Кучукбаева Розалия Маулизяновна,

учитель биологии

МАОУ «Бардымская гимназия им.Г.Тукая»

Бардымского муниципального округа

**«Точка роста» - центр реализации модуля «Первая помощь»**

В Бардымской гимназии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» третий год реализуется модуль «Первая помощь» в рамках учебного предмета ОБЖ в 8-х - 10 -х классах по 6 часов, в 9-х и 11 –х классах по 4 часа в год. Форму занятий выбрали интенсив – погружение, т.е. продолжительность одного модуля в 8 и 10 классах по 3 часа, два раза, в 9 и 11 классах по 4 часа (всего 40 часов). Занятия в основном практические, работают дети в парах и в группах.

Программа модуля разделена на четыре блока таким образом, чтобы не было ежегодного повторения материала из класса в класс, к одиннадцатому классу материал усложнялся, и в то же время сохранялась преемственность.

В восьмых классах начинаем с модуля «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи». Уровень сложности материала средний, рассчитан на уровень развития восьмиклассников и на опору знаний из курса биологии человека. В ходе изучения данного модуля, обучающиеся, на практике знакомятся средствами для оказания первой помощи, аптечкой и т.д. Получают практические навыки оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений. При работе с этим модулем используем бинты и имитаторы кровотечений.

Для девятиклассников предлагаем модуль «Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательной системы». Это тема сложнее, а девятиклассники усваивают её легче, чем восьмиклассники. Для проведения занятий здесь обязательно используем шины заводские, мы их дополнительно закупили и деревянные шины, их нам сделали. Очень хорошо подходят имитаторы травм.

Для десятиклассников материал усложняется. С ними изучаем первую доврачебную помощь при разных вариантах остановки сердца и дыхания. Здесь нам на помощь приходят тренажеры - манекены «Александр-2-0.1» и «Искандер» при оказании первой доврачебной помощи утонувшему.

Для одиннадцатиклассников составлен модуль «Первая доврачебная медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте». Эти темы очень серьезные и надо уметь правильно определять симптомы инсульта и инфаркта, а затем определить ход действий. Программа данного модуля предусматривает умения измерять артериальное давление с помощью механического тонометра и фонендоскопа. Они у нас тоже закуплены в достаточном количестве.

Чтобы не было сомнений в правильности действий и лучше усвоить теоретический материал, использую презентации курсов Российского Красного Креста, где есть возможность – видеофрагменты с курсов (приложение 1)

После объяснения учителя, учащиеся в парах учатся делать повязки и правильно оказывать первую помощь, соблюдая алгоритм действий. А для закрепления и проверки полученных навыков, правильности выполнения действий, обучающиеся решают ситуационные задачи в парах.

Например: 1. Маша резала хлеб и случайно порезала себе указательный палец. Началось кровотечение, кровь темного цвета, струя слабая. Нужно оказать ей первую помощь.

2. Был теплый летний день. Дети катались на велосипедах и вдруг, Коля упал, у него пошла кровь из ноги. От вида крови он потерял сознание. Кровотечение было сильное, кровь алого цвета, текла как слабый фонтан. Что делать?

3. На скамейке сидела женщина и пыталась что-то сказать прохожим, но у нее не получалось. И никто не останавливался. Она как будто улыбалась, руки не слушали. Что вы предпримите?

Желающие, гимназисты в прошлом учебном году дополнительно обучались на краткосрочных курсах КЗШЕМН «ОБЖ. Животные. Растения». Изучение, которого, обогатил багаж знаний о правилах поведения в лесу, правила поведения в зоопарке, о ядовитых растениях и т.д.

О содержании, программе курсов обучающиеся отзываются только положительно. Им нравится практические занятия, решать ситуационные задачи. А для ребят, которые собираются продолжить дальнейший путь в данном направлении, наши занятия просто необходимы.

Приложение 1. Фрагмент из презентации курсов Российского Красного Креста.



Приложение 2. ***Календарно –тематическое планирование модулей.***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ темы** | **Темы занятий** |
|
| 1 | Первая помощь и правила её оказания. Средства для оказания первой помощи. Борьба с болью. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. |
| 2 | П.Р. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах. |
| 3 | П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении капилляров, носовом и внутреннем кровотечениях с использованием имитаторов травм |
| 4 | П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении вен с использованием имитаторов травм, аптечки |
| 5 | П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении артерий с использованием имитаторов травм, аптечки |
| 6 | П.Р. Первая доврачебная помощь при повреждении артерий с использованием имитаторов травм, аптечки |
|  |  |
| **№ темы** | **Темы занятий** |
|
| 1 | Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательной системы. Определение вида травмы |
| 2 | П.Р. Первая доврачебная помощь при растяжении связок, вывихах суставов, ушибах, переломах позвоночника и черепа, при травмах груди с использованием имитаторов травм и шейного воротничка |
| 3 | П.Р. Первая доврачебная помощь при закрытых переломах костей конечностей с использованием складных и деревянных шин, бинтов |
| 4 | П.Р. Первая доврачебная помощь при открытых переломах костей конечностей с использованием складных и деревянных шин, аптечки |
|  | **Итого: 4 часа** |
| **№ темы** | **Темы занятий** |
|
| 1 | Первая помощь при поражении органов дыхания. Определение остановки дыхания и сердцебиения. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. СЛР. |
| 2 | П.Р.Первая помощь при поражении органов дыхания. Определение остановки дыхания с использованием имитаторов травм и тренажеров |
| 3 | П.Р. Определение остановки дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация: непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких с использованием имитаторов травм и тренажеров |
| 4 | П.Р. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком и пищевых отравлениях. |
| 5 | П.Р. П.Р. Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов «Александр-2-0.1» и «Искандер» при оказании первой доврачебной помощи утонувшему |
| 6 | П.Р. Правила сердечно-легочной реанимации детей с использованием тренажёров и имитаторов травм |
|  | **Итого: 6 часов** |
| **№ темы** | **Темы занятий** |
|
| 1 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| 2 | П.Р. Измерение пульса и артериального давления |
| 3 | П.Р. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности |
| 4 | П.Р. Первая доврачебная помощь при и инсульте. |
|  | **Итого: 4 часа** |