Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карьевская средняя общеобразовательная школа»

Инновационный проект

«Талантливые дети»

Срок реализации - 4 года

Возраст учащихся 6,5-10 лет

Автор-разработчик

Габдушева Гульназ Радиковна,

учитель начальных классов

2017 г.

Самая большая радость для учителя,

когда похвалят его ученика.

(Шарлотта Бронте)

**Пояснительная записка**

Инновационный проект «Талантливые дети» одно из направлений программы развития класса.

Один раз в четыре года я встречаюсь впервые с маленькими детьми, которым все интересно и увлекательно. И передо мной встает вопрос: «Как воспитать в них человечность и доброту, научить разделять радость и горе другого человека, как сделать общечеловеческие ценности их собственными убеждениями»?

В требованиях ФГОС обозначено, что программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Младший школьный возраст – самый важный период в жизни ребенка, благоприятный для физического, духовного, нравственного, умственного развития школьника. В этот период он становится более самостоятельным и должен научиться управлять собой, строить отношения со взрослыми и одноклассниками, иметь свою точку зрения на происходящие события и т.д. В этом возрасте у ребенка есть огромное желание участвовать во всех мероприятиях и быть активным во всем. И мне необходимо поддержать это желание, что способствует воспитанию ответственности, трудолюбия, самостоятельности. Счастливый человек должен жить в гармонии с собой и окружающим его миром.

Нравственное воспитание и образование детей – важное звено общей системы воспитания, поскольку творческое развитие обращено к духовному миру детей.

Развивая ребенка эстетически и умственно, необходимо всячески поддерживать творческие проявления, которые активизируют восприятие и представление, будят фантазию и воображение. Когда учитель ставит творческие задания, то возникает поисковая деятельность, требующая умственной актив­ности.

**Цель проекта:**

создание дружного классного коллектива с навыками самоуправления, создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого участника ученического коллектива и его самореализации.

Для решения поставленной цели мы будем использовать данный проект.

**Реализация проекта:**

1. Изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы по данному направлению.

2. Подбор мероприятий.

3. Организационная работа с педагогами, с родителями, с детьми.

4. Подготовка мероприятия по тематике.

Роль родителей в реализации проекта – это укрепление отношений детей, родителей и педагогов посредством совместной творческой деятельности, создание единой *«команды»*.

**Актуальность:**

Каждое мероприятие будет пробуждать творческие способности и даст возможность реализовать эти способности через выступления на классных мероприятиях, общешкольных праздниках, творческих конкурсах. В процессе подготовки и проведения мероприятий у ребенка повысится самооценка.

**Прогнозируемые результаты:**

- развитие творческих способностей, творческой активности, логического мышления, развитие общей эрудиции, расширение их кругозора;

- создание творческого коллектива «Кояшкай»;

- призовые места или дипломы в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (школьного, районного уровней);

- родители станут не только активными участниками, но и организаторами всех запланированных проектом мероприятий, чтобы испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

**Содержание проекта:**

1. Подготовительный этап:

Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной деятельности участников проекта: дети, педагоги, родители.

Подбор музыкального репертуара, разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев, стратегии реализации проекта.

2. Основной этап:

Цикл мероприятий с детьми по проекту:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс – 2017-2018 учебный год | |
| Сентябрь 2017 г. | «Первый раз в первый класс» концертная программа ко Дню знаний |
| Ноябрь 2017 г. | «Моя мама самая…» мероприятие, посвященное ко Дню Матери |
| Декабрь 2017 г. | «Новогодние моменты» концертная программа к Новому году |
| Март 2018 г. | Участие в творческом районном конкурсе «Стань звездой» |
| Апрель 2018 г. | Праздник «Прощание с Букварем» |
| 2 класс – 2018-2019 учебный год | |
| Ноябрь 2018 г. | «Дочки - мамы – бабушки - прабабушки» мероприятие, посвященное ко Дню Матери |
| Декабрь 2018 г. | «Новогодние чудеса» концертная программа к Новому году. |
| Февраль 2019 г. | Выступление на общешкольном празднике, посвященном ко Дню защитников Отечества (танец «Граница») |
| Март 2019 г. | Участие в творческом районном конкурсе «Стань звездой» |
| 3 класс – 2019-2020 учебный год | |
| Октябрь 2019 г. | Общешкольное мероприятие для учащихся начальных классов и их родителей «Дары осени», посвященное празднику Урожая |
| Ноябрь 2019 г. | Праздник «А ну-ка, мамы», посвященное ко Дню Матери |
| Декабрь 2019 г. | Открытое внеклассное мероприятие «Новогодние пожелания» в рамках межмуниципального методического объединения учителей начальных классов |
| Декабрь 2019 г. | «Новый, новый год» концертная программа к Новому году. |
| Февраль 2020 г. | «Сыны Отечества» мероприятие, посвященное ко Дню защитников Отечества. |
| Март 2020 г. | Выступление на общешкольном празднике, посвященном Международному женскому дню (песня «Милая мама», национальный танец) |
| 4 класс – 2020-2021 учебный год | |
| Ноябрь 2020 г. | «Самая родная» мероприятие, посвященное ко Дню Матери. |
| Декабрь 2020 г. | Общешкольное мероприятие для учащихся начальных классов и их родителей «Встречаем 2021 год» |
| Май 2021 г. | Итоговое общешкольное мероприятие «Мы немножко повзрослели», посвященное прощанию с начальной школой |