**Фатыкова Оксана Петровна,**

**советник директора школы по воспитанию**

**МАОУ «Кыласовская СОШ»,**

**Кунгурский муниципальный округ**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ» КАК ЭФФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе ребёнок знакомится с основной моделью социального мира. В школьные годы осваиваются не только законы, по которым живут взрослые, но и способы существования в рамках этих законов (межличностные отношения, социальные роли и т.д.). Какие ценности будут сформированы у детей в настоящее время? Насколько дети будут готовы к качественно новому типу социальных отношений в период юности? От всего этого зависит и путь развития общества в настоящее время и в будущем. В связи с этим возрастает социальная значимость детских общественных объединений, усилия которых направлены на формирование условий для социализации ребенка. Деятельность ДОО строится на основании и с учетом интересов детей.

Успешная и эффективная социальная адаптация существенным образом зависит от определения содержания деятельности детского объединения. Прежде чем определиться с выбором детского объединения, я провела небольшое анкетирование с целью выявления интересов и потребностей детей. Наш выбор – военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейское движение решает задачи военно-патриотического воспитания, социализации, нацелено на развитие в личности гражданской направленности, формирования чувства патриотизма.

**В 2021 году мои классные дети, являясь учениками 5 класса, вступили в ряды** военно-патриотического движения «Юнармия». Совместно с обучающимися мы определили основные направления деятельности:

- волонтёрская добровольческая деятельность;

- краеведческо-поисковая деятельность;

- изучение военно-патриотического наследия России и основ строевой подготовки;

-повышение уровня физической подготовленности и пропаганда здорового образа жизни;

- развитие творческих способностей учащихся.

На классных часах мы знакомимся с историей возникновения Вооружённых сил России, воинскими званиями и военной формой одежды, видами оружия, знаменательными датами и победами. Дети сами находят информацию, готовят сообщения. В течение учебного года во внеурочной деятельности изучают основы военной подготовки, практикуют полученные знания в лагерях досуга и отдыха в рамках летней оздоровительной кампании. На традиционном ежегодном туристическом слёте, который проходит в сентябре, юнармейцы проходят проверку полученных знаний в соревновательной форме.

Большое внимание уделяем изучению истории и географии государства и родного края. Наша школа принимает активное участие в краевом проекте «ЗА ЖИЗНЬ СПАСИБО! И ИСЦЕЛЕНИЕ ДУШИ …» Этот проект для школ, в здании которых во время ВОВ располагались эвакогоспитали. В годы Великой Отечественной войны в здании Кыласовской средней школы располагались два эвакогоспиталя № 3788, № 5937. Учащиеся провели поисково-исследовательскую деятельность и узнали, что в августе 1941 года в селе Кыласово в недостроенном двухэтажном каменном здании школы был развёрнут эвакогоспиталь № 3788. Общими силами помещение госпиталя было достроено. Эвакогоспиталь был рассчитан на 300 коек. В сентябре 1943 года эвакогоспиталь 3788 был передислоцирован в прифронтовые районы. Часть сотрудников уехала вместе с ним. Кыласовская школа после отъезда эвакогоспиталя пустовала недолго. В сентябре 1943 года в здании школы начал работу эвакогоспиталь № 5937. В сентябре 1946 года эвакогоспиталь № 5937 был расформирован. Раненые были демобилизованы и разъехались по домам. В 2022-23 учебном году мы принимали участие в Открытом краевом смотре концертных бригад в рамках Пермской краевой поисково-краеведческой экспедиции школьников «За жизнь – спасибо! И исцеление души…». Цель смотра: сохранение памяти о Великой Отечественной войне и деятельности эвакогоспиталей в Прикамье, формирование историчности мышления средствами краеведческой исследовательской – поисковой и творческой работы современных школьников Пермского края. Наша программа «Всё для фронта, всё для победы» включала военные песни, стихи и гимнастические этюды. С удовольствием дети показали свою программу в г. Перми, а также поучаствовали в фотоквесте. В ходе квеста дети знакомились с историей зданий города, где располагались эвакуационные госпитали, выполняли творческие задания. Квест организовали и провели ученики школы №9 им. А.С. Пушкина с углублённым изучением предметов физико-математического цикла. Юнармейцы также приняли участие в Вернисаже стенных газет и боевых листков. Стенгазета содержала рубрики: «К 26 годовщине Октябрьской революции», «Итоги подготовки эвакогоспиталя к зиме», «Письма с фронта», «Лечат не только лекарства…» и «Советует Доктор». Обучающие провели большую исследовательскую работу, изучая документы, встретились с местным краеведом, бывшим руководителем поискового движения в с. Кыласово, Гаряевой Е.А.. Также юнармейцами был разработан и успешно проведён 9 мая 2023 года исторический квест «Наша школа была эвакогоспиталем». В квесте с удовольствием приняли участие жители и гости села Кыласово. Эта интерактивная игра включала этапы: «По станицам истории», «Прачечная», «Пищеблок», «Медицина», «Хозяйственный двор», отразила работу эвакогоспиталей №3788 и №5937, которые находились в нашей школе с мая 1942 года по сентябрь 1945 года. В этом году работа в данном проекте продолжается, и ребят ждёт новое поисковое задание.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия», облагораживая территорию, прилегающую к мемориалу «Скорбящая мать». Оказываем посильную помощь участникам специальной военной операции. Пишем письма, участвуем в сборе посылок, плетем сети.

В 2022-23 учебном году юнармейский отряд «Сталкер» принимал участие в окружных, региональных, региональных конкурсах, акциях, проектах военно-патриотической направленности:

- Окружной военно-патриотический конкурс «Честь имею» (участие);

- Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница – 2023» в испытании «Метание гранаты» (диплом III степени);

- Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница – 2023» в испытании «Стрельба из пневматической винтовки»» (диплом III степени);

- Краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб», участие;

-Открытый краевой смотр концертных бригад в рамках Пермской краевой поисково-краеведческой экспедиции школьников «За жизнь -спасибо! И исцеление души…», диплом;

- Краевой конкурс «Вернисаж стенных газет и боевых листков», диплом;

- Краевой конкурс «Юнармейский объектив», участие;

- Краевой конкурс «Лучший сельский юнармейский отряд РО ВВПОД «Юнармия» Пермского края, участие;

- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»;

- Всероссийская акция «Голубь мира»;

- Всероссийская акция «Огни памяти»;

- Всероссийская акция «Творим добро»;

- Всероссийская акция «Талисман добра»;

- Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия».

В отряде состоят дети приоритетных категорий, из социально неблагополучных семей, опекаемые дети и с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в деятельности отряда, они приняты в коллективе, уверены в себе.

Таким образом, участие в вышеизложенных мероприятиях способствует формированию инициативы, самостоятельности, ответственности за порученное дело, для учащихся предоставляются возможности для приобретения нового социального опыта, для самореализации в разного рода социально значимой деятельности.

Возможности социализации личности ребенка в рамках детского общественного объединения расширяются за счет:

1. Более высокого уровня включения ребенка в разного рода вида активности, которые способствуют социализации ребенка.

2. Большого разнообразия социальных ролей, которые возможно реализовать в детском объединении.

3. Расширение круга общения детей. Учащиеся социализируются не только в детском коллективе, но также и вне него, в деятельности свободного общения с другими людьми, в школе и семье.

Детские объединения основываются на общности интересов детей и взрослых, на добровольном включении их в совместную деятельность для решения конкретных, четко определенных задач, создает условия для удовлетворения детьми потребности в равноправном положении с взрослыми, для актуализации возможностей детей, которые не востребованы в других сообществах, членом которых ребенок является.

Список литературы и интернет-источников

1.Мушкалов С.М. Время выбрало нас. Кунгурская земля в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.- Пермь: ООО «Раритет -Пермь», 2020. Стр.38-40.

2. Шилова В.С. Патриотическое воспитание студентов. - Белгород, 2015

3. https://yunarmy.ru/(дата обращения 11.10.2023)