

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования и науки
Пермского края



Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО
«Институт развития образования
Пермского края»



С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении региональной олимпиады среди обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций
Пермского края
«Пермский медвежонок – 2026»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении региональной олимпиады среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края «Пермский медвежонок - 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении региональной олимпиады «Пермский медвежонок - 2026» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) образовательных организаций Пермского края (далее - Олимпиада) определяет порядок, регламент, технологию проведения, требования к содержанию Олимпиады и критерии оценивания выполнения конкурсных испытаний, порядок предоставления заявок на Олимпиаду, сроки проведения Олимпиады и действует до завершения мероприятия.

1.2. Учредителем Олимпиады является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.3. Оператором Олимпиады является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор Конкурса) с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.4. Олимпиада проводится на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми.

1.5. Олимпиада проводится в 2 этапа в очно-заочном формате:

1 этап - заочный Олимпиады предполагает выполнение тестовых заданий на внутришкольном уровне каждой образовательной организации, подавшей заявку на участие в Олимпиаде (Приложение № 1), а также согласие родителя (законного представителя) на участие, фото и видео съемку ребенка и дальнейшее использование фотографических снимков и видео материала (Приложение № 2). Заочный этап является подготовительным этапом к участию в очном туре Олимпиады для:

- обучающихся с нарушениями зрения: 2 - 5(НОО)-х классов, 6, 7 классов;
- обучающихся с нарушениями слуха: 2 - 5-х классов, 6, 7 классов;
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: 2, 3, 4, 6, 7 классов;
- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: 2, 3, 4, 6, 7 классов;
- обучающихся с задержкой психического развития: 2, 3, 4, 6, 7 классов;
- обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1: 2, 3, 4, 6, 7 классов.

Демо-версия теоретических заданий будет размещена на официальном сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь <https://maou-stupeni.ru/>.

2 этап - очный Олимпиады предполагает выполнение тестовых заданий на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь. Очный этап проводится для:

Вариант	Форма проведения	Участники олимпиады (классы)				
4.2 (слабовидящие обучающиеся)	очно	2	3	4	6	7

4.3(слабовидящие обучающиеся с нарушением интеллекта)	очно	2	3	4	6	7
5.2 (тяжелые нарушения речи)	очно	2	3	4	6	7
5.3 (тяжелые нарушения речи с нарушением интеллекта)	очно	2	3	4	6	7
6.2 (нарушение опорно-двигательного аппарата)	очно	2	3	4	6	7
6.3 (нарушение опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта)	очно	2	3	4	6	7
7.2 (задержка психического развития)	очно	2	3	4	6	7
Нарушение интеллекта, вариант 1	очно	2	3	4	6	7

Для обучающихся 2-4 классов с тяжелыми нарушениями речи (АООП/АОП, вариант 5.2.), с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (АООП/АОП, вариант 6.2.), с задержкой психического развития (АООП/АОП, вариант 7.2.), по 4-м предметам: «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Для обучающихся 2, 3, 4 классов с нарушениями интеллекта, вариант 1 (ФАОП/ФАОП с нарушениями интеллекта, вариант 1) по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Мир природы и человека».

Для обучающихся 6-7-х классов с тяжелыми нарушениями речи (АООП/АОП для детей с ОВЗ), с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (АООП/АОП для детей с ОВЗ), с задержкой психического развития (АООП/АОП) по 6-и предметам: «Литература», «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География».

Для обучающихся 6-7 классов с нарушениями интеллекта, вариант 1 (АООП/АОП с интеллектуальными нарушениями, вариант 1) по 5 предметам: «Русский язык», «Математика», «Мир истории/История отечества», «Биология», «География».

3 этап – заочный Олимпиады предполагает выполнение тестовых заданий в онлайн-формате для обучающихся с сенсорными нарушениями и сочетанной патологией нарушения интеллекта, вариант 1:

Вариант	Форма проведения	Участники олимпиады (классы)				
1.2 (нарушение слуха)	онлайн-					

	формате	2	3	4	6	7
1.3 (нарушение слуха с интеллектуальными нарушениями)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
2.2 (глухие обучающиеся)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
2.3 (глухие обучающиеся с нарушением интеллекта)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
3.2 (слепые обучающиеся)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
3.3 (слепые обучающиеся с нарушением интеллекта)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
8.2 (расстройства аутистического спектра)	онлайн-формате	2	3	4	6	7
8.3 (расстройства аутистического спектра с нарушением интеллекта)	онлайн-формате	2	3	4	6	7

По итогам проведения данного этапа Олимпиады прилагается видеозапись выполнения тестовых заданий, которые направляются в организационный комитет Олимпиады не позднее **17 ноября 2026 года**, скан копии выполненных метапредметных тестов/комплексных итоговых работ.

Требования к видеоролику:

- формат видео: MPEG4;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);
- продолжительность видеоролика – не более 40 минут;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой:
- название образовательных организаций;
- название номинации;
- Ф.И.О. обучающегося с ОВЗ (нозологизация), класс;
- ФИО педагога;
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- видеоролик включает запись тестового задания;
- не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Олимпиады.

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Целью проведения Олимпиады является развитие и поддержка творческого потенциала детей с ОВЗ.

2.2. Основные задачи:

- повышать мотивационный компонент обучающихся с ОВЗ к учебной деятельности,
- а также способствовать развитию их самостоятельности;
- создавать условия для независимой оценки знаний обучающихся с ОВЗ по вышеуказанным предметам, уметь применять полученные знания в различных ситуациях;
- способствовать развитию навыков самостоятельности и самоконтроля, ответственности за конечный результат своей деятельности;
- способствовать формированию чувства патриотизма и любви к своей родине через изучение истории Пермского края;
- развивать партнёрских отношений между общеобразовательными организациями для обучающихся детей с ОВЗ города Перми и Пермского края.

3. Сроки и место проведения Олимпиады

3.1. *1 этап – заочный (внутришкольный) – с 30.10.2026 г. по 09.11.2026 г.*

3.2. *2 этап – очный - 20 ноября 2026 г.* в городе Перми на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» по адресу: г. Пермь, Кировский район, ул. Богдана Хмельницкого, д. 13.

- *онлайн формат – 17.11.2026 г.* - для обучающихся с сенсорными нарушениями и сочетанными патологиями для 2 - 4, 6, 7 классов в том числе обучающиеся с РАС.

3.3. Начало конкурса в **10.30**, регистрация участников с **9.00 - 10.15 час.**

3.4. Заявка на участие в очном этапе Олимпиады высылается **не позднее 10 ноября 2026 г.**

3.5. Форма заявки (Приложение № 1), а также согласие родителя (законного представителя) на фото и видео съемку ребенка и дальнейшее использование фотографических снимков и видео материала (Приложение № 2) принимаются по электронной почте: deeva11.12@mail.ru.

3.6. Для отдаленных территорий (по предварительной заявке) возможно предоставление спальных мест в интернате.

3.7. По вопросам организации и проведения Олимпиады обращаться по телефонам:

- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК» тел. (342) 236-87-75;

- Усталова Любовь Михайловна, заместитель директора по коррекционной работе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» тел. (342) 251- 46- 85;

- Деева Елена Валерьевна, заместитель директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» тел. (342) 251- 48- 25.

4. Участники Олимпиады

4.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с ОВЗ в соответствии с п. 1.2. данного положения.

4.2. От одной образовательной организации в очном этапе может быть не более 5-ти участников (по одному участнику в каждой параллели (2, 3, 4 (5), 6, 7

классов) одной нозологии, а также не более 2-х взрослых (сопровождающих), отвечающих за сохранность жизни и здоровья участников.

4.3. Участники Олимпиады должны иметь, сменную обувь, бейдж с указанием на нём названия образовательного учреждения, фамилии, имени участника.

5. Технология проведения очного этапа Олимпиады

5.1. Конкурсные **очные** испытания Олимпиады состоят из 2-х этапов и включают в себя:

1 этап - теоретический тур, нацелен на проверку знаний обучающихся и проводится в форме индивидуального тестирования, включающего 15 метапредметных заданий по четырём предметам:

- «Литературное чтение»;
- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир» для обучающихся 2, 3, 4 классов (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП/АОП, варианты: 2.2.; 4.2.; 5.2.; 6.2.; 7.2.; 8.2.).

15 заданий по трём предметам:

- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Мир природы» для обучающихся 2, 3, 4 классов с нарушением интеллекта (ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта), ФАООП/ФАОП, вариант 1.).

15 метапредметных заданий по 6 предметам:

- «Литература»;
- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Биология»;
- «История»;
- «География» для обучающихся 6-7-х классов (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП/АОП, варианты: 2.2.; 4.2.; 5.2.; 6.2.; 7.2.; 8.2.),

15 заданий по пяти предметам:

- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Мир истории»/ «История отечества»;
- «Природоведение»/ «Биология»;
- «География» для обучающихся 6-7-х классов с нарушениями интеллекта, вариант 1 (ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1, АООП/АОП, вариант 1.);

2 этап – творческий тур, включающий в себя проведение:

- квиз-игры для педагогов «Моя страна – моя Россия»;
- квест -игры для обучающихся «Мы - вместе», способствующей развитию познавательной деятельности и формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся с ОВЗ.

5.2. Продолжительность выполнения теоретического тура - не более **40 минут**.

5.3. Продолжительность выполнения творческого тура - не более **30 минут**.

5.4. Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, нормы времени выполнения и критерии оценивания. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

6. Организационно-методическое обеспечение олимпиады

6.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение Олимпиады осуществляет Организатор Олимпиады — ГАУ ДПО «ИРО ПК», МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь. Состав организационного комитета и экспертной комиссии (жюри) Олимпиады (далее — Оргкомитет, Жюри), утверждается Приказом ГАУ ДПО «ИРО ПК» (Приложение № 4), состав методической комиссии Олимпиады, утверждается приказом директора МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь.

6.2. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет календарный план и регламенты проведения Олимпиады;
- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует всестороннее обеспечение Олимпиады;
- осуществляет взаимодействие с партнерами Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Олимпиады;
- готовит шаблоны бланков дипломов, сертификатов для участников, педагогов подготовивших участников Олимпиады и благодарственных писем для руководителей образовательных организаций, представивших участников Олимпиады;

- осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде;

6.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает материалы заданий для Олимпиады;
- разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

6.4. Информационное обеспечение Олимпиады включает в себя:

- рассылку информационных писем в управления образования администрации муниципальных (городских) округов Пермского края, в отдельные образовательные организации и др.;
- размещение информации об организации, ходе и итогах Олимпиады в сетевом сообществе педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>, на сайте МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь <https://maou-stupeni.ru/>.

7. Порядок определения победителей и призеров Олимпиады

7.1. Победителем (победителями) и Призерами Олимпиады считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

7.2. Результаты фиксируются в протоколах Оргкомитета в соответствии с номинациями Олимпиады (нозологий обучающихся).

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право по результатам отбора конкурсных материалов распределить призовые места с учетом содержания и качества представленных материалов Олимпиады.

7.4. Победители, призеры награждаются дипломами I, II, III степени. Всем участникам вручается сертификат.

7.5. По итогам Олимпиады протоколы результатов конкурсных испытаний размещаются на сайте «Сетевого сообщества педагогов Пермского края» (Вкладка «Дети с ОВЗ»).

7.6. При наличии спонсорской поддержки победители и призеры награждаются призами (подарками). В случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение Оргкомитета.

8. Критерии оценки конкурсных испытаний теоретического и творческого туров

8.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура Олимпиады осуществляется в соответствии с «ключом». «Ключ» выдается членам жюри для проверки тестовых заданий. Один правильный ответ приравнивается к **1 баллу**. Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. Если обучающиеся набирают одинаковое количество баллов, то участникам олимпиады предлагаются дополнительные задания в количестве не менее 3-х.

8.2. Критерии выполнения практических работ в рамках теоретического тура Олимпиады разрабатываются и утверждаются Оргкомитетом.

8.3. Общая оценка практического задания должна определяться как сумма составляющих его элементов.

8.4. Оценивание творческого тура включает в себя выполнение итогового продукта в ограниченном временном пространстве.

8.5. Обработка скан-копий тестовых заданий, обучающихся с сенсорными нарушениями проводится членами жюри по предъявленным работам в соответствии с ключом.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование мероприятия осуществляется ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» из средств краевого бюджета в соответствии приказа Министерства образования и науки Пермского края от 08 сентября 2025 г. № СЭД-26-01-06-989 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2026–2028 годах за счет средств краевого бюджета» п. 1.1.1.10.2 » с изменениями от 13.02.2026 №26-01-06-187 п.1.1.1.10.2

9.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса (организационно-технологическое сопровождение, приобретение сувенирной, наградной продукцией, фото-видеосъемку).

9.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

**Форма для заявки
для участников заочного тура Олимпиады**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных», Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (Ф.И.О., муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (эл. почта, телефон)	ФИО участника, дата рождения, класс	Нозология	Видеозапись, дата, ссылка

С условиями заочного тура Олимпиады ознакомлен(а), подтверждаю согласие на распространение своих конкурсных материалов на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края, сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК», сайте Министерства образования и науки Пермского края (при необходимости)

Подпись

**Расшифровка
подписи**

Дата

**Форма для заявки
для участников очного тура Олимпиады**

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 31.12.2017) «О персональных данных», Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (Ф.И.О., муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (эл. почта, телефон)	ФИО участника, дата рождения, класс	Нозологи я	ФИО педагога, подготовившего участника конкурса, телефон	ФИО сопровождаю щего, телефон

С условиями очного тура Олимпиады ознакомлен(а), подтверждаю согласие на распространение своих конкурсных материалов на сайте Сетевого сообщества педагогов Пермского края, сайте ГАУ ДПО «ИРО ПК», сайте Министерства образования и науки Пермского края (при необходимости)

Подпись

**Расшифровка
подписи**

Дата

**Согласие родителя (законного представителя) на фото- и видеосъемку ребенка
и дальнейшее использование фотографических снимков и видео материала**

Я, _____ (Ф.И.О.),
«__» _____ года рождения,
Зарегистрирован по адресу: _____,
паспорт:
серия _____ № _____ выдан _____,
_____ ,
как законный представитель на основании свидетельства о рождении
серия _____ № _____ выдан _____,
_____ ,
даю согласие на фото и видео съемку своего ребенка:

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

На базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь 06 ноября 2026 года
в **10:30** состоится региональная олимпиада среди обучающихся 2-4, 6-7 классов с ОВЗ
образовательных организаций Пермского края «Пермский медвежонок» (далее – Олимпиада).

Фото и видео материалы участников Олимпиады, подлежат трансляции в ходе проведения
научно-методических, методических и практических мероприятий федерального, регионального
и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и
другими продуктами, разработанными в ходе Олимпиады, определяются
в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данное Согласие действует с момента подписания и может быть отозвано по письменному
(устному) заявлению.

Я, подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах
своего ребенка.

(Ф.И.О.) _____

«__» _____ г. _____ (подпись)/ _____

**Состав оргкомитета
региональной олимпиады среди обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края
«Пермский медвежонок - 2026»**

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации
1	Харина Ирина Геннадьевна	Заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, консультант	Министерство образования и науки Пермского края
2	Лекомцева Мария Константиновна	Специалист –эксперт, сектора по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Пермского края
3	Волкова Лилия Викторовна	Заместитель директора	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
4	Матвеева Елена Владимировна	Главный специалист «Регионального ресурсного Центра по поддержке инклюзивного и коррекционного образования»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
5	Бездомникова Елена Владимировна	Начальник структурного подразделения «Регионального ресурсного Центра по поддержке инклюзивного и коррекционного образования»	ГАУ ДПО «ИРО ПК»
6	Крутикова Татьяна Николаевна	директор	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»
7	Усталова Любовь Михайловна	заместитель директора по коррекционной работе	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

**Состав жюри
региональной олимпиады среди обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья образовательных организаций Пермского края
«Пермский медвежонок - 2026»**

Класс, нозология	ФИО педагога, образовательное учреждение
Обучающиеся 2- 4 классов	
2 класс (вар.7.2.)	- Найданова Наталья Васильевна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» - Сундырцева Наталья Владимировна, МАОУ «СОШ № 64» г. Перми
3 класс (вар. 7.2)	- Усталова Любовь Михайловна МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» - Соловей Яна Валерьевна МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»
4 класс (вар.7.2)	- Кулакова Юлия Валерьевна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Володеева Любовь Владимировна, МАОУ «СОШ № 87» г. Перми
2 класс(вар.1)	- Балтачева Гульнара Шавкатовна, МАОУ «СОШ № 87» г. Перми - Смагина Олеся Николаевна, МАОУ «СОШ № 14» г. Перми
2 класс (вар1)	- Матасова Дарья Сергеевна МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Стрельникова Вера Васильевна, МАОУ «Адаптивная школа «Спутник» г. Перми
3 класс(вар 1)	- Шарлаимова Анастасия Геннадьевна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Тюрина Татьяна Алексеевна, МАОУ «СОШ № 14» г. Перми

3 класс(вар1)	Решанова Ольга Владимировна, учитель-дефекторлог МАОУ «Школа № 18 для детей с ОВЗ г. Перми» - Васильева Ирина Александровна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ «Синтез» г. Перми
4 класс (вар. 1)	- Назарова Елена Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 79» г. Перми -
4 класс (вар 1)	- Долгих Оксана Владимировна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Невоструева Наталья Сергеевна, МАОУ «СОШ № 64» г. Перми
4 класс- НОДА (вар 6.2.) 2,3,4 класс- ТНР (вар 5.2) 6,7 класс – ТНР (вар. 5.2.)	- Дружининская Елена Евгеньевна, учитель, руководитель ресурсного центра МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми - Пьянкова Марина Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми
2,3,4 класс – Слабовидящие (вар. 4.2)	- Пшенина Наталья Степановна, тифлопедагог, методист Ресурсного центра ГКБОУ «Общеобразовательная школа- интернат Пермского края»
2,3,4 ,6,7 – обучающиеся с РАС	- Ярославцева Лариса Александровна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Гейгер Наталья Владимировна, учитель МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.
6- 7 класс(ЗПР)	- Давлеева Татьяна Даниловна, МАОУ «Адаптивная школа- интернат «Ступени» г. Перми - Вотева Екатерина Николаевна, МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.
6 кл (вар1)	- Атнагулова Лилия Феофановна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми - Хакимова Регина Рафисовна, МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми
6 кл(вар1)	- Шавшукова Наталья Борисовна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми

	<p>- Носкова Полина Васильевна, МАОУ «СОШ № 87» г. Перми</p>
7кл(вар1)	<p>- Чиркова Юлия Владимировна, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми</p> <p>-Мазитова Разина Хиялетдиновна, МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат» г. Краснокамска</p>
7 кл(вар1)	<p>- Старкова Татьяна Андреевна, заместитель директора, руководитель ресурсного центра «Крылья» МАОУ «Школа № 18 для детей с ОВЗ» г. Перми</p> <p>- Рогалевич Светлана Сергеевна, МАОУ «СОШ № 64» г. Перми</p>