**Нуриева Светлана Михайловна,**

**учитель начальных классов,**

**педагог дополнительного образования**

**МБОУ «ОСОШ №3» Очерского ГО**

**Социальный проект как средство воспитания**

**гражданской позиции учащихся.**

Хотелось бы поделиться с опытом по использовании социальных проектов в обучении и воспитании учащихся. Проверила на практике и убедилась, что социальные проекты создают условия для обеспечения эмоционального благополучия и развития личности ребенка, раскрытия его творческого потенциала. Социальные проекты создают условия для социальных проб личности, необходимых механизмов для участия детей в принятии решений; создание ситуаций выбора, в которых школьник должен найти способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и социального опыта. И самое главное, что всё это подаётся ненавязчиво, без нравоучений и легко принимается участниками проектов.

Мною были разработаны и реализованы множество социальных проектов: «Мы за ЗОЖ!», «Здоровое питание», «Встречи с бабушками и дедушками», «Уголок класса» и другие.

В настоящее время в моем классе реализуется 2 проекта: «День отца» и «Спешите делать добро».

В проекте «Спешите делать добро» Наш социальный опыт направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Мы хотим и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего, изменившись сами.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всех учащихся класса в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика.

Цель: создать условия для формирования потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, в добром отношении друг к другу через выполнение добрых дел. (Приложение №1).

Проект «День отца» направлен на формирование и развитие широких познавательных мотивов, ознакомление с историей этого праздника, сделать папам не только подарок своими руками, но и создать праздничное настроение (Приложение№2).

В ходе работы над социальным проектом мы последовательно:

-привлекаем внимание детей к актуальным социальным проблемам общества;

- подводим к пониманию сложности и противоречивости определенных ситуаций в жизни, к осознанию этих противоречий как к важным социальным проблемами;

- включаем обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению или содействию разрешения одной из этих проблем силами самих ребят;

- решаем исследовательские или творческие задачи;

- обсуждаем совместно с детьми, вырабатываем пути решения социальных проблем.

Работа по подготовке и реализации социального проекта способствует повышению общего уровня культуры обучающихся за счет получения дополнительной информации, формированию различных личностных компетенции и способности осознанного социального поведения.

Участие в социальных проектах способствует формированию творческой личности, приобретению гражданского самосознания. Развитию социальных качеств личности, влияет на становление нравственной и эстетической культуры ребенка. А проблемно-поисковый подход, который применяется в социальном проекте, как и в любом другом, дает возможность обучающимся получить опыт исследовательской деятельности. Только предметом анализа здесь являются законы и явления жизни, понимание поступков людей и прочее.

К тому же это прекрасный опыт командной работы, где от точности, ответственности, исполнительности каждого зависит общий результат. В такой работе формируются лидерские качества обучающихся, появляются навыки коллективной работы. Формируется ответственность перед собой и командой за качество выполненной работы.

Работа над созданием и реализацией социальных проектов объединяет педагогов, родителей и детей, делает образовательный процесс в учреждении образования более открытым и результативным.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Спешите делать добро»**

**Введение**

Добрым быть совсем, совсем не просто.  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завертится земля быстрей,  
Если будем мы с тобой добрей.

В обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта, искренность. Очевиден дефицит добра в каждом из нас. Человек безразлично относится к проблемам и бедам других людей. Ведь все заняты своими делами, своими заботами. Телефоны, компьютеры заменили человеческое общение. Техника сделала человека зависимым.  
Плохо, когда люди, стремясь к собственному благополучию, забывают о том, что существуют, живут они в этом мире не одни, что кругом тоже люди, о которых нужно думать, с которыми необходимо считаться. А. П. Чехов говорил: “Спешите делать добро”.

Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению. Добрые дела нужно делать не только за себя, но и «за того парня», который не понимает этих простых вещей. Добро - это благо. Делать добро людям – это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков.

**Наш социальный опыт** направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.  
Мы хотим и должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего, изменившись сами.

**Особенностью** предлагаемого проекта является вовлечение всех учащихся класса в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика.

**Цель**: создать условия для формирования потребности   в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, в добром отношении друг к другу через выполнение добрых дел.

**Задачи:**

- побуждение к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне;

- воспитание уважения к людям старшего поколения, к детям, к одноклассникам

- организация акций социального характера

- формирование потребности к социально нравственным действиям

- выполнение конкретных добрых дел всем классом и совместно с родителями учащихся

**Объект исследования**: поведение учащихся.

**Предмет исследования:**добрые дела школьников.

**Методы:**наблюдение,анализ, сравнение**.**

**Гипотеза исследования:**можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

**Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

**Основные направления реализации проекта**

* **«Забота» (духовно-нравственное воспитание)**
* **«Творчество» (эстетическое воспитание)**

Организация праздников, концертов, акций

* **«Сохранение истории» (гражданско – патриотическое воспитание)**

**Участники проекта**: ученики 4 «Г» класса, родители, педагоги

**Руководитель проекта**: Нуриева С.М.

**Сроки реализации:** сентябрь- октябрь

**Формы и методы реализации проекта:**

* Совместная организованная деятельность с детьми;
* Классный час «Урок доброты»
* Традиционные общешкольные коллективно творческие дела
* Участие в школьных акциях
* Организация концертов (участие в концерте для бабушек и дедушек)
* Проведение совместных мероприятий с родителями (День отца)
* Исследовательская и поисковая работа

**Предполагаемые результаты**

Качественные:

- возрастание уровня проектной, информационной, психологической и социальной культуры

- обретение опыта социально- активной деятельности;

- обретение опыта нравственного поведения и общения;

- овладение навыками и умениями социальной деятельности.

Количественные:

- Увеличение количества детей, желающих помогать людям, животным, природе…

**Механизм реализации**

Проект реализуется в течение двух месяцев.

* Подготовительный этап:

Выбор направлений проекта

Разработка и утверждение плана работы по проекту.

* Основная деятельность

Работа по плану проекта, активное участие в мероприятиях.

* Заключительный этап:

Итоговая презентация с фото

        Таким образом, в рамках данного проекта дети приобщаются быть активными участниками всех дел, взаимодействовать с социумом, приносить пользу ближним. Участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям.

**Продукты реализации проекта:**

* Кл. час
* Поздравление учителей с Днём учителя
* Открытка для бабушек и дедушек
* **ДО Участие в концерте с потешками**
* Акции
* Презентация проекта.

**Заключение**Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

На протяжении работы над проектом мы провели классный час «Урок доброты», поздравили учителей с Днём учителя музыкальным номером «Нарядные пятёрки», приняли участие в различных акциях «Добрый апельсин», «Бумажная перезагрузка», с ребятами из театральной студии «Мозаика» приняли участие в концерте для бабушек и дедушек «Праздник мудрости, внимания и любви»,своими руками изготовили открытки ко Дню пожилого человека.

Дети с большим удовольствием принимали участие в каждом мероприятии. Некоторые мероприятий были включены в план по инициативе самих учеников и их родителей. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям.

Я надеюсь, что наша совместная работа (дети, родители, учитель) не прошла бесследно, и наши дети стали хоть чуточку добрее, внимательнее и заботливее к окружающему миру.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«День отца»**

**Содержание проекта**

1. Паспорт проекта

2. Актуальность

3. Идея

4. Цели и задачи проекта

5. Участники и их роль в реализации проекта

6. Средства реализации проекта

7. Технологичность проекта

8. План реализации проекта

9. Методы проекта

10. Эффект реализации проекта

11. Используемая литература и интернет - ресурсы.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация проекта** | «Социально-ориентированный» |
| **Тема проекта** | «Все отцы – молодцы!» |
| **Руководитель проекта** | Нуриева С.М. |
| **Место реализации проекта** | 4 «Г» класс |
| **Проблема, на решение которой направлен проект** | Низкий уровень знаний детей о возникновении праздника День отца |
| **Цель проекта** | формирование и развитие широких познавательных мотивов, ознакомление с историей этого праздника, сделать папам не только подарок своими руками, но и создать праздничное настроение |
| **Задачи проекта** | - Развивать познавательную активность детей  - Создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности учащихся младшего школьного возраста; |
| **Сроки реализации проекта** | октябрь 2024 года |
| **Ожидаемые результаты** | **Дети:** - активное повышение самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. - приобретение знаний о значимой роли отца;  **Родители:** - Родители становятся активными участниками образовательной деятельности.  - Сближаются позиции школы и семьи к совместной деятельности.  **Педагоги:**  Повысится профессионально-личностный потенциал, уровень профессионализма педагога. |

**Актуальность.**Появление Дня отца свидетельствует об актуальной потребности современного общества — включении отца во все этапы жизни ребенка. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема и непонятна. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

**Идея**проекта возникла при обнаружении **проблемы** – «Для чего нам необходим такой праздник как День Отца?»

**Цель проекта:**формирование и развитие широких познавательных мотивов, взаимодействие всех участников образовательного процесса (дети, родители, учитель) путем подготовки ко Дню отца.

**Задачи:**

1. Принять участие в беседах на тему «День отца».

3. Прослушать стихи и песни о папах.

4. Сделать пригласительные, дипломы, грамоты.

5. Оформление стенда «Лучшие папы на свете».

6. Заучить стихотворения про папу.

7. Игровая программа «Все отцы – молодцы!».

8. Выступление на игровой программе с потешками, стихами, песней.

9. Участвовать в футболе «Территория пап»

**Участники и их роль в реализации проекта**

Учащиеся 4 «Г» класса, родители, учитель, организаторы

**Технологичность проекта**

(пошаговые действия, описание проекта)

Первый этап - подготовительный.

Разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей по теме проекта.

Второй этап – основной.

На данном этапе разрабатывается план содержания мероприятий, сотрудничество с родителями, проводятся все мероприятия, изготавливаются пригласительные, дипломы, грамоты и осуществляется подготовка творческих отчетов о реализации проекта.

Третий этап – заключительный.

Подводится результат проектной деятельности (публикации в школьной группе )

**Эффект реализации проекта**

У младших школьников:

* Ощущали себя значимыми в группе сверстников, видели свой вклад в общее дело, радовались своим успехам.
* Приобрели знания о значимости этого праздника.
* Возникло желание задуматься о роли отца в жизни ребёнка

Родители:

* Родители становятся активными участниками образовательной деятельности.
* Сближаются позиции школы и семьи к совместной творческой деятельности.

Педагоги:

* Реализации творческого потенциала.

МБОУ:

* Повышение имиджа школы.

**Вывод.**Этот проект помог родителям обратить внимание на увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их детьми и способствует улучшению микроклимата, как в школе, так и дома в семье.