

МБДОУ Детский сад "Радуга"
Октябрьский муниципальный район
Пермский край

4 +

Детско-родительский

Журнал

“Вместе с нами
в мир
профессий!”

Лига - номинация:

модель

“Мы будущие
профессионалы”

организация ранней профориентации



Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию журнал «Вместе с нами в мир профессий!». Материалы предназначены для детей дошкольного возраста, родителей и педагогов, работающих в ДОУ. Вы сможете познакомиться с особенностями организации деятельности по ранней профориентации в нашем детском саду. В журнале есть много интересных и увлекательных заданий для детей, которые ребенок может выполнить самостоятельно и с помощью взрослого. Родители (законные представители), являются участниками образовательного процесса, активными помощниками воспитателей.

Педагоги могут познакомиться с методическими разработками по ранней профориентации, инновационным опытом работы в детском саду. С помощью журнала вы узнаете много интересного о воспитывающей среде в детском саду.

Итак, вперед, вместе с нами в увлекательный мир профессий!



ФОП
ДО



ФГОС ДО
(Ред. от 17.02.2023 г.)



Основа
для ОП

Структура ФОП ДО

Целевой раздел

- Пояснительная записка: цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы
- Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

- Задачи по ОО
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Поддержка детской инициативы
 - Особенности взаимодействия с семьей
 - Коррекционно-развивающее развитие

Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия
- Особенности РППС
- Материально-техническое обеспечение



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обязательная часть

60 %

Вариативная часть

40 %



Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытие Феечки-копеечки»

Ранняя профориентация с дошкольниками:

- Проект «Радужная стройка» (Техномир)
- Профикопы, практики, дополнительное образование (кружки), ЮИД.

ДЮП в рамках реализации проекта «Маленькие спасатели Пермского края» при поддержке Фонда Губернаторских грантов Пермского края, МБ ДОУ д\с «Радуга»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(входит в содержательный раздел образовательной программы МБДОУ
Детский сад «Радуга»)

ДИАГНОСТИКА (В НАЧАЛЕ ГОДА)



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПЯТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ФОРМЫ

СПОСОБЫ

МЕТОДЫ

СРЕДСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ

ДИАГНОСТИКА (В КОНЦЕ ГОДА)



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ВИДЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ИХ ФОРМАЛЬНОГО
СРАВНЕНИЯ С РЕАЛЬНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ДЕТЕЙ

Приоритетные направления МБДОУ Детский сад «Радуга» по реализации регионального компонента

Духовно-нравственное воспитание
Программа
Коломийченко Л.В.
Меньшикова О.А.
«Живые узелки»

Труд людей в прошлом

Народные промыслы

Народные праздники

Программа по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста

Разделы модули



Взаимодействие с социальными партнерами в детском саду по ранней профориентации



ЛЕСНИЧЕСТВО
МБУ ДО «ЦДО»
МУЗЕЙ
ДОМ СКАЗОК
ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ
БИБЛИОТЕКА



Пожарная часть

- краевой проект «Юные пожарные»
- Экскурсии
- встречи с интересными людьми
- беседы

Лесничество

- экологическая тропа
- экологические конкурсы
- профикоп «Лесник»

Октябрьский
краеведческий
музей

- ознакомление с трудом предков
- ознакомление с трудовыми производствами

Дом сказок имени
Е.Н.Трясиной

- мастерская
- мастер – классы с детьми с родителями

Модульная
детская
библиотека

- маршрут выходного дня
- игровые программы
- конкурсы чтецов
- выездные встречи по ознакомлению с трудом библиотекаря

ГИБДД

- автогородок
- акции «Засветись» с детьми и родителями (законными представителями)
- проекты по ПДД
- конкурс «Безопасное колесо»
- занятие «Кто такой инспектор ГИБДД»

Получение детьми сведений о профессиях

от
родите
лей

от
воспитателей
детского
сада;

приобретение
дополнительны
х навыков, не
относящихся
непосредственн
о к теме игры,
но которые в
ней могут быть
использованы
(изготовление
игрушек, лепка,
рисование,
умение делать
аппликацию и
т.д.)

от
сверстников
и детей более
старшего
возраста

из своих
наблюдений
за
родителями,
родственник
ами, другими
взрослыми;



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- -нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- - обучающиеся по ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - одаренные обучающиеся;
- -дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- -дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.



Культурные практики –

виды деятельности, направленные на расширение социальных и практических компонентов содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности.

Культурные практики обеспечивают – самостоятельность, творчество, активность и инициативность детей в разных видах деятельности, продуктивность.

Виды практик

Игровые
(дидактические,
настольные, сюжет-
ролевые и др.)

Коммуникативные
(беседы, игры,
ситуации общения
и др.)

Продуктивные
(рисование «Труд
моих родителей»,
«Как я помогаю» и
др.)

Чтение
художественной
литературы по
ознакомлению с
профессиями

Познавательно-
исследовательские
(проекты, ПрофиКопы и
др.)



Профессия «ВОЕННЫЙ»



На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточность знаний дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Всё меньше мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ.



В нашем детском саду «Радуга» мы знакомим детей с профессией военного на занятиях, в режимных моментах. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, значительное место занимают учебно-развивающие игры, тематические праздники и развлечения.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:

*На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется...*





Профессия «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»

В нашем детском саду ежегодно, с начала августа по конец сентября проводится месячник безопасности. Также осуществляется взаимодействие с государственной инспекцией безопасности дорожного движения по Октябрьскому городскому округу.

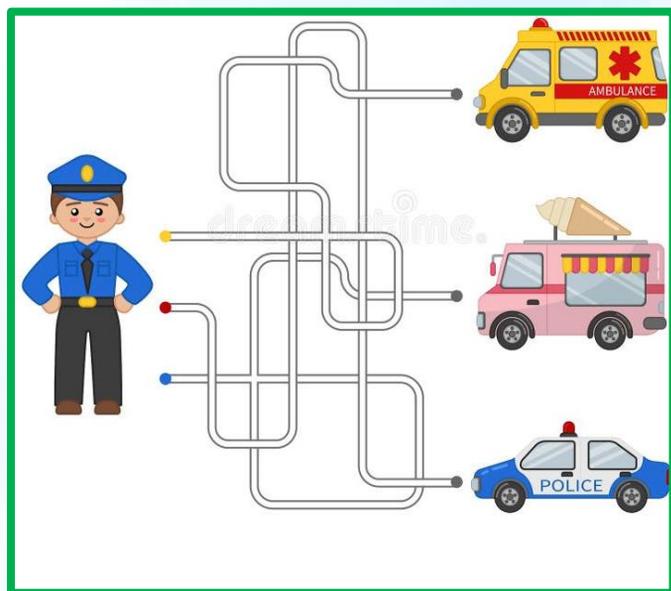


ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ:

*Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает
В час дневной и в час ночной.
Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт*



**ПОМОГИ
ПОЛИЦЕЙСКОМУ
ДОБРАТЬСЯ ДО
СЛУЖЕБНОЙ МАШИНЫ!**





ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессия «СПАСАТЕЛЬ»

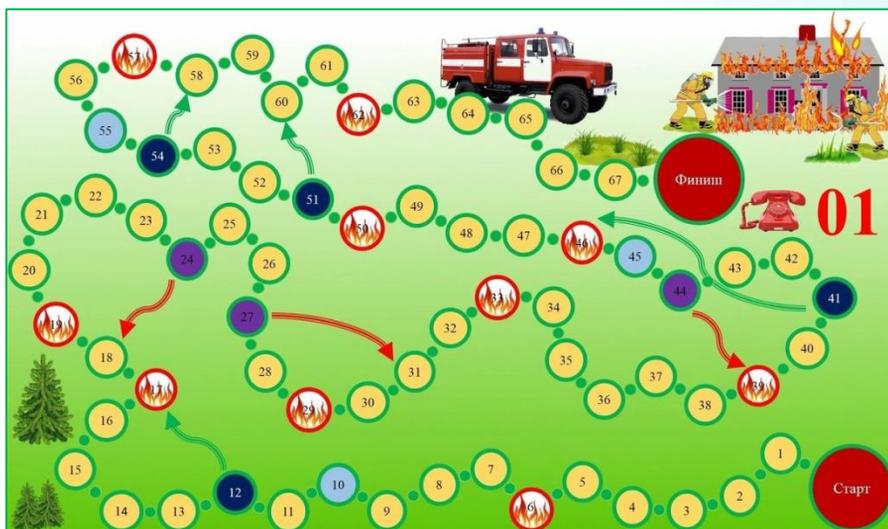
В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении с профессией «Спасатель» дети много узнали о профессии спасателя МЧС, познакомились с различными службами спасения: «01», «02», «03», «04», с удовольствием играли в сюжетно – ролевые и подвижные игры. Еще посетили пожарную часть 91, где смогли примерить на себя форму спасателя.



ПРОЧИТАЙ ПОСЛОВИЦЫ И ОБЪЯСНИ

*Как бы мал огонёк не был,
всегда от него дым.
Дерево с огнем не дружит.*

**День Спасателя в
России ежегодно
празднуется
27 декабря**



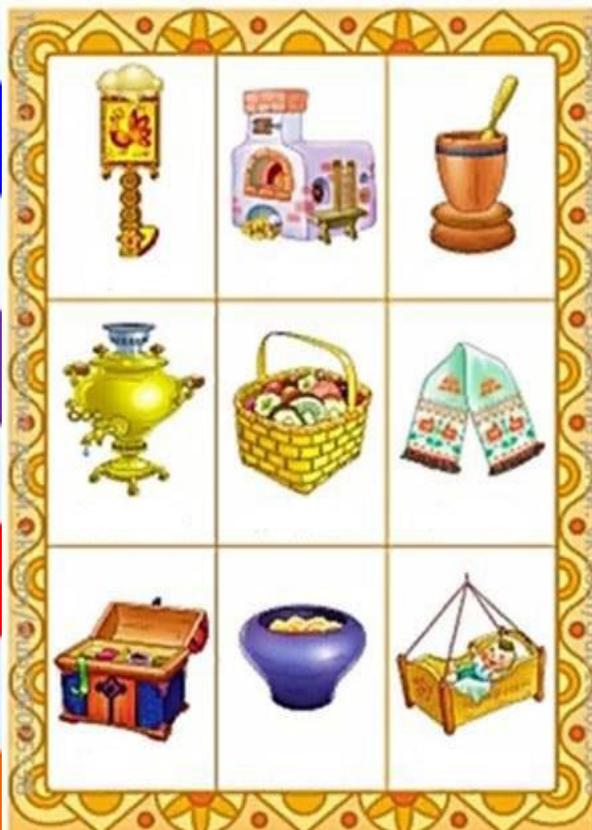


Профессия «МУЗЕЙНЫЙ РАБОТНИК»

В МБДОУ Детский сад «Радуга» часто организуются и используются мини-музеи – как средство ознакомления детей с различными темами: музей игрушки, музей старинных предметов, музей специальной техники и т.д. Также ежеквартально педагоги и дети посещают Октябрьский музей.

Ежегодно 18 мая музейные работники разных стран отмечают свой профессиональный праздник – Международный день музеев.

НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ СТАРИНЫ





Профессия «ПРЯХА» - профессия наших предков

В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении детей с профессией пряжи используется такая форма работы как мастер-класс. Часто участниками таких мастер-классов являются родители (законные представители) наших воспитанников.



РАССМОТРИ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ШЕРСТИ ДЛЯ ПРЯДЕНИЯ



Методическая копилка для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

«ОТКРЫТИЯ ФЕЕЧКИ- КОПЕЕЧКИ»



«Растут ли
булки на
деревьях»
(3-7 лет)



«Путешествие
феечки Копеечки
по молочной
реке»
(3-7 лет)



«Зеленое
золото»
(4-7 лет)



«Пермяк-соленые
уши»
(4-7 лет)



Разделы модуля
«Богатство
Пармы»

«От руды
до
металла»
(5-7 лет)



«Как люди помогли
феечке Копеечке
самолет собрать»
(5-7 лет)



«Черное и голубое
золото»
(6-7 лет)



«Как феечка Копеечка
и царица Химия
подружились»
(6-7 лет)



Автором программы «Открытия Феечки - копеечки» является Людмила Любимова. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и технических ресурсов.





СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессия «ПАРИКМАХЕР»

Ознакомление детей с профессией парикмахера проходит через беседы, рассматривание альбомов, организацию сюжетно-ролевых игр. При взаимодействии с семьей осуществляется маршрут выходного дня детей и родителей (законных представителей) в парикмахерскую

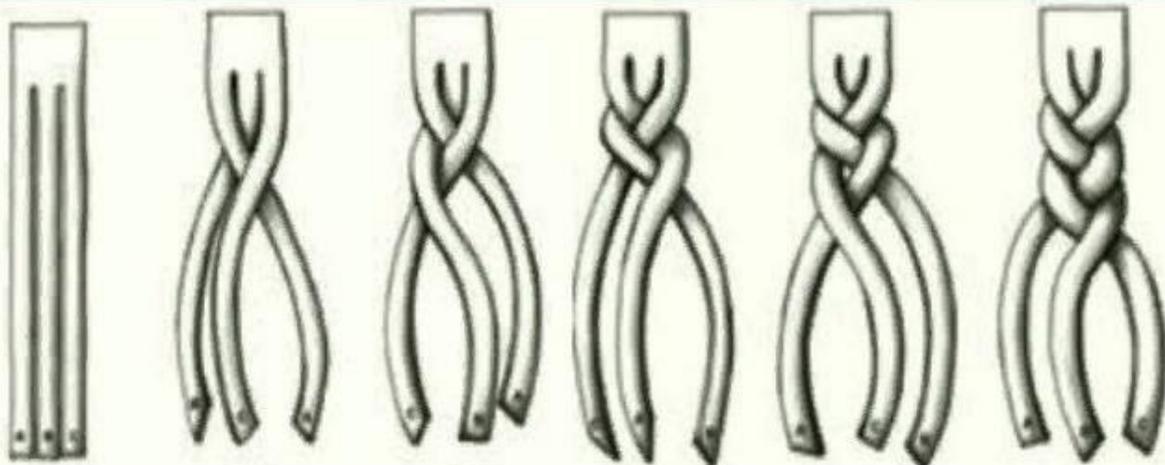


День парикмахера в России отмечается 13 сентября



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:
*Мама делает прически,
Подстригает челки.
Фены, ножницы, расчески.
У нее на полке*

Заплети сестренке или маме косичку при помощи схемы



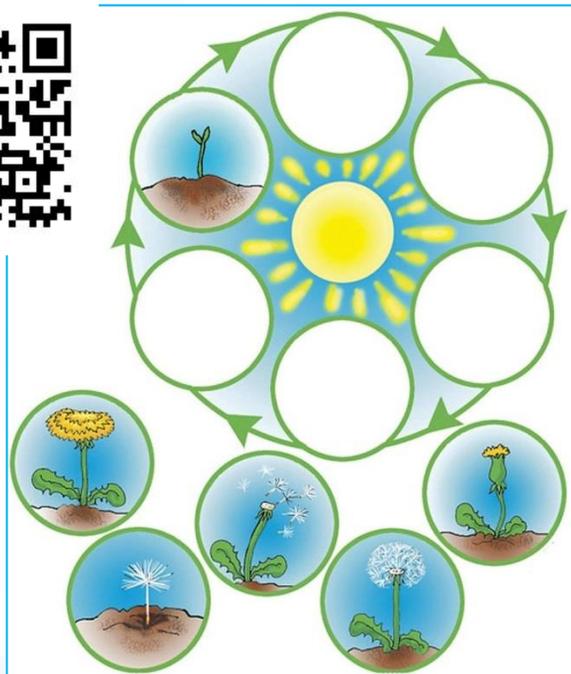


Профессия «ВОЛОНТЕР»

Волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Работа наших маленьких волонтеров была большой: в течение года они проявляли заботу о птицах; зимой подкармливали, весной вместе с родителями устанавливали скворечники и кормушки, оказывали помощь взрослым в расчистке участков от снега, испытывая при этом желание помогать, и очень радовались полученным результатам совместного труда, принимали участие в озеленении детского сада.



ВЫРЕЖИ И РАСТПОЛОЖИ
ПО ПОРЯДКУ



Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

ЮИД (юные инспектора движения)

В настоящее время проблема детского дорожного-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания безопасного типа является деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем



Лихо жезлом он взмахнёт
И к машине подойдёт,
Вежливо представится,
Любезно пообщается.
Долг его - узнать промилле,
А страховку не забыли?
Не превысили ль вы скорость?
Ведь дорога любит чёткость.





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессия «СТРОИТЕЛЬ»

Строитель – довольно интересная профессия. Люди данной профессии строят дома, красивые здания. Когда мы знакомим детей с этой профессией, то обязательно в каждой группе появляются атрибуты к сюжетно-ролевой игре.

Мальчишки и девчонки с интересом рассматривали инструменты, познакомились с новыми профессиональными понятиями и отвечали на вопросы тематической викторины. Кто-то заявил, что дед и папа у него строители, и он будет то же строить! Очень важно для детей знать традиции семьи, растить их на собственных примерах и с раннего возраста расширять их кругозор, прививая любовь к труду.



**Днем строителя в России
считается второе
воскресение августа**



**ОТГАДАЙ
ЗАГАДКУ:**

*Кирпичи кладет он в
ряд,
Строит садик для
ребят.
Не шахтер и не
водитель,
Дом нам выстроит...*





Профессия «ВОСПИТАТЕЛЬ»



В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о профессии воспитателя как можно больше. Ежегодно, накануне Дня Дошкольного работника в нашем детском саду проводится акции «Портрет воспитателя глазами ребенка». В это время дети узнают, чем занимаются воспитатели, дети старшего дошкольного возраста пробуют себя в роли воспитателя в сюжетно-ролевой игре.



Личностные качества воспитателя

Креативный

Оптимистичный

Справедливый

Ответственный

Толерантный

Эрудированный

Любит детей

Профессионально компетентный

Внимательный

Вежливый

Доброжелательный



Трудолюбивый

2023 год
президентом
Российской
Федерации
объявлен годом
педагога и
наставника



Методическая копилка для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Приоритетные направления работы МБДОУ Детский сад «Радуга» по ранней профориентации

«ЖИВЫЕ УЗЕЛКИ»



Программа Меншиковой О.А., Коломийченко Л.М. «Живые узелки» направлена на духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с культурными ценностями русского, татарского, еврейского и коми-пермяцкого народов, выбор которых обусловлен спецификой социокультурного пространства Пермского края.

В МБДОУ Детский сад «Радуга» мы знакомим детей с традициями, бытом, культурой русского и татарского народов. В холлах детского сада оформлены выставки и музей по духовно-нравственному воспитанию.





ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессия «ВРАЧ»



Профессия врача испокон веков была одной из самых востребованных профессий. В нашем детском саду мы знакомим детей с профессией врача, его видом деятельности, рабочими инструментами. В рамках акции «Неделя здоровья» у нас проводятся различные мероприятия, осуществляется экскурсия в кабинет медицинского работника, больницу.

СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ



День медицинского работника в России отмечается в третье воскресенье июня

НАЙДИ 15 ОТЛИЧИЙ





ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду «Радуга» трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности.



В детском саду труд детей дошкольного возраста организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности.



РАЗГАДАЙ РЕБУС И ПРОЧТИ ПОСЛОВИЦУ:





Профессия «ПЕКАРЬ»

Испокон веков мастера-пекари пользовались большим почетом и уважением у народа.

В МБДОУ Детский сад «Радуга» при ознакомлении с профессией педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми: экскурсии-наблюдения, рассказы взрослых, участие в праздниках и развлечениях.

Одной из тематических экскурсий стало посещение хлебозавода. Ребята узнали, что там работают люди таких профессий как: технолог, тестомес, пекарь, кондитер.

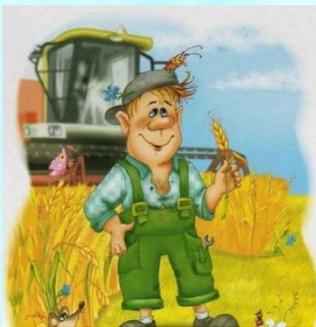


ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:
*В белоснежном колпаке,
Перепачканный в муке
Булки сдобные печет
И ребятам раздает
Продавец или аптекарь?
Нет, конечно, это*



Игра «4-ый лишний»





Профессия «ХЛЕБОРОБ»

Воспитанники детского сада «Радуга» познакомились с важной профессией – хлебороб, познакомились с хлебоуборочными работами и узнали о процессе хлебопроизводства. Под руководством воспитателя дети получили мастер-класс изготовления хлебобулочных изделий, печенья из солёного теста. Хлеб – это кормилец, так было, есть и будет всегда.



СОБЕРИ ПОСЛОВИЦЫ



Без хлеба

чем пирог с бедой.

Хлеб - батюшка,

там и хлеб родит.

Лучше хлеб с водой,

без хлеба голодно.

Где хозяин ходит -

так и в тереме тоска.

Хлеба ни куска,

сыт не будешь.

Без печки холодно,

водица - матушка.

ОКТАБРЬСКАЯ БАРАНКА





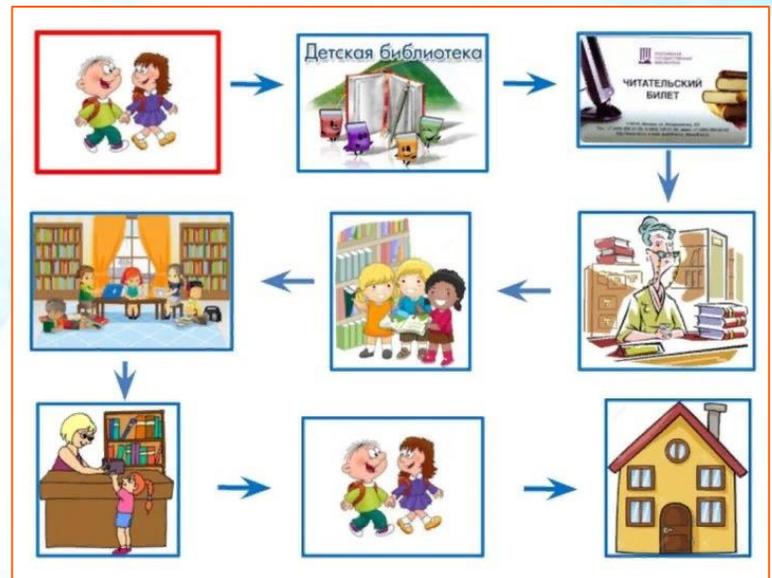
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессия «БИБЛИОТЕКАРЬ»

В рамках годового плана работы в МБДОУ Детский сад «Радуга» проходят мероприятия по ранней профориентации дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста посещают библиотеку для ознакомления с профессией «Библиотекарь». А сотрудники библиотеки часто приходят в детский сад, чтобы показать ребятам кукольный театр по сказкам, провести интересную игру – путешествие, викторину, квест-игру.



Порядок получения книги в библиотеке



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ:

*Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в...*



Создание воспитывающей предметно – пространственной среды в процессе знакомства дошкольников с профессиями»

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка.

Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результата и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.

В нашей ДОО создана комфортная обстановка, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, вариативная, безопасная.

В сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.

В каждой группе созданы оптимальные условия, чтобы каждый ребёнок в сюжетно-ролевой игре мог проявить свою активную и инициативную позицию.

В группе оформлены специальные центры по ознакомлению с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом. В таких центрах ребенок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности.



Каждый центр представляет собой специальную развивающую предметно-пространственную среду с учётом специфики каждой возрастной группы детей и создаёт условия для игрового сюжета.

Центр «Строители» - представлен строительными конструкторами, игровым материалом



Центр «Спасательная служба» представлен уголком юного пожарного.



Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности. Образно говоря, детская игра - это первый профориентатор ребенка.

А.Г.Асмалов

Одни из самых популярных сюжетов у детей — это «Поликлиника», больница, стоматологический кабинет. Уже с детства малыши понимают всю важность такой профессии, как доктор. Игра в больницу — это неотъемлемая часть детского игрового досуга.



«Салон красоты» есть в каждой группе детского сада. Детская мебель заполняется всеми необходимыми аксессуарами.

Важным элементом является — пелерина для клиента и фартук

для сотрудника парикмахерской. Через эти предметы дети перевоплощаются в свои роли и начинают проигрывать их в сюжете.

«Салон красоты» — это островок женственности и красоты. Каждая девочка обратит на него внимание и будет играть там с большим удовольствием.

«Магазин» - является одним из самых эффективных и многофункциональных пространств для сюжетно-ролевой игры. Дети могут исполнить роль продавца, покупателя, кассира, менеджера, поставщика продуктов – и этим перечень доступных ролей не ограничивается. Именно в уголке магазина в детском саду можно организовывать самые разные игры, в которых дети будут учиться важнейшим социальным навыкам.



Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в центре «ПРОФЕССИИ»:

Учебно – наглядное пособие: Картины «Кем быть?»
Автор Л.И.Мусянина, художник В.Л.Игнатъев.
Это старые, редкие картины, но мы их с удовольствием используем. Их у нас 27.

Серия демонстрационных картин «Все работы хороши»
Составитель Н.В. Нищева, художник В.М. Каратай.
Издательство «Детство – ПРЕСС», 2005, Санкт - Петербург .
В комплект входит 8 демонстрационных картин, изображающие труд представителей разных профессий. Иллюстрации очень красочные, красивые.

Серия демонстрационных картин «Кем быть?»

Составитель Н.В. Нищева, художник В.М. Каратай.

Издательство «Детство – ПРЕСС», 2005, Санкт – Петербург.

В комплект входит 9 демонстрационных картин, изображающих труд представителей разных профессий, дидактическая игра и методические рекомендации по обучению дошкольников старших возрастных групп рассказыванию по картине.

Демонстрационный материал:
«Современные профессии» КП.Нефедова, картинки
«Профессии в картинках», «Профессии» С.А.Васильева,
В.И.Миросян

В комплекты входят красочные картинки, изображающие труд современных представителей разных профессий в спецодежде и соответствующие орудия труда.

Серия демонстрационных картин «Профессии»

В комплект входит 8 демонстрационных картин. На большом листе изображен представитель профессии в спецодежде, соответствующие орудия труда и результат труда. Эти картины помогают нам сформировать у детей представление о том, что смыслом любой работы является продуктивный результат.

Важную роль при ознакомлении дошкольников с профессиями играют дидактические игры. Дидактическая игра является средством всестороннего развития ребенка. Значение дидактических игр - способствовать усвоению, закреплению у воспитанника знаний, умений, развитие умственных способностей. Содержание игр формируют и углубляют знания о людях разных профессий. Дидактическая игра развивает речь детей, пополняет и активизирует словарь ребенка, формирует правильное произношение, развивает связную речь. Например, такие дидактические игры упражнения - «Кому что нужно для работы?»; «Кто, что дает?», «Профессии», «Что будет, если...» и т.д..

Для закрепления знаний о труде взрослых мы используем дидактические игры, сделанные своими руками.

У нас есть подбор аудио и видеоматериалов, мультфильмов, видеофильмов, связанных с темой «Профессии»:

мультфильмы:

«Библиотека. Что делают дети?», «Колосок», «Снежные дорожки», «Что такое библиотека?»

песни:

«Песня про колосок», «Песня о хлебе», «Три танкиста»

познавательное видео:

«Детям о профессиях», Труд комбайнера», «О посуде»
«О хлебном дереве и хлебе» и другие



Как организовать работу с детьми и родителями в семейном клубе по ранней профориентации?

Чтобы познакомить старших дошкольников с профессиями и расширить работу по укреплению детско-родительских отношений, организуйте семейный клуб по ранней профориентации

Какие задачи решает семейный клуб?

Формат семейного клуба поможет решить несколько задач. Воспитатели вовлекут родителей в работу по ранней профориентации дошкольников, а педагоги создадут условия для социализации детей. Участники клуба получат не только знания, но и положительный опыт взаимодействия.

Клуб поможет снять барьеры общения у воспитанников: стеснительность, зажатость, боязнь вступить в вербальный контакт. В привычной обстановке застенчивые и малообщительные дети смогут раскрепоститься, научатся задавать вопросы взрослым и участвовать в практической деятельности.

На встречах клуба родители знакомят детей со своими профессиями, а педагог-психолог совместно с воспитателем проведет практическую работу с ними и организует тематические игры. Эти мероприятия повысят у детей авторитет родителей, которые пришли к ним в детский сад, и укрепят детско-родительские отношения.

Встречи помогут родителям понять особенности общения с дошкольниками в ситуации, когда они обращаются не только к своему ребенку, а к группе. Чтобы провести работу по укреплению детско-родительских отношений, психологу нужно проанализировать сложности и определить, каких родителей особенно важно привлечь на встречи.

Как запланировать первую серию встреч?

Поручите педагогу-психологу выяснить вместе с воспитателем, кем работают родители воспитанников группы, а также составить список специальностей. Затем они должны выбрать из списка наиболее интересные профессии и создать примерный план встреч с периодичностью раз в две недели или раз в месяц. Ориентируйтесь на готовый план.

Как подготовить родителей к выступлениям на встречах?

Проведите анкетирование родителей или поручите это педагогу-психологу. В анкете спросите родителей, важно ли им, чтобы дети узнали об их профессиях, есть ли интересные факты в их профессиональной деятельности, о которых они хотели бы рассказать детям.

Спросите, важно ли им укрепить свой авторитет в глазах ребенка, какую помощь может оказать воспитатель или педагог-психолог при организации встречи, в какое время родителю было бы удобно прийти на встречу.

Совет

Следите, чтобы в анкете не было вопросов, которые указали бы родителям на возможность отказаться от участия во встречах.

Тогда с помощью анкетирования вы мотивируете родителей – когда они начнут отвечать на вопросы, бессознательно они уже будут согласны участвовать в семейном клубе. После анкетирования психолог актуализирует предварительный план встреч и согласует его с воспитателем. Также он должен провести личные беседы с родителями, которые будут выступать на встречах.

В ходе беседы психолог обсуждает с родителями, как кратко представить свою профессию, о каких интересных моментах из профессиональной деятельности рассказать, какие атрибуты профессии показать дошкольникам. Перед выступлением родителя педагог должен выразить готовность поддержать его, настроить на общение с детьми.

Какую предварительную работу провести с детьми?

Перед каждой встречей воспитателю необходимо объявить детям, кто из родителей придет на нее и о какой профессии он будет рассказывать. Ему следует актуализировать знания о профессии у детей – прочитать им стихи или сказки на тему профессии, показать мультфильмы.

Еще одна задача воспитателя – придумать вопросы для детей и выбрать, кто из воспитанников будет их задавать. Сначала ему лучше выбирать активных детей, потом – замкнутых, с трудностями в общении.

Воспитателю следует стремиться к тому, чтобы на разных встречах разные дети задавали вопросы. Остальные воспитанники смогут поучаствовать в беседе в конце встречи.

До начала цикла встреч предложите воспитателю организовать фотовыставку «Профессии моих родителей». Так у детей появится первичное представление о том, кто из родителей придет на встречи, о каких профессиях они будут разговаривать. У детей снизится уровень тревожности, они будут более уверены при общении с незнакомым взрослым.

План встреч семейного клуба по ранней профориентации

Встреча 1. ПОВАР

Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести для детей путешествие – экскурсию на кухню детского сада «Кто нас кормит?»
2. Организовать мастер-класс одного из родителей по изготовлению печенья.

Задачи:

Познакомить детей с помещением кухни, сотрудниками, которые там работают.

Встреча 2. ВОЕННЫЙ

Содержание деятельности воспитателя:

1. Познакомить детей с понятиями «сухопутные», «морские», «воздушные войска», «героизм», «патриотизм».
2. Организовать рисование на тему профессии «военный».

Задачи:

Познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Встреча 3. ВРАЧ

Содержание деятельности воспитателя:

1. Организовать экскурсию в медицинский кабинет.
2. Провести беседу «Если ты заболел», познакомить детей с медицинскими инструментами, их назначением.

Задачи:

Формировать у детей представление о людях ближайшего окружения, познакомить с профессиями «врач», «медсестра».

Встреча 4. ПРОДАВЕЦ

Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести экскурсию «В магазин за продуктами».
2. Провести с детьми развивающие игры с комплектом игрушек «Магазин продуктов», «Овощной магазин»

Задачи:

Познакомить детей с профессией «продавец», его оборудованием, кассой, весами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность

Встреча 5. ПОРТНОЙ

Содержание деятельности воспитателя:

1. Провести беседу с детьми на тему «Из истории одежды».
2. Организовать практическую деятельность с портным-закройщиком: познакомить детей со швейной машиной; предложить сравнить электрическую машину и машину с ножным приводом; снять мерки с ребенка для выкройки; изготовить постельное белье для кукольной кровати.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения одежды и профессиями, которые связаны с ее созданием

Встреча 6. УЧИТЕЛЬ

Содержание деятельности воспитателя:

1. Организовать рисование «Я и школа».
2. Составить с детьми альбомы «Школьные правила», «Поведение на пять».
3. Организовать экскурсию в школу

Задачи:

Расширить представление детей о профессии учителя, важности и значимости его труда.

Знакомимся с профессиями родителей



Алгоритм ознакомления с профессией

Название профессии

Место работы

Материал для труда

Форменная одежда

Орудия труда

Трудовые действия

Личностные качества

Результаты труда

Полезность труда для общества

Пример - профессия «Агроном»



Игровое задание

мама, папа, почитай-ка!



ак-тёр



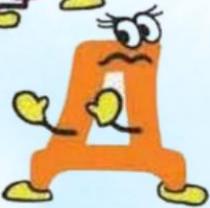
бан - кир



во - ен - ный



ге - о - лог



док - тор



е - герь

ребенок читает, а взрослый рассказывает

о профессии



жу - рна - лист



зо - о - тех - ник



из - да - тель



ка - ссир



ле-со -руб



мо - дель



не - фтя - ник





о - ку - лист



цве - то - вод



по - вар



ча - со - вщик



ра - бо - чий



шту - ка - тур

сто - ляр



тра - кто - рист



у - чи - тель



э - ле - ктрик



фо - то - граф



хле - бо - роб



я - зы - ко - вед

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014
2. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Уч.-нагл. пос./ Худ. В.М. Каратай. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 8 картин.
3. Дунаева О. В. Профорентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации [Текст] / О. В. Дунаева, Т. А. Ерыкалова, Н. А. Егорова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015 – Т. 13 – С. 4516–4520. 23.
4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
5. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
6. Мазниченко, М. А., Шуванова, В. П., Зиновьева, А. А. Ранняя комплексная профорентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2020.– №4. – С. 3-13.
7. Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 194 с.
8. Меньшикова О. А., «Живые узелки» программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста, г. Пермь.
9. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.
10. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя/ Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., испр. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. – 96 с.
11. Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.- нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
12. Ранняя профорентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы./Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С.В., Поршнева И.О. и др. – Пенза, 2014 – 103 с.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

3. Документы:

1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Радуга». https://radugaokt.1c-umi.ru/obrazovanie/obrazovatel_naya_programma/

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического здоровья на 2023-2024 учебный год
file:///C:/Users/Детский%20сад%20Радуга/Downloads/aop_do_23-24.p

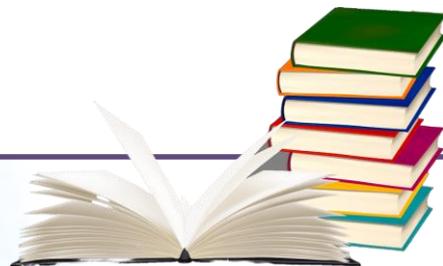
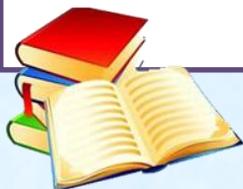
3. «Об утверждении ФГОС ДО», ред, от 17.02.2023 г

Интернет-ресурс:

Картинки, иллюстрации.

<https://vk.com/zaykinaskazka>

<https://flomaster.club/22659-deti-v-detskom-sadu-risunok.html>





**«Прекрасных профессий
на свете не счесть, и
каждый профессии слава и
честь!»**

