Министерство образования и науки Пермского края
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ПРОГРАММА
II краевого форума классных руководителей и специалистов в области воспитания

Девиз форума
Воспитание – единое пространство ценностных ориентиров, научно-методических подходов и разнообразия практик

30-31октября 2026 года

Место проведения: Пермский муниципальный округ, с. Фролы, ул. Светлая, 2, МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

Ссылка на регистрацию https://forms.yandex.ru/u/6ac75c691f1eb50b1bd40b91

Пермь, 2026

30 октября 2026 г
Пермский муниципальный округ, с. Фролы, ул. Светлая, 2, МАОУ «Фроловская школа «Навигатор»

Время	Формат взаимодействия	Ответственный за проведение	Место проведения
10.00 10:45	Регистрация. Виртуальная экскурсия по школе	Дремина И.А., старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК» Глушкова Е.А., заместитель директора МАОУ «Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО	Фойе 1 эт
	Мастер-классы «Дополнительное образование – школе, школа – дополнительному образованию»		Фойе, 2 эт
	Путешествие в прошлое (опыт поисковой деятельности)	Пьянков Сергей Семенович, учитель ОБЗР, педагог дополнительного образования Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО	
	Пойте вместе с нами!	Челноков Артем Юрьевич педагог дополнительного образования, руководитель вокально-инструментального ансамбля «Аккорд» , Сафина Венера Фаритовна, руководитель образцового детского коллектива «Пойте с нами» МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»	
	Акварельные этюды	Резниченко Оксана Ивановна, преподаватель ИЗО, педагог дополнительного образования ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»	
	В одном строю с Родиной!	Тарасова Эльзира Маратовна, учитель истории, педагог дополнительного образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО Пономарева Ираида Ивановна, социальный педагог МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО	
	Создание фильтров для воды в условиях похода	Букирева Екатерина Николаевна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО	
	Интерактивный мастер-класс «Роболабиринт»	Жукова Анастасия Сергеевна МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО	
	Воспитываем характер, взращиваем патриотов (всероссийский проект «Самбо - в школу!»)	Попов Сергей Юрьевич, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО	
	От паса до попытки: практикум по тэг-регби	Мурыгина Виктория Викторовна учитель физической культуры МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО	
	Растим инженеров на занятиях по робототехнике	Миков Владимир Сергеевич, учитель истории, педагог дополнительного образования Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО	

	Волшебная кисть	Сабанцева Анастасия Сергеевна, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования Фроловская школа «Навигатор»
	Ритмы предков: игры и народные инструменты коми-пермяков	Распопова Наталья Геннадьевна, учитель музыки МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» им. героя Советского союза Н.И. Кузнецова г. Кудымкар
	Сохраняем традиции (коми-пермяцкая набойка)	Нилогова Лилия Леонидовна**,** учитель начальных классов МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
	Сохраняем традиции (изготовление кольца в технике «сажение по бели»)	Войсят Татьяна Всеволодовна, Войсят Таисия, учителя МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО
	Ярмарка чудес	Дресвянкина Ирина Валерьевна, учитель-логопед, педагог дополнительного МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
	Настольная игра, как нейтральная территория для взаимодействия и сотрудничества родителя, ребенка и учителя	Кузьминых Надежда Николаевна, Исламова Людмила Викторовна, учителя начальных классов МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» Карагайский муниципальный округ
10.45 10.55	Утренняя «настрой-ка», танцевальный флешмоб Клуба молодых педагогов школы	Участники Клуба молодых педагогов МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО Глушкова Ольга Викторовна, заместитель директора, наставник Клуба молодых педагогов МАОУ «Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО
Пленарная сессия «Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства»		Актовый зал
11:00 11:10	Открытие форума, приветственное видео сообщение	Поблинкова А.Д., исполнительный директор Всероссийского форума классных руководителей г. Москва, Волкова Л.В., заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.п.н., доцент
11.10 11.25	Актуальные вопросы развития воспитательных систем образовательных организаций	Копысова Э.С., начальник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.ист. наук, доцент, Заслуженный учитель РФ
11:30 11:45	Воспитывающая среда, школы и класса в едином образовательном пространстве страны	Дремина И.А., старший научный сотрудник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», региональный координатор проекта «Разговоры о важном»
11.45 12.10	Панельная дискуссия ФКР – единое пространство	Участники движения ФКР в Пермском крае Глушкова О.В., председатель региональной Ассоциации классных руководителей Пермский муниципальный округ Козлов Е.А., посол ФКР от Пермского края в 2026 г., участник

	поддержки инициатив и добрых дел классных руководителей и кураторов СПО	ФКР 2022, 2023, 2026 г., г. Пермь Горкунова Е.В, посол ФКР от Пермского края в 2025 г., участник ФКР 2023, 2025 Кудымкар Романкевич И.В., посол ФКР от Пермского края в 2024 г., участник ФКР 2022, 2024, г. Нытва Казанцев Д.В., участник ФКР 2025 г., Пермский МО Хулапов Д.С., участник ФКР 2025 г., г. Пермь Казакова О.С., волонтер ФКР 2024,2025 гг. Пермский МО	
12.15 13.00	Обед (по предварительному заказу 350,00 при регистрации)		Столовая
13.15 13.40	**Постер-сессия (стендовые доклады)** «**Марафон активных практик классного руководителя»** **темы докладов – приложение № 1**		**2 этаж**
Опыт реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 12 докладов			
Деятельность спортивного и/или туристического клуба, школьного театра, школьного музея, школьного хора, медиа-центра как направление воспитательной работы с классным коллективом – 14 докладов			
Воспитательные практики и проекты Года единства народов России – 10 докладов			
Классный руководитель – наставник движения Первых – 7 докладов			
Самоуправление в классе: не вместо, а вместе – 11 докладов			
13.45 15.30	**Дискуссионные и образовательные площадки по обобщению и представлению опыта**		
1. Эксперт-сессия Социальное партнерство семьи и школы: от просвещения к совместным действиям и результатам	**Казанцев Дмитрий Вадимович**, заместитель директора МАОУ «Платошинская средняя школа» Пермский МО (по согласованию) **Порошина Татьяна Ивановна**, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.пс.н.		**Центр детских инициатив 3 эт**
2. Классный руководитель – воспитатель и наставник юнармейского (кадетского) класса	**Репницина Наталья Вячеславовна**, заместитель директора МАОУ «Начальная средняя общеобразовательная школа» г. Губаха (по согласованию)		**316**
3. Классный руководитель — навигатор профессионального будущего детей и молодежи: реализуем Единую модель профориентации	**Синачева Людмила Александровна**, педагог-психолог МАУ ДО Центр детского творчества «Исток» г. Перми (по согласованию) **Мелкозерова Оксана Викторовна**, учитель биологии МБОУ «Добрянская средняя образовательная школа №3» Добрянский муниципальный округ (по согласованию)		**Конференц зал 3 эт**
4. Эффективные образовательные ресурсы противодействия идеологии терроризма и экстремизма	**Хулапов Дмитрий Сергеевич,** учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразова-тельная школа №55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми (по согласованию) **Секлецова Оксана Юрьевна,** руководитель направления Экономический отдел Отделение по Пермскому краю Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию)		**Актовый зал**
5. Постразговор о важном в планах и действиях классного руководителя	**Дремина Инга Анатольевна**, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», региональный координатор проекта «Разговоры о важном» **Юркин Антон Павлович** учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия 10» г. Перми (по согласованию)		**320**

6. Ресурсы дополнительного образования - школе: практики и механизмы взаимодействия		**Копысова Элеонора Степановна**, начальник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.ист. наук, доцент, Заслуженный учитель РФ **Букирева Екатерина Николаевна**, учитель географии, педагог дополнительного образования Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО (по согласованию)	**218**
7. Детские и общественные организации в образовательном пространстве школы и класса: вопросы преемственности		**Варакcина Ольга Александровна**, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» Пермский МО (по согласованию) **Борщук Александр Леонидович**, старший научный сотрудник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	**219**
8. От раннего выявления социальных рисков неблагополучия детства к безопасной среде в классе		**Колотова Светлана Геннадьевна**, старший научный сотрудник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»	**221**
9. Воспитательные практики как ресурс формирования адекватных моделей поведения, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		**Перетягина Арина Геннадьевна**, методист региональный ресурсный Центр по поддержке инклюзивного и коррекционного образования на территории Пермского края ГАУ ДПО «ИРО ПК» **Решетова Лариса Михайловна**, учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	**210**
10. Активные и интерактивные методические приемы, и технологии обучения и воспитания		**Митина Екатерина Сергеевна**, старший методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (по согласованию) **Пономарев Александр Валентинович,** педагог дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (по согласованию)	**231**
11. Интеграция содержания проектов Движения Первых в рабочие программы и планы воспитания учреждений СПО		**Голдобина Оксана Афанасьевна**, руководитель отдела по работе со студенческим сообществом регионального отделения Движения Первый Пермского края, к.ф.н. (по согласованию)	**317**
15.30	Подведение итогов, получение обратной связи по QR коду	**Дремина Инга Анатольевна**, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК» **Колотова Светлана Геннадьевна**, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК»	**На площадках**

Дискуссионная площадка
Социальное партнерство семьи и школы: от просвещения к совместным действиям и результатам (Центр детских инициатив 3 этаж)
Модератор: Казанцев Дмитрий Вадимович, заместитель директора МАОУ «Платошинская средняя школа» Пермский МО
Эксперт: Порошина Татьяна Ивановна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.пс.н.

Тема	Докладчик
Семейный палаточный лагерь как воспитательная среда: из опыта работы	Никифорова Надежда Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция" Пермский муниципальный округ
Партнёрство с родителями в образовательной программе «Орлята России»	Пономарева Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский МО
Серебряные волонтёры на защите семейных ценностей и детства	Туснина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г.Пермь, Туснин Сергей Степанович, директор АНО РЦСД ПК "Серебро Урала" г.Пермь
Проектно-деятельностное взаимодействие семьи и школы	Тотьмянина Людмила Степановна, учитель начальных классов МБОУ . Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа № 2» Кудымкарский МО
Школа и семья: партнерство в развитии функциональной грамотности (из опыта работы инновационной площадки)	Мелехина Анастасия Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ "Кочёвская средняя общеобразовательная школа" Кочевский МО
Школа осознанного родительства как способ вовлечения родителей в единое образовательное пространство «школа – семья»	Вотинова Яна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция" Пермский муниципальный округ
Инструменты взаимопонимания: от родительского собрания до классного сообщества	Гути Елена Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ Кондратовская средняя школа "Патриот" Пермский муниципальный округ
Социальное партнерство семьи и школы: от просвещения к совместным действиям и результатам	Баяндина Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия № 5" г. Перми
Методы взаимодействия с семьёй: из личного опыта	Малмыгина Елена Петровна, учитель истории и обществознания МКОУ "Богородская средняя общеобразовательная школа" Октябрьский МО
Традиция школы. Школьный семейный форум	Крутикова Наталья Михайловна, учитель МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Лысьвенский муниципальный округ
Не для галочки: реальные инструменты сплочения родительского коллектива	Чернова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ Основная общеобразовательная школа № 1" Чусовской муниципальный округ
От диалога к доверию: практические инструменты работы с родителями по	Гребнева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ средняя общеобразовательная школа № 21 Кунгурский муниципальный округ

укреплению семейных ценностей	
Пространство для диалога: создаём форматы, где родители и учителя слышат друг друга	Казанцев Дмитрий Вадимович, заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ «Платошинская средняя школа» Пермский МО
Партнёрство семьи и школы как ресурс адаптации и мотивации в начальных классах	Шабаева Диляра Валериевна, учитель начальных классов "Бардымская средняя общеобразовательная школа №2" Бардымский муниципальный округ
Практики вовлечения родителей в жизнь школы через совместные творческие встречи	Тютикова Ирина Сергеевна, учитель МАОУ "Неволинская ООШ" Кунгурский МО Сахарова Светлана Юрьевна, учитель МАОУ "Филипповская ООШ" Кунгурский МО
Эффективные практики сотрудничества с родителями в детском объединении "Поющая гитара" МАУДО "Школа им. Л.А. Старкова" в рамках реализации концепции "Золотой треугольник"	Москатова Светлана Михайловна, методист, Илюхина Наталья Леонидовна, Гурьянова Надежда Николаевна педагоги дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Школа развития талантов им. Л.А. Старкова" город Березники
Партнерство семьи и школы. Три шага к совместному действию.	Юдина Галина Александровна, учитель МБОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа» Чайковский МО
Социальное партнерство семьи и школы: формирование патриотических ценностей детей младшего школьного возраста	Юсуфкулова Гузалия Гарафиевна, учитель начальных классов, учитель-логопед МАОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2» Бардымский муниципальный округ

Дискуссионная площадка
Классный руководитель – воспитатель и наставник юнармейского (кадетского) класса (кабинет 316)

Модератор: Репницина Наталья Вячеславовна, заместитель директора МАОУ «Начальная средняя общеобразовательная школа» г. Губаха
Эксперт: на согласовании

Тема	Докладчик
Наставничество в ЮНАРМИИ как эффективная образовательная модель гражданско-патриотического воспитания	Рвач Евгения Юрьевна, советник директора по воспитанию, классный руководитель, учитель географии МАОУ средняя общеобразовательная школа №1 Красновишерский муниципальный округ
Проекты «Движения Первых» в работе юнармейского отряда «Шторм» в 2025-2026 гг	Долгих Елена Александровна, учитель истории, классный руководитель МБОУ "Дубровская средняя общеобразовательная школа" Оханский муниципальный округ
Дела и заботы классного руководителя в юнармейском отряде	Каменских Людмила Владимировна, учитель математики, информатики и ИКТ МАОУ "Очерская средняя общеобразовательная школа № 3" Очерский муниципальный округ
Воспитание сильных личностей: роль Юнармии в развитии детей	Гладкова Елена Александровна, учитель истории, классный руководитель МБОУ "Очерская средняя общеобразовательная школа № 3 "Очерский муниципальный округ
Школьный юнармейский отряд как ядро системы патриотического воспитания в классе и школе	Гусева Анастасия Сергеевна, учитель информатики МБОУ средняя общеобразовательная школа №7 Чайковский городской округ
Команда патриотов: единство ценностей, сила духа	Пикулева Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы филиал МБОУ"Кочёвская средняя общеобразовательная школа" "Сепольская основная общеобразовательная школа" Кочевский муниципальный округ
Юнармейцы в действии	Имашева Августа Тауфиковна, учитель информатики МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский муниципальный округ
Военно - патриотический клуб "Обвинский редут"	Катаев Денис Николаевич, педагог дополнительного образования МБУДО "Ильинский ЦДО" Ильинский муниципальный округ
Как воспитать патриота в юнармейском отряде	Полковникова Галина Леонтьевна, учитель начальных классов МБОУ "Очёрская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Кожевникова" Очерский муниципальный округ

Дискуссионная площадка
Классный руководитель — навигатор профессионального будущего детей и молодежи: реализуем Единую модель профориентации

Конференц-зал 3 эт

Модератор: Лазукова Елена Андреевна, учитель физики МАОУ Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО
Эксперт: Мелкозерова Оксана Викторовна, учитель биологии МБОУ «Добрянская средняя образовательная школа №3» Добрянский муниципальный округ

Тема	Докладчик
Трудовой отряд подростков как эффективный инструмент социального становления и профессионального самоопределения личности	Хитрякова Дарья Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углублённым изучением предметов образовательной области „Технология“» города Перми
Энергокласс -путь к профессиональному самоопределению	Мелкозерова Оксана Викторовна, учитель биологии МБОУ «Добрянская средняя образовательная школа №3» Добрянский муниципальный округ
Маршрут будущего: навигаторы в мире профессий для детей с особыми потребностями	Анянова Наталья Геннадьевна, учитель биологии МБОУ Рождественская средняя общеобразовательная школа "Карагайский муниципальный округ
«Семейная мастерская» как формат профориентации семиклассников	Винокурова Вероника Александровна, учитель английского языка МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Лысьвенский муниципальный округ
Классный руководитель: связующее звено профориентации в школе	Огородова Ольга Анатольевна, Оплетина Наталья Павловна учителя МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ" г. Перми
Профориентация школьников в инженерных классах	Попова Мария Анатольевна, учитель географии, Лазукова Елена Андреевна, учитель физики МАОУ Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО
РЖД класс. Реализуем институциональную модель предпрофессионального обучения	Анянова Наталья Александровна, учитель информатики, заместитель директора МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 21 Кунгурский муниципальный округ
Роль педагогического класса в формировании единого образовательного пространства»	Пушкова Ксения Алексеевна, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кунгурский муниципальный округ

Дискуссионная площадка
Эффективные образовательные ресурсы противодействия идеологии терроризма и экстремизма (Актовый зал)

Модератор: Хулапов Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми (по согласованию)
Эксперт: Секлецова Оксана Юрьевна, руководитель направления Экономический отдел Отделение по Пермскому краю Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию)

Тема	Докладчик
Внимание, профилактика! Повышение финансовой грамотности обучающихся: проекты и программы Банка России для школьников	Секлецова Оксана Юрьевна, руководитель направления Экономический отдел Отделение по Пермскому краю Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации Сергеев Ян Петрович, главный эксперт Отдел безопасности Отделение по Пермскому краю Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
Опыт участия МАОУ Лицей № 10 г. Перми в проектах и программах Банка России по повышению финансовой грамотности обучающихся начальных классов	Харина Анастасия Александровна, Безденежных Татьяна Геннадьевна, заместители директора, Посохова Елена Николаевна, Женихова Надежда Михайловна, учителя начальных классов МАОУ «Лицей № 10» г. Перми
Настольная игра "Безопасный выбор" как универсальный инструмент преодоления рисков и идеологии терроризма и экстремизма	Баженова Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" Карагайский муниципальный округ

Дискуссионная площадка
Постразговор о важном в планах и действиях классного руководителя
Кабинет 320

Модератор: Юркин Антон Павлович учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия 10» г. Перми

Эксперт: Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», региональный координатор проекта «Разговоры о важном»

Тема	Докладчик
Проекты «Орлят России» в условиях постразговоров о важном	Репницина Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МАОУ «Начальная средняя общеобразовательная школа» г. Губаха
Под флагом Родины (на краеведческом материале олимпийской чемпионки А.Багиян)	Симанова Елена Ивановна, советник директора по воспитанию, Юркин Антон Павлович учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия 10» г.Перми
Наследие Пермского края в постразговоре о важном	Волкова Наталья Александровна, учитель мировой художественной культуры МАОУ «Гимназия 10» г.Перми
Дело по душе: как выбрать свой путь в волонтёрстве в условиях постразговора о важном	Попова Марина Николаевна, куратор Движения Первых МБОУ "Острожская средняя общеобразовательная школа" СП "Казанская школа-детский сад" Оханский муниципальный округ
Развитие духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения в современной школе	Хорошева Тамара Эдуардовна, учитель МБОУ "Острожская средняя общеобразовательная школа "(СП Андреевская школа -детский сад) Оханский муниципальный округ
«Разговор сердцем» - механизм неиметационной технологии воспитания	Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора, учитель ОРКСЭ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Чайковский
Постразговор о важном: школа - лидер и координатор процессов воспитания	Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК», региональный координатор проекта «Разговоры о важном»
Интеграция разных видов искусства как мощное средство развития нравственных качеств обучающихся	Червякова Маргарита Ананьевна, преподаватель русского языка и литературы ФГБПОУ Пермское хореографическое училище г. Пермь

Дискуссионная площадка
Ресурсы дополнительного образования - школе: практики и механизмы взаимодействия
Кабинет 218

Модератор: Букирева Екатерина Николаевна, учитель географии, педагог дополнительного образования Фроловская школа «Навигатор» Пермский МО
Эксперт: Копысова Элеонора Степановна, начальник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», к.ист. наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

Тема	Докладчик
Кинопедагогика: ресурсы и возможности для образования	Абаева Яна Валерьевна, педагог дополнительного образования МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
Кинопедагогика: воспитание через экран	Гильфанова Эльвира Ильясовна, учитель информатики и математики МБОУ "Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И. Францева" Чернушинский муниципальный округ
Игровая инженерная траектория: от первых алгоритмов к самостоятельным техническим решениям	Балтинов Максим Альгисович, Жукова Анастасия Сергеевна, педагоги дополнительного образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский муниципальный округ
Воспитание в пути: как проект "Маршрут построен!" формирует ценности и через активность	Головина Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования, Любова Надежда Александровна, старший методист МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» Чайковский городской округ
Экскурсия не иллюстрация, а механизм: как собрать одну экскурсию из нескольких школьных музеев	Мельникова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, Михеева Ольга Анатольевна, методист МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» Чайковский городской округ
Школа путешественника: узнаём край, тренируем навыки, становимся командой	Голдобина Елена Владимировна, учитель труда МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
Ребёнок живёт в одном времени, а мы — в двух расписаниях: синхронизируем среду	Зыряева Анна Сергеевна, заместитель директора, Таначева Наталья Алексеевна, старший методист МАУ ДО Центр дополнительного образования Чайковский городской округ
Гармоничное развитие личности - тренируем тело, воспитываем дух, изучаем Отчизну	Козлов Евгений Андреевич, учитель физической культуры МАОУ МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова" г. Перми
Развитие творческих способностей обучающихся посредством театральной деятельности	Сторожева Елена Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Детско-юношеский центр "Радуга" г. Кудымкара
Театр - зеркало креативности	Трапезникова Светлана Владиславовна, учитель начальных классов МАОУ средняя общеобразовательная школа № 21 Кунгурский муниципальный округ
От теории к делу: как школьники создают добрые	Попова Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара

истории	
Говорим о важном языком мультипликации: воспитание через сотворчество в условиях группы продлённого дня	Торсунова Тамара Андреевна, педагог дополнительного образования МАУДО "Станция детского, юношеского туризма и экологии" г. Чайковского

Дискуссионная площадка
Детские и общественные организации в образовательном пространстве школы и класса: вопросы преемственности
Кабинет 219

Модератор: Вараксина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» Пермский МО
Эксперт: Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Тема	Докладчик
Путь взросления: от Орлят к Первым (видеоролик)	Бухмиллер Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми
Навигатор будущего первоклассника: итоговое событие муниципального инновационного проекта «Орлята-Дошколята»	Варанкина Юлия Сергеевна, едущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ "Росдетцентр" Верещагинский муниципальный округ
Преемственность дошкольного и начального школьного образования: роль педагогического класса в формировании единого образовательного пространства	Пушкова Ксения Алексеевна, учитель истории муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 Кунгурский муниципальный округ
Общешкольный проект "Гонка за лидера" в Мастерграде	Глухова Лилия Анатольевна, учитель английского языка, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми
Инклюзивное волонтерство: 10 лет по доброй дороге.	Онопа Ирина Фёдоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 Красновишерский муниципальный округ
От участника к организатору: развитие самостоятельности школьников через деятельность в общественных объединениях	Пьянкова Ольга Васильевна, учитель труда (технологии), советник директора по воспитанию МБОУ "Школа ТРЭНД" Верещагинский муниципальный округ
От ученика к наставнику: как семиклассники становятся проводниками дорожной культуры для младших школьников	Мальцева Айгуль Робертовна, учитель английского языка МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Лысьвенский муниципальный округ
Деятельность отряда "Экопоколение" в воспитательной системе школы: точки пересечения с программами и проектами	Кокшарова Екатерина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Лысьвенский муниципальный округ
Когда каждый Орленок важен: как делегирование помогает формировать дружный класс	Вараксина Ольга Александрова, учитель начальных классов МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция" Пермский муниципальный округ
Деятельность ДШЭО "Друзья природы" в формировании у учащихся чувства	Долгова Галина Валентиновна, учитель географии, биологии МБОУ "Очерская коррекционная школа-интернат" Очерский муниципальный округ

преемственности поколений	
От теории к практике трека "Орленок - эколог" в рамках программы "Орлята России"	Осипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ "Дубровская средняя общеобразовательная школа" Оханский муниципальный округ
От первых добрых дел к общественной ответственности: преемственность программ "Орлята России" и "Движение Первых"	Гайсина Юлия Марсовна, учитель, Усманова Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ "Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" Лысьвенский муниципальный округ
От Орлят России - в наставники Движения Первых	Трофимова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа "Мастерград" г. Перми

Дискуссионная площадка
От раннего выявления социальных рисков неблагополучия детства
к безопасной среде в классе
кабинет 221

Модератор: Колотова Светлана Геннадьевна, старший научный сотрудник Центра воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Тема	Докладчик
От наблюдения к действию: понимание чужой позиции через социально-значимый поступок	Кропотова Юлия Игоревна, Митяева Надежда Игоревна, учитель МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением английского языка" г.Перми
Ступеньки к взрослению: трудности в работе с "трудными"	Бурдина Татьяна Ананьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский муниципальный округ
Работа классного руководителя с детьми в кризисной ситуации: алгоритмы поддержки, взаимодействие со службами и профилактика	Кирьянова Мария Николаевна, заместитель директора МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" Краснокамский муниципальный округ
Учитель и ученик: бесконфликтное общение	Павлова Фаина Николаевна, социальный педагог МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский муниципальный округ
Роль классного руководителя в поддержке детей из социально уязвимых групп	Вшивкова Инна Ивановна, учитель МБОУ «Очерская коррекционная школа-интернат» Очерский муниципальный округ
Организация работы в трудном классе на основе тесного сотрудничества с родителями	Бурдина Татьяна Ананьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Дубровская средняя общеобразовательная школа" Оханский муниципальный округ
Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе: инструменты и практика	Черемных Анастасия Сергеевна, Шихова Елена Мансуровна, Белкина Любовь Сергеевна, Абашева Анна Ильдаровна, учитель начальных классов МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция" Пермский муниципальный округ
Волонтерские практики класса как профилактика изоляции и правонарушений несовершеннолетних	Тляшева Оксана Михайловна, учитель русского языка и литературы, Мясникова Татьяна Терентьевна, учитель технологии. МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор" Пермский муниципальный округ

Дискуссионная площадка
Воспитательные практики как ресурс формирования адекватных моделей поведения, социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Кабинет 210

Модератор: Решетова Лариса Михайловна, учитель МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми

Эксперт: Перетягина Арина Геннадьевна, методист Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного и коррекционного образования на территории Пермского края ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Тема	Докладчик
Когда мы вместе: система воспитательной работы с детьми с ОВЗ с участием родителей	Кощеева Галина Николаевна, учитель МАОУ "Платошинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
В единстве - сила: воспитательные практики классного руководителя	Калашникова Алена Игоревна, учитель (основы социальной жизни) МАОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" МО «Город Березники»
Мосты, а не стены: ресурсный центр как пространство равных возможностей для детей с нарушением интеллекта	Мустафина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Детско-юношеский Центр "Каскад" Муниципальный округ «Город Березники»
Живая память Красновишерска – уроки за стенами класса	Морозова Юлия Александровна, учитель-дефектолог МАОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" Красновишерский муниципальный округ
Воспитательные практики формирования адекватных моделей поведения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Счастливцева Оксана Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП" Лысьвенский муниципальный округ
Опыт реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Гуляева Полина Андреевна, советник директора по воспитанию, Южакова Мария Александровна, Подобуева Ольга Григорьевна, учителя начальных классов МАОУ «Адаптивная школа «Спутник» г. Перми
Организация волонтерской работы для обучающихся с ОВЗ как путь к успешной социализации выпускника	Лопатина Наталия Николаевна, учитель МАОУ "Школа 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Пермь
Игровые методы в работе классного руководителя как способ успешной социализации выпускника с интеллектуальными нарушениями	Артамонова Татьяна Игоревна, социальный педагог, Шаталова Елена Александровна, учитель труда (технологии) МАОУ "Школа 18 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми
Развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании	Бражкина Татьяна Тадеушевна, директор МАУ ДО "Детско-юношеский центр "Радуга" г. Кудымкара
Театрализация как эффективный ресурс для формирования социальной компетентности	Суфиянова Лилия Александровна, старший вожатый МБОУ "Чернушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Чернушинский МО
Экологическое воспитание детей с ОВЗ в условиях профессионального образовательного учреждения	Добрыдина Елена Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Путешествие по улицам родного города	Ханьжина Ольга Леонидовна, тьютор МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми

Дискуссионная площадка
Активные и интерактивные методические приемы, и технологии обучения и воспитания кабинет 231

Модератор: Пономарев Александр Валентинович, педагог дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Эксперт: Митина Екатерина Сергеевна, старший методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

Тема	Докладчик
Говорим о важных	Агафонова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова" г. Перми
Детский проектный офис в ЛДП	Сабашников Андрей Викторович, учитель географии, методист по воспитательной работе МБОУ "Верещагинский образовательный комплекс" СП Зюкайская школа Верещагинский муниципальный округ
Активные и интерактивные приемы воспитания в действии	Найданова Ольга Семеновна, учитель начальных классов МАОУ "Кондратовская средняя школа "Патриот" Пермский муниципальный округ
Интерактивные приёмы на уроках в начальной школе: от игры к осознанному знанию	Попова Елена Георгиевна, учитель начальных классов МАОУ "Кондратовская средняя школа "Патриот" Пермский муниципальный округ
От равнодушия к азарту: эффективные приёмы и практики вовлечения, учащихся в творческие мероприятия	Соловьева Ирина Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы" Осинский муниципальный округ
Применение проектной технологии на учебных занятиях	Ошмарина Яна Сергеевна, преподаватель специальных и общеобразовательных дисциплин ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса" г. Пермь
Активные и интерактивные методы и технологии обучения и воспитания обучающихся	Гареева Нина Валентиновна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» г. Пермь
Использование возможностей VK доски в образовательном процессе	Лаптева Татьяна Дмитриевна, учитель математики МАОУ "Гимназия №10" г. Перми
Метод проектов как пространство для самостоятельности и ответственности: от идеи до защиты	Трапезникова Юлия Сергеевна, учитель математики, информатики, технологии МАОУ "Гимназия N2" г. Перми
Использование ИИ в образовательной деятельности	Поспелов Юрий Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Детско-юношеский центр "Радуга" г. Кудымкара
Формирование коммуникативных компетенций младших школьников через программу «Шаг навстречу»	Трофимчик Оксана Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3» Добрянский муниципальный округ
Воспитание через творчество: от индивидуального успеха к командному взаимодействию	Кузнецова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" Карагайский муниципальный округ

Музей по-новому: методика интерактивной музейной музыкальной программы — от «Мурзилки» до русской печки	Гончарова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ "Каскад" Муниципальный округ «Город Березники»
Использование игры-пазла Тарсия в образовательном процессе	Митина Екатерина Сергеевна, старший методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» г. Пермь
Интеллектуальные игры для школьников: как подготовить, организовать и провести школьные чемпионаты	Пономарев Александр Валентинович, педагог дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» г. Пермь

Дискуссионная площадка
Интеграция содержания проектов Движения Первых в рабочие программы и планы воспитания учреждений СПО
Кабинет 317

Модератор: Голдобина Оксана Афанасьевна, руководитель отдела по работе со студенческим сообществом регионального отделения Движения Первый Пермского края, к.ф.н.

Тема	Докладчик
Интеграция содержания проектов Движения Первых в рабочие программы и планы воспитания учреждений СПО	Голдобина Оксана Афанасьевна, руководитель отдела по работе со студенческим сообществом регионального отделения Движения Первый Пермского края, к.филол.н.
Опыт внедрения цифровых инноваций в воспитательном процессе ГБПОУ "ПТТК"	Григоренко Елена Александровна, преподаватель истории, Балашова Анна Евгеньевна, преподаватель ОБЗР ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж" г. Пермь

31 октября 2026 г
Образовательная стажировка
«Воспитательный ресурс музейной педагогики»

ГКБУК «Пермская государственная художественная галерея» приглашает участников форума на г. Пермь, ул. Советская, д. 1, корп. 5

Время сбора участников: 11.00
Вход: бесплатный
Обзорная экскурсия по экспозициям галерее в составе группы 25 чел (по желанию) – 200,00.

Приложение 1

Постер-сессия
«Марафон активных практик классного руководителя»
тематика стендовых докладов, представленных к обобщению опыта

Опыт реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	
Детские объединения на базе школы	Распопова Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР, Петрова Ирина Васильевна, учитель биологии, Харина Людмила Николаевна, советник директора по воспитанию МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» им. героя Советского союза Н.И. Кузнецова г. Кудымкар
Опыт реализации программы внеурочной деятельности "Орлята России"	Пискунова Анастасия Игоревна, Симанова Наталья Витальевна, Зайнышева Ольга Борисовна учителя начальных классов МАУО «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский муниципальный округ
Учимся, растём, мечтаем вместе!	Тотьмянина Людмила Степановна, учитель начальных классов МБОУ г. Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа № 2» Кудымкарский муниципальный округ
Опыт реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Орлята России»	Назукина Татьяна Федоровна, Акулова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ "ФЛАГМАН" г. Перми
Из опыта работы по программе «Орлята России»: от теории к проактике	Назукина Мария Федоровна, учитель МАОУ «Кондратовская средня школа «Сфера» Пермский муниципальный округ
Новые формы работы в рамках трека "Орленок - хранитель исторической памяти" программы "Орлята России"	Осипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский муниципальный округ
Реализация программы "Орлята России" - "Орлёнок-Лидер: путь к успеху"	Шабурова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» Оханский муниципальный округ
Дидактические игры как способ прохождения треков в программе «Орлята России»	Носова Анастасия Павловна, учитель начальных классов МАОУ "Савинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
От тематических дней до авторских игр. Опыт начальной школы и взаимодействие с детским садом.	Алексеева Мария Михайловна, учитель начальных классов, Угольникова Екатерина Викторовна, советник директора по воспитанию, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №31» г. Перми
Проект «Орлята России. Первый взлет	Корякина Марина Юрьевна, учитель начальных классов, Мартина Анна Николаевна, советник директоры по воспитанию МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г.Перми
Школьный стиль. Покажи свой стиль - вдохнови школу	Гагарина Олеся Алексеевна, педагог-организатор, Колесова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ " Фроловская средняя школа " Навигатор"

Программа "Орлята России" как средство формирования детского коллектива через осмысленную совместную деятельность	Шишкина Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы" Осинский муниципальный округ
Опыт реализации программы «Орлята России»: Совет орлят МАОУ «СОШ № 55» г. Перми	Сединина Анна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №55 имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова" г. Перми
Деятельность спортивного и/или туристического клуба, школьного театра, школьного музея, школьного хора, медиа-центра как направление воспитательной работы с классным коллективом	
Деятельность медиацентра в школе. Как не делать вместо детей.	Старкова Татьяна Федоровна, учитель биологии, химии, географии МАОУ «Школа ТРЭНД» Верещагинский муниципальный округ
Туристический клуб в воспитании детей	Ромашова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ "Кондратовская средняя школа "ПАТРИОТ" Пермский МО
Единое пространство ценностей: как нормы ГТО и школьные турниры становятся воспитательными событиями	Ахмадеева Любовь Валентиновна, учитель физической культуры МАОУ «Кондратовская средняя школа Патриот» Пермский муниципальный округ
Как говорить о ПДД на языке Мемов	Коробейникова Евгения Владимировна, Щепина Екатерина Владимировна, учителя начальных классов МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция" Пермский муниципальный округ
Деятельность танцевальной студии "Винтаж" в ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса"	Ошмарина Яна Сергеевна, преподаватель специальных и общеобразовательных дисциплин ГБПОУ "Пермский колледж транспорта и сервиса" Пермский городской округ
Школьный музей как средство патриотического воспитания школьников	Имашева Августа Тауфиковна, учитель МБОУ "Дубровская средняя общеобразовательная школа" Оханский муниципальный округ
Однодневный поход как эффективная форма экологического и патриотического воспитания школьников	Суменкова Евгения Павловна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» Карагайский муниципальный округ
Театр в начальной школе	Кобякова Лада Николаевна, Салихова Светлана Александровна, Егорова Нина Анатольевна, учителя начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №14" города Перми
Работа с хором "Кадеты" подходы, репертуар, результаты	Кошкарова Ольга Павловна, учитель музыки МАОУ "Кондратовская средняя школа "Патриот" Пермский МО
Живая история: практический опыт использования фондов музея отряда "Звезда" для патриотического воспитания и проектной деятельности	Михеева Ольга Анатольевна, методист, Рычагова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Станция детского, юношеского туризма туризма и экологии" Чайковский городской округ
Опыт классного руководителя: от недоверия	Собянина Марина Александровна, учитель английского языка МБОУ "Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа"

"поколений" к общей победе на маршруте	Красновишерский муниципальный округ
Шахматный клуб "Ход конем" - место притяжения	Маковеева Наталия Владимировна, учитель МАОУ "Троельжанская средняя общеобразовательная школа" Кунгурский муниципальный округ
Живая память блиндажа: сотворчество, историческая память и воспитательный ресурс музейной экспозиции	Гончарова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "Школа развития талантов им.Л.А.Старкова" Муниципальный округ «Город Березники»
Деятельность школьного театра, как направление воспитательной работы с классным коллективом	Митюнина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" Пермский городской округ
Школьный спортивный клуб как средство формирования мотивации к обучению и взаимовыручки в классном коллективе	Ахматьянова Дарья Андреевна, учитель физической культуры «Средняя общеобразовательная школа №7» Чайковский городской округ
Воспитательные практики и проекты Года единства народов России	
"Россия - такая разная! Воспитательная работа в рамках Всероссийского проекта " Книга города"	Миклина Елена Павловна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г.Пермь
Реализация воспитательных практик через игру, творчество, исследования в рамках Года единства народов России	Шадрина Татьяна Викторовна, Мингалева Евгения Викторовна, учителя начальных классов, руководитель ШМО начальных классов МАОУ "Химико-технологическая школа " СинТез" г. Перми
Воспитательные проекты в МАОУ "Култаевская средняя школа "Интеграция "в Год единства народов России	Александрова Светлана Валентиновна, Кощеева Валентина Дмитриевна, Кирилова Екатерина Федоровна, Давыдова Наталья Леонидовна, учителя начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» Пермский МО
Фестиваль “Дружба народов — богатство России”: праздник единства в школе “Интеграция”	Драчева Светлана Викторовна, Филипенко Наталья Сергеевна, Горошенкина Христина Владимировна, Драчева Ирина Леонидовна, учителя начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» Пермский муниципальный округ
Проект «Кулинарный мост Дружбы»	Шипигусева Светлана Анатольевна, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Перми
Настольная игра "Этномир Пермского края" как средство активизации познавательного интереса	Мальцева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дом детского творчества" Карагайский муниципальный округ
Свеча как символ единства: педагогический инструмент с детьми и родителями	Ефремова Анастасия Леонидовна, учитель начальных классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» Пермский муниципальный округ
Сила в единстве: традиционные воспитательные практики МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Кузнецова Инга Ипполитовна, Штейникова Ольга Сергеевна учителя английского языка МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор" Пермский муниципальный округ
Опыт проведения внеурочного курса для	Подволоцких Галина Александровна, учитель начальных классов МАОУ"Усть-Качкинская средняя школа" Пермский

младших школьников "Мой Пермский край"	муниципальный округ
Воспитательные практики формирования гражданской и национальной идентичности старшеклассников в Год единства народов России	Григорьева Екатерина Александровна, учитель английского языка МАОУ "Лицей №1" Муниципальный округ «Город Березники»
Единство в многообразии: воспитательные проекты, которые объединяют	Демидова Валерия Владимировна, учитель английского языка МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор" Пермский муниципальный округ
Классный руководитель – наставник движения Первых	
Экологическое волонтерство в 3 классе как точка входа в Движение Первых	Политова Дина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ "Школа ТРЭНД" Верещагинский муниципальный округ
Наставники-старшеклассники и Орлята России»: форма нравственного воспитания обучающихся	Тарасова Лариса Михайловна, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы» Осинский муниципальный округ
Классный руководитель-наставник Движения Первых: от формального Кураторства к созданию пространства возможностей	Рубцов Денис Валерьевич, советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания МАОУ "Кондратовская средняя школа "Патриот" Пермский муниципальный округ
Первые дни в "Орлятах". Адаптация первоклассников через игровую деятельность	Жигунова Диана Владимировна, Капинская Виктория Михайловна, Осташова Евгения Валерьевна, Пинаева Валерия Александровна, Коротких Елена Николаевна, учителя начальных классов МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор" Пермский муниципальный округ
Проект “Хранители истории”: от семейной памяти — к сплочению класса	Яркова Анна Адамовна, педагог-психолог МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
Храним историю - объединяем поколения	Петерсон Елена Андреевна, учитель истории и обществознания, МБОУ Карагайская средняя общеобразовательная школа №1 Карагайский муниципальный округ
Научный клуб Первых как точка входа: роль классного руководителя в превращении пассивного интереса в исследовательскую мотивацию	Деменева Алина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ "Карагайская средняя общеобразовательная школа №1" Карагайский муниципальный округ
Интеграция юннатского движения в работу классного руководителя	Чиртулова Светлана Александровна, учитель биологии и химии МАОУ "Фроловская средняя школа "Навигатор" Пермский муниципальный округ
Хранители тропы заветной	Агишева Алёна Михайловна, учитель русского языка и литературы, Петрова Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Купросская основная общеобразовательная школа " Юсьвинский муниципальный округ
Самоуправление в классе: не вместо, а вместе	
Самоуправление - значит вместе!	Овчинникова Екатерина Александровна, заместитель директора, Дружинина Елена Геннадьевна, учитель математики МОБУ "Гимназия №3 г.Кудымкара" Кудымкарский МО

Жизнь дана на добрые дела.	Ермакова Ольга Алексеевна, учитель географии МБОУ "Дубровская средняя общеобразовательная школа" Оханский муниципальный округ
Волонтерская деятельность как важная составляющая классного самоуправления	Колобова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа" Пермский муниципальный округ
«Ярмарка поручений»: от назначения — к выбору и ответственности	Сероева Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Кондратовская средняя школа «ПАТРИОТ» Пермский муниципальный округ
Проект "Азбука балета" как средство сплочения классного коллектива	Червякова Маргарита Ананьевна, преподаватель русского языка и литературы ФГБПОУ Пермское хореографическое училище г. Пермь
Первые шаги избирателя	Конькова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением английского языка" г.Перми
Самоуправление в классе: не вместо, а вместе	Ознобишина Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
От классной инициативы к общешкольной системе	Потёмкина Эвелина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "ВОК" СП Зюкайская школа Верещагинский муниципальный округ
Самоуправление в классе: не вместо, а вместе	Серебрякова Ангелина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО
Самоуправление — это не отсутствие взрослого, а его умная поддержка.	Макарова Любовь Геннадьевна, учитель математики МБОУ "Карагайская средняя общеобразовательная школа №1" Карагайский муниципальный округ
Педагогическая позиция: от ВЫ к МЫ	Глушкова Екатерина Андреевна, Пономарева Ираида Ивановна, учителя МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО
Карты смыслов: постразговор в действии	Кузьминых Ирина Вячеславовна, учитель английского языка, Наговицына Мария Анатольевна, учитель музыки МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермский МО