

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования и науки
Пермского края



Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»



С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального конкурса педагогического мастерства
«В мастерстве учителя - успех ученика» для педагогов, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы в
образовательных организациях
Пермского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения регионального конкурса педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика» (далее - Конкурс) для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные/адаптированные образовательные программы/адаптированные образовательные программы профессионального обучения (далее-АООП/АОП/АДОП/АОП СПО) в образовательных организациях Пермского края (далее-ООПК), требования к участникам и выступлениям, порядок предоставления заявок на Конкурс, сроки проведения Конкурса и действует до завершения мероприятия.

1.2. Конкурс является одной из форм распространения собственного педагогического опыта и представляет собой открытый показ урока/занятия/мероприятия/мастер-класса или публичного выступления/презентации/защиты проекта.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор Конкурса) с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.5. Конкурс проводится на трёх площадках ОО ПК: МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» п.Сарс Октябрьского муниципального округа Пермского края, МБДОУ «Детский сад «Радуга» п.Сарс Октябрьского муниципального округа Пермского края; Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ "Пермский Краевой Колледж "Оникс".

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – распространение и трансляция эффективных педагогических практик работы с обучающимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, включая преемственность и единство федеральных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников, в вопросах обучения, воспитания и сопровождения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(далее-ОВЗ);

- осуществить трансляцию результативного педагогического опыта, актуализировать теоретические подходы и инновационные практические приемы работы с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ, с инвалидностью;

- повышать престиж педагогической деятельности, деятельности учителя-дефектолога;

- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности;

- укреплять профессиональные связи между педагогами детских садов, школ, организаций дополнительного образования, среднего

профессионального образования в части построения единого образовательного пространства для детей и лиц с особыми образовательными потребностями.

III. Направления и номинации Конкурса

3.1.Первое направление – дошкольные образовательные организации

(представление образовательных практик, в том числе инклюзивных в работе с детьми с ОВЗ), порядок проведения в соответствии с приложением №2.

3.1.1.Номинация **«Воспитатель»** (воспитатель групп для детей раннего возраста, воспитатель дошкольных групп)

3.1.2.Номинация **«Специалист сопровождения»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор ФК, тьютор)

3.1.3.Номинация **«Методист»** (методист, старший воспитатель, руководитель структурного подразделения)

3.2.Второе направление – общеобразовательные организации

(представление эффективных практик работы, в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), порядок проведения в соответствии с приложением № 3.

3.2.1.Номинация **«Специалист сопровождения»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель ритмики, инструктор ЛФК, социальный педагог, тьютор);

3.2.2.Номинация **«Учитель начального общего образования, реализующий АООП для обучающихся с ОВЗ (1-4 классы)»** (учитель начальных классов, учитель иностранного языка, учитель трудового обучения, учитель (адаптивной) физической культуры);

3.2.3.Номинация **«Учитель основного общего образования, реализующий АООП для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы)»**(учитель - предметник);

3.2.4. Номинация **«Учитель 1 этапа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (1-4 классы)»** (учитель начальных классов);

3.2.5. Номинация **«Учитель 2 этапа обучения обучающихся с нарушением интеллекта (5-9 классы)»** (учитель -предметник);

3.2.6.Номинация**«Воспитатель»** (воспитатель группы продлённого дня, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования);

3.2.7. Номинация **«Лучший педагог, работающий с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе с лицами, ранее не получавшими образования».**

3.3. Третье направление – организации среднего профессионального образования (представление инновационных практик работы, в том числе профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с инвалидностью в рамках профессионального образования и обучения), порядок проведения в соответствии с приложением №4.

3.3.1.Номинация **«Педагогические работники системы среднего профессионального образования»** (преподаватель, мастер производственного обучения)

3.3.2.Номинация **«Классное руководство»** (куратор группы, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель трудового обучения, реализующей АООП, классный руководитель ОО)

3.3.3.Номинация **«Специалист сопровождения»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор ЛФК, тьютор, учитель адаптивной физической культуры, социальный педагог);

3.3.4.Номинация **«Управленец, методист»** (заместитель руководителя, методист, руководитель социально-психологической службы СПО)

3.4 Четвертое направление «Инклюзивное волонтерство - действуй, помогай, побеждай» (представление опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с инвалидностью в рамках социально-значимых мероприятий), порядок проведения в соответствии с приложением №5.

3.4.1. Номинация **«Волонтерская деятельность в ОО»** (советник по воспитанию, педагог-организатор, методист, заместитель руководителя по воспитательной работе)

3.4.2. Номинация **«Значимый взрослый»** (советники по воспитанию, педагоги наставники, классный руководитель всех уровней образования, педагогические работники ДОО и СПО).

3.6. Номинация состоится, если подано не менее 5 заявок.

3.7. Возможно объединение номинаций при недостаточном количестве участников (сообщается дополнительно).

VI. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- педагогические работники, реализующие АООП/АОП/АОП СПО;
- специалисты системы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации;
- административно-педагогические команды ОО;
- специалисты системы дополнительного образования, реализующие АДОП;
- специалисты в области организации, волонтерского движения и «Движения первых», «Орлята России».

V. Организация Конкурса

5.1. Для непосредственной работы по организации Конкурса формируется оргкомитет из специалистов Министерства образования и науки Пермского края, научных сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», ЦП Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края, Управления образования администрации Октябрьского городского округа.

5.2. Для реализации положения Конкурса в оргкомитет включаются представители организации, выигравшие в закупочной процедуре (Исполнитель).

5.3. К функциям Оргкомитета относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Конкурса на всех его этапах;
- подготовка необходимых материалов для проведения этапов Конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам.

5.4. Для непосредственного проведения промежуточных результатов Конкурса, анализа и обобщения итогов Конкурса создается независимая экспертная группа (далее - жюри), состоящая из научных сотрудников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и системы высшего профессионального образования, руководителей методических объединений образовательных организаций Пермского края, опытных педагогов ОО, реализующих АООП/АОП/АОППО, методистов ММЦ.

5.4.1. Жюри Конкурса формируется Исполнителем Конкурса и согласуется с оператором.

5.4.2. Жюри Конкурса оценивают каждого участника Конкурса без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах.

5.4.3. Жюри Конкурса оценивает конкурсные испытания на основе разработанных критериев.

5.5. Результаты Конкурса объявляются участникам в виде общего информационного листа на закрытии Конкурса.

5.6. Проезд участников Конкурса до места проведения и обратно осуществляется за счет направляющих организаций.

5.7. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам:

+7(342)236-87-75/8-950-444-31-99 - Перетягина Арина Геннадьевна, методист ГАУ ДПО «ИРО ПК»;

+7-982-236-29-39 – Первухина Ирина Александровна, главный специалист ГАУ ДПО «ИРО ПК».

VI. Условия проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. I этап (организационный) – сбор/обработка заявок, формирование программы проведения, просмотр видео-визиток – с 20 августа до 29 сентября 2026 года.

6.1.2. II этап (основной) – с 30 сентября 2026 года по 07 октября 2026 года - открытый показ урока/занятия/мероприятия/мастер-класса.

6.1.3. III этап (заключительный) – с 08 октября по 15 октября 2026 года подведение итогов, публикация результатов Конкурса на портале сетевого сообщества педагогов <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events>.

6.2. Место проведения Конкурса:

- МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» п.Сарс Октябрьского муниципального округа Пермского края;

- МБДОУ «Детский сад «Радуга» п.Сарс Октябрьского муниципального округа Пермского края;

- Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ "Пермский Краевой Колледж "Оникс".

6.3. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет Конкурса во всех номинациях следующие документы:

6.3.1. **заявку в обязательном порядке в двух форматах: Word и PDF** (с печатью и подписью руководителя), в соответствии с приложением №1;

(с печатью и подписью руководителя) на электронный адрес rgc@iro.perm.ru. Тема письма: «В мастерстве учителя-успех ученика» (направления и номинация)», файл подписан «ФИО» участника. Ввиду ограниченного количества классов/групп, классы/группы предоставляются участникам Конкурса согласно очередности присланных заявок, приоритет отдаётся заявкам, присланным раньше других

6.3.2. **видео-визитку «Мое призвание – педагог» (видео-визитка не оценивается, дает представление об участнике Конкурса членам жюри)** продолжительность до 5 минут. Ссылка на видео-визитку как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д., размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер), должна быть вставлена в заявку конкурсанта.

6.3.2.1 Ссылка на видео-визитку как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д., размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер), должна быть вставлена в заявку конкурсанта.

6.4. Регламент выступления и содержание:

6.4.1. Занятие для обучающихся дошкольного возраста (продолжительность – 25 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.4.2. Урок/занятие (продолжительность - 30 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ урока/занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.4.2.1. Содержание урока/занятия, а также возрастная категория обучающихся определяется конкурсантами самостоятельно и отражаются в заявке.

6.4.2.2. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный конспект проведения урока/занятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

6.4.3. Мастер-класс (продолжительность - до 25-30 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.4.4. Представление организации модели (проекта) образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (продолжительность – до 20 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

6.5. График проведения уроков/занятий/мастер-классов/презентаций согласно заявкам составляется предварительно и доводится до сведения участников Конкурса.

6.6. Посетить открытый урок/занятие/мастер-класс имеет право любой педагог.

6.7. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются. За регистрацию участников Конкурса отвечает Оргкомитет.

6.8. Подведение итогов.

6.8.1. Итоги Конкурса подводятся на отдельном заседании жюри.

6.8.2. По результатам Конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации.

6.8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами победителя, призёров и наградной продукцией, всем участникам конкурса выдается сертификат и сувенирная продукция.

6.8.4. Абсолютный победитель выбирается из всех участников по всем направлениям и номинациям набравших наибольшее количество баллов. При одинаковом количестве набранных баллов может быть несколько абсолютных победителей (не более 3-х). Абсолютный победитель награждается дипломом и ценным подарком (по усмотрению Оргкомитета).

6.8.5. Объявление и награждение победителя и призеров, а так же других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса "Сарсинский дом культуры" ул. Советская, 14, пос. Сарс, Октябрьский район, Пермский край.

6.9. Конкурс проходит с соблюдением всех установленных Роспотребнадзором норм безопасности.

VII. Этапы Конкурса

7.1. Конкурс проводится поэтапно:

- с 20 августа по 29 сентября 2026 года –организационный этап;

- с 30 сентября по 07 октября 2026 года основной этап;

- с 08 октября по 15 октября 2026 года – заключительный этап

7.3. Регламент выступления и содержание:

6.3.1. Занятие для обучающихся дошкольного возраста (продолжительность – 20 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

7.3.2. Урок/занятие (продолжительность - 30 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ урока/занятия, вопросы членов жюри - 5 минут).

7.3.3. Содержание урока/занятия, а также возрастная категория обучающихся определяется конкурсантами самостоятельно и отражаются в заявке.

7.3.4. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный конспект проведения урока/занятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

7.3.5. Мастер-класс (продолжительность - до 25-30 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

7.4. График проведения уроков/занятий/мастер-классов согласно заявкам составляется предварительно и доводится до сведения участников Конкурса.

7.5. Посетить открытый урок/занятие/мастер-класс имеет право любой педагог.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование мероприятия осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с пунктом п. 1.1.1.10.2 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2026–2028 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 8 сентября 2025 г. № 26-01-06-989 (с изменениями 13.02.2026 № 26-01-06-187).

8.2. Средства расходуются на организационно-технологическое сопровождение Конкурса, приобретение сувенирной, наградной продукции, ценных призов(подарков), организацию фото/ видео съемки церемонии открытия и закрытия Конкурса, обеспечения питьевого режима участников, экспертов и модераторов Конкурса.

8.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Приложение №1

Заявка на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика»

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных", Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 "Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления.

Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА НА ОБРАБОТКУ, ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ (Ф.И.О., возраст, место работы) в технической документации на бумажных и электронных носителях, а также согласие на публикацию указанной информации в сети Интернет на ресурсах, принадлежащим организатором конкурса.

[illegible]

Критерии оценивания

Конкурсный урок/занятие (максимальное количество 40 баллов)

№	Критерии оценивания	Баллы (до 7 баллов)
1	Организация урока/занятия чёткость постановки целей урока /занятия, выбор средств для её достижения, рациональное использование времени, предупреждение перегрузки, степень вовлеченности учащихся, уровень обратной связи с обучающимися в ходе урока (занятия), дифференцированность подхода	
2	Методика, технология преподавания применение педагогических технологий, методик, владение приёмами, эффективность использования ИКТ, ТСО, средств наглядности	
3	Организация учебной/воспитательной деятельности обучающихся уровень активности, мотивация учащихся на уроке, самостоятельная работа учащихся, наличие полных ответов учащихся и возможных вопросов на уточнение понимания материала, адекватность ответов/ степень воспитательного воздействия (что и в какой степени способствовало воспитанию учащихся в ходе урока)	
4	Психолого-педагогический аспект урока/занятия психологическая атмосфера на уроке (поведение и настроение детей, настроение педагога)	
5	Нестандартность проведенного урока (занятия), его «изюминка»	
6	Самоанализ урока/занятия, ответы на вопросы – до 5 баллов	
1	Глубина и объективность анализа урока/занятия и рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой	
2	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	
3	Умение отвечать на поставленные вопросы членов жюри	
Максимальное количество 40 баллов		

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (максимально количество баллов 27).

№	Критерии оценивания		Баллы (до 3 баллов)
1	Презентативность	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования	
2	Эксклюзивность	Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей	
3	Прогрессивность.	Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта.	
4	Мотивированность	Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии	
5	Оптимальность	Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).	
6	Эффективность	Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.	
7	Технологичность.	Четкий алгоритм мастер-класса (фазы, этапы, процедуры). Наличие оригинальных приемов актуализации, приёмов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).	
8	Артистичность	Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к	

		распространению и популяризации своего опыта.	
9	Общая культура	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта	
Максимальное количество 27 баллов			

**Конкурсное испытание «Защита управленческого или социально-значимого проекта»
(максимально количество баллов 31).**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Доказательность, аргументированность, обоснованность(представлены со ссылками на данные и проинтерпретированы приоритеты образовательной политики (например: в регионе, муниципалитете, организации и т.д.).	5
2	Соответствие темы заявленной проблематике.	3
3	Объём и глубина проработки проблемы, варианты решений.	5
4	Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	3
5	Деловые и волевые качества докладчиков умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность.	3
6	Качество реализации проекта (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убеждённость заявленной темы.	7
7	Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убеждённость, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.	5
Максимальное количество 31 балл		