

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ЛУЧШИХ МОДЕЛЕЙ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАХОДЯЩИМСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

с представленными материалами можно ознакомиться на сайте «Дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГТТУ», на курсе «Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае» <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321§ionid=25772> инструкцию смотри ниже

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

- Контрольно-измерительный материал для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-4-х классов. Автор(ы) / составители, разработчики: Захарова Елена Николаевна, учитель начальных классов; Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог
- Комплексное обследование состояния нарушенной слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи глухих обучающихся. Автор / составитель, разработчик: Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог, методист слухового кабинета
- Контрольно-измерительный материал для оценки восприятия текстов слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в рамках коррекционно-развивающего курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Автор / составитель, разработчик: Степанова Н.Н., учитель-дефектолог
- Сценарий специального (коррекционного) занятия с использованием дистанционных образовательных технологий по курсу коррекционно-развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи». Автор / составитель, разработчик: Дровосекова Зоя Александровна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) высшей квалификационной категории
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Автор: Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора по инновационно-методической работе
- Рабочая программа по фонетической ритмике для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1-4-х классов. Автор / составитель, разработчик: Овчинникова Наталья Михайловна, учитель-дефектолог
- Комплект рабочих программ коррекционного курса «Пространственная ориентировка» 6-8 класс (АООП ООО для слепых обучающихся). Автор / составитель, разработчик: Бурдина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог

- Рабочая программа коррекционного курса «Коррекция двигательных нарушений» для обучающихся с нарушением зрения на уровне начального общего образования (АООП НОО для слепых обучающихся, варианты 2 и 3, АООП НОО для слабовидящих обучающихся, варианты 2 и 3). *Составитель: Жукова Анна Владимировна, учитель физической культуры*

МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники

- Компьютерные обучающие программы на основе БОС-технологии в практике педагога-специалиста. *Авторы: Синицына С.В., Смирнова Т.Н.*
- Квест-игра «В поисках здорового питания» *Авторы-составители: учителя ОСЖ, домоводства: Ковтонюк М.В., Стульнева З.А.*
- Педагогический проект по организации внеурочной деятельности детей с ТМНР «Календарь интересных дат и событий» *Автор(ы)/составители: учитель дефектолог Кушель Наталья Викторовна учитель начальных классов Саишева Светлана Николаевна*
- Логопедическое занятие «Дифференциация гласных звуков и букв Ы–И». *Автор разработки Истерина Наталья Павловна, учитель-логопед.*
- Программа дополнительного образования с элементами интегрированного обучения технической направленности и развития речевых компонентов: Студия робототехники «Robotonik».

МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" г.Перми

- Современная каллиграфия. Коррекция почерка у школьников с ОВЗ на логопедических занятиях. *Автор: Агеева Елена Александровна, учитель-логопед*
- Технология «Рисование: линейная графика» как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста. *Автор: Шадрина Ирина Борисовна, учитель – дефектолог*
- Лэпбук как инновационная технология формирования творческих способностей обучающихся. *Автор: Епанова Наталья Леонидовна*

МБОУ С(К)ОШ г.Нытва

- Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда. *Автор: Королева Ирина Александровна, высшая квалификационная категория, учитель-логопед*

МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми

- Карта индивидуального развития ребёнка как механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ. *Автор: Радионова Нина Владимировна, педагог-психолог.*

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва

- Контрольно-измерительные материалы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. *Авторы: учителя Валиева Марина Мавлявиевна, Гуляева Ирина Валентиновна, Давлетова Елена Сабировна, Дюпина Наталья Вениаминовна,*

Захарцова Татьяна Ивановна, Лях Мария Александровна, Чернышёва Ирина Алексеевна

- Консультация для родителей «Развитие словесно–логического мышления». Автор: *Якушева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог*

МБОУ «Школа-интернат» г.Оса

- «Диагностический инструментарий учителя-дефектолога для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью». Автор: *Мазунина Ксения Викторовна, учитель-дефектолог*
- Практические карточки для обучения детей чтению Автор: *Некрасова Александра Васильевна, учитель-логопед*

МБОУ «СОШИ» г.Кизел

- Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении детей с ГУО и ТМНР в МБОУ СОШИ (из опыта работы) Автор: *учитель-логопед Агеева Светлана Викторовна*
- Использование индивидуальных карточек «Пиши-стирай» как средство организации индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ. Автор: *учитель Бажан Евгения Григорьевна*
- Учебно-методическое обеспечение процесса обучения детей с ГУО и ТМНР. Автор: *заместитель директора по УР Высотина Ольга Геннадьевна*
- Формы взаимодействия МБОУ СОШИ с семьями обучающихся с ТМНР в условиях дистанционного обучения (из опыта работы). Автор: *учитель Немчанина Екатерина Сергеевна*

МБОУ «СОШИ» г.Губаха

- Коррекция психомоторики и сенсорных процессов с помощью бисероплетения у детей с интеллектуальными нарушениями. Автор: *педагог-психолог Филиппова Е.А.*

МБОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

- Дидактическое пособие «Я знаю своих монстриков». Автор: *Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог*
- Коммуникативный школьный альбом обучающегося. Автор: *Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог*
- Рабочая тетрадь для развития графомоторных навыков младших школьников, обучающихся по программе ФГОС, 2 вариант. Автор: *Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог*
- Подборка техник обучения навыкам самоконтроля обучающихся с РАС (АООП вариант 8.3 и 8.4.). Составитель: *Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог*
- Электронный курс дефектологических занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант. Автор: *Казанцева Анастасия Денисовна, учитель-дефектолог*

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

- Урок технологии «Безопасность труда на швейных предприятиях». Автор: *Рябова Оксана Владимировна, учитель технологии*

МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники

- Виртуальный образовательный квест «История обыкновенной вещи или неизвестное об известном» Авторы: *Осолодкова Евгения Анатольевна, учитель технологии, Красикова Светлана Владимировна, учитель технологии*
- Современные методы, применяемые в профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. Авторы: *Белова Светлана Николаевна, педагог психолог Синицына Светлана Владимировна, педагог психолог*

МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г.Лысьва

- Контрольно-измерительные материалы по профилю «Швейное дело» для обучающихся 9-ого класса. Автор: *Русских Татьяна Сергеевна, учитель технологии*
- Карты оценивания практической работы по профессионально-трудовому обучению. Авторы: *Учителя технологии, Безбородова Марина Викторовна, Колпащикова Ирина Евгеньевна, Кузнецов Евгений Константинович, Русских Татьяна Сергеевна, Тимкаев Михаил Сергеевич, Тимкаева Наталья Николаевна.*

МБОУ С(К)ОШ г.Нытва

- Результаты проектной деятельности на уроках профильного труда (швейное дело). Автор: *Отинова Татьяна Аврамовна, первая квалификационная категория, учитель технологии*

МБОУ «Школа-интернат» г.Оса

- Использование развивающих приёмов обучения на уроках столярного дела в специальной коррекционной школе (из опыта работы). Автор: *Гузевичус Владислав Миколо, учитель труда (столярное дело)*
- Контрольно - измерительные материалы по профессиональному обучению (швейное дело). Автор: *Маусей Марина Ивановна, учитель труда (швейное дело)*

МОУ «Киселевская ОШИ», Суксунский ГО

- Работа опорной площадки по реализации образовательной программы предметной области «Технология» для обучающихся с УО Автор(ы): *Сюзева Надежда Петровна, Некрасова Ольга Павловна, Лягаева Наталья Александровна*
- Использование коммуникативно-образовательных технологий на уроках шпукатурного дела как средство повышения качества образования у обучающихся

с лёгкой умственной отсталостью. Автор: Некрасов Александр Павлович, учитель профессионального обучения

- Презентация программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию». Автор: Блохина Юлия Михайловна, учитель
- Проектная деятельность на уроках сельскохозяйственного труда как средство повышения качества знаний у обучающихся с умственной отсталостью. Автор: Цепилова Ольга Сергеевна, учитель технологии

МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми

- Специальные образовательные технологии активности (СОТА) по профилю переплётно-картонажное дело как эффективная практико-ориентированная модель личностного саморазвития учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Автор: Подоксёнова Елена Анатольевна, учитель профильного труда, руководитель кружка

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ОБУЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОРГАНИЗУЕТСЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И/ИЛИ НА ДОМУ

МАОУ «СОШ № 132» г. Перми

- Модель ресурсного обеспечения в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» при МАОУ «СОШ № 132» г. Перми. Авторы: Соромотина Ольга Михайловна, куратор региональной площадки « УчимЗнаем Пермский край», Москатова Ирина Валерьевна тьютор госпитальной школы
- План мероприятий
- Информация о консультантах и темах консультаций

МАОУ «СОШ «Петролеум+» г.Перми

- Использование арт-технологий в работе с детьми с ОВЗ. Автор: Отавина О.Е., учитель начальных классов
- Реализация программы социальной практики для детей с ОВЗ «Взрослые решения». Автор: Сафронова Е. Ю., педагог-психолог
- Возможности иммерсивного чтения в работе с детьми с ОВЗ. Автор: Шошина Л.А., учитель начальных классов

МБОУ "ВСШИ", г. Верещагино

- Модель выходного дня в Верещагинской санаторной школе-интернате. Авторы: И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова, Л.И. Звонарева, Мокрушина Г.С.
- Использование приема «Умные игры» в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. Авторы: М.П. Иншиева, И.В. Плотникова, Н.Ю. Носкова

Как **зайти на сайт** Системы
дистанционного обучения отдела ДПО
Пермского государственного
гуманитарно-педагогического
университета fppkdo.ru

Далее нужно **пройти регистрацию на сайте** или **АВТОРИЗОВАТЬСЯ**, если Вы регистрировались ранее, при прохождении курсов повышения квалификации в ПГГПУ

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

Система дистанционного обучения отдела ДПО ПГГПУ

В начало

Навигация

- В начало
- Новости сайта
- Курсы

Интернет-форум Университетского округа ПГГПУ

Календарь

Сентябрь 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Новости сайта

О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
от Менеджер курсов - Вторник, 24 Март 2020, 11:31

Уважаемые коллеги!

Если Вы успешно завершили обучение по программе дополнительного профессионального образования, то согласно закону "Об образовании в Российской Федерации" имеете право на получение документа о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции оригинал документа о квалификации вы сможете получить по адресу г.Пермь, ул.Сибирская 26, каб. № 1 после отмены ограничительных мер.

В том случае, если вам необходимо предъявить данный документ в месту требования в срочном порядке, то его скан копия будет вам выслана на электронную почту или мобильное устройство. Просим вас оформить [заявку по предложенной форме](#) и отправить на адрес электронной почты krylova@pspu.ru.

Постоянная ссылка

Видеоинструкция

Видеоинструкция по ре...

Смотреть это видео на you...

Школьный Университет

На первой странице сайта выбрать раздел «Курсы повышения квалификации»

Категории курсов

▶ Развернуть всё

▶ Курсы ПК по заказу Министерства образования

▶ Пермского края. 2019 г. Бесплатно

▶ Курсы повышения квалификации ⁽¹⁾

▶ Профессиональная переподготовка ⁽¹³⁾

▶ Научно-практические семинары

▶ Университетский округ ПГГПУ ⁽⁶⁾



Далее выбрать курс «Сопровождение ФГОС ОВЗ и УО в Пермском крае»

- ▶ Дошкольное образование
- ▶ Начальное общее образование
- ▶ Основное общее образование
- ▶ Коррекционное образование
- ▶ Среднее профессиональное образование
- ▶ Высшее профессиональное образование
- ▶ Разное
- ▶ Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- ▶ Дополнительное образование
- ▶ **Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае**

Преподаватели: Елена Павловна Воронина
Преподаватель: Елена Гаврилова
Преподаватель: Евгения Андреевна Кушкова
Преподаватель: Зинаида Николаевна Смицина

- Подписаться на данный курс.

Кодового слова нет!

← Я ↻ fppkdo.ru Курс: Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае

Система дистанционного обучения ФППК ПГГПУ

Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае

В начало > Курсы повышения квалификации > Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермск...

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермск...
 - Участники

Добрый день, Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас на сайте системы дистанционного обучения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

В рамках реализации Технического задания договора № 31705047708 от 29 мая 2017 года по методическому сопровождению деятельности апробации введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, а также деятельности по внедрению ФГОС ДО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ мы будем публиковать в данном разделе различные документы и материалы для использования с рамках деятельности рабочих групп.

<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>