

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования и
науки Пермского края



И.И. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»



С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом и педагогическом сопровождении сети ресурсных
центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении.

1. Общие положения

1.1. Научно-методическое и педагогическое сопровождение (далее Сопровождение) сети ресурсных центров (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе находящихся на длительном лечении, организуется и проводится Министерством образования Пермского края при содействии сотрудников отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Института развития образования Пермского края».

1.2. Сопровождение направлено:

- на разработку и создание моделей функционирования ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с определенными содержательными линиями, такими как: реализация образовательной программы предметной области «Технология», обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, организация качественного доступного общего и дополнительного образования, осуществление занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае;

- на разработку и создание модели регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому.

1.3. Цель – создание и функционирование ресурсных центров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении, как единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие инклюзивного образования на территории Пермского края, а также реализацию образовательных программ для детей нуждающихся в длительном лечении на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов различных профилей (медицинского, педагогического, социального).

1.4. Задачи:

- организовать научно-методическую и информационную помощь административным командам ресурсных центров по оказанию различных услуг, ресурсной поддержки образовательным организациям, реализующим практики работы с детьми с ОВЗ на муниципальном уровне (3-4 квартал 2021);

-оказать методическую поддержку ресурсным центрам по работе с опорными площадками в части распространения инновационного опыта работы с особыми образовательными потребностями (3-4 квартал 2021);

- способствовать привлечению специалистов различных профилей(медицинского, педагогического, социального) к разработке механизмов междисциплинарного взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях и /или на дому (в течении 2021-22 гг.) .

- обобщить лучший опыт работы ресурсных центров и опорных площадок в системе образования обучающихся с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении (2021-2022);

-провести мониторинг оценки деятельности ресурсных центров и опорных площадок по сопровождению образовательных организаций Пермского края по вопросам инклюзивного образования, оказанию методической и информационной поддержки образовательным организациям Пермского края (1квартал 2022г.);

- способствовать переходу деятельности опорных площадок в статус опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими нарушения в развитии и трансляцию инновационного опыта работы (2-3 квартал 2022г.);

- способствовать созданию сетевого взаимодействия учреждений основного и специального образования с привлечением общественных объединений, представляющих интересы обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, в том числе находящихся на длительном лечении (в течение 2021-2022г.).

1.5. Сопровождение деятельности ресурсных центров организуется с учетом привлечения ресурсов образовательных учреждений, накопленных в практике опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в системе специального и общего образования регионального и федерального уровней.

1.6. Осуществление Сопровождения организуется под кураторством научных руководителей (квалифицированных специалистов, работающих в области специального (коррекционного) образования, имеющий базовое дефектологическое образование и (не) имеющих ученую степень кандидата педагогических (психологических) наук или базовое педагогическое образование и ученую степень кандидата наук по специальной (коррекционной) педагогике или специальной (коррекционной) психологии.

1.7. С целью организации деятельности и функционирования регионального ресурсного центра по работе с детьми, находящимися на длительном лечении осуществить приобретение программного обеспечения-Информационно-образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом, включающей образовательные ресурсы сети Интернет для общеобразовательных организаций РФ-учебные онлайн курсы в ООО «Мобильное Электронное Образование»(далее Система МЭО)

2. Участники Сопровождения

2.1. Представители образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами (школами) и (или) опорными площадками для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии Приказа Министерства образования и науки Пермского края «О создании ресурсных центров п поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.

2.2. Представители образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами (школами) и (или) опорными площадками для работы с детьми, нуждающихся в длительном лечении соответствии Приказа Министерства образования и науки Пермского края «О деятельности регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому».

2.3. Представители образовательных организаций, реализующих АООП/АОП для обучающихся с ОВЗ на территории муниципальных городских округов (районов) Пермского края (по запросу).

3. Организация Сопровождения

3.1. Руководство Сопровождения осуществляет организация выбранная путем конкурсной процедуры в соответствии ТЗ и нормативной документации.

3.2. Финансирование Форума осуществляется согласно смете расходов, утвержденной ЦБУ ПК в соответствии данного Положения.

3.3. Текущая информация о Сопровождении ресурсных центров размещается на сайте организации, осуществляющей руководство.

3.4. Информация о проведение образовательных мероприятий для административных команд и педагогов ОО ПК по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и организации

системы сопровождения детей – инвалидов, детей , находящимся на длительном лечении размещается в сетевом сообществе педагогов Пермского края.

4.Порядок проведения Сопровождения

4.1. Сопровождение предполагает планомерную работу, направленную на формирование системы процессов, механизмов и средств по созданию и эффективному использованию ресурсов ресурсных центров и опорных площадок (школ) Пермского края для максимального удовлетворения социального запроса, достижения поставленных социальных и образовательных результатов образования обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, в том числе находящихся на длительном лечении:

1 этап - организационно-апробационный (август –декабрь 2021г.);

2 этап - контрольно-прогностический (январь -март 2022 г.);

3 этап – содержательно-трансляционный (апрель- ноябрь 2022г.).

4.2. В ходе проведения Сопровождения на территории Пермского края должны функционировать не менее 3-х ресурсных центров и 20 опорных площадок (школ) , реализующих и транслирующих инновационный опыт работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами, детьми , находящимся на длительном лечении в системе сетевого взаимодействия специалистов различных социальных институтов.

4.3. По результатам проведенного мониторинга о деятельности ресурсных центров и опорных площадок по вопросам образования обучающихся с особыми образовательными потребностями должен быть осуществлен переход опорных площадок(школ) в статус ресурсных центров либо в статус опорной образовательной школы не менее 25% от общего количества.

5. Основные мероприятия Сопровождения

5.1. Организовать Сопровождение в соответствии представленных этапов работы п.4.1 данного Положения включающие следующие виды работ:

- формирование рабочих групп состоящих из: научных руководителей и представителей образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами (школами) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимися на длительном лечении по содержательным линиям развития в соответствии п 1.2. данного Положения;
- проектирование моделей функционирования ресурсных центров и опорных площадок(школ);
- отработка механизмов междисциплинарного взаимодействия специалистов различных профилей (педагогического, социального, медицинского), в том числе с семьей больного ребенка в системе психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации и/или на дому.
- разработка локальной нормативной базы по организации и функционированию ресурсных центров, опорных площадок(школ), опорных образовательных центров;
- организация и проведение проектных, теоретико-прикладных , стажировочных семинаров не менее 10;
- организация и проведение олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями (далее – Олимпиада);
- проведение и обработка результатов мониторинга деятельности ресурсных центров, опорных площадок;
- организация и проведение олимпиады для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по

вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями (далее – Олимпиада);

-организация и проведение конференции по вопросам образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении (далее – Конференция);

-организация и проведение конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ и размещения лучших конкурсных материалов на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru> и сайте организации, осуществляющий руководство Сопровождения.

-организация сетевого взаимодействия в муниципальном образовании г. Перми (по возможности по всей территории Пермского края) между образовательными организациями разного типа и вида в целях интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения в рамках психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому.

5.2. Отбор и размещение лучших моделей ресурсного обеспечения по вопросам образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, эффективных практик работы с детьми с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении осуществляется в рамках сетевого взаимодействия специалистов различных социальных институтов, занимающихся вопросами инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения больных детей .

6. Финансирование Сопровождения

6.1. Финансирование Сопровождения осуществляется ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края из средств краевого бюджета» в соответствии приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23.10.2020 года № СЭД-26-01-06-489 «Об утверждении перечней, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов»(в редакции от 12.05.2021г. п.1.1.1.1.11).

РЕЕСТР
образовательных учреждений Пермского края, реализующих основные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные образовательные программы образования обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов, в том числе находящихся на длительном лечении и обладающие кадровыми, материально-техническими ресурсами для оказания образовательных услуг по сопровождению школ, нуждающихся в научно-методической и информационной поддержки

	Наименование учреждения	Территория	Директор	Обоснование
Ресурсные центры (школы)				
1.	Государственное краевое бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Пермский край г.Пермь ул.Казахская, 71	Цыбин Юрий Ильич	Участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с сенсорными нарушениями имеет материально-техническую базу, на базе учреждения созданы: центр по организации здоровьесберегающей деятельности в ООО ПК; центр дистанционного обучения, центр по работе с детьми с кохлеарным имплантом.
2.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край г.Березники ул.Ломоносова, 104	Никитина Оксана Николаевна	Участник национального проекта «Современная школа»; Образовательная организация реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, имеет материально-техническую базу и база методических разработок по работе с обучающимися с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

3.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля»	Пермский край г.Пермь ул.Баумана,16	Рябова Лариса Ивановна	Участник региональной площадки, федерального проекта «Учим Знаем-Пермский край», Образовательная организация реализует ООП, проектирует модель образовательного пространства для детей, находящихся на длительном лечении и внедряет при тесном взаимодействии со специалистами учреждений здравоохранения различные техники работы с данной группой детей в условиях медицинской организации.
----	--	---	------------------------	--

Опорные площадки (школы)

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край, г.Кунгур, ул Октябрьская, 18	Новикова Ольга Викторовна	Участник региональной площадки по внедрению и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, Э ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени.
2.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»	Пермский край г.Пермь ул.Богдана Хмельницкого, 13	Крутикова Татьяна Николаевна	Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеет методическую базу по вопросам обучения детей с нарушениями зрения, обучающихся с умственной отсталостью различной степени.

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Нытва	Пермский край г.Нытва ул.К.Маркса,45	Кургульская Ольга Степановна	Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и имеет методическую базу по вопросам обучения детей с нарушениями зрения, обучающихся с умственной отсталостью различной степен, в том числе обучающихся в рамках индивидуального обучения на дому.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Пермский край г.Пермь ул.Пихтовая, 30 А	Жукова Марина Юрьевна	Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам обучения детей с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью различной степени. Имеется опыт работы с обучающимися с ТМНР в рамках индивидуального обучения на дому.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киселевская общеобразовательная школда-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край Суксунский район д.Киселево ул.Школьная,14	Желтышева Ольга Николаевна	Участник региональной проекта по внедрению и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ,Э ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной

				степени с I по III ступени образования.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Пермский край г.Пермь ул.Бушмакина,26	Амирова Наталья Юрьевна	Участник региональной проекта по внедрению и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ,Э ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с задержкой психического развития с умственной отсталостью, с речевой патологией и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Имеется опыт работы с обучающимися с ТМНР в рамках индивидуального обучения на дому.
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная)средняя общеобразовательная школа № 15»	Пермский край г.Чусовй ул. Чайковского, 22 Б	Огородова Ольга Анатольевна	Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам обучения детей с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью различной степени, в том числе обучающихся в рамках индивидуального обучения на дому.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокамская адаптивная школа-интернат»	Пермский край г.Краснокамск ул.Ленина,16	Иванова Людмила Вячеславовна	Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет

				методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени.
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край Октябрьский район п.Сарс	Тебенькова Людмила Михайловна	Образовательная организация АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат»	Пермский край г.Губаха ул.Суворова,5В	Шатунова Ольга Викторовна	Образовательная организация АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край г.Лысьва ул.Кострова,36	Волегова Марина Викторовна	Участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам обучения детей с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью различной степени, в том числе обучающихся в рамках индивидуального обучения на дому.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	Пермский край г.Оса Ул.Свердлова,3	Пирогов Юрий Николаевич	Образовательная организация АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет

	общеобразовательная школа-интернат»			методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени, в том числе обучение детей в ДДИ
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат	Пермский край г.Кизел ул.Пролетарская, 104 В	и.о директора .Щулькина Светлана Николаевна	Образовательная организация АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам образования обучающихся с умственной отсталостью различной степени, в том числе обучение детей в ДДИ
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Пермский край г.Пермь ул.Пермская,195	и.о директора Астафьева Ангелина Валерьевна	Участник региональной проекта по внедрению и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеет методическую базу по вопросам обучения детей с РАС, обучающихся с умственной отсталостью различной степени.
15.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Пермский край г.Березники ул.К.Цеткин	Душейко Оксана Юрьевна	Участник региональной проекта по внедрению и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ; Образовательная организация реализует АООП НОО и ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и слуха.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»	Пермский край г.Кудымкар ул.Гагарина, 21	Дунаева Людмила Митхайловна	Образовательная организации ООП, АООП для обучающихся с ОВЗ имеет близкое территориальное расположение ГБУЗ ПК

				«Клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (Коми-Пермяцкий филиал)
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Петролиум +» г.Перми»	Пермский край г.Пермь ул.Ш.Космонавтов, 195	Исаков Артём Валерьевич	Образовательная организации ООП, АООП для обучающихся с ОВЗ имеет близкое территориальное расположение ГБУЗ ПК «Клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»