**Ресурсы дополнительного образования при реализации**

**рабочих ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ**

**Мичкова Светлана Анатольевна**,

директор Центра детского творчества

Березовского муниципального района

С 1 сентября 2021 года каждая школа приступила к реализации Рабочих программ воспитания.

Реализация данных программ предполагает привлечение широкого спектра партнеров. При защите программ воспитания на экспертно-педагогическом совете нашего муниципального округа практически все образовательные учреждения обозначали Центр как некий ресурс, как партнера, поэтому сегодня в своем выступлении акцент сделаю на то, как наше учреждение может содействовать более эффективной реализации данных программ, стать результативным партнером в воспитании наших детей и подростков.

Итак, каждая программа состоит из 4-х основных блоков, вы видите сейчас их на экране. Содержательный блок представлен в разделе программы «Виды, формы и содержание деятельности», который включает в себя инвариантные и вариативные модули. Но важно помнить, уважаемые коллеги, что воспитывает не документ, а педагог своими, действиями, словами, отношением и я убеждена, уверена в профессионализме своих коллег – педагогов дополнительного образования, которые содержательно помогут реализовать не все, но некоторые модули.

На экране представлены инвариантные и вариативные модули. Что реально сегодня уже мы делаем и предложили школам в текущем учебном году. Важно отметить, что в нашу новую программу развития учреждения мы внесли на перспективу ряд проектов, которые позволят обновить содержание модулей.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Каким образом изучаются потребности учащихся и образовательных организаций? Программы, которые вы им предлагаете, есть следствие их востребованности или как?

То есть необходимо обосновать выбор школ, программ, не переходя на личности и как можно меньше отчетности в выступлении.

Проблемы в реализации модулей в школе – как вы содействуете их разрешению. как для этого работаете над развитием своих ресурсов и кадровых и материально-технических.

На протяжении 2-х лет Центр детского творчества реализует краткосрочные образовательные практики (краткосрочные программы), рассчитанные на 8 учебных часов. Два раза в год в каникулярное время педагоги Центра выезжают на 4 часа в образовательные учреждения, где предоставляют услугу дополнительного образования с обязательным представлением на общешкольной линейке полученного в ходе практики, результата, конечного продукта. По данному проекту мы работаем в 4-х школах округа. В прошлом году это были программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Всего 7. Охвачено 380 детей. В текущем учебном году первого полугодия охват составляет 395 детей.

На протяжении многих лет реализуется проект «Мобильный педагог». В прошлом учебном году в данном проекте отработала Т. В. Баталова, молодой педагог, реализуя программы технической направленности: «Начинающий информатик», «Киностудия «Эмираль» на базе 2-х школ округа. Охват детей составил 63 человека. В текущем учебном году реализуется новая программа «Лига первых» охват составляет 90 человек в 6 основных образовательных школах.

В текущем учебном году мы предложили школам и активно реализуем программу по развитию навыков работы с будущим с тьюторским сопровождением **«PROмоё будущее».** Целью программы является развитие мышления, направленного на будущее: умений и навыков обучающихся, связанных с анализом своих интересов, желаний, поступков, способов их воплощения. На занятиях подростки знакомятся и осваивают инструменты для размышления и действий; с помощью этих инструментов ребята смогут проанализировать свои ожидания касательно **своего** будущего и подготовиться к разным исходам развития событий. Также учатся воспринимать себя в будущем частью сообщества и окружающей среды. Основной формат работы – групповая дискуссия, упражнения проводятся в группах и индивидуально.

Сегодня успешно реализуются **программы физкультурно-спортивной направленности:** «Школа безопасности», «Белая ладья», «Кожаный мяч», «Юный патриот», краткосрочные программы «Футбол», «Фитнес-тема», В прошлом году отработана программа «ФитнесTIME». Охват детей составляет 470 человек. Но мы ставим перед собой задачу – расширить спектр программ по таким направлениям как «Рукопашный бой», «Бокс», «Дзюдо», «Кунг-фу». В этом учебном году мы открыли программу «Легкая атлетика».

В перспективе **проект «Исследуй мир».** Разработка краткосрочных программ по туристско-краеведческой направленности, например «Я – исследователь», направленный на развитие исследовательских и проектных умений учащихся. Важно отметить ,что исследовательская и проектная работа «заходят» в другие программы как виды деятельности с учащимися.

Одно из приоритетных направлений сегодня – техническое творчество.

В прошлом учебном году реализовалось 7 дополнительных общеобразовательных программ данной направленности: «Робототехника», «Мир компьютера», «Робо NEXT», «Икатешка», «3Dмоделирование», «Начинающий информатик», «Киностудия «EMIRALD». В текущем учебном году мы предложили школам и реализуем краткосрочную программу «Удачный кадр». Таким образом, сегодня Центр располагает кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации проекта «Подросток в техносфере», который позволит нам в ближайшей перспективе охватить в том числе, детей СОП и группы риска в территориях круга.

**Модуль «Самоуправление»**

В программе развития мы обозначили проект «Переход». Он предполагает разработку и реализацию КОП и долгосрочных программ социально-гуманитарной направленности, ориентированных на развитие умений SOFT – SELF - SKILSS (мягких навыков, умений социализации).

В нашем округе наработан опыт по реализации программы краткосрочного наставничества «Моё будущее» в рамках участия в федеральном проекте, поддержанном фондом президентских грантов «Наши голоса». На наш взгляд важно и дальше маштабировать данный проект. В этом учебном году мы предложили данный ресурс в школы округа. На сегодняшний день для 11 подростков от 14 лет и старше реализуется программа **«Наши голоса»,** где с ребятами работают 11 молодых наставников - социально и профессионально успешных людей.

Цель программы - создание условий для осознанного профессионально-образовательного выбора и формирования индивидуального маршрута, а также личностного развития старшеклассника.

В этом году мы запустили в школы программу **«Лига первых».**

Цель программы – развитие умений и навыков самоорганизации и самоопределения.

Программа реализуется методом погружения в формате стратегических сессий. Стратегические сессии направлены на обучение ориентировке подростков в окружающем пространстве, а также времени; поддержке ситуаций неопределенности, принятия решения/выбора чего-либо; выявление личных жизненных ориентиров, помощь в структуризации имеющейся информации (ресурсов), поддержке ситуаций преодоления трудностей и принятия ответственности, планирования своего времени, осознание своих достоинств и проблемных сторон. Предполагаемые результаты: умение ставить цель выбора и составлять программу действий для ее достижения, самоанализ имеющихся вариантов выбора, самоконтроль и коррекция планов, самоактуализация потенциальных возможностей, направленных на формирование готовности к принятию решения о выборе.

На слайде, уважаемые коллеги, вы видите пустые секторы, которые могут быть заполнены предложениями и инициативами наших коллег из школ для реализации данного модуля с нашей поддержкой. Это показатель нашей открытости и готовности для выстраивания сетевых связей с партнерами.

**Модуль «Профориетация»**

Данный модуль представлен краевыми и муниципальными проектами. Муниципальные проекты «Взгляд в будущее», «Управляй мечтой - 2» ежегодно модернизируются, являются востребованными у подростков ОО округа.

Что касается краевых проектов «Билет в будущее», «Академия первых», «Проектория», то здесь наша общая задача – максимально использовать потенциал и возможности данных проектов.

Так, в проекте «Проектория» на протяжении 3 лет мы используем, в рамках реализации сетевого профориентационного проекта «Управляй мечтой», онлай-уроки и мастер-классы, тестирование «Примерочная профессий».

Проект «Билет в будущее» также является ресурсом для проведения профдиагностики при реализации муниципальных проектов.

«Академия первых» - проект, направленный на выявление, развитие и поддержку детской одаренности в разных областях знаний. У нас несколько лет работала программа «Олимпиадная физика», направленная на подготовку ребят к успешному участию в олимпиадном движении. Но в текущем году мы не смогли реализовать данную программу в связи с отсутствием желающих школьных педагогов. Хотя мы готовы возобновить данную услугу, может быть даже и в качестве КОП.

Забота о себе – сегодня является одним из основных принципов самосохранения. Современные родители, как наши общие с вами партнеры, заинтересованы в саморазвитии.

В **модуле «Работа с родителями»** мы предложили организовать совместно с образовательными учреждениями, методическим отделом Центра проведение метапредметных практик, практик для души в рамках муниципальных родительских встреч. Данные практики мы планируем провести в марте 2022 г.

Одним из вариативных модулей программы воспитания, востребованным школами, является **модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Данный модуль результативно представлен в дополнительной общеобразовательной программе «Школа безопасности», педагог Кочкина Н. Ю., Здесь действительно организуется множество походов и экскурсий, как собственными ресурсами учреждения, так и совместно с краевым центром «Муравейник». В июле-августе этого года наши ребята приняли участие в 20дневном походе на Полярный Урал и 7 дневном походе на СЕВЕРНЫЙ УРАЛ. В период летней оздоровительной кампании проводятся сплавы. Отчасти данный модуль представлен в программе «Истоки», где включены экскурсии в краеведческие музеи, как округа, так и Пермского края. В текущем учебном году внесены изменения в учебно-тематический план программы «Юный патриот», куда включен модуль/раздел поездки и экскурсии в музеи, места военно-патриотической направленности, боевой славы.

**Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Предполагает уход от мероприятивности к образовательному событию, вызывающее эмоциональный отклик. Событие, которое планируется, организуется и реализуется детьми совместно со взрослыми. Продуктом образовательного события может стать стихийно образуемая детско-взрослая общность.

У нас есть некий, даже, наверное, незначительный опыт в организации ОС, но он позволил команде Центра детского творчества стать победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2019». Данный модуль может быть гармонично интегрирован во все вышеназванные модули. Поэтому, мы готовы к диалогу со школами по реализации данного модуля.

Завершая свое выступление мне бы хотелось обраться к словам великого педагога –новатора Василия Александровича Сухомлинского: «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В ЭТОМ И ЕСТЬ НАШЕ С ВАМИ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ. Я БЫ ДАЖЕ СКАЗАЛА МИССИЯ!