Управление образования администрации города Соликамска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» (компенсирующий)

***Здоровьесберегающие технологии в работе***

***с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста***

Составила:

 воспитатель

Любовь Валерьевна Тарасова

Соликамск, 2018г.

 У детей, посещающих группы компенсирующего вида, отмечается нарушение, как в психическом, так и физическом развитии. У большинства детей в анамнезе нарушения зрительных и слуховых функций. Контингент детей, принимаемых в данные группы (в нашем случае, дети с ТНР), разнообразен, но у всех детей наблюдается моторная неловкость, недостаточность мышечной силы. Двигательная активность может быть от крайне низкой до чрезмерно высокой и хаотичной. Дети не всегда могут самостоятельно выполнять физические или любые другие упражнения. Концентрация внимания у детей на очень низком уровне. Им сложно сосредотачиваться на любых действиях, они быстро устают и отвлекаются.

Как известно, возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. (Всемирная организация здравоохранения).

Здоровьесберегающая технология - это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога.

**Цель** здоровьесберегающей технологии - предоставить каждому дошкольнику высокий уровень здоровья, дав ему необходимый багаж умений, знаний, навыков, которые нужны для здорового образа жизни, заложив в нем культуру здоровья.

**Задачи** здоровьесбережения:

* сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
* создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
* создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.

Здоровьесберегающие педагогические технологии могут применяться в различных видах деятельности и делятся на три группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
2. Технологии обучения здоровому образу жизни;
3. Коррекционные технологии.

В ДОУ созданы условия для здоровьесберегающего образовательного процесса, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме. В своей работе мы используем с детьми следующие технологии:

* технологии сохранения и стимулирования здоровья. К ним относятся:
	+ динамические паузы;
	+ подвижные и спортивные игры;
	+ релаксация;
	+ гимнастика пальчиковая;
	+ просыпательная гимнастика;
	+ артикуляционная гимнастика;
	+ кинезиологические упражнения, игры;
	+ гимнастика для глаз;
	+ гимнастика дыхательная;
	+ спелеоклиматические комплексы;
	+ посещение кабинета музыка ароматерапии;
	+ динамическая гимнастика.
* технологии обучения здоровому образу жизни, такие как:
	+ физкультурные занятия;
	+ точечный массаж и самомассаж кистей рук;
	+ занятия в бассейне.
* коррекционные технологии:
	+ Сказкотерапия;
	+ песочная терапия;
	+ су-джок терапия;
	+ Музыкотерапия;

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются как фактор эффективного образования и как метод формирования, укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, что в наше время является особенно актуальной задачей. Важно отметить, что эффективность образования напрямую зависит от полноценной реализации здоровьесберегающих программ в образовании детей с ОВЗ - это, прежде всего, совместная, однонаправленная работа медиков, педагогов и родителей, и других специалистов ДОУ.

Комплекс мероприятий современных здоровьесберегающих технологий, которые можно проводить в дошкольном учреждении, позволяют создать оптимальные условия для формирования культуры здорового образа жизни и улучшают качество здоровья каждого ребёнка.