Гладкова Елена Александровна,

классный руководитель 9«А» класса,

учитель истории, педагог дополнительного образования

МБОУ «ОСОШ №3»

**Особенности организации воспитательной работы**

**в юнармейском классе.**

*Классный руководитель видит в ребенке равного себе.*

*Смотрит не на личность, а на поступки.*

Педагогическую деятельность, в том числе работу классного руководителя, можно связать с равносторонним треугольником: ученик-учитель-родитель. Правильно спланированная воспитательная работа-это путь к успеху классного коллектива.

ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единство обучения и воспитания, поскольку эти компоненты влияют на комплексное развитие личности ребенка. Я, как классный руководитель старшеклассников, работу в данном направлении выстраиваю на перспективу, на два года обучения. Класс является юнармейским, поэтому и уклон в воспитательной работе делается на патриотическое воспитание. придерживаюсь общепринятой цели: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка, развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, формирование активной жизненной позиции учащегося, патриота своей малой родины и страны, мотивация к ведению здорового образа жизни.

Планирование работы выстраивается исходя из основных направлений плана воспитательной работы школы в соответствии Федеральной программы воспитания. Реализуются направления при работе с классом, как «Работа с классным коллективом», «Индивидуальная работа с обучающимися», «Индивидуальная образовательная траектория», «Работа с учителями-предметниками в классе», «Работа с родителями обучающихся», «Самоуправление» Также включены модули по социальному, духовно-нравственному, здоровьесберегающему, эстетическому и патриотическому направлениям. Значительное место в воспитательной работе отводится дополнительному образованию-юнармейскому движению, работе с социальными партнерами муниципалитета, как краеведческий музей, совет ветеранов, городской архив. Профориентационная работа ведётся через «КЛАССные встречи», когда для беседы приходят интересные люди Очерского городского округа, в том числе и родители класса, которые делятся своим опытом. Активно привлекаются студенты-выпускники школы, рассказывают о своем профессиональном выборе, о возможностях, которые обеспечивают их успешность в жизни в данной профессии. Работа выстроена так, чтобы большинство обучающиеся были приобщены к «Движению Первых» и «Школьные медиа», это позволяет не только расширить кругозор обучающихся, но и способствует формированию навыков коллективной работы, развитию креативного мышления.

По анализу прошлого года можно отметить, что воспитательная работа реализуется успешно. Юнармейцы приняли участие во Всероссийском форуме на ВДНХ (г. Москва), стали лучшим юнармейским отрядом на уровне округа, побывали на поощрительной экскурсионной поездке по Пермскому краю. Класс активно участвует в проектной и исследовательской деятельности, творческих конкурсах разного уровня.

Считаю, что участие в классных и общешкольных, иных мероприятий способствовало сплочению и формированию классного коллектива, сотрудничество с родителями носит доверительный характер, образовался крепкий союз учителя-ученика-родителя.