

# **Клуб «СПИНнер»**

## **Семейные Практики Инженерно-технической Направленности**



**МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьва**

**Педагоги:**

- 1. Ерченко Надежда Степановна, старший воспитатель**
- 2. Неустроева Юлия Владимировна, воспитатель**
- 3. Насибуллина Елена Леонидовна, воспитатель**

# **Клуб «СПИНнер»**

## **Семейные Практики Инженерно-технической Направленности**

**Цель – объединить интересы и усилия семьи и детского сада в развитии технических способностей и творческого потенциала ребёнка**

### **Задачи:**

- организовать семейные практики технической направленности;**
- создать условия для совершенствования конструктивных навыков детей через совместную практическую деятельность, сделать её познавательной и творческой**
- использовать практические ресурсы родителей с техническим образованием**



# Изучение интересов и способностей детей, позитивного опыта и инициативы родителей и педагогов

## Дети:

конструктивные навыки  
и устойчивый интерес  
к техническому  
конструированию  
21 %



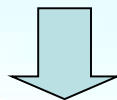
## Педагоги:

использование  
в практике  
КОП и ЛЕГО-  
технологий  
44 %

## Родители:

активные участники  
мастер-классов,  
олимпиад, конкурсов  
и форумов 36 %;  
у 27 % - техническое  
образование

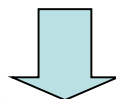
## **Актив клуба «СПИНнер»**



**Педагоги с опытом  
организации КОП,  
конструирования  
- 3 педагога**

**Родители  
с высшим инженерным  
образованием  
- 3 родителя**

## **Участники**



**Дети старшего возраста  
с интересом и  
способностями  
к конструированию  
- 22 ребёнка**

**Родители  
детей-участников Клуба  
(в т.ч. с техническим образованием)  
- 22 родителя**

# Модель деятельности Клуба «СПИНнер»

- разработка Программы Клуба;
- разработка Практик технической направленности: «Супертехник», «Техномир», «Народная игрушка»;
- выбор Практик участниками на организационной встрече: дети и родители
- организация Практик – 1-2 раза в месяц
- итоговая встреча участников Клуба: выставка работ, фотообозрение, игры
- Девиз «Крутим, вертим, собираем

И вперёд вместе шагаем!»



# Режим организации Практик

Название практики	Неделя/ День недели	Время	Ответственные
«Техномир» (6 встреч)	1,3 нед. мес./ Четверг	16.30 ч.	Родитель Липина А.Б. Воспитатель Насибуллина Е.Л.
«Народные игрушки» (6 встреч)	2,4 нед. мес./ Пятница	16.30 ч.	Родитель Толстова Т.А. Старший воспитатель Ерченко Н.С.
«Супертехник» (6 встреч)	2,4 нед. мес./ Среда	16.30 ч.	Родитель Гордеев В.А. Воспитатель Неустроева Ю.В.



# Знакомство и выбор семейных практик



# **Актуальность и значимость практики**

- **все практики технической направленности;**
- **проводят практики родители с инженерным образованием;**
- **в основе практики совместная практическая деятельность ребёнка с родителем;**
- **каждая практика направлена на создание поделки и на формирование конструктивных умений и навыков ребёнка;**
- **взрослый в практике – это партнёр и помощник ребёнка**





# Семейная практика «Супертехник»



**Гордеев Вадим Анатольевич**

**Инженер нефтегазовой  
промышленности**

**Воспитатель Неустроева Ю.В.**



**1. Качель**



**2. Карусель**



**3. Вертолёт**



**4. Кран**



**5. Машина**



**6. Самолёт**





# Практика «Народная игрушка»



**Толстовы**

**Татьяна Александровна**

**и Дмитрий**

**Владимирович**

**Инженеры-технологи**

**Старший воспитатель**

**Ерченко Н.С.**



**1. Волчок**



**2. Курочки клюют зёрнышки**



**3. Птички у кормушки**



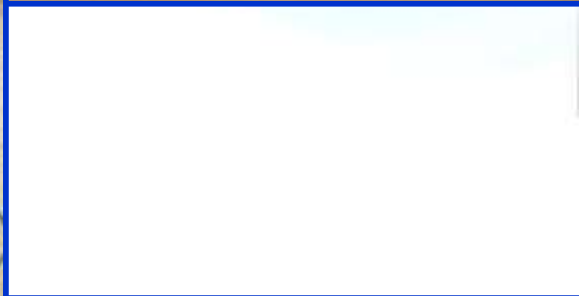
**5. Весёлый клоун**



**4. Карусель**



**6. Лошадка с тележкой**





# Семейная практика «Техномир»



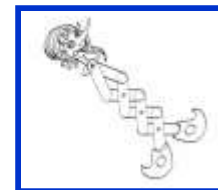
1. Винтовая горка



2. Карусель (колесо)



3. Человечек (винт)



5. Буратино (подъёмник)



4. Робот (поршень)



6. Рычажные весы

**Липина**

**Анна Борисовна**

**Инженер-конструктор**

**Воспитатель Насибуллина Е.Л.**





# Критерии результативности

## Дети:

умения и навыки  
в создании конструкции  
и решении  
технических задач  
по заданному условию

Удовлетворение  
интересов  
и потребностей  
ребёнка

Взаимодействие  
и продуктивное  
общение взрослого  
с ребёнком



## Педагоги:

апробация программы  
«Детский техномир»,  
выстраивание  
сотрудничества  
с родителями

## Родители:

активное участие  
в совместных практиках,  
повышение культуры  
межличностных  
отношений

# Результаты практик для ребёнка





# Результаты практик для педагогов и родителей

Повышение уровня  
практических  
умений и навыков в  
конструировании

Выполнение задач и  
планов Клуба

Активное  
участие в  
практиках  
Клуба

90  
%

85  
%

60  
%

