

Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2026»

Номинация 1. Первая квалификационная категория

Должность «Учитель»

Участник

Серебрякова Елена Алексеевна

ФИО (полностью)

Учитель русского языка и
литературы

должность

МАОУ «Гамовская спедняя школа
«Алгоритм»

место работы

Пермский муниципальный округ

территория Пермского края

elena.shilyaeva@mail.ru

Информационно-аналитический отчет за период с 2023 г. по 2025 г.

Первая квалификационная категория

Раздел 2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней

2.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог ¹			
	Русский язык	Русский язык (адаптированная программа)	Литература	Литература (адаптированная программа)
	% успеваемости, % качества, средний балл	% успеваемости, % качества, средний балл	% успеваемости, % качества, средний балл	% успеваемости, % качества, средний балл
2023 – 2024 уч.г.	100%, 44.1%, 3.5	100%, 60%, 3.9	100%, 65.51%, 3.95	100%, 100%, 4.5
2024 – 2025 уч.г.	100%, 44.7%, 3.7	100%, 66.6%, 4.0	100%, 68.71%, 4.03	100%, 100%, 4.6

¹параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.

Комментарии:

Русский язык: Обучающиеся основной группы (всего 87-94 обучающихся) показывают высокие показатели успеваемости (100%) и значительный рост качества знаний (с 44,1% до 44.7%). Обучающиеся адаптированной группы (4-10 обучающихся) также демонстрируют 100% успеваемость, с улучшением качества знаний с 60% до 66.6%.

Литература: общеобразовательная программа, охватывающая аналогичные категории обучающихся. Успеваемость в основной группе остается стабильной (100%), с увеличением качества знаний с 65.51% до 68.71%. У обучающихся по адаптированной программе наблюдается 100% успеваемость и высокие показатели качества (100%).

Выводы: результаты освоения обучающимися образовательных программ зафиксированы в результатах мониторинга общеобразовательного учреждения. За последние 2 года в педагогической работе наблюдается стабильная положительная динамика учебных достижений обучающихся.

За период с 2023-2025 гг. систематически выполняется программа по предметам русский язык и литература, что составляет 100%. Успеваемость по двум предметам — 100%. По каждому предмету наблюдается стабильный рост качества успеваемости, что связано с активной позицией учителя по внедрению в образовательный процесс новых форм педагогической деятельности (использование интерактивных образовательных платформ, информационных ресурсов и сервисов); использованием современных образовательных технологий (проектные технологии, технологии развития критического мышления); непрерывным стремлением совершенствовать свою педагогическую деятельность (участие в методических объединениях, семинарах, творческих и проблемных группах с целью обмена опытом); сотрудничестве с родителями по объединению усилий с целью получения максимально возможных для ребенка результатов (с учётом его индивидуальных особенностей).

2.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам

мониторингов, проводимых системой образования регионального и федерального уровней

Параметры представления информации	Вид мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) ¹		
	учебный предмет	учебный предмет	учебный предмет
2023 – 2024 уч.г.	Русский язык		
ВПР – количество участников мониторинга	86		
доля положительных результатов	100%		
доля высоких результатов	46%		
ГИА-9 – количество участников мониторинга	18		
доля положительных результатов	100%		
доля высоких результатов	72,2%		
ЕГЭ – количество участников мониторинга			
доля, преодолевших минимальный порог (минимальный тестовый балл по предмету)			
2024 – 2025 уч.г.	Русский язык	Литература	
ВПР – количество участников мониторинга	94	26	
доля положительных результатов	100%	100%	
доля высоких результатов	54%	74%	
ГИА-9 – количество участников мониторинга			
доля положительных результатов			
доля высоких результатов			
ЕГЭ – количество участников мониторинга			
доля, преодолевших минимальный порог (минимальный тестовый балл по предмету)			

¹параметры в таблице заданы для должности «учитель», педагогические работники других должностей параметры могут изменить.

Комментарии:

По итогам мониторингов, проведённых на региональном и федеральном уровнях, можно отметить следующее: - В 2023–2024 учебном году по русскому языку доля положительных результатов по ВПР составила 100%, доля высоких результатов — 46%. По ОГЭ (ГИА-9) также 100% положительных результатов, доля высоких — 72,2%. Ср. балл 6 24, в крае: 23,34

В 2024–2025 учебном году по русскому языку: ВПР — 100% положительных результатов, доля высоких — 54%; по литературе: ВПР — 100% положительных результатов, доля высоких — 74%. Стабильно высокие показатели по всем видам мониторинга свидетельствуют о качественном освоении образовательных программ обучающимися. В 2024–2025 году результаты по русскому языку и литературе существенно превысили региональные показатели и приблизились к федеральным.

Выводы:

2023–2024 учебный год: Русский язык, в 5в класс средний балл — 3,5. Это выше или равно показателям школы (3,4), района (3,4), края (3,4) и соответствует среднему по России (3,5). В 6 классах средний балл — 3,4. Соответствует показателям школы (3,4), выше района (3,3) и края (3,3), равен среднему по России (3,4).

2024–2025 учебный год: Русский язык, в 5д класс: средний балл — 3,7. Превышает показатели школы (3,7), района (3,3), края (3,3) и России (3,5). В 6в класс средний балл — 3,7. Превышает показатели школы (3,8), района (3,6), края (3,5) и России (3,6). В 7 классах средний балл — 3,4. Соответствует показателям школы (3,3), района (3,4), края (3,4), ниже среднего по России (3,6). Литература, в 5д класс: средний балл — 3,7. Соответствует показателю школы (3,7), выше района (3,6) и края (3,5), равен среднему по России (3,7).

Анализ данных всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и литературе за 2023–2025 учебные годы показывает, что в классах достигнуты стабильно высокие образовательные результаты. Средний балл по предметам в этих классах не ниже, а в большинстве случаев — выше

аналогичных показателей по школе, Пермскому муниципальному округу, Пермскому краю и Российской Федерации.

Раздел 2.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)

Параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2023 – 2024уч.г.*				
Название мероприятия	Школьный конкурс исследовательских и проектных работ	XI муниципальный конкурс начинающих журналистов «Прыткопищающее перо -2024»		
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	86	86		
Количество участников	1	1		
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	1,2%	1,2%		
Результативность:	1 – призер	1 - участие		
2024 – 2025уч.г.*				
Название мероприятия	Школьный конкурс исследовательских и проектных работ	XIV краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов "Муравьишка" для обучающихся 1-6 классов	Региональный конкурс научно-исследовательских и литературно-творческих работ "Герой нашего времени"	
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	94	94	94	
Количество участников	1	1	1	
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	1,1%	1,1%	1,1%	
Результативность:	1 - участие	1- призер	1 - участие	

Комментарии: несмотря на небольшое количество участников, их доля от общего количества обучающихся у педагога остается постоянной (1,2%). Это может указывать на специфическую целевую аудиторию, заинтересованную в научной и исследовательской деятельности. В процентном отношении успешность участия в конкурсах можно оценивать по количеству призовых мест и общей динамике. Например, в 2023-2024 учебном году был зафиксирован призер среди участников, что подчеркивает высокий уровень подготовки и компетентности обучающегося. В 2024-2025 учебном году также продолжается успех, что говорит о качестве наставничества и поддержке со стороны руководителя исследовательской работы.

Выводы: результаты участия обучающихся в конференциях подтверждают эффективность применяемых педагогических подходов. Обучающиеся демонстрируют положительную динамику в развитии исследовательских умений, навыков анализа текста, аргументации, самостоятельности и

ответственности за результат своей деятельности. Наличие призёров краевого уровня свидетельствует о результативности работы и умении обучающихся применять полученные знания на практике. Моя деятельность по развитию у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности носит целенаправленный и результативный характер, способствует повышению качества образовательных результатов, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Раздел 2.3. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)

Параметры представления информации	Институциональный уровень	Институциональный уровень	Институциональный уровень	Всероссийский уровень
2023 – 2024 уч.г.*				
Название мероприятия	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Конкурс чтецов на уровне образовательного учреждения «Пришла весна, пришла Победа!»		Всероссийский конкурс "Лабиринты"
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	86	86		86
Кол-во участников	3	2		1
Доля участников (%) от общего количество обучающихся	3,5%	2,3%		1,2%
Результативность:	3 - участие	1- участие 1-победитель		1-участие
2024 – 2025 уч.г.*				
Название мероприятия	Региональная олимпиада по русскому языку "Юные языковеды" среди обучающихся 1-8 классов	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика" (школьный этап)	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	94	94	94	
Кол-во участников	1	8	22	
Доля участников (%) от общего количество обучающихся	1,2%	3%	23,4%	
Результативность:	1-призер	8-участие	13-участие 7-призёры 2-победитель	

Комментарии: В 2023–2024 году в мероприятиях участвовали 6 человек, что составляло 7% от общего числа обучающихся. В 2024–2025 году число участников выросло до 31, а доля составила уже 33%. Это говорит о существенном увеличении интереса и активности обучающихся, а также о более системной работе по вовлечению детей в интеллектуальные соревнования. 2023–2024 году был

зафиксирован 1 победитель (школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку), остальные участники получили опыт участия. В 2024–2025 году результативность значительно выросла: 2 победителя, 13 призёров и 7 участников. Особенно выделяется школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, где 22 обучающегося приняли участие, из них 7 стали призёрами и 2 — победителями. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и качественной работе педагога.

Выводы: наблюдается устойчивый рост как числа участников, так и их результативности. - Педагог демонстрирует эффективную организацию работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам. - Участие в мероприятиях разного уровня способствует развитию у обучающихся уверенности в своих силах, формированию навыков конкурентной борьбы и повышению интереса к предмету.

Раздел 2.4. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Параметры представления информации	Институциональный уровень	Институциональный уровень	Институциональный уровень	Институциональный уровень
2023 – 2024 уч.г.*				
Название мероприятия	1. Игра на уровне поселения "Космический рейс" 2. Конкурс на уровне образовательного учреждения "Танцевальная весна" 3. Школьный турслет, 4. Школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества" 5. Школьный конкурс «Новогодняя битва хоров»	Соревнования на уровне образовательного учреждения "Лыжная эстафета" в рамках Дня здоровья Эстафета на коньках на уровне образовательного учреждения Осенний кросс " Быстрее, выше сильнее"	Семейная мастерская «Родники семейных традиций»	
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	
Количество участников	22	6	1	
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100%	27,2%	1,2%	
Результативность:	участие	5-победители	1-участие	
2024 – 2025 уч.г.*				
Название мероприятия	1. Конкурс на уровне образовательного учреждения "Танцевальный	1. Соревнования на уровне образовательного учреждения	1. Всероссийский проект "Первая помощь"	

	калейдоскоп", 2. Школьный туристический слет, 3. Школьный конкурс "Смотр строя и песни", посвященный Дню Защитника Отечества" 4. Малая Георгиевская игра краевого социального проекта "Большая Георгиевская игра: Пермский Тыл-Фронту" 5. Фестиваль-конкурс патриотической песни на уровне образовательного учреждения "Во славу Родине поем!", посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	"Лыжная эстафета" в рамках Дня здоровья 2. Эстафета на коньках на уровне образовательного учреждения 3. Семейный квиз «Пой со звездой» в рамках семейного фестиваля на уровне образовательного учреждения	2. Лыжня России в Двуречье 2025 3. Фестиваль открытия летнего спортивного сезона для школьников Пермского муниципального округа	
Общее количество обучающихся у педагога (чел.)	22	22	22	
Количество участников	22	6	1. 1 чел 2. 1 чел 3. 1 чел	
Доля участников (%) от общего количества обучающихся	100%	27,2%	1. 1,2% 2. 1,2% 3. 1,2%	
Результативность:	участие	6-победители	1. участие 2. победитель 3. победитель	

Комментарии: в 2023–2024 году в мероприятиях участвовали 22 человека 100% от общего числа обучающихся В 2024–2025 году — 22 участника, что соответствует 100% . Это свидетельствует о системном подходе к организации массовых событий и высокой мотивации обучающихся. В специализированных и спортивных соревнованиях (лыжная эстафета, эстафета на коньках, квизы) доля участников ниже (1,2%), однако эти мероприятия требуют особой подготовки и интереса, что объясняет меньшее число участников. В 2023–2024 году было 5 победителей в конкурсе «Танцевальная весна» и 1 победитель в семейной мастерской. В 2024–2025 году результативность выросла: 6 победителей в «Танцевальном калейдоскопе», а также 1 победитель в семейном квизе и 1 победитель в проекте «Первая помощь». Особо стоит отметить участие в федеральных и краевых проектах: «Лыжня России» и «Большая Георгиевская игра», где обучающиеся не только участвовали, но и добивались побед. Это говорит о высоком уровне подготовки и умении педагога мотивировать детей на достижение результата. Мероприятия охватывают патриотическое, спортивное, творческое и семейное направления. Такой подход способствует всестороннему развитию личности, формированию командного духа, патриотизма и творческих способностей.

Выводы: целенаправленно организую участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Внеурочная деятельность охватывает патриотическое, творческое, спортивное и семейное направления, что способствует всестороннему развитию детей и формированию у них активной жизненной позиции

Раздел 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

Учебный год*	Наименование (методы, технологии, преобладающие в практике)	Область применения	Целесообразность использования	Результат использова ния
2024 – 2025 уч.г.	Цифровая образовательная среда (ЦОК, ФГИС «Моя школа»)	Урочная, проектная деятельность, контроль, отслеживание результатов	Соответствие ФГОС, дифференцированный подход, объективная оценка, повышение качества подготовки	Повышение качества обучения, объективная оценка, развитие УУД, мотивация
2023 – 2024 уч.г 2024 – 2025 уч.г	Искусственный интеллект (ИИ), нейропродукты	Подготовка контента, визуализация, интерактивные задания, игровые элементы	Геймификация, повышение интереса, лучшее восприятие и запоминание материала	Рост познавательной активности, улучшение восприятия, интерес к предмету
2023 – 2024 уч.г 2024 – 2025 уч.г	Игровые технологии (викторины, квесты, ролевые задания)	Закрепление материала, формирование коммуникативных навыков	Создание ситуации успеха, повышение мотивации, активизация познавательной деятельности	Повышение учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков, вовлечённость
2023 – 2024 уч.г 2024 – 2025 уч.г	Проектная деятельность	Урочная и внеурочная деятельность, развитие самостоятельности, работа с информацией	Формирование социальных и коммуникативных компетенций, получение практического результата	Развитие навыков планирования, самостоятельности
2023 – 2024 уч.г 2024 – 2025 уч.г	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Все этапы урока, внеурочная и внеклассная деятельность	Формирование информационной грамотности, расширение кругозора, развитие навыков работы с информацией	Повышение мотивации, расширение кругозора, развитие информационной грамотности
2023 – 2024 уч.г 2024 – 2025 уч.г	Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, релаксация)	Уроки, смена видов деятельности	Снижение утомляемости, поддержание работоспособности, создание положительного эмоционального фона	Снижение утомляемости, поддержание работоспособности, положительный

				ный эмоциональ ный фон
--	--	--	--	------------------------------

Комментарии: в педагогической практике преобладают следующие образовательные технологии: Цифровая образовательная среда (ЦОК, ФГИС «Моя школа»). Позволяет индивидуализировать обучение, объективно оценивать результаты, использовать верифицированные ресурсы для подготовки и контроля, что способствует повышению качества знаний и развитию самостоятельности. Игровые технологии (викторины, квесты, ролевые задания) активизируют познавательную деятельность, формируют коммуникативные навыки и учебную мотивацию, создают ситуацию успеха и способствуют лучшему усвоению материала. Проектная деятельность развивает познавательную самостоятельность, навыки работы с информацией, умение планировать и представлять результаты, что формирует у обучающихся универсальные учебные действия и социальные компетенции. Применение этих технологий обеспечивает устойчивую мотивацию, способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, а также соответствует требованиям ФГОС.

Выводы: использование современных образовательных технологий является педагогически целесообразным и эффективным. Системное внедрение цифровых платформ, игровых методов и проектной деятельности позволяет не только повысить качество обучения русскому языку и литературе, но и сформировать у обучающихся: функциональную грамотность, коммуникативные навыки, самостоятельность и умение работать в команде. Такой подход обеспечивает дифференцированное и индивидуализированное обучение, способствует развитию познавательной активности и достижению высоких образовательных результатов.

Раздел 4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

Параметры представления информации	2023 – 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
Направления, формы и способы воспитательной работы	1. Классные часы 2. Волонтерские акции 3. Работа с родителями 4. Экскурсии и выездные мероприятия 5. Поддержка обучающихся, состоящих на учете ГР и СОП	1. Классные часы 2. Волонтерские акции 3. Работа с родителями 4. Экскурсии и выездные мероприятия 5. Поддержка обучающихся, состоящих на учете ГР и СОП
Результаты воспитательной работы	1. Повышение уровня воспитанности обучающихся, что подтверждается отзывами родителей и педагогов 3. Признание победителей и призеров в конкурсах школьного уровня, что свидетельствует о повышении мотивации к участию 3. Увеличение социальной активности учащихся через участие в благотворительных мероприятиях.	1. Устойчивый рост уровня воспитанности обучающихся, что отражается в их поведении и отношении к учебе 2. Значительное количество победителей и призеров на конкурсах школьного и районного уровней. 3. Расширение участия учащихся в благотворительных акциях и социальных проектах.
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом	Клуб интеллектуальных игр Семейный киноклуб Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Коми-пермский кружок 2. Семейный киноклуб Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
Общее кол-во обучающихся у педагога	22	22
Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью	22 (100%)	22 (100%)

Комментарии: основная цель моей деятельности — формирование гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и включение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности. Анализ количественных и качественных показателей демонстрирует устойчивую положительную динамику:

- 100% обучающихся охвачены воспитательной системой.
- 100% участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
- До 63,8% принимают участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня.
- До 22,4% обучающихся проявляют повышенную познавательную активность и участвуют в интеллектуальных конкурсах.
- 9,09% обучающихся находятся на индивидуальном сопровождении (ГР, СОП), при этом обеспечена их полная интеграция в коллективную деятельность.

Выводы: у обучающихся формируется устойчивая гражданская позиция, ценностное отношение к культурному наследию России, развитие социальной активности и коммуникативных компетенций. В воспитательной работе целенаправленно применяю современные образовательные технологии. Проектная технология используется при подготовке литературно-музыкальных композиций, фестивалей, мастер-классов. Игровые технологии (квесты, интеллектуальные игры) применяются в интеллектуально-познавательном направлении. До Обучающихся активно участвуют в конкурсном движении, повышается учебная мотивация. Использую интерактивные технологии и цифровые ресурсы при проведении классных часов, кино клубов, профориентационных мероприятий. Реализуемая воспитательная система является целостной, системной и результативной. Она обеспечивает устойчивую вовлеченность обучающихся в социально значимую деятельность, формирование гражданской идентичности и духовно-нравственных ориентиров, развитие социальной активности и личностных качеств.

Раздел 5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

Учебный год	Методическая тема педагога	Формы личного участия в методической работе	Личный вклад в методическую работу ОО	Личный вклад в методическую работу окружного МО	Результат методической работы педагога
2023 – 2024 уч.г.	Перспективы использования нейросетей в преподавании русского языка и литературы	Участие в заседаниях окружного методического объединения учителей русского языка и литературы «Учитель +: Я — учитель русского языка»	Проведён семинар по теме: "Использование активных приемов для повышения уровня знаний по русскому языку учащихся с ЗПР"	Проведен мастер-класс по теме: "Использование активных приемов для повышения уровня знаний по русскому языку учащихся с ЗПР"	Повышение уровня профессиональной компетентности; систематизация знаний по вопросам реализации ФГОС
2024 – 2025 уч.г.	Перспективы использования нейросетей в преподавании русского языка и литературы	Участие в заседаниях окружных, школьных методических объединениях	1. Семинар-практикум "Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности в школе". Тема	1. Окружной проект "Школа цифрового педагога. Тема мастер-класса: "Создание/редактирование текстов с помощью	Проведена трансляция накопленного опыта на муниципальном и региональном уровнях (выступления на

			выступления "Финансовая грамотность с использованием платформы "Моя школа" и нейросетей" 2. ШМО учителей русского языка и литературы. Тема выступления: «Успешное использование нейросетей в работе учителя русского языка. Опыт использования платформы ФГИС «Моя школа»	нейросетей «Гострайтер» 2.Окружное методическое объединение учителей начальных классов. Тема выступления: "Финансовая грамотность с использованием платформы "Моя школа" и нейросетей",	форумах, семинарах, мастер-классах), что способствовало повышению цифровой компетентности педагогического сообщества
--	--	--	---	---	--

Комментарии: в течение 2023-2025 гг. демонстрирую системный и деятельный подход к методической работе. Активное участие в работе окружного методического объединения учителей русского языка и литературы позволило не только повысить собственную профессиональную компетентность в вопросах реализации ФГОС, но и выступить в роли наставника для коллег внутри образовательной организации. Особого внимания заслуживает работа в 2024–2025 учебном году, где я проявила себя как спикер высокого уровня. Выступления на площадках различного масштаба (от окружных объединений учителей начальных классов до регионального форума «Всё в Digital» и краевой конференции) свидетельствуют о глубокой проработке темы. Успешно обобщаю и представляю коллегам практические алгоритмы работы с современными цифровыми инструментами (чат-бот «ГОСТрайтер», платформа «Моя школа»), что является значимым вкладом в цифровизацию образовательного процесса на муниципальном и региональном уровнях.

Выводы: анализ методической деятельности за 2023–2025 гг. позволяет сделать вывод о её высокой эффективности. Системное участие в методической работе, включая выступления в качестве спикера, способствует развитию компетенций эксперта в области цифровых образовательных технологий. Деятельность вышла за рамки образовательной организации, оказав влияние на профессиональное сообщество муниципалитета и региона. Проведённые мероприятия (мастер-классы, выступления на конференциях) способствуют повышению ИКТ-компетентности коллег и внедрению инновационных практик в образовательный процесс.

Раздел 5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Параметры представления информации	2023 – 2024уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
проведение открытых уроков (занятий)	1. Урок русского языка в 5 классе по теме: «Чередование корней с е – и» в рамках очного этапа конкурса профессионального мастерства «Зеленое яблоко», конспект урока: https://cloud.mail.ru/public/6Vqx/v1e6bVLSj 2. Урок русского языка в 5 классе по теме: «Правописание А/О в корнях -раст- – -ращ- – -рос-» в рамках открытого муниципального конкурса методических	1. Урок литературы в 5 классе по теме: «Стихотворение «Зимнее утро» А.С. Пушкина в рамках: влияние природы на душевное здоровье человека в рамках краевого этапа конкурса «Учитель здоровья-2024», конспект урока: https://cloud.mail.ru/public/fEQR/JT5D7Dn7Y 2. Урок русского языка в 5 классе по теме: «Правописание А/О в корнях -гар- – -гор-» в

	материалов «Цифровой педагог: технологии будущего» ссылка на видео: https://cloud.mail.ru/public/oAvF/Ho4QPymEg аннотация урока: https://cloud.mail.ru/public/XQWm/CoJpBj4Ey	рамках открытого муниципального конкурса методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего», ссылка на урок https://cloud.mail.ru/public/hJZA/CNB1hEy7v аннотация урока: https://cloud.mail.ru/public/WgD/B/F1CXtGKKz
проведение мастер-классов		Окружной проект "Школа цифрового педагога. Тема мастер-класса: "Создание/редактирование текстов с помощью нейросетей «Гострайтер» https://cloud.mail.ru/public/pTfu/u3YZPYZmn
выступления на семинарах		1. VIII Краевая научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе научного и основного общего образования» Тема: «Искусственный интеллект: инновационный подход к формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» https://cloud.mail.ru/public/gQnL/CLmVTfcXt 2. VI цифровой форум системы образования Пермского края «Все в Digital». Тема: «Секреты успешного взаимодействия с чат-ботом «ГОСТрайтер»: от идей до реализации» https://cloud.mail.ru/public/NwYf/gEBDSFWM7 3. Окружное методическое объединение учителей начальных классов. Тема выступления: "Финансовая грамотность с использованием платформы "Моя школа" и нейросетей", 4. Окружное методическое объединение учителей начальных классов. Тема выступления: "Финансовая грамотность с использованием платформы "Моя школа" и нейросетей",

выступления на НПК	XIII Краевая исследовательская конференция студентов и педагогов образовательных учреждений социально-педагогического профиля «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ ПЕДАГОГА, СПЕЦИАЛИСТА». Тема: ««Возможности нейросетей в образовании» на уроках русского языка и литературы» https://cloud.mail.ru/public/hoF1/2QdrLktYf	
выступления на курсах повышения квалификации	-	-
публикации в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях	-	-
публикации в сборниках материалов конференций	Публикация в краевом сборнике «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ ПЕДАГОГА, СПЕЦИАЛИСТА» Тема: «Возможности нейросетей в образовании» на уроках русского языка и литературы» https://www.perm-ppk.ru/teacher/nau_prak_konf/Sbornik_materialov_konferentsii_Innovatsii_2024.pdf (стр. 242)	
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)	-	-
участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Открытый муниципальный конкурс методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего», диплом I степени https://vk.com/wall-191152738_10258 2. Конкурсное испытание «Сотрудничество» метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2023/2024 уч.году, диплом II степени в командном зачете, диплом III степени в личном зачете https://vk.com/wall-189775603_14191 3. XI муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Зеленое	1. Открытый муниципальный конкурс методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего», диплом I степени https://vk.com/wall-191152738_13371 2. Окружной проект «Цифровые амбассадоры. победитель. https://vk.ru/wall-191152738_11524 3. XI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья-2024» в Пермском крае, диплом лауреата https://vk.ru/wall-216363369_1282 4. Конкурсное испытание «Смысловое чтение» метапредметного марафона среди педагогических

	яблоко-2024», сертификат участника очного этапа Тезисы https://cloud.mail.ru/public/J1q6/XMboMfoLV 4. Конкурсное испытание «Публичное выступление» метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2023/2024 уч.году, сертификат участника 5. Олимпиада учителей «Профи-2023», сертификат участника 6. Олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка", сертификат участника 7. Чемпионат муниципальных команд наставничества «Наставник рядом», сертификат участника https://vk.com/wall-189775603_14298 8. Онлайн-конкурс "В объективе Пермского муниципального округа", победитель https://vk.com/wall-189775603_14811	работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2024/2025 уч.году, сертификат участника. 5.Конкурсное испытание «Аргументация в дискуссии» метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2024/2025 уч.году, сертификат участника. 6..Конкурсное испытание «Публичное выступление» метапредметного марафона среди педагогических работников образовательных организаций Пермского муниципального округа в 2024/2025 уч.году, сертификат участника 7. Олимпиада учителей «Профи-2024», сертификат участника 8. Конкурс «День знаний с ИИ», сертификат участников https://vk.com/wall-191152738_10932 9.Краевой конкурс «Его величество Урок!», сертификат участника 10.Олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка", сертификат участника
другое		

Комментарии: в 2023-2025 гг. я выбрала тему собственного педагогического опыта «Перспективы использования нейросетей в преподавании русского языка и литературы». Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности рассматриваю как важное направление методической работы, направленное на распространение эффективных педагогических практик, повышение качества преподавания русского языка и литературы, развитие цифровой и методической компетентности. Наиболее значимыми стали мероприятия, в рамках которых я не только представляла собственный педагогический опыт, но и имела возможность получить профессиональную обратную связь и включиться в развитие педагогического сообщества.

Ежегодно становлюсь участницей Цифрового форума системы образования Пермского края «Все в DIGITAL». В 2025 году приняла участие в качестве спикера. Форум стал важной площадкой для обмена практическим опытом применения нейросетевых инструментов в образовательном процессе. Ежегодное проведение форума позволяет не только демонстрировать собственные методические наработки, но и знакомиться с лучшими цифровыми практиками коллег, что значительно обогащает мою профессиональную деятельность. В 2024 и 2025 годах стала победителем открытого муниципального конкурса методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего». Этот конкурс подтвердил практическую значимость разработанных мною методических материалов и их востребованность в педагогическом сообществе. Победа в конкурсе стала важным показателем эффективности моей методической работы и вдохновила меня на дальнейшее развитие и распространение цифровых практик. В 2024 году была включена в состав Цифровых амбассадоров

системы образования Пермского муниципального района. Это признание моего профессионального опыта считаю большой честью.

Выводы: транслируемый мною опыт ориентирован на повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение цифровых образовательных ресурсов и здоровьесберегающих технологий. Участие в профессиональных мероприятиях позволяет мне не только делиться эффективными практиками, но и получать профессиональную обратную связь, осуществлять рефлексию собственной деятельности, корректировать и совершенствовать используемые методические подходы.

Раздел 5.3. Экспертная деятельность педагога

Учебный год	Факты экспертной деятельности педагога			
	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Уровень выше регионального
2023-2024уч.г.	1.Эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования 2.Член жюри в рамках недели русского языка на уровне образовательного учреждения 3.Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 4.Член предметной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по литературе 5.Семейный хакатон "Легенды Пермского муниципального округа"			
2024 – 2025уч.г.	1.Эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования 2.Член жюри в рамках недели русского языка на уровне образовательного учреждения 3.Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" 4.Член предметной комиссии по проверке работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по литературе			

Комментарии: экспертная деятельность является неотъемлемой частью моей профессиональной практики и позволяет не только оценивать знания обучающихся, но и глубоко анализировать современные образовательные тренды. Работа в качестве эксперта по итоговому собеседованию обеспечивает непосредственный контакт с актуальной моделью оценки, что даёт возможность транслировать эти требования в повседневное обучение и готовить учеников к успешной сдаче экзамена. Участие в проверке школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе позволяет видеть срез реальных знаний и типичных ошибок учащихся округа, что служит основой для корректировки рабочих программ и совершенствования методик преподавания. Членство в жюри «Живой классики» и предметных недель способствует развитию у школьников коммуникативных навыков и интереса к чтению, а организация «Семейного хакатона» демонстрирует эффективность вовлечения родителей в образовательный процесс через современные цифровые форматы. Таким образом, каждый объект экспертизы становится инструментом для диагностики, развития и повышения качества образования.

Выводы: системная экспертная деятельность способствует повышению объективности оценки и внедрению единых требований, что напрямую сказывается на качестве знаний учащихся. Работа в комиссиях и жюри формирует аналитические компетенции, развивает навыки критического мышления и позволяет быть в курсе актуальных изменений в системе образования.