**Миносян Светлана Леонидовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «ОСОШ №3» Очерского ГО**

**Особенности организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО.**

Всем известная истина: дети – наше будущее. Ведь на самом деле дети, общение с ними, заботы о них, воспитание приносят нам и самые большие радости, и самые большие тревоги. От того какими вырастут наши дети, зависит наш завтрашний день. Поэтому потенциал нашего общества напрямую зависит от того, что будет заложено в наших детях с детства.

Маленький человечек делает свои первые неуверенные шаги в этом огромном и небезопасном мире и ему придётся сделать много шагов, ведь его жизненный путь только начинается.

Воспитание ребёнка - это огромная радость не только для его родителей, но и для учителей в школе.

Воспитательный процесс в начальной школе в период перехода на обновленные образовательные стандарты предполагает особый подход к построению воспитательной работы.

Одна из целей нашего педагогического коллектива учителей начальных классов – способствовать разностороннему формированию и развитию личности младшего школьника. В начальной школе формируются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается становление личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника, которое помогает сформировать личность. Связь обучения и воспитания с точки зрения организации педагогической деятельности определяется тем, что в воспитании главное – приобретение младшими школьниками личного жизненного опыта.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования воспитательная работа в нашей школе организуется по направлениям развития личности:

1. гражданско - патриотическое воспитание;
2. культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры;
3. экологическое воспитание;
4. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности;
7. правила дорожного движения, профилактика ДТП;
8. воспитание семейных ценностей;

Сегодня в условиях господства телевидения, видео, компьютера дети сплошь и рядом увлечены боевиками, ложными кумирами и понятиями, что зачастую порождает агрессивность, жестокость. Изменения, которые произошли в России, сопровождающиеся изменениями в социально- экономической и политической сферах жизни общества, привели к значительной потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Именно поэтому важно **патриотическое воспитание.** Работа в этом направлении ведётся постоянно. В качестве форм патриотического воспитания школьников проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, беседы, диспуты, викторины, конкурсы рисунков, участие в митинге 9 Мая, в нашей школе по сложившейся традиции ежегодно перед 23 февраля проводятся смотры строя и песни, где наш класс занимает призовые места.

Воспитать патриота своей Родины – довольно сложная и ответственная задача. Младший школьник находится только в начале долгого и трудного пути. И каким будет этот путь, полностью зависит от нас - взрослых. Но планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

"Физкультура проигрывает в конкуренции за досуг детей и подростков, уступая место телевизору, компьютеру и так называемому сидячему образу жизни", - подчеркнул В.Путин. Чтобы младший школьник на протяжении всего учебного года чувствовал себя хорошо, испытывал желание учиться и сохранял внимание, не болел простудными заболеваниями, не страдал нарушениями сна и нервной системы в нашем классе ведётся целенаправленная работа над воспитанием здорового образа жизни. Ни для кого не секрет, что **физическое воспитание** является неотъемлемой частью всех воспитательных систем.

Мы работаем не только над формированием элементарных гигиенических навыков, но и постоянно работаем над укреплением здоровья младшего школьника, которое ведёт за собой повышение умственной и физической работоспособности, воспитывает нравственные качества: работа в команде, ответственность, решительность, настойчивость. Введение третьего часа урока физкультуры даёт возможность формировать у школьника большей потребности в систематических занятиях физической культурой.

В классе проводится «День здоровья»; ежедневная зарядка перед уроками; дети посещают спортивные секции. Также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Проводятся классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Приглашаем в класс для профилактических бесед медицинского работника школы, представителей из детской комнаты милиции, ГИБДД. Наши дети активно принимают участие в конкурсе плакатов и рисунков по ПДД.

Немаловажное место занимает и **трудовое воспитание**, где происходит формирование трудовых действий. Трудовое воспитание – важный принцип создания гармоничной и всесторонне развитой личности. В нашем классе проводится организация уборки классной комнаты, дежурят в столовой, организована профориентационная работа: знакомимся с профессиями родителей ( экскурсия в пожарную часть города). На классный час была приглашена мама, которая работает в суде.

Дети активно участвуют в различных праздниках: «День пожилых людей» - организовали концерт для бабушек и дедушек, приготовили им подарки. К Дню отца провели родительское собрание, где дети поздравили пап песнями, стихами, частушками. Затем папы поучаствовали в шуточной викторине, вспоминали фразы из своего детства. Папы нашего класса приняли участие в общешкольном футбольном матче. «День Матери» в нашем классе проводим ежегодно. Мамы участвуют в конкурсах, дети им готовят музыкальные поздравления. «Новогодний карнавал» - это праздник шуток, смеха и , конечно, новогодних костюмов, «Веселая масленица» и многих других. Что способствует сплочению коллектива, влияет на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Своими умелыми ручками замечательные поделки вместе с родителями готовят наши дети! Это поделки из природного материала, поделки из различных материалов к Новому Году. Они занимают призовые места не только в школьных конкурсах, но и в районных.

Очень важное значение имеет ***нравственное и интеллектуальное воспитание.*** В классе 2 команды, которые принимают участие в интеллектуальных играх, игры проводятся на базе РДК. Команды занимают призовые места.

***Экологическое воспитание*** занимает немаловажное значение в воспитательной работе нашего класса. Дети изготавливают кормушки, делают скворечники. Участвуют в экологических акциях по сбору батареек, пробок, макулатуры. Ребята очень ответственно к этому относятся.

Учитывая требования ФГОС, основой воспитательной системы является личностно-ориентированный подход. Каждый ребёнок, как личность, имеет свои задачи, свою жизненную программу, которая включает самопознание, самоопределение, саморегуляцию, самореализацию.

Главная воспитательная задача в современной школе – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка. И каким бы ученик не был в учёбе – он яркая, индивидуальная личность, здесь в школе его место для самовыражения и самореализации. Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления. Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

В классе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе.

Огромную помощь в воспитательной работе нам оказывают родители, с которыми проводятся регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Ученики нашего класса принимают самое активное участие в школьных предметных олимпиадах на муниципальном уровне, интеллектуальных конкурсах российского и международного уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Ребус»,» Вундеркинд», «Совёнок» и многих других дистанционных конкурсах и олимпиадах. Нам есть чем гордиться, наши дети не только являются участниками соревнований, но и занимают призовые места.

*Век XXI – век открытий, Век инноваций, новизны, Но от учителя зависит,*

*Какими дети быть должны.*

*Желаю вам, чтоб дети в вашем классе Светились от улыбок и любви, Здоровья вам и творческих успехов*

*В век инноваций, новизны!*

Я считаю, по каким бы стандартам ни учился ребёнок, наши любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был счастлив и успешен.

Приложение:







