**Минширбанова Регина Раяновна,**

**учитель английского языка**

**МБОУ «Ординская СОШ»**

**Ординского муниципального округа**

**Профессиональное самоопределение учащихся**

Одним из важных направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с учащимися. В системе профориентационной работы в школе классный руководитель является центральной фигурой, так как именно он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, и является координатором всех воспитательных воздействий в классе.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из основных компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Все люди рано или поздно задаются вопросами «Кем быть?», «Где учиться?», «Как выбрать профессию?». Действительно, старшекласснику-выпускнику сложно самостоятельно ответить на эти и другие похожие вопросы, если ему заранее не помогли определиться с желаниями, предпочтительной сферой деятельности родители или школа.

Работу по профориентации в своём классе я начала заранее, с 6 года обучения. Стоит отметить, что в этом возрасте решение, желание и мнение детей о предпочитаемой профессии может меняться. Так же, как и мир профессий в целом. Поэтому, в этом возрасте делался акцент не на конкретных профессиях, а на сферах деятельности.

Знакомство с различными сферами в мире профессий началось с Робота-профориентатора. Это приложение разработали доцент факультета психологии Томского государственного университета Валерия Мацута, сотрудник Института человека цифровой эпохи ТГУ Артем Фещенко и представители компании Digital Human. Для работы с роботом не требуется установка дополнительных приложений, регистрация на сайтах и большое количество времени. За несколько мгновений робот-профориентатор анализирует активность пользователя в социальных сетях и предлагает одну из нескольких сфер деятельности и рекомендации о том, куда можно поступить и где в последствии работать. Данный робот помогает уменьшить круг профессий, на которые обучающимся следует обратить внимание.

В этом же учебном году мы начали знакомство с Атласом новых профессий - альманахом перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Атлас новых профессий — это масштабный проект, поддержанный Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления «Сколково». Создателями атласа были выявлены 25 отраслей, в которых прогнозируются кадровые и профессиональные перемены. Во время профориентационной работы с атласом обучающимся было предложено изучить будущие профессии из той сферы, которую подсказал им Робот-профориентатор. Школьники определяли, что будет входить в обязанности их будущих возможных профессий и выделяли те школьные предметы и внеклассные мероприятия, на которые им следует обратить внимание уже сейчас. Таким образом работа проводилась не по всему атласу в целом, а по конкретному направлению для каждой группы учеников, поэтому затруднений в работе с атласом не было.

В начале этого учебного года вместе с семиклассниками мы начали работу с дневником самоопределения от профессионального образовательного и научно-исследовательского проекта «Навигатум». Проект «Навигатум» создан и работает на базе Кинокомпании «Парамульт». Создатели проекта используют все ресурсы кинокомпании для создания профориентационных мультсериалов и видеофильмов, мобильных VR-приложений, настольных игр и др. Один из проектов Навигатума – Дневник самоопределения. Цель Дневника – это помочь подростку задаться некоторыми важными вопросами, которые помогут ему лучше понять самого себя. Эти вопросы и темы для размышлений спрятаны в текст Дневника – они скрываются за веселыми картинками, развлекательными вставками, игровыми заданиями. Дневники отличаются друг от друга. Чем взрослее подросток – тем больше возникает серьезных тем, взрослых вопросов о себе самом. В дневниках содержится чуть более двухсот вопросов, помогающих получить ключевые ответы самопознания. Вопросы распределены по четырем модулям:

*«Какой я?»* — это вопросы на изучение себя, обращенные «вовнутрь»: моя внешность, характер, привычки, увлечения, качества. Какие они бывают и какие у меня. И какие я еще хочу?

*«Каков мир вокруг меня?»* — это вопросы изучение себя через внешний мир. Какой этот мир для меня? Какой я в этом мире? Семья, друзья, быт, отношения, правила, разносторонность мира.

*«Ценности и смысл»* — что для меня дружба? Что для меня «добро» и «зло»? Что для меня ...? Чем руководствуются другие люди?..

*«Цели»* — какие цели ставят себе люди? Какие из них мне близки? Какие цели поставлю я себе?

На данный момент разработчики дневника предоставляют ссылку на бесплатное скачивание первого модуля – скетчбука «Я». Главное правило работы со скетчбуком – не проверять против воли ученика, как он выполняет задания, не обязывать работать с дневником всех и каждого в принудительном порядке, т.к. в таком случае заполнение скетчбука будет бесполезным, адекватного самоопределения не произойдёт, и не заставлять детей выполнять каждое задание на 100%, потому что, как говорят создатели, важно не то, что ответит ученик, а то, о чём он задумается, прочитав вопрос.

Профессиональное самоопределение – сложный, непрерывный процесс, который в современных условиях осуществляется в течение всей жизни. Поэтому классному руководителю важно работать системно, просвещать, консультировать и оказывать психологическую поддержку.

**Полезные ссылки:**

1. Робот-профориентатор (приложение в соц. сети Вконтакте) - <https://vk.com/app6877638>
2. Атлас новых профессий - <http://atlas100.ru/>
3. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» - <https://navigatum.ru/>
4. Дневник самоопределения - <https://dso.navigatum.ru/>