



Обратите внимание:

- * О работе сетевой группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края».
- * Отчет за 2021 и план работы на 2022 год Регионального представительства РШБА в Пермском крае.
- * Курсы повышения квалификации школьных библиотекарей.
- * Итоги олимпиады.

В этом выпуске:

- | | |
|---|----|
| <p>Информационно-аналитический отчет по итогам работы сетевой группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» в 2021 году</p> | 2 |
| <p>План работы регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) в Пермском крае на 2021-2022 учебный год</p> | 9 |
| <p>Школьное библиотечное образование: организация системы повышения квалификации школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского</p> | 11 |
| <p>Итоги краевой дистанционной олимпиады по информационно-библиографической грамотности в 2021-2022 учебном году</p> | 18 |

Тема выпуска: Подводим итоги 2021 года

Закончился 2021 год и сетевое сообщество школьных библиотекарей Пермского края подводит итоги прошедшего года.

Ежегодно, в рамках краевых совещаний, школьные библиотекари рассказывают о своем опыте работы, делятся с коллегами новыми технологиями и практиками, говорят о достижениях в области информационно-библиографической грамотности обучающихся.

Реализация федеральной и региональной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

потребовала от нас библиотекарей Пермского края мобилизации знаний, умений и профессиональных навыков для определения места и роли школьной библиотеки, выработки стратегических направлений развития, трансформации школьной библиотеки в современный информационно-библиотечный центр образовательной организации.

На страницах данного журнала мы начинаем публикацию серии материалов, освещающих инновационный опыт работы школьных библиотек образовательных организаций Пермского края.



“Библиотека – пространство развития компетенций XXI”

Краевое совещание «Содержательное разнообразие форм и методов работы школьной библиотеки образовательной организации» 24-25 февраля 2022 г.

Совещание, инициированное Региональным представительством РШБА в Пермском крае, проводилось в онлайн-формате совместно с ГАУ ДПО «ИРО ПК» и собрало более 200 участников - специалистов, курирующих вопросы развития школьных

информационно-библиотечных центров в муниципальных районах (городских округах), специалистов ШБ, педагогов-библиотекарей. В рамках совещания работали 2 секции: «Школьный информационно-библиотечный центр:

создание инновационной информационно-библиотечной среды» и «Опыт реализации инновационных библиотечных практик школьных библиотек Пермского края». На совещании прозвучало 20 докладов и сообщений.

**Информационно-аналитический отчет
по итогам работы сетевой группы «Проектный офис школьных
библиотекарей Пермского края» в 2021 году**



Количество участников

Группа открытая

Научно-методическое сопровождение педагогических и/или руководящих работников по теме работе сетевой группы

Модератор(ы):

Мальщук И.В., педагог-библиотекарь, заведующий ЛИБЦ МАОУ «Лицей №10» г. Перми, Шашкина В.Н., педагог-библиотекарь БИЦ МАОУ «Гимназия» г. Чернушка, Никитина С.Л., методист сектора РОС Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края".

Общая информация о сетевой группе

Цель:

Организационно-информационное, научно-методическое, информационно-технологическое сопровождение участников группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» на сетевом портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс <http://educomm.iro.perm.ru>)»

Целевая аудитория:

- ◆ Педагоги-библиотекари,
- ◆ библиотекари общеобразовательных организаций,
- ◆ заведующие школьными библиотеками (ШИБЦ),
- ◆ руководящие и педагогические работники системы образования Пермского края,
- ◆ методисты по организации учебных фондов, зарегистрированные на сетевом ресурсе www.portfolio-edu.ru

Задачи, направления деятельности

Задачи:

1. Выявление профессиональных потребностей участников сети и мониторинг результатов работы сетевой группы;
2. Информирование членов педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Научно-методическое сопровождение педагогических и/или руководящих работников по теме работе сетевой группы;
4. Обобщение и трансляция положительного профессионального опыта педагогических и/или руководящих работников по теме работе сетевой группы;
5. Развитие внутригруппового профессионального взаимодействия (работа в малых группах по актуальным вопросам или по разработке методических продуктов).

Направления деятельности:

1. Информационно-методическое сопровождение процессов модернизации школьных библиотек (ШИБЦ) общеобразовательных организаций Пермского края в соответствии с целями и задачами федеральной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (М., 2016) и региональной «Концепции развития школьных ин-

- формационно-библиотечных центров в Пермском крае» (Пермь, 2018) в 2021 году.
2. Внедрение эффективных методик и лучших библиотечных практик школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края, реализующих инновационные проекты и осуществляющих педагогическое сопровождение обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Методическое сопровождение деятельности специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций по внедрению ФГОС.

Анализ выполнения плана работы

Основные задачи сетевой группы в 2021 году – выявление профессиональных потребностей участников инновационной методической сети школьных библиотекарей; информирование членов педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников; научно-методическое сопровождение по теме сетевой группы; обобщение и трансляция положительного профессионального опыта школьных библиотекарей; развитие внутригруппового профессионального взаимодействия и коммуникации (работа в малых группах по актуальным вопросам, разработка методических продуктов, сетевых проектов, инновационных образовательных мероприятий) – выполнены.

Цель – организационно-информационное, научно-методическое, информационно-технологическое сопровождение участников группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского» на сетевом портале «Сообщество педагогов Пермского края» - достигнута.

Традиционно, в отчетном году, модераторы группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края», планомерно и систематически выкладывали

на сайте материалы в разделы «Новости», «Документы», «Методическая копилка», «Мероприятия» и др. Открыли несколько форумов, общались в чате, активно использовали современные технологии для привлечения участников группы в активную и продуктивную работу.

Новостная лента 2021 года отличалась от предыдущего года количеством информационных источников о предстоящих федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: конференциях и форумах ("Миссия школьных ИБЦ в обеспечении современного качества образования"; Онлайн-конференция "ВнеКлассные чтения"; «Библиотеки в культурном пространстве региона: концентрация опыта и генерация идей: НПК к 185-летию ПГКУБ им. А.М. Горького; Форум книги и чтения «Книга и Чтение в век трансформации»; Онлайн-конференция "Семейное чтение"; вебинарах («Руководство для по работе в Библиотеке "ЭПОС"; «Техника активно-продуктивного чтения»); викторинах (Краевая онлайн-викторина для обучающихся 1-4 классов «Капризка и другие»); конкурсах (Конкурсы РШБА 2021; «ЧИТАЛКИН Всероссийский»; Российский конкурс "Лучшие практики продвижения чте-

ния с помощью цифрового продукта «НЭБ Свет»; Всероссийский конкурс "Школьный информационно-библиотечный центр - концепция будущего"; Муниципальный конкурс «Пословица недаром молвится»; Дистанционный конкурс "Моя любимая книга"; Всероссийский конкурс в сфере развития финансовой грамотности; Краевой конкурс "Как ты прекрасна, Пермская земля!"); курсах, обучающих семинарах, профессиональных летних лагерях, мастер-классах и лабораториях (Курсы повышения квалификации для специалистов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды» РИНО ПГНИУ; Летний лагерь "БиблиоМещера - 2021"; Краевая сетевая Методическая лаборатория для специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) Пермского края; Мастер - класс "Базовые возможности графического редактора Canva"; межмуниципальная олимпиада для школьных библиотекарей) и др.



Лозунг нашей сетевой группы

«Школьная библиотека – открытое инновационное пространство Пермского края, а педагог-библиотекарь – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы»

**Документы
Шестого
Всероссийского
форума
«Школьные
библиотеки
нового
поколения -
2021»
определили
место и роль
школьной
библиотеки в
стратегии
развития
библиотечного
дела Российской
Федерации**

В 2021 году в разделе «Документы» было представлено 12 нормативно-правовых документов. О содержании Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательных организациях РФ, мы узнали из «Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год». Рекомендации по организации эффективной работы общеобразовательных организаций по планированию основных видов библиотечной деятельности мы получили из нормативно-методического документа «Нормирование труда в школьных библиотеках и ШИБЦ». Приказ ПГКУБ им. А. М. Горького № 18 от 10.02.2021 года об утверждении нового Положения о профессиональном конкурсе "Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность" позволил стать участниками профессионального краевого конкурса в 2021 году в номинации «Библиотекарь - воспитатель». Поручение Правительства Российской Федерации «О фондах художественной литературы» - документ раскрывает механизмы приобретения художественной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных организаций.

Мы информировали участников группы о методических рекомендациях по проведению профилактических мероприятий по предупре-

ждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках, знакомили с новыми Положениями: «Положение о конкурсе «Читающая школа – читающая мама-читающая страна» (материалы конкурса, посвященного семейному чтению); Положение о конкурсе «Информационная культура в школе» (материалы организации конкурса РШБА по формированию информационной культуры школьника в формате образовательной деятельности); Положение о конкурсе «100 сказок о книге и чтении» (материалы конкурса РШБА по продвижению чтения через сказку).

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении ФГОС НОО" предъявляет требования к условиям реализации образовательной программы. В рамках нового документа даны характеристики информационно-библиотечного центра, усилены акценты на проектную деятельность, функциональную грамотность.

Документы Шестого Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения - 2021» были доступны для скачивания и использования в профессиональной деятельности. Они определили место и роль школьной библиотеки в стратегии разви-

тия библиотечного дела Российской Федерации.

В текущем году на сайте в разделе «Мероприятия» более многопланово были представлены разноформатные мероприятия, освещающие предстоящие или прошедшие вебинары, научно-практические конференции, форумы, круглые столы, выставки, викторины, конкурсы, фестивали, книжные акции.

В начале года были опубликованы результаты краевой дистанционной олимпиады по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов общеобразовательных организаций Пермского края, в которой приняли участие более 300 обучающихся Пермского края. В феврале участвовали в общероссийской акции «Дарите книги с любовью». 25 марта 2021 года на платформе «Мираполис» состоялась Единый методический день (ЕМД) «Методическая поддержка школьных библиотек (ШИБЦ) общеобразовательных организаций по вопросам организации библиотечных фондов и ведению нормативно-правовой документации».

В апреле опыт работы показали специалисты школьных библиотек Пермского района, продемонстрировав положительные сдвиги в преобразовании традиционной школьной библиотеки в инновационный информационно-библиотечный центр. В мае прошла дистанционная межтерриториальная олимпиада для школьных библиотекарей Пермского края (организатор – методический центр г. Осы). Мы стали участниками конференций (Третья Межрегиональная конференция «Миссия ШИБЦ в обеспечении современного качества образования»; «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста»; "Актуальные вопросы и направления цифровой трансформации. Искусственный интеллект и образование" и др.; виртуальной выставки к 200-летию Федора Михайловича Достоевского "А знаете ли Вы, что...").

Большой профессиональный интерес вызвал краевой конкурс педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская земля!». К участию были представлены 72 работы участников: педагогов ОО, специалистов ДО, специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) Пермского края.

Второй год в Пермском крае организуется и проводится сетевая методическая лаборатория для школьных библиотекарей. Организатор – региональное

представительство РШБА в Пермском крае (РП РШБА). Автор данного инициативного проекта – Шашкина В.Н. (г. Чернушка). В 2021 году темой лаборатории было «Моделирование школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)». Лаборатория была организована и проходила в период с марта по май 2021 года и включала: регистрацию на портале; установочный вебинар; изучение и обсуждение методических материалов (использование форума, чата), лекционные и практические занятия («Теоретические подходы к моделированию ШИБЦ»); онлайн – практикумы («Подходы и технологии моделирования развития ШИБЦ»; «Современные ресурсы в работе ШИБЦ»); мозговой штурм по созданию интеллект-карты в онлайн-режиме; использование различных сервисов и графических редакторов. В завершающий день лаборатории состоялся круглый стол в онлайн-формате по теме «Проектные подходы к моделированию школьного информационно-библиотечного центра в образовательных организациях Пермского края», на котором участники лаборатории представили собственные проекты по теме состоявшейся лаборатории. Онлайн-режим работы со специалистами школьных библиотек, на примере одного данного мероприятия, говорит о положительном опыте

взаимодействия на уровне региона, выстраивании работы с применением современных электронных технологий.

В течение трех дней (23-25 ноября 2021 года) проходила онлайн-конференция для библиотекарей, педагогов и родителей "ВнеКлассные чтения", организованная Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира, Русской Ассоциацией Чтения (РАЧ), издательством DirectMedia, электронным журналом "Чтение детям". В ней участвовало более тысячи человек из России и зарубежья. Прошли интерактивные лекции, мастер-классы, встречи с писателями и издателями детских и юношеских книг, состоялся разговор о профессии библиотекаря в будущем.

Шестой Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» собрал представителей библиотечного сообщества РФ, зарубежья. Мероприятие организовал ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО при поддержке Министерства просвещения РФ. Интерес к форуму продиктован желанием узнать стратегические линии развития школьных библиотек (ШИБЦ) на ближайшие годы, обобщить инновационный опыт работы коллег из других территорий. Записи мероприятий форума были доступны.



Методическая лаборатория «Моделирование ШИБЦ»

На краевой конкурс педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская земля!» было представлено 72 работы: педагогов ОО, специалистов ДО и школьных библиотек

Научно-практическая конференция «Библиотеки в культурном пространстве региона: концентрация опыта и генерация идей». (ПГКУБ им. А.М. Горького)

Вебинары для специалистов образовательных организаций остаются на сегодня единственным доступным способом дистанционного общения, обмена мнениями, обучения и получения новой информации. Вебинары организуются при поддержке ГАУ ДПО «ИРО Пермского края» на платформе Мираполис.

23 марта 2021 года состоялся вебинар «Единый методический день» по формированию ресурсных фондов школьных библиотек, выработке политики комплектования, созданию библиотечного ядра, формированию нормативных документов на фонд библиотеки. На вопросы участников форума ответили специалисты книготорговой фирмы.

1 апреля прошёл вебинар «Теоретические подходы к моделированию школьного информационно-библиотечного центра».

21 апреля - круглый стол в онлайн-формате по теме «Проектные подходы к моделированию школьного информационно-библиотечного центра в образовательных организациях Пермского края».

22 апреля - вебинар по теме «Опыт школьных библиотек Пермского муниципального района»

24 ноября 2021 года Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсаль-

ная библиотека им. А. М. Горького провела научно-практическую конференцию «Библиотеки в культурном пространстве региона: концентрация опыта и генерация идей». В рамках конференции были обсуждены следующие темы:

- Культурные институции и сохранение регионального культурного наследия;

- Традиции библиотечного дела и формирование инновационного опыта;

- Генерация идей и формирование нового культурного пространства;

- Межведомственное и внутрисистемное библиотечное партнерство;

- Региональные особенности развития библиотек;

- Библиотекарь как личность и профессионал.

К участию в конференции приглашались сотрудники библиотек, архивов и музеев, ученые, преподаватели и студенты вузов. С докладом «Школьное библиотечное образование: организация системы повышения квалификации школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского края» на конференции выступила педагог-библиотекарь МАОУ «Лицей №10» г. Перми Мальщук И.В.

Состоявшийся в начале декабря 2021 года вебинар "Практическое руководство для школьных библиотекарей по работе в Библиотеке

"ЭПОС", организованный ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" наметил новые направления работы специалистов школьных библиотек. Были рассмотрены в ходе вебинара такие вопросы: осуществление выхода в библиотеку "ЭПОС" читателя и учителя; каталог Библиотеки "ЭПОС"; использование материалов Каталога в учебном процессе; раздел "Мои материалы" и др.

Информация предстоящем в конце декабря вебинаре «Техника активно-продуктивного чтения» вызвала большой интерес в среде учителей, преподавателей СПО, педагогов дополнительного образования, библиотекарей и родителей школьников (платформа «ЯКласс»).

Специалисты школьных библиотек ОО активно участвуют в конкурсах, организованных как на уровне федерации, так региона. Например, дистанционный конкурс «Моя любимая книга», посвященный Всероссийской недели детской и юношеской книги прошел в период с 30 апреля по 30 мая 2021 года. Организатор - НИУ ВШЭ-Пермь.

Целью и задачами Конкурса являлись:

- развитие интеллектуального творчества;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей;

- стимулирование самостоятельной исследовательской деятельности учащихся;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- способствовать развитию креативности и нестандартности мышления;
- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона.

Данное мероприятие проводилось дистанционно, с предоставлением творческих работ. Целевая аудитория мероприятия это учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений.

Достижением 2021 года, несомненно, можно считать организацию и проведения краевых курсов повышения квалификации школьных библиотекарей «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды» (РИНО ПГНИУ, 72 ч.). После распространения информации, количество желающих участвовать увеличилось по сравнению с прошлым годом в 3 раза. Было обучено 78 человек. В результате курсов мы получили 78 новых библиотечных проектов (обязательное условие участия в курсах – защита библиотечного проекта). Тематика проектов: «Модель ШИБЦ» и «Волонтеры чтения». В 2022 году выйдут 2 сборника данных проектов и будут опубликованы на сайте в разделе

«методическая копилка».

«Методическая копилка» 2021 года пополнилась документами в помощь профессиональной деятельности за счет консультаций, методических и информационных материалов, в т.ч. видеоматериалов, практических материалов состоявшейся краевой методической лаборатории, каталогов, электронных сервисов и платформ. Участие в Едином методическом Дне, профильных олимпиадах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, сетевых проектах, открытых цифровых мастер-школах, информационных онлайн-встречах, профильном лагере, а также в курсах повышения квалификации «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды» и исследованиях детского чтения позволили специалистам школьных библиотек (ШИБЦ) по-новому взглянуть на профессию, стать участниками общероссийских и региональных мероприятий. Документы, выложенные для изучения и применения в практике работы, позволяют быть в курсе последних изменений в российском законодательстве в области образования и библиотечного дела, отслеживать изменения стратегических путей развития отрасли.

«Готов к цифре» — новый проект о безопас-

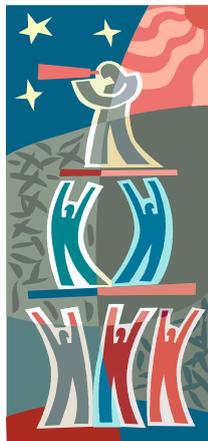
ном и эффективном использовании цифровых технологий. Это интернет-ресурс по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики участников образовательного процесса, который активно будет использоваться обучающимися, педагогами и родителями.

В ноябре 2021 года в разделе методической копилка была размещена методическая консультация "Библиотечные фонды школьных библиотек". На вопросы библиотекарей о формировании и содержании фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций ответили компетентные специалисты ФИМЦ Библиотеки имени К.Д. Ушинского. Консультация содержала методические советы по содержанию фондов школьных библиотек ОО. Были даны ссылки на нормативно-правовые акты, разрешающие формировать фонды в соответствии с ФПУ. Многие вопросы библиотекарей были в ходе консультации разрешены. В данном разделе также активно продвигаются методические материалы, предлагаются методические консультации («Библиотечные фонды: на вопросы библиотекарей о формировании и содержании фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций отвечают компетентные специалисты ФИМЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского»).



Курсы повышения квалификации прошли 78 библиотекарей

Курсы повышения квалификации школьных библиотекарей «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды» (РИНО ПГНИУ, 72 ч.).



Самообразование - путь к успеху

Перспективными направлениями деятельности будут считаться дистанционные формы взаимодействия участников сетевой группы

Выводы:

План деятельности сетевой группы на 2021 год выполнен. Результатом явилась консолидация усилий специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) общеобразовательных учреждений Пермского края вокруг федеральных и региональных методических центров: Федерального информационно-методического центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», Регионального Представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) в Пермском крае.

Положительный эффект деятельности способствовал реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае» и выполнению Плана («Дорожной карты») на 2021 год.

Продуктом деятельности явились созданные и размещенные в группе информационно-методические материалы по реализации региональной Концепции: аналитические и информационные материалы; нормативно-правовые документы; методические рекомендации; планы и отчеты; итоги конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; отчеты об участии в олимпиадах и творческих конкурсах; лучшие библиотечные практики

школьных библиотекарей; результаты онлайн-мероприятий, в режиме ВКС, в т.ч. вебинаров, а также активизация обсуждений актуальных тем на форуме и в чате.

Механизмами стимулирования участников сетевой группы могут служить:

- Награждение Дипломами победителей и призеров краевых конкурсов;
- Вручение именных благодарственных писем за активное участие в работе сетевой группы: предоставление материалов в раздел "Методическая копилка"; разработка библиотечных мероприятий (уроков; программ развития; образовательных мероприятий); освещение результатов деятельности территорий; создание новостных дайджестов;
- Рассылка писем на имя директора образовательной организации об активной и систематической работе педагога-библиотекаря на сетевом портале на форуме и в чате.

Основные проблемы:

Отмечаем недостаточное участие специалистов в обсуждении актуальных вопросов развития ШИБЦ на форумах. Общение в чате сведено к минимуму. Мониторинговые исследования профессиональных компетенций специалистов и эффективности работы

ШБ в 2021 году не были проведены (перенесены и запланированы на январь-февраль 2022 года).

Перспективы на 2022 год:

Перспективными направлениями деятельности будут считаться дистанционные формы взаимодействия участников сетевой группы на форуме и в чате (методические консультации, обсуждения актуальных вопросов в формате «вопрос – ответ»; коммуникации малых групп и др.).

Хорошо зарекомендовал себя формат единого методического дня. Планируем провести в 2022 – 2023 учебном году ЕМД по теме «Самообразование: путь к успеху».

Несомненно, курсы повышения квалификации способствуют росту профессиональных компетенций педагогов и библиотекарей. Считаем перспективным подготовку группы лекторов для участия в курсах из числа профессиональных библиотекарей.

Выпуск электронных журналов и сборников будут продолжены в 2022 году. Планируем 3 сборника: «Лучшие библиотечные практики школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Пермского края»; «Модель ШИБЦ», «Волонтеры чтения».

Модератор сетевой группы Мальшукова И.В.



План работы регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБМ) в Пермском крае на 2021-2022 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА (РШБМ) на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности:

- 1.1. Информационно-методическое сопровождение процессов модернизации школьных библиотек (ШИБЦ) общеобразовательных организаций Пермского края в соответствии с целями и задачами федеральной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (М., 2016) и региональной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае» (Пермь, 2018) в 2021-2022 учебном году.
- 1.2. Внедрение эффективных методик и лучших библиотечных практик школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края, реализующих инновационные проекты и осуществляющих педагогическое сопровождение обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Методическое сопровождение деятельности специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций по внедрению ФГОС.

Цель:

Организационно-информационное, научно-методическое, информационно-технологическое сопровождение специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края.

Задачи:

- 3.1. Выявление профессиональных потребностей специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края и мониторинг результатов работы.
- 3.2. Информирование членов педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек (ШИБЦ);
- 3.3. Научно-методическое сопровождение педагогических и/или руководящих работников школьных библиотек (ШИБЦ) по теме работе краевой сетевой группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края»;
- 3.4. Обобщение и трансляция положительного профессионального опыта работы;
- 3.5. Развитие внутригруппового профессионального взаимодействия (работа в малых группах по актуальным вопросам или по разработке методических продуктов).

Руководитель ПРП РШБМ: Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Международный Месячник школьных библиотек 2021 (месяц интересных проектов ISLM: «Обмен закладками», Обмен цифровыми закладками», «Виртуальные соединения по всему миру», «Что люди делали для ISLM»)	октябрь 2021	Члены Совета РП РШБА, Библиотечные специалисты ОО
2.	Научно-практическая конференция к 185-летию Пермской государственной ордена “Знак Почета” краевой универсальной библиотеки им. А.М. Горького “Библиотеки в культурном пространстве региона: концентрация опыта и генерация идей” (Доклад и публикация по теме «Школьное библиотечное образование: организация системы повышения квалификации школьных библиотечных организаций образовательных организаций Пермского края»)	24 ноября 2021	Тимофеева Н.А., Мальщук И.В.
3.	Краевая дистанционная олимпиада школьников по информационно-библиографической грамотности (для обучающихся 3-4, 5-6 классов).	декабрь 2021	Тюленева Е.А., Библиотечные специалисты ОО
4.	Опрос «Профессиональные потребности специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края» и мониторинг результатов деятельности за 2021 год.	январь 2022	Мальщук И.В.
5.	Краевое совещание по итогам 2021 года «Содержательное разнообразие форм и методов работы школьной библиотеки (ШИБЦ) образовательной организации в поддержку образования»	февраль 2022	Члены Совета РП РШБА
6.	Онлайн-экскурсии по ШИБЦ	март – май 2022	Члены Совета РП РШБА
7.	Конкурс по созданию тизеров (видеороликов)	март 2022	ИМЦ г. Добрянка
8.	Квест «Путаница» по произведениям К.И Чуковского (для обучающихся 1-2 классов)	март 2022	Тюленева Е.А., Руководители ШМО
9.	Краевой конкурс “Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность”	апрель - май 2022	Мальщук И.В. ПГКУБ им. А.М. Горького
10.	Краевые курсы повышения квалификации “Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды”	апрель - июнь 2022	РИНО ПГНИУ Мальщук И.В.
11.	Информационно-консультативная поддержка педагогов-библиотекарей в рамках подготовки к аттестации (формирование электронного портфолио)	январь - май 2022	Тюленева Е.В., Мальщук И.В.
12.	Участие в работе сетевой группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» на сетевом портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс http://educomm.iro.perm.ru)	сентябрь 2021 – май 2022	Мальщук И.В., Шашкина В.Н.
13.	Выпуск электронных изданий (электронные сборники «Лучшие библиотечные практики школьных библиотек (ШИБЦ) образовательных организаций Пермского края»; «Модель ШИБЦ»; «Школа волонтеров чтения»; электронный журнал «Источник информации»)	сентябрь 2021 – май 2022	Мальщук И.В., Члены Совета РП РШБА
14.	Активное участие во всероссийских и региональных дистанционных встречах, вебинарах, совещаниях, семинарах, мастер-классах (ФИМЦ; РШБА, РП РШБА в Пермском крае, ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" и др.)	сентябрь 2021 – май 2022	Никитина С.Л., ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"



Школьное библиотечное образование: организация системы повышения квалификации школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского края

«Образованный учитель – образованный ученик». Эта фраза на протяжении десятилетий многократно публикуется на страницах профессиональных изданий, звучит с экранов наших телевизоров, произносится участниками крупнейших российских и международных образовательных форумов. От личности учителя, его профессионального самосовершенствования (не хочется вторить заезженному словосочетанию «профессиональных компетенций») зависит, каков будет выпускник нашей российской школы, как он сможет реализовать заложенные школой на протяжении 11 лет знания. Учитель принимает это как данное и старается в полной мере дать необходимые по программе сведения, а также информацию о мире, природе, человеке.

А чем живет в этой же школе библиотекарь, о чем мечтает? Воспитанию и любви к книге, умению найти среди десятков тысяч школьных томов свою книгу? Книгу, перевернувшую жизнь, повлиявшую на выбор будущей профессии, заставившую, по новому, взглянуть на себя и мир вокруг через призму героев литературных произведений. Реализация принципа «обучение для жизни» остается для библиотекаря важнейшей составляющей его профессии. Развитие через просвещение, знания. Именно эта миссия – «просветительская» долгие годы стояла на переднем плане в работе специалиста школьной библиотеки образовательной организации. Но... время меняется, меняемся и мы, школьные библиотекари, в отношении нашего основ-

ного предназначения. Мы вступаем в отношения не только с книгой, как источником знаний, но и с «государственной машиной», становимся частью большого государственного механизма по «производству» наших детей, способствуя их интеллектуальному, нравственному, эстетическому воспитанию.

Ответственность библиотекаря перед обществом, школой, родителями усиливается именно с точки зрения государственных требований, которые нам трактуются (спускаются) свыше.

Государственные программы, концепции, федеральные государственные стандарты и другие документы учителя школ выучили наизусть и используют для достижения учебных и воспитательных целей, развития проектных и исследовательских навыков обуча-

*Сотрудники
школьной библиотеки
– это
профессионально
подготовленные
кадры, имеющие
библиотечно-
библиографическую и
психолого-
педагогическую
подготовку,
владеющие
современными
информационно-
коммуникационными
технологиями,
формирующие
информационную
культуру личности и
осуществляющие свою
деятельность в
соответствии с
федеральными и
региональными
законами. Персонал
школьной библиотеки,
выполняя функции
педагогических
работников, обязан
профессионально
развиваться,
проходить
аттестацию,
систематически
повышать свою
квалификацию.*



Организатор курсов повышения квалификации школьных библиотекарей

Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного научно-исследовательского университета (РИНО ПГНИУ)

Библиотекари, работая в школах, идут в ногу с педагогами, реализуя в своей деятельности эти же требования, изложенные в приказах, распоряжениях, письмах Министерства образования и науки РФ, в региональных документах.

Но, есть у нас и своя, «государственно-общественная» линия развития. Есть стратегические цели, заложенные в «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». Есть информационный центр Российской академии образования «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (ФИМЦ), выполняющий функции методической поддержки школьных библиотек (ШИБЦ) на федеральном уровне. Есть федеральная общественная организация «Ассоциация школьных библиотек русского мира» (РШБА). Долгие годы эти учреждения являются для нас организаторами конкурсов профессионального мастер-

ства, совещаний, семинаров, форумов, обучающих вебинаров, курсов повышения квалификации.

Сегодня мне хотелось бы представить уникальный опыт сотрудничества школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского края с учреждениями, участвующими в обучении и повышении квалификации на региональном уровне.

Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького и Пермская государственная краевая детская библиотека имени Л.И. Кузьмина на протяжении многих лет являются надежными партнерами школьных библиотек в реализации совместных проектов, организации краевых совещаний, семинаров, мастер-классов, оказания методической и информационной поддержки. Неоднократно, для школьных библиотекарей, были организованы курсы и

стажировки на базе этих библиотек.

Еще один наш партнер – Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного научно-исследовательского университета (РИНО ПГНИУ). Длительное время РИНО, являясь площадкой для повышения квалификации учителей, занимается организацией курсов и для школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского края. Ежегодно курсовую подготовку на базе РИНО проходили до 25 человек. Курсовая подготовка была организована в очном формате и включала лекционные занятия по основным направлениям работы ШБ.

Два года назад, знакомясь с Программой курсов, мы обратили внимание, что многие темы курсов перестали быть актуальными, требуют доработок и обновления.

Изменилось время, и подход к системе повышения квалификации педагогов-библиотекарей также претерпел целый ряд изменений. Появились «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», новые ФГОС, новые нормативно-правовые и методические материалы. И, когда мы предложили включить в Программу новые темы, актуальные для нас в данный конкретный период времени, встал вопрос: «А кто будет разрабатывать и читать эти темы на курсах?». Вот здесь и пригодился наш большой опыт работы в рамках сетевого сотрудничества школьных библиотекарей Пермского края. На сегодняшний день волею судьбы Пермского регионального представительства РШБА собралась большая команда лидеров школьного библиотечного дела, профессионалов, работающих в территориях и являющихся «проводниками»

стратегического развития школьного библиотечного дела в Пермском крае.

Совместная работа с деканом Педагогического факультета, доцентом РИНО ПГНИУ Натальей Петровной Горбачевич и методистом Кристиной Владимировной Будник, обсуждение новых тем, позволили нам создать обновленную Программу курсов повышения квалификации школьных библиотекарей и осуществить ее реализацию своими кадровыми ресурсами.

Команда их 15 человек была сформирована и работа по составлению 72-часовой Программы повышения квалификации «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды» началась с определения цели, задач, главных тем, форм и методов работы с кураторами, а также определения конечного продукта – той работы, ко-

торую они должны будут подготовить и защитить в последний день курсов.

За первый год курсов (октябрь - ноября 2020) нам была предоставлена возможность обучить 27 библиотекарей образовательных организаций Пермского края. Категорией участников курсов: библиотекари, педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой школьной библиотеки (ШИБЦ).

Курсы состояли из 5 теоретических дней подготовки, недельной самоподготовки, разработки и защиты итоговой курсовой работы (проекта).

Программа курсов включала такие темы как: «Федеральный информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования – методическое содержание деятельности школьных библиотек на федеральном уровне»,

ШИБЦ-

это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

«Концептуальные подходы к созданию нормативных и регламентирующих документов школьной библиотеки (ИБЦ) образовательной организации», «Формы и методы работы школьных библиотек в дистанте. Создание группы в социальной сети «VK», «Профессиональные компетенции педагога-библиотекаря в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», «Проектирование и моделирование деятельности школьной библиотеки общеобразовательной организации», «Дистанционные и сетевые формы работы с обучающимися», «Научно-обоснованные и практико-ориентированные подходы к формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций», «Работа с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)», «Аттестация педагогов-библиотекарей». Обсуждались проблемы, связанные с организацией виртуальных читальных залов, электронных книжных выставок, проектной деятельностью, организацией библиотечных уроков, формированием электронных ресурсов в помощь образовательному процессу.

Обучение на курсах проходило в дистанционном режиме. Кроме интерактивных лекций, ежедневно курсанты получали на электронную почту презентации, изучение которых позволило им освоить предложенные темы и подготовить индивидуальные проекты. Проекты касались продвижения детского и юношеского чтения, создания в школах современных информационно-библиотечных центров.

Курсы повышения квалификации 2021 года (май-июнь) освещали уже новые подходы к организации школьного библиотечного дела, инновационные формы и методы работы с обучающимися, педагогами, родителями в условиях цифровой трансформации образования, модернизации деятельности школьной библиотеки (ШИБЦ), а также разработки новой организационно-ресурсной модели современной школьной библиотеки. Форма проведения - очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Планируемый результат по итогам курсов: углубление современных научных знаний по библиотечному делу, овладение инновационным методическим инструментарием, повышение эффективности работы школьной библиотеки и рост профессионального мастерства библиотекаря.

Высокий результат курсов 2020 года, положительные отзывы сотрудников педагогического факультета института позволили пролонгировать подобные курсы и в 2021 году, увеличив количество участников уже до 70 человек.

Для нас это имело большой положительный резонанс, т.к. количество бесплатных курсов ограничено, а количество желающих обучиться ежегодно возрастает.

Из-за того, что количество будущих курсантов увеличилось более, чем вдвое, было принято решение разделить курсантов на 2 группы:

Группа № 1: высокий уровень владения профессиональными компетенциями (специалисты школьной библиотеки имеющие высшее профессиональное или среднее - специальное образование; аттестованные на первую или высшую квалификационную категорию; стаж работы от 5 лет и выше). Группа № 2: начальный уровень владения профессиональными компетенциями (специалисты школьной библиотеки, не имеющие высшего профильного профессионального образования; стаж работы – до 5 лет).

В рамках курсов мне, как организатору курсов, захотелось сделать обучение более дифференцированным; для профессиональных библиотекарей были разработаны более углубленные темы, включен более высокий «знаниевый» компонент для заведующих школьными библиотеками, педагогов-библиотекарей, осуществляющих педагогическую функцию в школах, определяющих стратегию развития своей школьной библиотеки. Таким образом возникла уже необходимость в подготовке двух Программ обучения, отличных одна от другой с точки зрения развития уровня профессиональных знаний, умений и навыков разных категорий участников курсов. Шло более глубокое, по сравнению с прошлым годом, погружение в темы, связанные с внедрением информационно-коммуникационных технологий в библиотеч-

ную практику, формирование библиотечных фондов в соответствии с ФЗ «Об образовании», проектирования и моделирования деятельности, воспитание лидеров чтения, вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Для обучения необходимо было зарегистрироваться в Едином банке дополнительных профессиональных программ работников образования Пермского края на сайте <http://www.edubank.perm.ru> и пройти анкетирование. Все занятия проходили на платформе Zoom.

Участники курсов перед началом занятий прошли входное тестирование для определения уровня компетенций. Составленный в Google-форме опросник, состоящий из нескольких теоретических вопросов, касающихся деятельности школьного библиотекаря дал возможность определить дополнительные темы.

**Регистрация
для участия в
курсах
повышения
квалификации**

**[http://
www.edubank.perm.ru](http://www.edubank.perm.ru)**

«Социальный капитал библиотек России»

Форсайт-диалог с Михаилом Афанасьевым, президентом Российской библиотечной ассоциации о развитии библиосферы России и роли библиотек в государстве.

Библиотека как критическая инфраструктура культуры и языка. Межрегиональные проекты, экспорт ресурсов и технологий в региональные библиотечные системы.

http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=6716

На протяжении всего обучения, подобный метод опросов с помощью тестов и практических заданий (зарегистрироваться на каком-либо портале, например, «ФИМЦ», «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», РШБА; стать участником онлайн-конференции, семинара, совещания; освоить дистанционные технологии с помощью видеуроков и тд.) проходил несколько раз.

Курсанты изучали ту или иную тему, знакомясь с презентациями, заполняли «Таблицу продвижения» (Google-таблица для совместной работы), где отмечали выполнение очередного задания, изучение предложенных кейсов, методических материалов; высылали в адрес руководителя курсов отчеты. Участники могли видеть друг друга, задавать вопросы организаторам, общаться в чате, принимать информацию по электронной почте, обмениваться мнениями, советоваться.

Отличительной особенностью курсов этого года было увеличение тем, связанных с внедрением в практику работы информационно-коммуникационных технологий, электронных сервисов и ресурсов, электронных библиотек и каталогов («Организация работы с электронными ресурсами в библиотеках: подходы к формированию электронных фондов» (Тимофеева Наталья Аркадьевна, заведующая отделом электронных ресурсов и периодических изданий ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая университетская библиотека им. А. М. Горького»; «Графический редактор «Canva» как инструмент развития современных компетенций участников образовательного процесса», «Организация проектной деятельности ШИБЦ с использованием цифровых инструментов» (Шашкина Валентина Николаевна, педагог - библиотекарь ИБЦ MAOY «Гимназия», г. Чернушка); «Создание интерактивных плакатов с помощью интернет - сервисов (Padlet, Thinglink, Genially)» и «Конструктор LearningApps. org и QR-коды» (Митрофанова Елена Павловна, старший методист MAU ДПО «ЦНМО», г. Лысьва); «Инструменты и сервисы информационно-образовательной среды для организации электронного, дистанционного обучения» (Шутемова Наталья Ивановна, педагог-библиотекарь МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3», Добрянский ГО); «Сервисы Google: совместные документы и презентации, Jamboard, формы» (Тюленева Екатерина Александровна, методист MAU ДПО «ЦНМО», г. Лысьва);

«Технология создания и ведения электронного каталога библиотеки» (Макарова Алия Фарисовна, заведующая библиотекой MAOY «COШ №22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми); «Электронное обслуживание читателей на основе школьной электронной карты» (Мальщукoвa Ирина Вениаминовна, педагог-библиотекарь, заведующий ЛИБЦ MAOY «Лицей №10» г. Перми) и другие.

Если на курсах 2020 года библиотекари защищали проекты, связанные с продвижением чтения, то в 2021 году были определены две главные темы, которые стали «прорывными» для школьного библиотечного сообщества. Это – «Модель школьного информационно-библиотечного центра» и «Волонтеры чтения».

Было предложено участникам курсов разработать проект одной из 5 базовых моделей ШИБЦ:

Модель А: ШИБЦ – центр, обеспечивающий информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса.

Модель Б: ШИБЦ –

центр развития и поддержки чтения.

Модель В: ШИБЦ – центр развития и поддержки творчества обучающихся.

Модель Г: ШИБЦ – центр развития цифровой информационной культуры.

Модель Д: ШИБЦ – центр развития навыков XXI века.

Участники курсов справились с поставленной задачей и предложили модели своих будущих школьных информационно-библиотечных центров.

Воспитание волонтеров чтения – также актуальное направление в деятельности школьных библиотекарей.

Школа волонтеров чтения – это всероссийское молодежное движение, благодаря которому чтение хороших книг объединяет людей. В качестве инструмента приобщения к чтению был предложен формат литературно-читательских проектов, инициируемых самими читателями.

Курсантам были направлены общие требования к написанию выпускной работы в рамках курсов повышения квалификации,

шаблон титульного листа персонального проекта, рекомендации по созданию презентации Microsoft Office PowerPoint, определено время публичной презентации – 5-7 минут.

Проекты, выполненные курсантами в ходе курсов собраны и опубликованы в двух электронных сборниках на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Методическая копилка».

В заключение, хотелось бы сказать следующее: в ходе проведения курсов должна быть четко построена системность и последовательность действий, определена главная цель, которую хотят достичь как организаторы курсов, так и участники. Маршрут следования курсанта должен быть выверен и направлен на постоянное наращивание теоретической и практической части, выход на библиотечный проект, актуальный для каждой конкретной школы в данный момент.

Получая на курсах дополнительные сведения о технологиях работы школьной библиотеки, знакомясь с инновационным опытом работы коллег, школьный библиотекарь должен видеть перспективу своей деятельности.

Хочется надеяться, что у участников курсов возникло желание преобразовать свою профессиональную деятельность в рамках создания нового библиотечного проекта, реализация которого уже под силу библиотекарю, прошедшему курсовую подготовку и овладевшему новыми методиками и практиками (создание интеллект-карт; подготовка «пятиминуток» по информационной грамотности; формирование «облака слов»; работа с различными сервисами; сетевое взаимодействие в рамках сетевых дистанционных проектов и др.).

Новый подход к организации курсов повышения квалификации библиотекарей задает школьным библиотекам основные направления и акцентирует их внимание на задачах, которые ставит перед нами быстро меняющееся информационное общество, а также на возможностях преподавания и обучения в условиях развития информационных технологий.

Хотелось бы выразить слова благодарности в адрес организаторов курсов – РИНО ПГНИУ, а также преподавателей курсов – специалистов государственных и муниципальных организаций культуры, основного и дополнительного образования Пермского края.

Мальщукoвa И.В.

Итоги краевой дистанционной олимпиады по информационно-библиографической грамотности в 2021-2022 учебном году

15 и 16 декабря 2021 года состоялась краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов общеобразовательных организаций Пермского края.

Олимпиада проводилась в соответствии с планом мероприятий Пермского регионального представительства Ассоциации

школьных библиотекарей русского мира (РШБА) на 2021/2022 учебный год.

Инициатором и организатором олимпиады является городское методическое формирование библиотечных специалистов г. Лысьва.

Куратор олимпиады: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр

научно-методического обеспечения» г. Лысьва (МАУ ДПО «ЦНМО»).

В олимпиаде приняли участие 237 обучающихся из 14 территорий Пермского края (3-4 классы – 136 чел., 5-6 классы – 101 чел.).

Победители и призёры олимпиады среди обучающихся 3-4 классов Максимальное количество баллов – 42

1 место - Ененко Карина, МБОУ «СОШ 16 с УИОП», 3 «П» класс, г. Лысьва; руководитель: Салимова Светлана Степановна, учитель начальных классов - 42 балла;

1 место - Летова Полина, МБОУ «СОШ 16 с УИОП», 4 «И» класс, г. Лысьва; руководитель: Бабикова Елена Евгеньевна, педагог-библиотекарь – 42 балла;

1 место - Графеева Анастасия, МАОУ «Гимназия № 6», 4 «В» класс, г. Пермь, руководитель: Литвиновская Наталья Юрьевна, учитель начальных классов – 42 балла;

1 место - Тагилова София, МБОУ «СОШ № 2», 4 «В» класс, г. Оса, руководитель: Шилова Елена Николаевна, учитель начальных классов – 42 балла;

1 место - Микова Екатерина, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», г. Лысьва, руководитель: Шибанова Людмила Николаевна, библиотекарь - 42 балла;

1 место - Тагилов Иван, МБОУ «СОШ № 2», 4 «В» класс, г. Оса, руководитель: Шилова Елена Николаевна, учитель начальных классов – 42 балла;

2 место - Пастухов Николай, МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского», 3 «Б» класс, Кишертский МО, с. Усть-Кишерть; руководитель: Ташкинова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь - 41 балл;

2 место - Зотов Тимофей, МАОУ «СОШ № 21», 4 «Д» класс, г. Кунгур - 41 балл;

2 место - Власов Захар, МАОУ «СОШ № 21», 4 «Д» класс, г. Кунгур - 41 балл;

2 место - Мичков Андрей, МАОУ «Лицей № 10», 3 «Б» класс, г. Пермь; руководитель: Лепихина Нина Евгеньевна - 41 балл;

2 место - Паршаков Михаил, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», 4 «К» класс, г. Лысьва, руководитель: Бабикова Елена Евгеньевна, педагог-библиотекарь - 41 балл;

2 место - Борисова Виктория, МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», 3 «А» класс, Пермский район, с. Усть-Качка, руководитель: Подгорбунская Христина Александровна, педагог-библиотекарь - 41 балл;

2 место - Дектянников Богдан, МБОУ «Ильинская СОШ №1» ОП Каменская школа, 4 класс, Кишертский район, с. Андреево - 41 балл;

2 место - Коротаяева Василиса, МАОУ «СОШ № 37», 4 «В» класс, г. Пермь, руководитель: Едовина Елена Михайловна, педагог-библиотекарь - 41 балл;

2 место - Роговой Анатолий, МАОУ «Гимназия № 6», 4 «Б» класс, г. Пермь - 41 балл;

2 место - Бортникова Вера, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», 4 «Г» класс, г. Лысьва, руководитель: Шибанова Людмила Николаевна, библиотекарь - 41 балл;

3 место - Гуляева Ульяна, МБОУ «Дмитриевская ООШ», 4 класс, Ильинский ГО, с. Дмитриевское - 40 баллов;

3 место - Рылов Матвей, Шумковская ООШ - филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского», 4 класс, Кишертский район, с. Андреево, руководитель: Сысолина Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь - 40 баллов;

3 место - Вотинцева Лика, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», 4 «В», г. Лысьва, руководитель: Шибанова Людмила Николаевна, библиотекарь - 40 баллов.

**Если у тебя
есть сад
и библиотека,
то у тебя
есть все, что
тебе нужно.**

Марк Туллий
Цицерон

[https://
www.inpearls.ru/](https://www.inpearls.ru/)

**Победитель и призёры олимпиады среди обучающихся 5-6 классов
Максимальное количество баллов – 45**

- 1 место - Волокитин Илья, МАОУ «Кондратовская СОШ», 6 «В» класс, Пермский район, д. Кондратово; руководитель: Васенина Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь – 45 баллов;
- 1 место - Макарова Софья, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», 5 «В» класс, Берёзовский район, с. Берёзовка, руководитель: Шаравьева Раиса Раисовна, педагог-библиотекарь - 45 баллов;
- 1 место - Гордеева Ирина, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», 5 «В» класс, Берёзовский район, с. Берёзовка, руководитель: Шаравьева Раиса Раисовна, педагог-библиотекарь - 45 баллов;
- 1 место - Гафнер Марк, МБОУ «Сергеевская СОШ», 5 класс, Гайнский район, п. Сергеевский, руководитель: Кольчурина Елена Владимировна, педагог-библиотекарь - 45 баллов;
- 1 место - Фалалеева Диана, МБОУ «Сергеевская СОШ», 5 класс, Гайнский район, п. Сергеевский, руководитель: Кольчурина Елена Владимировна, педагог-библиотекарь - 45 баллов;
- 1 место - Ковина Елизавета, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», 6 «Б» класс, г. Лысьва, руководитель: Желтухина Светлана Николаевна, библиотекарь - 45 баллов;
- 1 место - Бражникова Алиса, МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», 6 «Б» класс, г. Лысьва, руководитель: Желтухина Светлана Николаевна, библиотекарь - 45 баллов;
- 2 место - Шишлин Михаил, МБОУ «Кишертская СОШ имени Л. П. Дробышевского» 5 «А» класс; Кишертский МО, с. Усть-Кишерт; руководитель: Ташкинова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь – 44 балла;
- 2 место - Маслаков Иван, МАОУ «Лицей № 10», 6 «В» класс, г. Пермь; руководитель: Лепихина Нина Евгеньевна - 44 балла;
- 2 место - Тиунов Тимур, МБОУ «Сергеевская СОШ», 6 класс - 44 балла;
- 2 место - Симонова Софья, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», 5 «П» класс, г. Лысьва, руководитель: Терехина Ольга Алексеевна, библиотекарь - 44 балла;
- 3 место - Зубова Ярослава, МАОУ «СОШ № 37», 5 «Г» класс, г. Пермь; руководитель: Едовина Елена Михайловна, педагог-библиотекарь – 43 балла;
- 3 место - Бронникова Карина, МАОУ «Лицей № 10», 5 «Г» класс, г. Пермь; руководитель: Лепихина Нина Евгеньевна - 43 балла;
- 3 место - Симонова Арина, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», 6 «П» класс, г. Лысьва; руководитель: Шумкова Наталья Юрьевна, учитель - 43 балла;
- 3 место - Тетюева Елизавета, МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», 5 «Б» класс, г. Лысьва; руководитель: Машко Евгения Александровна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Борисова Дарья, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», 5 «В» класс, с. Берёзовка; руководитель: Заболотных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Негрей Мария, МБОУ «Берёзовская СОШ № 2», 5 «В» класс, с. Берёзовка; руководитель: Заболотных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Сучилова Софья, МБОУ «СОШ № 6», 6 «А» класс, г. Лысьва, руководитель: Борисова Екатерина Андреевна, библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Шулятьева Мария, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», 5 «Ж» класс, г. Лысьва, руководитель: Борисова Юлия Сергеевна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Киселева Василина, МАОУ «СОШ № 3», 5 «А» класс, г. Лысьва, руководитель: Егорова Ольга Анатольевна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Иванова Анна, МАОУ «СОШ № 3», 5 «А» класс, г. Лысьва, руководитель: Егорова Ольга Анатольевна, педагог-библиотекарь - 43 балла;
- 3 место - Чашухин Никита, Посадская СОШ - филиал МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского», 5 класс, Кишертский район, с. Посад, руководитель: Пахолкина

**Поздравляем победителей!
Желаем всем участникам
олимпиады успехов в учебе!**

Благодарим за помощь в организации и проведении краевой олимпиады членов жюри:
- Коновалову Ию Александровну, методиста МБУ ДПО «ИМЦ», г. Добрянка;

- Мальщуккову Ирину Вениаминовну; педагога-библиотекаря, заведующего ЛИБЦ «Лицей № 10», г. Пермь, члена Пермского регионального представительства РШБА;
- Бондаренко Людмилу Вениаминовну, методиста МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва;

- Первушину Ольгу Ивановну, педагога-библиотекаря МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера», Пермский район, п. Ферма;
- Лазареву Надежду Александровну, главного специалиста МКУ «Центр развития

**...Там, где есть
книга, человек
уже не
остаётся
наедине с
самим собой, в
четырёх
стенах своего
кругозора, он
приобщается
ко всем
свершениям
прошлого и
настоящего...**

С. Цвейг

[https://elizovo.schools.by/pages/
tsitaty-o-knige-i-biblioteke](https://elizovo.schools.by/pages/tsitaty-o-knige-i-biblioteke)



Организация

Региональное представительство РШБА в Пермском крае

Главный редактор:
И.В. Мальцукова

Телефон:
+79128833101

Эл. почта:
MakchukovalV@mail.ru

Полезные ссылки для школьных библиотекарей:

Федеральный информационно-методический центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО <http://fimc.gnpbu.ru/>
Русская школьная библиотечная ассоциация (Информационный портал школьных библиотек России <http://rusla.ru/rsba/>)
Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://www.educomm.iro.perm.ru/>
(группа «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» <http://www.educomm.iro.perm.ru/groups/proektnyy-ofis-shkolnyh-bibliotekarey-permskogo-kрая/events>)
Региональное представительство РШБА ВКонтакте <https://vk.com/public193853916>

Приглашаем к участию в краевом конкурсе по созданию тизеров по произведениям современной детской и подростковой литературы.

Положение - https://vk.com/doc148257113_630493379?hash=a9c52719fb4074a64f&dl=5d004acdda6f771147

Методические рекомендации - https://vk.com/doc148257113_630493770?hash=96e23c704dfbfb4cec&dl=eb9374c89be1208a11

КОНКУРС ТИЗЕРОВ
КАК? УЧАСТВУЮ!

ШАГ 1. ЗАЯВКА
регистрация в гугл-форме
<https://forms.gle/EiQoJpG83c5QniNA>

ШАГ 2. ВЫБИРАЮ КНИГУ
детская и подростковая литература

ШАГ 3. ВЫБИРАЮ НОМИНАЦИЮ
видеоролик или плакат?

ШАГ 4. СОЗДАЮ ТИЗЕР

ШАГ 5. РАЗМЕЩАЮ ССЫЛКУ В ТАБЛИЦЕ ПРОДВИЖЕНИЯ
https://docs.google.com/spreadsheets/d/12RRTLIBG3_C749KP_YJ40BCEQL70B7KNIZ4QZFHLVU/EDIT?usp=sharing

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?
8 (34265) 2-42-00, Ия Александровна

ВНИМАНИЕ!

Курсы повышения квалификации

по теме:

«Педагог-библиотекарь информационно-коммуникационных технологий библиотечной среды»

состоится

с 11 по 21

апреля

2022 года

Организатор:

Пермский государственный научный исследовательский университет. Региональный институт непрерывного образования (РИНО).

Курсы бесплатные (72 часа) с выдачей удостоверения государственного образца.

Занятия проходят на платформе ZOOM

Регистрация

для участия в курсах повышения квалификации в Едином банке дополнительных профессиональных программ работников образования Пермского края на сайте

<http://www.edubank.perm.ru>