

МБДОУ Детский сад "Радуга"  
Октябрьский муниципальный район  
Пермский край

4 +

Детско-родительский

# Журнал

“Вместе с нами  
в мир  
профессий!”

Лига - номинация:

модель

“Мы будущие  
профессионалы”

организация ранней профориентации





# Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию журнал «Вместе с нами в мир профессий!». Материалы предназначены для детей дошкольного возраста, родителей и педагогов, работающих в ДОУ. Вы сможете познакомиться с особенностями организации деятельности по ранней профориентации в нашем детском саду. В журнале есть много интересных и увлекательных заданий для детей, которые ребенок может выполнить самостоятельно и с помощью взрослого. Родители (законные представители), являются участниками образовательного процесса, активными помощниками воспитателей.

Педагоги могут познакомиться с методическими разработками по ранней профориентации, инновационным опытом работы в детском саду. С помощью журнала вы узнаете много интересного о воспитывающей среде в детском саду.

Итак, вперед, вместе с нами в увлекательный мир профессий!



**ФОП  
ДО**



**ФГОС ДО  
(Ред. от 17.02.2023 г.)**



**Основа  
для ОП**

## Структура ФОП ДО

### Целевой раздел

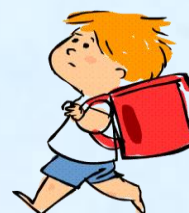
- Пояснительная записка: цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы
- Планируемые результаты освоения программы

### Содержательный раздел

- Задачи по ОО
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Поддержка детской инициативы
  - Особенности взаимодействия с семьей
  - Коррекционно-развивающее развитие

### Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия
- Особенности РППС
- Материально-техническое обеспечение



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обязательная часть

60 %

Вариативная часть

40 %



Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытие Феечки-копеечки»

Ранняя профориентация с дошкольниками:

- Проект «Радужная стройка» (Техномир)
- Профикопы, практики, дополнительное образование (кружки), ЮИД.

ДЮП в рамках реализации проекта «Маленькие спасатели Пермского края» при поддержке Фонда Губернаторских грантов Пермского края, МБ ДОУ д\с «Радуга»





# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(входит в содержательный раздел образовательной программы МБДОУ  
Детский сад «Радуга»)

ДИАГНОСТИКА (В НАЧАЛЕ ГОДА)



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПЯТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ФОРМЫ

СПОСОБЫ

МЕТОДЫ

СРЕДСТВА  
РЕАЛИЗАЦИИ

ДИАГНОСТИКА (В КОНЦЕ ГОДА)



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ИХ ФОРМАЛЬНОГО  
СРАВНЕНИЯ С РЕАЛЬНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ДЕТЕЙ

# Приоритетные направления МБДОУ Детский сад «Радуга» по реализации регионального компонента

Духовно-нравственное воспитание  
Программа  
Коломийченко Л.В.  
Меньшикова О.А.  
«Живые узелки»

Труд людей в прошлом

Народные промыслы

Народные праздники

Программа по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста

Разделы модули





# Взаимодействие с социальными партнерами в детском саду по ранней профориентации



ЛЕСНИЧЕСТВО  
МБУ ДО «ЦДО»  
МУЗЕЙ  
ДОМ СКАЗОК  
ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ  
БИБЛИОТЕКА



Пожарная часть



- краевой проект «Юные пожарные»
- Экскурсии
- встречи с интересными людьми
- беседы

Лесничество



- экологическая тропа
- экологические конкурсы
- профикоп «Лесник»

Октябрьский  
краеведческий  
музей



- ознакомление с трудом предков
- ознакомление с трудовыми производствами

Дом сказок имени  
Е.Н.Трясиной



- мастерская
- мастер – классы с детьми с родителями

Модульная  
детская  
библиотека



- маршрут выходного дня
- игровые программы
- конкурсы чтецов
- выездные встречи по ознакомлению с трудом библиотекаря

ГИБДД



- автогородок
- акции «Засветись» с детьми и родителями (законными представителями)
- проекты по ПДД
- конкурс «Безопасное колесо»
- занятие «Кто такой инспектор ГИБДД»



# Получение детьми сведений о профессиях

от  
родите  
лей

от  
воспитателей  
детского  
сада;

приобретение  
дополнительны  
х навыков, не  
относящихся  
непосредственн  
о к теме игры,  
но которые в  
ней могут быть  
использованы  
(изготовление  
игрушек, лепка,  
рисование,  
умение делать  
аппликацию и  
т.д.)

от  
сверстников  
и детей более  
старшего  
возраста

из своих  
наблюдений  
за  
родителями,  
родственник  
ами, другими  
взрослыми;



# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- -нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- - обучающиеся по ООП:
  - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - одаренные обучающиеся;
- -дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- -дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.





## Культурные практики –

виды деятельности, направленные на расширение социальных и практических компонентов содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

Культурные практики обеспечивают – самостоятельность, творчество, активность и инициативность детей в разных видах деятельности, продуктивность.

### Виды практик

Игровые  
(дидактические,  
настольные, сюжет-  
ролевые и др.)

Коммуникативные  
(беседы, игры,  
ситуации общения  
и др.)

Продуктивные  
(рисование «Труд  
моих родителей»,  
«Как я помогаю» и  
др.)

Чтение  
художественной  
литературы по  
ознакомлению с  
профессиями

Познавательно-  
исследовательские  
(проекты, ПрофиКопы и  
др.)



## Профессия «ВОЕННЫЙ»



На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточность знаний дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Всё меньше мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ.



В нашем детском саду «Радуга» мы знакомим детей с профессией военного на занятиях, в режимных моментах. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, значительное место занимают учебно-развивающие игры, тематические праздники и развлечения.

### ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:

*На посту он в снег и в зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге верный,  
Называется...*





# Профессия «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

В нашем детском саду ежегодно, с начала августа по конец сентября проводится месячник безопасности. Также осуществляется взаимодействие с государственной инспекцией безопасности дорожного движения по Октябрьскому городскому округу.

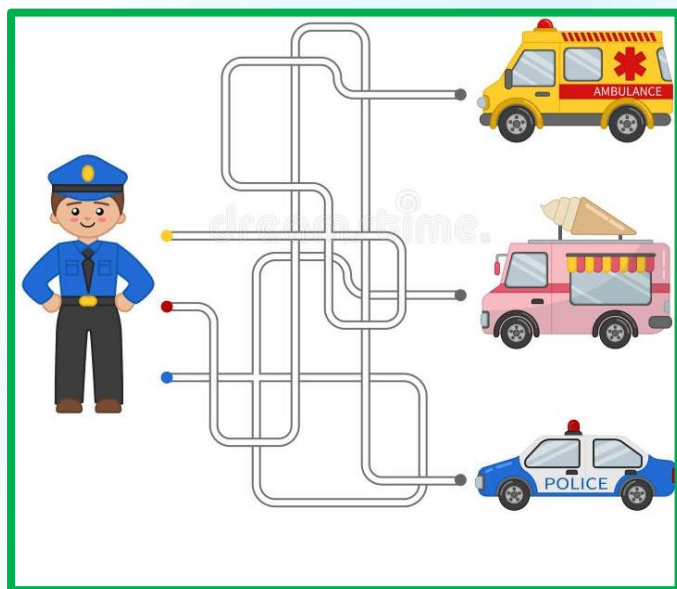


## ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ:

*Полицейский защищает  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.  
Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придёт,  
Всем поможет, всех спасёт*



## ПОМОГИ ПОЛИЦЕЙСКОМУ ДОБРАТЬСЯ ДО СЛУЖЕБНОЙ МАШИНЫ





# Методическая копилка для педагогов дошкольных образовательных учреждений

## Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

### ДЮП (дружина ЮНЫХ пожарных)

В рамках реализации проекта «Маленькие спасатели Пермского края» при поддержке Фонда Губернаторских грантов Пермского края, в МБДОУ детский сад «Радуга», ГО Октябрьский прошли мероприятия по посвящению детей в отряд «Юных пожарных».

#### ЦЕЛИ:

- повышать эффективность обучения дошкольников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать детей к пожарно-профилактической деятельности.



ДЮП  
мероприятия



ДЮП  
документация,  
планы,  
положения

В течение учебного года проводилась работа посвящённая правилам пожарной безопасности, организованной для детей из Дружины Юных пожарных. Ребята с увлечением принимали участие в мероприятиях, праздниках, спортивных эстафетах, экскурсиях в ПЧ -91. С детьми организовывались встречи с пожарными, спасателями МЧС.





# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Профессия «СПАСАТЕЛЬ»

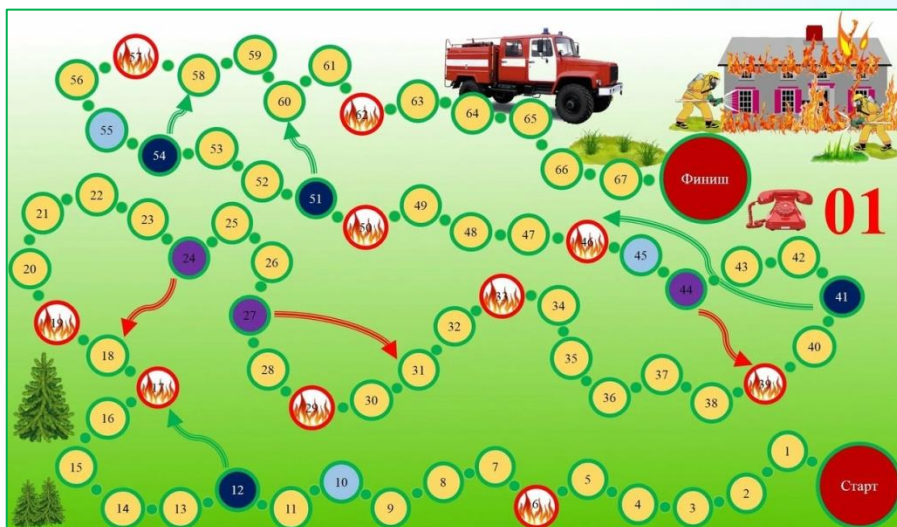
В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении с профессией «Спасатель» дети много узнали о профессии спасателя МЧС, познакомились с различными службами спасения: «01», «02», «03», «04», с удовольствием играли в сюжетно – ролевые и подвижные игры. Еще посетили пожарную часть 91, где смогли примерить на себя форму спасателя.



### ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ И ОБЪЯСНИ

*Как бы мал огонёк не был,  
всегда от него дым.  
Дерево с огнем не дружит.*

**День Спасателя в  
России ежегодно  
празднуется  
27 декабря**







# Профессия «МУЗЕЙНЫЙ РАБОТНИК»

В МБДОУ Детский сад «Радуга» часто организуются и используются мини-музеи – как средство ознакомления детей с различными темами: музей игрушки, музей старинных предметов, музей специальной техники и т.д. Также ежеквартально педагоги и дети посещают Октябрьский музей.

Ежегодно 18 мая музейные работники разных стран отмечают свой профессиональный праздник – Международный день музеев.

НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ  
СТАРИНЫ







# Профессия «ПРЯХА» - профессия наших предков

В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении детей с профессией пряжи используется такая форма работы как мастер-класс. Часто участниками таких мастер-классов являются родители (законные представители) наших воспитанников.



## РАССМОТРИ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ШЕРСТИ ДЛЯ ПРЯДЕНИЯ



# Методическая копилка для педагогов дошкольных образовательных учреждений

## Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

### «ОТКРЫТИЯ ФЕЕЧКИ- КОПЕЕЧКИ»



«Растут ли  
булки на  
деревьях»  
(3-7 лет)



«Путешествие  
феечки Копеечки  
по молочной  
реке»  
(3-7 лет)



«Зеленое  
золото»  
(4-7 лет)



«Пермяк-соленые  
уши»  
(4-7 лет)



Разделы модуля  
«Богатство  
Пармы»

«От руды  
до  
металла»  
(5-7 лет)



«Как люди помогли  
феечке Копеечке  
самолет собрать»  
(5-7 лет)



«Черное и голубое  
золото»  
(6-7 лет)



«Как феечка Копеечка  
и царица Химия  
подружились»  
(6-7 лет)



Автором программы «Открытия Феечки - копеечки» является Людмила Любимова. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и технических ресурсов.







## СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Профессия «ПАРИКМАХЕР»

Ознакомление детей с профессией парикмахера проходит через беседы, рассматривание альбомов, организацию сюжетно-ролевых игр. При взаимодействии с семьей осуществляется маршрут выходного дня детей и родителей (законных представителей) в парикмахерскую

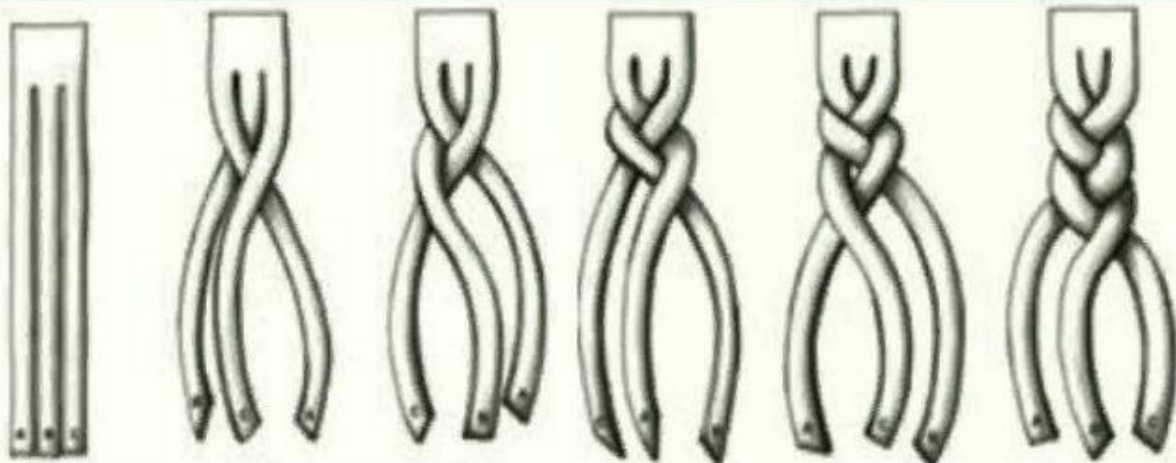


**День парикмахера в  
России отмечается  
13 сентября**

**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**  
*Мама делает прически,  
Подстригает челки.  
Фены, ножницы, расчески.  
У нее на полке*



**Заплети сестренке или маме косичку при помощи схемы**





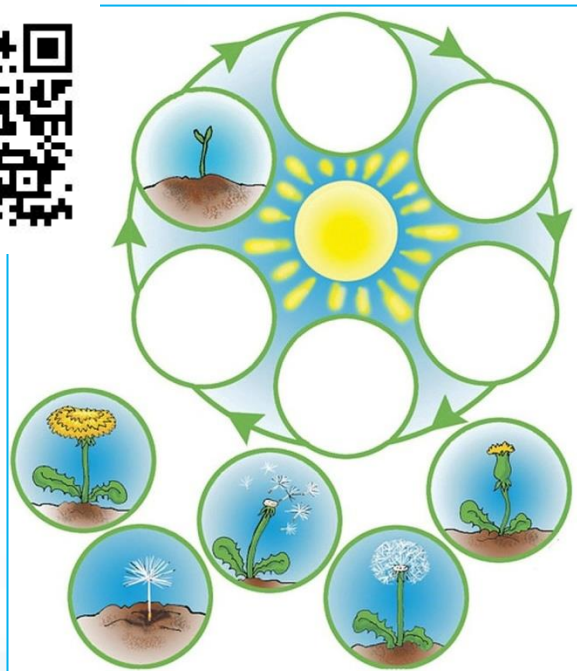


# Профессия «ВОЛОНТЕР»

Волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Работа наших маленьких волонтеров была большой: в течение года они проявляли заботу о птицах; зимой подкармливали, весной вместе с родителями устанавливали скворечники и кормушки, оказывали помощь взрослым в расчистке участков от снега, испытывая при этом желание помогать, и очень радовались полученным результатам совместного труда, принимали участие в озеленении детского сада.



ВЫРЕЖИ И РАСТПОЛОЖИ  
ПО ПОРЯДКУ





Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

ЮИД (юные инспектора движения)

В настоящее время проблема детского дорожного-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания безопасного типа является деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем



Лихо жезлом он взмахнёт  
И к машине подойдёт,  
Вежливо представится,  
Любезно пообщается.  
Долг его - узнать промилле,  
А страховку не забыли?  
Не превысили ль вы скорость?  
Ведь дорога любит чёткость.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Профессия «СТРОИТЕЛЬ»

Строитель – довольно интересная профессия. Люди данной профессии строят дома, красивые здания. Когда мы знакомим детей с этой профессией, то обязательно в каждой группе появляются атрибуты к сюжетно-ролевой игре.

Мальчишки и девчонки с интересом рассматривали инструменты, познакомились с новыми профессиональными понятиями и отвечали на вопросы тематической викторины. Кто-то заявил, что дед и папа у него строители, и он будет то же строить! Очень важно для детей знать традиции семьи, растить их на собственных примерах и с раннего возраста расширять их кругозор, прививая любовь к труду.



**Днем строителя в России  
считается второе  
воскресение августа**



**ОТГАДАЙ  
ЗАГАДКУ:**

*Кирпичи кладет он в  
ряд,  
Строит садик для  
ребят.  
Не шахтер и не  
водитель,  
Дом нам выстроит...*







# Профессия «ВОСПИТАТЕЛЬ»



В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о профессии воспитателя как можно больше. Ежегодно, накануне Дня Дошкольного работника в нашем детском саду проводится акции «Портрет воспитателя глазами ребенка». В это время дети узнают, чем занимаются воспитатели, дети старшего дошкольного возраста пробуют себя в роли воспитателя в сюжетно-ролевой игре.



## Личностные качества воспитателя

Креативный

Оптимистичный

Справедливый

Ответственный

Толерантный

Эрудированный

Любит детей

Профессионально компетентный

Внимательный

Вежливый

Доброжелательный



Трудолюбивый

2023 год  
президентом  
Российской  
Федерации  
объявлен годом  
педагога и  
наставника



# Методическая копилка для педагогов дошкольных образовательных учреждений

## Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

### «ЖИВЫЕ УЗЕЛКИ»



Программа Меншиковой О.А., Коломийченко Л.М. «Живые узелки» направлена на духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с культурными ценностями русского, татарского, еврейского и коми-пермяцкого народов, выбор которых обусловлен спецификой социокультурного пространства Пермского края.

В МБДОУ Детский сад «Радуга» мы знакомим детей с традициями, бытом, культурой русского и татарского народов. В холлах детского сада оформлены выставки и музей по духовно-нравственному воспитанию.







# ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Профессия «ВРАЧ»



Профессия врача испокон веков была одной из самых востребованных профессий. В нашем детском саду мы знакомим детей с профессией врача, его видом деятельности, рабочими инструментами. В рамках акции «Неделя здоровья» у нас проводятся различные мероприятия, осуществляется экскурсия в кабинет медицинского работника, больницу.

### СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ



День медицинского работника в России отмечается в третье воскресенье июня

### НАЙДИ 15 ОТЛИЧИЙ







# Профессия «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»



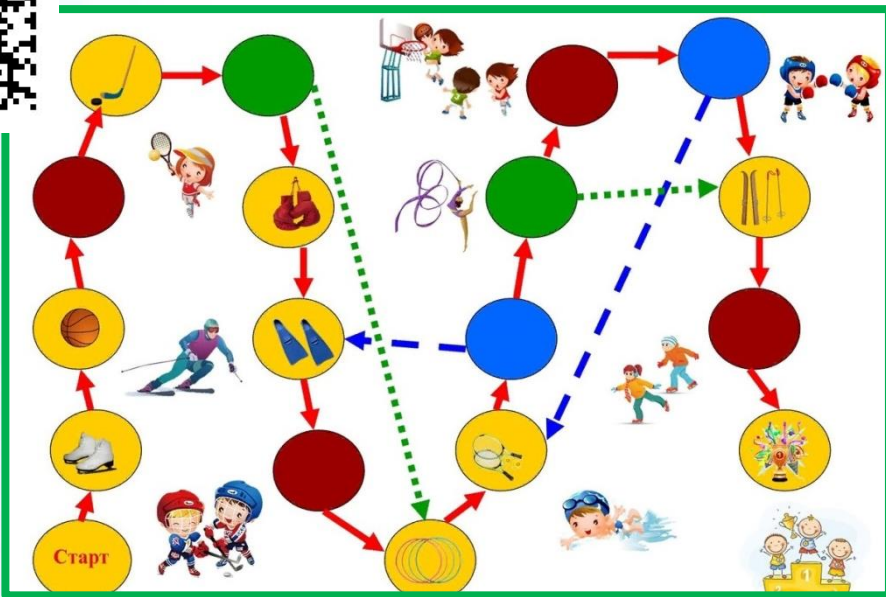
Инструктор по физической культуре в МБДОУ Детский сад «Радуга» организует активный отдых воспитанников в режиме учебного и вне учебного времени. Организует и проводит с участием воспитателей и родителей (законных представителей) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.



## ПРОЙДИ ИГРУ И НАЗОВИ ВИДЫ СПОРТА



**День физкультурника 2024 в России выпадает на 10 августа.**







# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду «Радуга» трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности.



В детском саду труд детей дошкольного возраста организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности.



РАЗГАДАЙ РЕБУС И ПРОЧТИ ПОСЛОВИЦУ:







# Профессия «ПЕКАРЬ»

Испокон веков мастера-пекари пользовались большим почетом и уважением у народа.

В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении с профессией педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми: экскурсии-наблюдения, рассказы взрослых, участие в праздниках и развлечениях.

Одной из тематических экскурсий стало посещение хлебозавода. Ребята узнали, что там работают люди таких профессий как: технолог, тестомес, пекарь, кондитер.



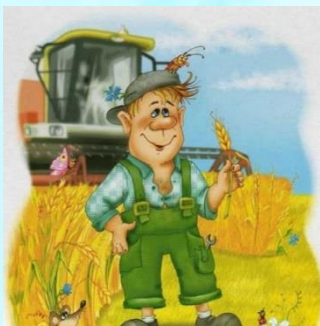
**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:**  
*В белоснежном колпаке,  
Перепачканный в муке  
Булки сдобные печет  
И ребятам раздает  
Продавец или аптекарь?  
Нет, конечно, это ....*



## Игра «4-ый лишний»







# Профессия «ХЛЕБОРОБ»

Воспитанники детского сада «Радуга» познакомились с важной профессией – хлебороб, познакомились с хлебоуборочными работами и узнали о процессе хлебопроизводства. Под руководством воспитателя дети получили мастер-класс изготовления хлебобулочных изделий, печенья из солёного теста. Хлеб – это кормилец, так было, есть и будет всегда.



## СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ



Без хлеба

чем пирог с бедой.

Хлеб - батюшка,

там и хлеб родит.

Лучше хлеб с водой,

без хлеба голодно.

Где хозяин ходит -

так и в тереме тоска.

Хлеба ни куска,

сыт не будешь.

Без печки холодно,

водица - матушка.

## ОКТАБРЬСКАЯ БАРАНКА





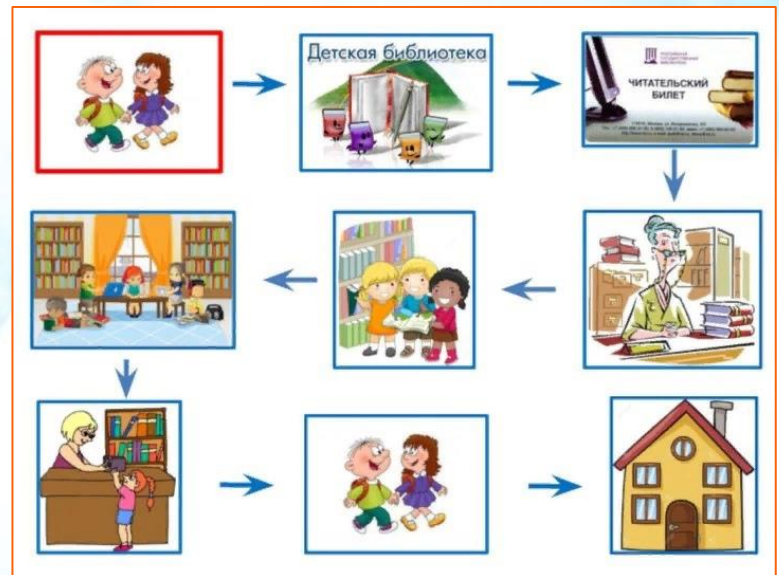
# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Профессия «БИБЛИОТЕКАРЬ»

В рамках годового плана работы в МБДОУ Детский сад «Радуга» проходят мероприятия по ранней профориентации дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста посещают библиотеку для ознакомления с профессией «Библиотекарь». А сотрудники библиотеки часто приходят в детский сад, чтобы показать ребятам кукольный театр по сказкам, провести интересную игру – путешествие, викторину, квест-игру.

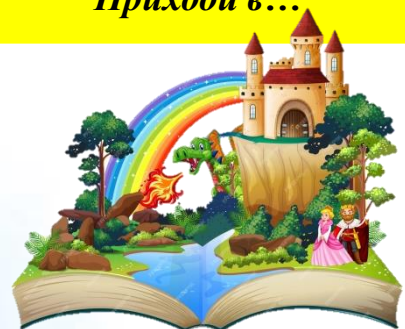


### Порядок получения книги в библиотеке



### ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:

*Если хочешь умным стать,  
Нужно много книг читать.  
Чтоб найти все книги века,  
Приходи в...*







# Профессия «ХУДОЖНИК»

В рамках реализации программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста, МБДОУ Детский сад «Радуга» побывали на увлекательной и познавательной виртуальной экскурсии в художественную галерею. Перед началом экскурсии педагоги рассказывали ребятам о профессии художника, о том, что деятельность художника имеет много направлений. Особый интерес у ребят вызвала беседа и просмотр презентации о современном виде художественного искусства - создании муралов – красочного выразительного изображения, нанесенного на вертикальную поверхность глухих стен жилых домов, коммерческих объектов или заборов.



## Раскрась рисунок



Создание воспитывающей предметно – пространственной среды в процессе знакомства дошкольников с профессиями»

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка.

Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результата и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

В нашей ДОО создана комфортная обстановка, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, вариативная, безопасная.

В сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.

В каждой группе созданы оптимальные условия, чтобы каждый ребёнок в сюжетно-ролевой игре мог проявить свою активную и инициативную позицию.



В группе оформлены специальные центры по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом. В таких центрах ребенок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности.



Каждый центр представляет собой специальную развивающую предметно-пространственную среду с учётом специфики каждой возрастной группы детей и создаёт условия для игрового сюжета.

## Центр «Строители» - представлен строительными конструкторами, игровым материалом



## Центр «Спасательная служба» представлен уголком юного пожарного.



Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности. Образно говоря, детская игра - это первый профориентатор ребенка.

А.Г.Асмалов



Одни из самых популярных сюжетов у детей — это «Поликлиника», больница, стоматологический кабинет. Уже с детства малыши понимают всю важность такой профессии, как доктор. Игра в больницу — это неотъемлемая часть детского игрового досуга.



**«Салон красоты»** есть в каждой группе детского сада. Детская мебель заполняется всеми необходимыми аксессуарами.

Важным элементом является — пелерина для клиента и фартук

для сотрудника парикмахерской. Через эти предметы дети перевоплощаются в свои роли и начинают проигрывать их в сюжете.

«Салон красоты» — это островок женственности и красоты. Каждая девочка обратит на него внимание и будет играть там с большим удовольствием.

«Магазин» - является одним из самых эффективных и многофункциональных пространств для сюжетно-ролевой игры. Дети могут исполнить роль продавца, покупателя, кассира, менеджера, поставщика продуктов – и этим перечень доступных ролей не ограничивается. Именно в уголке магазина в детском саду можно организовывать самые разные игры, в которых дети будут учиться важнейшим социальным навыкам.



### Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в центре «ПРОФЕССИИ»:

Учебно – наглядное пособие: Картины «Кем быть?»  
Автор Л.И.Мусянина, художник В.Л.Игнатъев.  
Это старые, редкие картины, но мы их с удовольствием используем. Их у нас 27.

Серия демонстрационных картин «Все работы хороши»  
Составитель Н.В. Нищева, художник В.М. Каратай.  
Издательство «Детство – ПРЕСС», 2005, Санкт - Петербург .  
В комплект входит 8 демонстрационных картин, изображающие труд представителей разных профессий. Иллюстрации очень красочные, красивые.



Серия демонстрационных картин «Кем быть?»

Составитель Н.В. Нищева, художник В.М. Каратай.

Издательство «Детство – ПРЕСС», 2005, Санкт – Петербург.

В комплект входит 9 демонстрационных картин, изображающих труд представителей разных профессий, дидактическая игра и методические рекомендации по обучению дошкольников старших возрастных групп рассказыванию по картине.

Демонстрационный материал:  
«Современные профессии» КП.Нефедова, картинки  
«Профессии в картинках», «Профессии» С.А.Васильева,  
В.И.Миросян

В комплекты входят красочные картинки, изображающие труд современных представителей разных профессий в спецодежде и соответствующие орудия труда.

Серия демонстрационных картин «Профессии»

В комплект входит 8 демонстрационных картин. На большом листе изображен представитель профессии в спецодежде, соответствующие орудия труда и результат труда. Эти картины помогают нам сформировать у детей представление о том, что смыслом любой работы является продуктивный результат.

Важную роль при ознакомлении дошкольников с профессиями играют дидактические игры. Дидактическая игра является средством всестороннего развития ребенка. Значение дидактических игр - способствовать усвоению, закреплению у воспитанника знаний, умений, развитие умственных способностей. Содержание игр формируют и углубляют знания о людях разных профессий. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь ребенка, формирует правильное произношение, развивает связную речь. Например, такие дидактические игры упражнения - «Кому что нужно для работы?»; «Кто, что дает?», «Профессии», «Что будет, если...» и т.д..

**Для закрепления знаний о труде взрослых мы используем дидактические игры, сделанные своими руками.**

У нас есть подбор аудио и видеоматериалов, мультфильмов, видеофильмов, связанных с темой «Профессии»:

мультфильмы:

«Библиотека. Что делают дети?», «Колосок», «Снежные дорожки», «Что такое библиотека?»

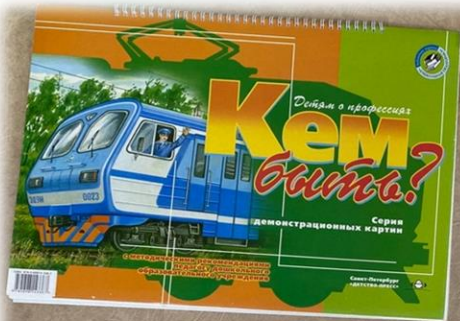
песни:

«Песня про колосок», «Песня о хлебе», «Три танкиста»

познавательное видео:

«Детям о профессиях», Труд комбайнера», «О посуде»  
«О хлебном дереве и хлебе» и другие





## Как организовать работу с детьми и родителями в семейном клубе по ранней профориентации?

Чтобы познакомить старших дошкольников с профессиями и расширить работу по укреплению детско-родительских отношений, организуйте семейный клуб по ранней профориентации

### Какие задачи решает семейный клуб?

Формат семейного клуба поможет решить несколько задач. Воспитатели вовлекут родителей в работу по ранней профориентации дошкольников, а педагоги создадут условия для социализации детей. Участники клуба получат не только знания, но и положительный опыт взаимодействия.

Клуб поможет снять барьеры общения у воспитанников: стеснительность, зажатость, боязнь вступить в вербальный контакт. В привычной обстановке застенчивые и малообщительные дети смогут раскрепоститься, научатся задавать вопросы взрослым и участвовать в практической деятельности.

На встречах клуба родители знакомят детей со своими профессиями, а педагог-психолог совместно с воспитателем проведет практическую работу с ними и организует тематические игры. Эти мероприятия повысят у детей авторитет родителей, которые пришли к ним в детский сад, и укрепят детско-родительские отношения.

Встречи помогут родителям понять особенности общения с дошкольниками в ситуации, когда они обращаются не только к своему ребенку, а к группе. Чтобы провести работу по укреплению детско-родительских отношений, психологу нужно проанализировать сложности и определить, каких родителей особенно важно привлечь на встречи.

### Как запланировать первую серию встреч?

Поручите педагогу-психологу выяснить вместе с воспитателем, кем работают родители воспитанников группы, а также составить список специальностей. Затем они должны выбрать из списка наиболее интересные профессии и создать примерный план встреч с периодичностью раз в две недели или раз в месяц. Ориентируйтесь на готовый план.



## Как подготовить родителей к выступлениям на встречах?

Проведите анкетирование родителей или поручите это педагогу-психологу. В анкете спросите родителей, важно ли им, чтобы дети узнали об их профессиях, есть ли интересные факты в их профессиональной деятельности, о которых они хотели бы рассказать детям.

Спросите, важно ли им укрепить свой авторитет в глазах ребенка, какую помощь может оказать воспитатель или педагог-психолог при организации встречи, в какое время родителю было бы удобно прийти на встречу.

### Совет

**Следите, чтобы в анкете не было вопросов, которые указали бы родителям на возможность отказаться от участия во встречах.**

Тогда с помощью анкетирования вы мотивируете родителей – когда они начнут отвечать на вопросы, бессознательно они уже будут согласны участвовать в семейном клубе. После анкетирования психолог актуализирует предварительный план встреч и согласует его с воспитателем. Также он должен провести личные беседы с родителями, которые будут выступать на встречах.

В ходе беседы психолог обсуждает с родителями, как кратко представить свою профессию, о каких интересных моментах из профессиональной деятельности рассказать, какие атрибуты профессии показать дошкольникам. Перед выступлением родителя педагог должен выразить готовность поддержать его, настроить на общение с детьми.

## Какую предварительную работу провести с детьми?

Перед каждой встречей воспитателю необходимо объявить детям, кто из родителей придет на нее и о какой профессии он будет рассказывать. Ему следует актуализировать знания о профессии у детей – прочитать им стихи или сказки на тему профессии, показать мультфильмы.

Еще одна задача воспитателя – придумать вопросы для детей и выбрать, кто из воспитанников будет их задавать. Сначала ему лучше выбирать активных детей, потом – замкнутых, с трудностями в общении.

Воспитателю следует стремиться к тому, чтобы на разных встречах разные дети задавали вопросы. Остальные воспитанники смогут поучаствовать в беседе в конце встречи.

До начала цикла встреч предложите воспитателю организовать фотовыставку «Профессии моих родителей». Так у детей появится первичное представление о том, кто из родителей придет на встречи, о каких профессиях они будут разговаривать. У детей снизится уровень тревожности, они будут более уверены при общении с незнакомым взрослым.

# План встреч семейного клуба по ранней профориентации

## Встреча 1. ПОВАР

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести для детей путешествие – экскурсию на кухню детского сада «Кто нас кормит?»
2. Организовать мастер-класс одного из родителей по изготовлению печенья.

### Задачи:

Познакомить детей с помещением кухни, сотрудниками, которые там работают.

## Встреча 2. ВОЕННЫЙ

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Познакомить детей с понятиями «сухопутные», «морские», «воздушные войска», «героизм», «патриотизм».
2. Организовать рисование на тему профессии «военный».

### Задачи:

Познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

## Встреча 3. ВРАЧ

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Организовать экскурсию в медицинский кабинет.
2. Провести беседу «Если ты заболел», познакомить детей с медицинскими инструментами, их предназначением.

### Задачи:

Формировать у детей представление о людях ближайшего окружения, познакомить с профессиями «врач», «медсестра».



## Встреча 4. ПРОДАВЕЦ

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести экскурсию «В магазин за продуктами».
2. Провести с детьми развивающие игры с комплектом игрушек «Магазин продуктов», «Овощной магазин»

### Задачи:

Познакомить детей с профессией «продавец», его оборудованием, кассой, весами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность

## Встреча 5. ПОРТНОЙ

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести беседу с детьми на тему «Из истории одежды».
2. Организовать практическую деятельность с портным-закройщиком: познакомить детей со швейной машиной; предложить сравнить электрическую машину и машину с ножным приводом; снять мерки с ребенка для выкройки; изготовить постельное белье для кукольной кровати.

### Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения одежды и профессиями, которые связаны с ее созданием

## Встреча 6. УЧИТЕЛЬ

### Содержание деятельности воспитателя:

1. Организовать рисование «Я и школа».
2. Составить с детьми альбомы «Школьные правила», «Поведение на пять».
3. Организовать экскурсию в школу

### Задачи:

Расширить представление детей о профессии учителя, важности и значимости его труда.

# Знакомимся с профессиями родителей





# Алгоритм ознакомления с профессией

Название профессии

Место работы

Материал для труда

Форменная одежда

Орудия труда

Трудовые действия

Личностные качества

Результаты труда

Полезность труда для общества

Пример - профессия «Агроном»



# Игровое задание

мама, папа, почитай-ка!



ак-тёр



бан - кир



во - ен - ный



ге - о - лог



док - тор



е - герь

ребенок читает, а взрослый рассказывает

о профессии





жу - рна - лист



зо - о - тех - ник



из - да - тель



ка - ссир



ле-со -руб



мо - дель



не - фтя - ник





о - ку - лист



цве - то - вод



по - вар



ча - со - вщик



ра - бо - чий



шту - ка - тур

сто - ляр



тра - кто - рист



у - чи - тель



э - ле - ктрик



фо - то - граф



хле - бо - роб



я - зы - ко - вед



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014
2. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос./ Худ. В.М. Каратай. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 8 картин.
3. Дунаева О. В. Профорентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации [Текст] / О. В. Дунаева, Т. А. Ерыкалова, Н. А. Егорова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015 – Т. 13 – С. 4516–4520. 23.
4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
5. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
6. Мазниченко, М. А., Шуванова, В. П., Зиновьева, А. А. Ранняя комплексная профорентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2020.– №4. – С. 3-13.
7. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 194 с.
8. Меньшикова О. А., «Живые узелки» программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, г. Пермь.
9. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.
10. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., испр. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.
11. Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.- нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
12. Ранняя профорентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы./Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С.В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014 – 103 с.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Документы:

1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Радуга». [https://radugaokt.1c-umi.ru/obrazovanie/obrazovatel\\_naya\\_programma/](https://radugaokt.1c-umi.ru/obrazovanie/obrazovatel_naya_programma/)

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического здоровья на 2023-2024 учебный год  
file:///C:/Users/Детский%20сад%20Радуга/Downloads/aop\_do\_23-24.p

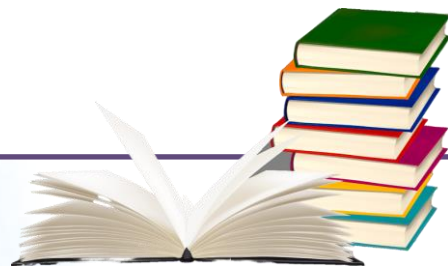
3. «Об утверждении ФГОС ДО», ред, от 17.02.2023 г

Интернет-ресурс:

Картинки, иллюстрации.

<https://vk.com/zaykinaskazka>

<https://flomaster.club/22659-deti-v-detskom-sadu-risunok.html>





**«Прекрасных профессий  
на свете не счесть, и  
каждый профессии слава и  
честь!»**

