**Лихачева Людмила Александровна,**

**классный руководитель**

**МБОУ «Очёрской СОШ № 1»**

**Мастер-класс: Целеполагание в старшей школе**

***Великие умы ставят перед собой цели; остальные люди следуют своим желаниям.***

*И. Вашингтон*

Данный мастер-класс - это результат многолетней работы в старшей школе, как классного руководителя, так и учителя-предметника (история, обществознание). Много лет вижу, что если классный руководитель ведёт профориентационную работу, учит детей ставить цели и их координировать, то и у учителя-предметника меньше проблем и результаты в классе (ЕГЭ) значительно выше.

**Цель мастер-класса –** демонстрация приёмов и способов целеполагания классного руководителя в старшей школе с элементами профориентационной работы

**Задачи классного руководителя (тьютера) в работе со старшеклассниками :**

* 1. Помочь ребятам дать оценку собственных мотивов выбора профессии;
* 2.Показать возможности профориентационных сайтов «Проектория» и «Профиктория», для выбора профессии;
* 3.Научить ставить конкретные, чёткие цели в старшей школе для поступления в УЗ;
* 4. Научить старшеклассников анализировать свои результаты и соотносить их с целью поступления в УЗ и жизненными целями;
* 5.Помочь в коррекции своего учебного пути в соответствии с поставленными целями и результатами в обучении.

**Актуальная проблема:** низкая учебная мотивация учащихся в старшей школе  
**Одна из причин :** не умение ставить и достигать цели

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ –**это умение отбирать и ставить реальные цели в своей жизни.

**ЦЕЛЬ-** это конкретный образ конечного результата.

**Характеристика цели:**

1) Осознанная;

2) Конкретная;

3) Позитивная;

4) Вариативная.

**Классификация целей:**

1)Долгосрочные;

2) Среднесрочные;

3) Краткосрочные.

**Далее представлены приёмы постановки краткосрочных и долгосрочных целей (см. презентацию).**

Постановка **среднесрочных** целей на 10-11 класс: зачётная книжка для старшей школы. Для постановки среднесрочных целей проводится профориентационная работа с использованием сайта «Профиктория».

В профориентационной работе используется интеллектуальная карта выбора профессии.

Рефлексия мастер-класса:

**1.Получили ли Вы для себя новую информацию на нашей встрече?**

**2.Будите ли Вы использовать что-то в своей практике?**

**3.Что можно мне посоветовать, что бы улучшить эффективность данной работы?**

Статья:

Камила Абдукаримова «Целеполагание: как правильно определить направление своей жизни»   
  
Образование РБК: https://trends.rbc.ru/trends/education/61b6fa889a794724aa1ae3b2