**Минадрова Ксения Николаевна,**

**учитель английского языка,**

**классный руководитель**

**Минадрова Ксения Николаевна**

**МБОУ «ОСОШ №3» Очерского ГО**

**Сценарий проведения классного часа**

**«Чистая вода. Диалог с миром»**

Добрый день, дорогие ребята! Наш классный час сегодня я хотела бы начать со слов английского писателя Элвина Тоффлер: «В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться».

Как вы думаете, что хотел сказать нам автор этих строк?

Может ли человек идти в ногу со временем если он застрял на каком-то из этапов развития или остановился? (Ответы ребят). Может ли человек мыслить креативно, нестандартно? Может ли он оценивать ситуацию глобально? Масштабно? Я думаю, что вы со мной согласитесь, что нет.

Тогда какие компетенции нужны современному человеку? Давайте мы попробуем ответить на этот вопрос после просмотра небольшого видео. (Мотивационный м/ф)

Итак, какими компетенциями обладают герои видео? Вам в помощь на столах лежат варианты ответов. Если вы считаете их верными – выходите и прикрепляйте свой вариант ответа на доску. *(ребята выбирают варианты ответов из бланков на столе и прикрепляют на доску)*

-готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;

-возможностью решать различные учебные и жизненные задачи;

-способностью строить социальные отношения;

- стремление к дальнейшему образованию

Спасибо. Вы отлично справились.

Обладая всеми этими компетенциями, герои этого видео смогли изменить не только себя, но и смогли изменить мир. То есть решили проблему взаимодействия двух сторон глобально. В мировом масштабе и значении. Такие компетенции называются глобальными.

Что же такое «Глобальные компетенции»? – это новый компонент функциональной грамотности. Глобальные компетенции – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.

Зачем нам глобальные компетенции? Много ответов на этот вопрос есть. Но сегодня мы обратим внимание на один из… Чтобы жить в гармонии в многонациональных (мультикультурных) сообществах. Развить способности критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и международного взаимодействия. Уметь уважительно относится к другим.

Этому сегодня будет посвящен наш классный час, который называется «Чистая вода. Диалог с миром»

Формирование глобальных компетенций - новый компонент функциональной грамотности, о котором пока редко говорят в школе. В международном образовании это самый юный «предмет». Он не включен в школьное расписание и изучают его на самых разных уроках…

Итак, что такое глобальные компетенции?

Глобальный – значит охватывающий весь земной шар, всеобъемлющий, планетарный.

Быть компетентным в каком-то вопросе или какой-то области – значит обладать знаниями в этой области, уметь их практически использовать, понимать, как взаимодействовать с людьми, обладая этими знаниями и умениями.

Что значит «быть глобально компетентным»? Здесь нам предоставляется возможность ответить сразу на несколько вопросов.

1.Какие это знания/задачи/проблемы?

• предотвращение войны

• борьба с международным терроризмом

• сохранение природы и использование её ресурсов

• противостояние болезням

• сохранение семейных ценностей

При решении этих задач невозможно ограничиться рамками семьи, школьного класса, территорией одного или нескольких государств, потому что они касаются каждого человека — даже того, который о них ничего не слышал. Единство глобального мира – неважно, в каком месте ты появился на свет, какого цвета у тебя кожа, волосы или глаза, кто ты – мальчик или девочка, школьник или взрослый, ты – часть единого сообщества.

Наше сообщество имеет общие проблемы и должно совместно их решать.

Такие проблемы получили название глобальных.

2. Какие умения нужно развивать современному человеку, чтобы разбираться в глобальных задачах?

1. Умение мыслить аналитически и критически.

2. Умение мыслить глобально, а действовать локально.

3. Умение выстраивать эффективные отношения между разными людьми разных культур.

Исходя из выше сказанного, глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

* способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
* понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения,
* успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
* принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

А вот теперь, ребята, мы сами попробуем все то, что сейчас вы услышали применить на практике. Давайте поработаем в группах по 4 человека. (В начале занятия все получили номерки, распределились по группам)

Ситуация «ЧИСТАЯ ВОДА». (Раздаю группам карточки с ситуациями, связанные с пресной чистой водой) . *Работа в группах.*

- Время на обсуждение и выполнение заданий закончилось. Посмотрите, пожалуйста, на экран и проверьте свои ответы.

(Обсуждение ответов ребят и правильных ответов, делаем выводы)

*Рефлексия.*

В завершении нашего занятия ответьте, пожалуйста на вопросы:

1. Как вы думаете, нужно ли людям на Земле, например, Россиянам, думать о других народах, их проблемах и находить для них решение проблем, в том числе и с практической точки зрения?
2. Как наша страна может помочь другим странам с чистой водой?
3. Что вы можете сделать для сохранения чистой воды?

Спасибо за ваши ответы. Надеюсь, что сегодня каждый из вас понял, что чтобы изменить мир, нужно начать с себя. Внимание на экран (Показываю фрагмент из документального фильма о проблемах пресной воды в мире – 4 мин.)

Спасибо всем за внимание и вашу работу! До свидания!

Приложение:

Презентация к классному часу: <https://cloud.mail.ru/public/azEV/8bGNgHgNm>