**Моб-хаус: «Подари любовь друг другу»**

**для детей старшего возраста**

**Цель:**

- Создание условий для приобщения детей и родителей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям общества.

- Формировать активную жизненную позицию.

**Задачи:**

- Развивать инициативу и творческие способности воспитанников МАДОУ;

- Ориентировать семью на воспитание духовно - нравственных качеств; формировать благоприятный психологический климат между всеми участниками.

**Участники:**

Дети старшей и подготовительной к школе группы (5-7 лет), родители, педагоги детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***время*** | ***мероприятие*** | ***задачи*** | ***примечание*** |
| ***7.00-8.25*** | *Акция*  **«Пусть день начнется с доброты»** | - Учить здороваться и желать друг другу «Доброго утра»;  - Формировать привычку начинать день с положительных эмоций;  - Воспитывать умение быть ласковым и внимательным;  - Закреплять понятие вежливости и доброты. | В фойе детского сада звучит песня «Подари улыбку миру» А. Варламов; детей и родителей встречает педагог и дарит им веселый смайлик, желая при этом «доброго утра» и «хорошего дня» |
| ***9.00-9.30*** | *ООД*  **«Доброта в твоем сердце»** | - Учить детей делать добрые дела и получать от этого удовольствие;  - Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. | *Оборудование:* фонограмма песен «Если добрый ты», «Дорога добра», «Барбарики – Доброта»; фрагмент из мультфильма «Просто так»; воздушные шары, мяч;  *Предварительная работа:* чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.  *Совместная деятельность:* дети в группах изготавливают сердечки, чтобы вечером подарить их взрослым и детям и «поделиться своей добротой». |
| ***15.00-19.00*** | *Акция* **«Лестница объятий и добрых слов»** | - Привлечь внимание родителей к **необходимости** говорить добрые и ласковые слова друг другу, а так же дать понять взрослым, как важны объятия и ободряющие прикосновения для ребенка, позволяющие ему ощутить себя значимым и нужным;  - Пропаганда:   * раздача всем проходящим взрослым сердечек, сделанных руками детей на ООД. * вручение буклета «Как важно уделять внимание детям» | *Оборудование:* на первом лестничном марше подписаны 3 лестницы: «Обними своего ребенка», «Скажите друг другу ласковое слово», «Обнимите своего ребенка»; на подоконнике разложены сердца, изготовленные детьми с утра и буклеты для родителей.  *Ход акции:*  - Родителям, забравшим своих детей и выходящих из детского сада, педагог предлагает выполнить задания, написанные на лестницах. А так же выбрать понравившееся сердечко на подоконнике и взять буклет. |
| ***18.00*** | *Флешмоб*  **«Будем вместе»** | - Развивать координацию движений и музыкальность;  - Помочь участникам раскрепоститься и свободно двигаться; | *Условия участия:*  - Песня «Будем вместе» Ермолова;  - У центрального входа в детский сад на снегу краской нарисован контур сердца;  - Дети заранее разучивают движения танца и девиз;  - У всех участников флешмоба в руках находятся объединяющие элементы: у детей в руках сердечки на палочке, у родителей султанчики;  *Ход флешмоба:*  - Как только начинает звучать музыка, дети и взрослые начинают танцевать;  - По окончании песни все встают в форме сердца и произносят девиз дня: «Улыбаемся всегда – в сердце будет доброта!» |

**Результаты:**

• Позитивный настрой по проведению различного рода социально-одобренных экспериментов;

• Удовлетворённость детей и их родителей проведённым мероприятием.