«Методическая копилка по аттестации – 2026»

Номинация 2

Высшая квалификационная категория

Должность «Воспитатель»

Залазаева Юлия Вениаминовна,
воспитатель
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки»
Пермский муниципальный округ, д. Кондратово
yzalazaeva@mail.ru

Пермь, 2026

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Основной метод оценки: педагогическая диагностика, направленная на оценку индивидуального развития ребенка, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Цель: изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п. 6 ФОП ДО).

Способы диагностики: наблюдение, свободная беседа, анализ продуктивной деятельности, специальные диагностические ситуации.

Сроки проведения: диагностик проводится два раза в год.

Ссылка

Доля воспитанников: 100%, одинаковый состав детей

Освоение ООП						
	Начало года			Конец года		
	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
2023-2024, старш.группа	16 детей 47%	15 детей, 45%	2 ребенка 8%	20 детей, 64%	11 детей, 33%	1 ребенок, 3 %
2024-2025, подгот.группа	17 детей, 64%	14детей, 42%	1 ребенок, 3%	23 ребенка 72%	10 детей 28%	-

2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Вывод. Анализ результатов свидетельствует о том, уровень развития у детей необходимых умений и навыков в разных видах детской деятельности соответствует норме, целевые ориентиры сформированы, положительная динамика прослеживается. Такие положительные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе по развитию необходимых умений и навыков детей в разных видах деятельности, эффективном и обоснованном применении в работе с детьми элементов образовательных технологий (игровой, здоровье сберегающей, технологии проектной деятельности, ИК и цифровой технологий).

2.4. Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Уровень	2023-2025 учебные годы, *Ссылка*	Результативность
Россия	*Участие во Всероссийских познавательных викторинах на сайте ВШДА *Ежегодное участие во Всероссийских творческих конкурсах на сайте ВШДА	15 детей (50%), дипломы 1, 2 степени
Округ	Научно-исследовательская конференция дошкольников «Этот удивительный мир»	3 ребенка (9%), диплом 3 ст
Округ	Литературный конкурс для детей дошкольного возраста «Пермские писатели - детям»	10 детей (30%) сертификаты
Округ	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик»	7 детей (22%), дипломы уч.
Округ	Окружные интеллектуальные соревнования "Играй! Считай! Смекай!»	4 реб. (15%) сертификаты
Муниципал.	Межмуниципальный конкурс «Театральная весна»	5 детей (15%), сертификаты
Муниципал.	Межмуниципальные спортивные соревнования «Осенний легкоотлетический кросс» среди детей старшего дошкольного возраста	100%, сертификаты, дипломы
Муниципал.	Спортивно-развлекательная программа, приуроченная к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ «Равняйсь! Смирно!», семейная команда «Торнадо»	Семейная команда, 1 ребенок (3%), сертификат
ДОУ	Семейный триатлон «Большие семейные игры»: квиз «СуперСемейка», спортивная игра «Веселые старты», семейный Фестиваль	3 семейные команды, дипломы, серитфикаты

Вывод. *Необходимость развития у детей способностей несомненна. Раннее выявление одаренных детей, обеспечение их развития соответствующими условиями, внимательным отношением, помогает вырастить личность творческую, активную в своей жизненной позиции, обладающую чувством собственного достоинства.*

3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

Технология проектной деятельности** ***Ссылка

Эта технология способствует всестороннему развитию детей, формированию познавательного интереса, самостоятельности и творческих способностей, позволяет интегрировать образовательные области, развивает коммуникативные навыки, инициативность и уверенность в себе.

Технология здоровьесбережения** ***Ссылка

Использование технологии способствует формированию у детей основ здорового образа жизни, укреплению физического и психического здоровья, развитию их познавательной и социальной активности, позволяет снизить заболеваемость, повысить работоспособность и эмоциональную устойчивость воспитанников.

Информационно-коммуникативные и цифровые технологии** ***Ссылка

Использование технологий способствует повышению качества образовательного процесса, делает обучение более наглядным, интересным и доступным для детей. Современные цифровые инструменты позволяют индивидуализировать задания, развивать у воспитанников информационную грамотность, творческое мышление и мотивацию к познанию.

Технология музейной педагогики** ***Ссылка

Использование технологии способствует формированию у детей интереса к истории, культуре и традициям родного края. Позволяет не только расширить кругозор воспитанников, но и развить у них уважение к прошлому, любознательность и творческие способности, способствует развитию коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости.

Вывод. *Совершенствование методов обучения и воспитания требует постоянного анализа и обновления подходов, что возможно только через практику и применение новых образовательных технологий. Мой опыт применения технологий доказал высокую эффективность внедряемых методов. Считаю необходимым продолжить использование образовательных технологий, эффективных методов обучения и воспитания в своей деятельности.*

4.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

С целью приобретения моими воспитанниками позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции, для их всестороннего развития, в своей педагогической деятельности применяю системную воспитательную работу. Я использую интересные и актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на планы воспитательной работы нашей группы, разработанные в соавторстве с коллегой с опорой на Программу воспитания МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки». ***Планы_воспитательной_работы***

Ежегодно мы посещаем познавательные мероприятия наших партнеров, Музея истории ПО, Кондратовской библиотеки, Детской школы искусств. Провожу различные кружки совместной деятельности, «Играем вместе», «Оригами». В рамках Дня открытых дверей для родителей распахивает свои двери «Уютная гостиная» с мастер-классами для детей и родителей «Бусики для мамы», «Семейное фото», приглашаем родителей на совместные праздники и представления, спортивные и творческие мероприятия. ***Мероприятия_воспитательной_работы***

Вывод. *Результатом моей воспитательной деятельности является активная творческая деятельность детей, заинтересованность родителей и их желание участвовать в совместных мероприятиях.*

5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов, *Ссылка*

Методическая тема: «ИКТ и цифровые технологии в обучении и воспитании старших дошкольников»

Рабочие группы в ДОУ:

- ✓ по внедрению и реализации Программы просвещения родителей детей, посещающих ДОУ
- ✓ по организации мини-музея в ДОУ
- ✓ по организации работы с семьями в проекте «Большие Семейные Игры» в рамках Года семьи в РФ
- ✓ по организации мероприятий проекта «Большая патриотическая игра»
- ✓ по организации мероприятий по безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги безопасности» в рамках краевого проекта «Первые шаги безопасности», ***руководитель проекта***

Проблемная группа для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Особенности организации образовательной деятельности для детей с разными нозологиями»

Организация, участие в проведении и экспертизе дистанционного этапа детской научно-исследовательской конференции «Этот удивительный мир»

Вывод. Участие в рабочих группах ДОУ, проблемной группе, методическом объединении является для меня регулярной деятельностью. Обмен опытом с коллегами мотивирует к профессиональному росту, обогащает новыми идеями, которые стараюсь реализовать в практике

5.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Выступления

- Семинар-практикум
- НПК

Представление_ опыта_работы

- с цифровыми ресурсами
- с адвент-календарем
- квест-играми

Выступления

Представление опыта работы

Мастер-классы

Публикации

Мастер-классы

- «Веселая пружинка»
- «Адвент-календарь»
- «Виртуальная экскурсия»

Публикации

- проекты
- Цифровые игры
- Мини-музей
- Статьи

Вывод. *Транслирование опыта способствует профессиональному росту, повышению педагогического статуса, откроет перспективы для развития. Умение транслировать свой методический опыт является важной ступенью профессионального роста педагога в условиях развития современного образования. Для меня, как педагога, это не только подтверждение моей профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.*

5.3. Экспертная деятельность педагога

Член жюри профессионального конкурса педагогов ДОО "Gamemaker - 2023"

Член жюри шашечного турнира для детей дошкольного возраста и родителей

Судейство соревнований среди дошкольных образовательных организаций "Папа, мама, я - спортивная семья"

Ссылка

Эксперт интеллектуальной игры для семей воспитанников старшего дошкольного возраста "Триатлон "Большые Семейные Игры"

Эксперт X Окружной научно-исследовательской конференции для детей дошкольного возраста "Этот удивительный мир"

Эксперт Окружных интеллектуальных соревнований "Играй! Считай! Смекай!"

Член жюри литературного конкурса для детей дошкольного возраста "Пермские писатели детям-2024"

Вывод. Работа в роли эксперта и члена жюри конкурсов в детском саду играет важную роль в формировании качественной образовательной среды. Участие в конкурсах способствует развитию профессиональных компетенций педагога, помогает педагогам взаимодействовать друг с другом, обмениваться опытом и повышать уровень образовательных практик.

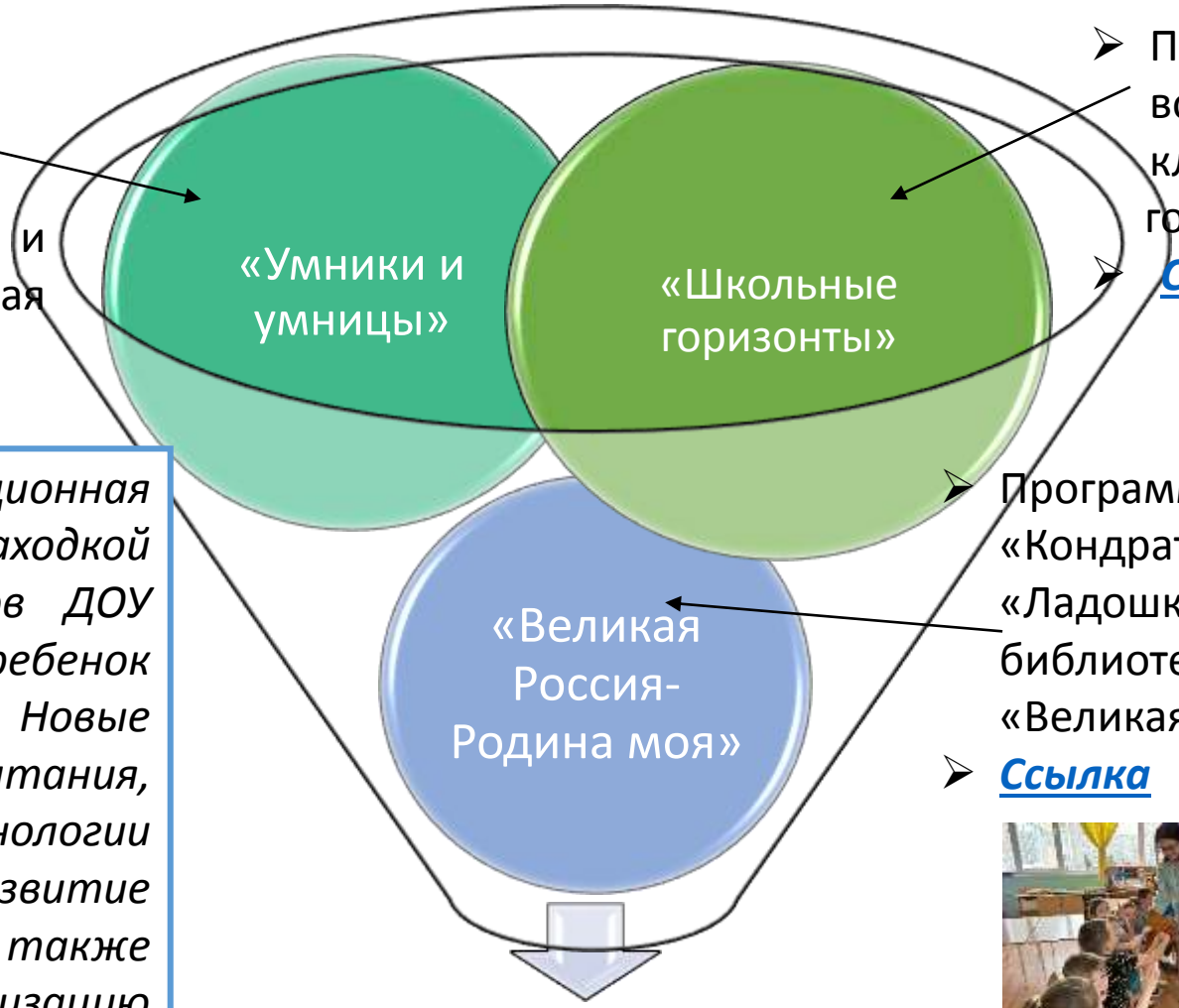
5.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Годы	Название проф. конкурса	Уровень	Участие	Результат	Ссылка
23-24 уч. год	Конкурс методических разработок в области патриотического воспитания с использованием Музейной педагогики. «Интеллектуальная квест-игра «Идем в МУЗЕЙ!»	Округ	Заочно	Диплом I степени	"Идем_в_музей"
	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я», номинация «Всегда актуально»	Регион	Заочно	Диплом I степени	"Воспитай_патриота!"
	Конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»,ном. «Родительский всеобуч-нестандартное решение»	Регион	Заочно	Диплом II степени	"Школьные_горизонты"
24-25 уч. год	Конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: ВЕСНА», номинация «В объективе-весна»	Россия	Заочно	Диплом I степени	Квест_"Эколята"
	Конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие», номинация «Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет»	Россия	Заочно	Диплом III степени	"Космическое_путешествие"
	Конкурс кроссвордов «Дошкольный мир», номинация «Профессии вокруг нас», номинация «Семья и друзья»	Россия	Заочно	Дипломы III степени	Кроссворды
22-25 уч. годы	Интеллектуальный турнир среди работников муниципальных образовательных организаций ПМО «Мудрый слон»	Округ	Очно	Диплом, Сертификат	"Мудрый_слон"
	Ежегодная Краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами, «Дистанционное тестирование»	Край	Заочно	Сертификаты	Олимпиады_ОВЗ

Вывод. *Активно участвую в конкурсах профессионального мастерства, что дает мне возможность не стоять на месте, а продвигаться по профессиональному пути, находя новые направления развития.*

5.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умники и Умницы» (познавательная направленность)
- ***Ссылка***



- Программа для родителей воспитанников «Родительский клуб «Школьные горизонты»
- ***Ссылка***

- Программа совместной работы МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» и Кондратовской библиотеки «МАУ «ЦБС ПМО» «Великая Россия-Родина моя»
- ***Ссылка***

- Участник рабочей группы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей

Вывод. *Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДОУ Каждый воспитатель и ребенок выступает в роли творца. Новые приемы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребенка, а также профессиональную самореализацию педагогов. В дальнейшем планирую продолжить свое развитие в инновационной деятельности.*

Вывод. Анализируя выполнение показателей профессиональной деятельности **могу сделать вывод** о системности и результативности моей работы. Воспитанники имеют стабильную положительную динамику освоения ООП ДО. Дети моей группы принимают участие в конкурсах Всероссийского, окружного, муниципального уровней.

Активно реализую в своей работе проектные, здоровьесберегающие, игровые цифровые технологии, разрабатываю и успешно реализую педагогические и социальные проекты. Создаю картотеки различных видов гимнастик, игр, цифровых кейсов, которыми пользуюсь в работе. Закаливающие процедуры, используемые мною, направлены на укрепление здоровья воспитанников группы. Как форму организации совместной деятельности с детьми и родителями практикую использование ИКТ.

Принимаю участие в работе окружных методических объединений, стажировочных площадок, проблемной группы, в конкурсах педагогического мастерства. Представляю опыт работы на конференциях окружного уровня, на педагогических советах. Применяю в практике открытый показ образовательной деятельности. Размещаю публикации своей деятельности на сайтах.

В дальнейшей работе при организации качественного педагогического процесса **планирую** сделать упор на поисково-экспериментальную деятельность, работу по использованию информационных и цифровых технологий в образовательной деятельности, а также освоить новую для меня технологию музейной педагогики.

За многолетний добросовестный труд в системе образования Пермского края награждена Благодарственными письмами Министерства образования и науки Пермского края, депутата Законодательного Собрания Пермского края, Управления образования администрации Пермского муниципального района, Кондратовского сельского поселения.

Экспертное заключение