать правила соревнований; активно участвую в жизни школы. Считаю свою деятельность в качестве эксперта творческих достижений детей с ОВЗ социально значимой.
Выводы: Таким образом, экспертная деятельность является неотъемлемой частью моей работы, направленной на всестороннее развитие учащихся и повышение качества образования в школе.