**Предметная область**: физика

**Автор- разработчик**: Кузнецова Маргарита Гасимовна,

МАОУ «Тисовская СОШ - ДС» Суксунского района

**Тема:** диагностика индивидуальных затруднений учащихся

8 класса по курсу физики 7- 8 классов (УМК Пёрышкин А.В.)

ИНФОРМАЦИЯ

В 8 классе всего 8 учеников, из них один будет сдавать ГВЭ (ребенок- инвалид). Оставшиеся 7 человек пока точно не определились в выборе двух экзаменов, поэтому в тестировании участвовали все 7 человек.

Учащиеся заранее не были предупреждены о проверке оставшихся знаний с курса 7 класса. Поэтому уровень знаний низкий.

**Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте по предмету «физика» в 8 классе 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Всего решали** | **Не приступали** | **Решили верно** | **Допущенная ошибка** |
| 1. | Перенос вещества в теплопередаче | 7 |  | 7 |  |
| 2. | Применение конвекции | 7 |  | 6 | 1, свойство конвекции |
| 3. | Особенности излучения | 4 |  | 3 | 1, свойство излучения |
| 4. | Способы изменения внутренней энергии | 8 |  | 7 | 1, не различают способы изменения |
| 5. | Определение «удельная теплоёмкость» | 4 |  | 4 |  |
| 6. | Определение «удельная теплота плавления» | 3 |  | 3 |  |
| 7. | Определение «удельная теплота сгорания топлива» | 4 |  | 4 |  |
| 8. | Определение «удельная теплота парообразования» | 3 |  | 3 |  |
| 9. | Определение количества теплоты при сгорании топлива | 4 |  | 3 | 1, единицы измерения |
| 10. | Определение количества теплоты при нагревании | 6 |  | 6 |  |
| 11. | Определение количества теплоты при плавлении | 3 |  | 3 |  |
| 12. | Определение количества теплоты при кристаллизации | 2 |  | 1 | 1, единицы измерения |
| 13. | Сравнение количества теплоты при нагревании | 7 |  | 5 | 2, не верно использовали удельную теплоемкость веществ |
| 14. | Максимальное значение КПД | 3 |  | 3 |  |
| 15. | Названия тактов ДВС | 3 |  | 2 | 1, изменение температуры в отдельных тактах |
| 16. | Сравнение энергии при различных тактах в ДВС | 4 |  | 4 |  |
| 17. | Определение КПД по формуле | 5 |  | 4 | 1, ошибка в формуле |
| 18. | Получение статистического электричества | 7 |  | 4 | 3, ошибка в знаках стеклянной и эбонитовой палочек |
| 19. | Взаимодействие зарядов | 5 |  | 4 | 1, ошибка в знаках стеклянной и эбонитовой палочек |
| 20. | Использование формулы для определения силы тока, зная заряд | 6 |  | 5 | 1, единицы измерения |
| 21. | Зависимость сопротивления от длины | 5 | 1 | 5 |  |
| 22. | Зависимость сопротивления от площади поперечного сечения | 5 | 1 | 5 |  |
| 23. | Формула «мощность- сила тока» | 2 | 2 | 1 | 1, ошибка в формуле |
| 24. | Формула «работа- мощность» | 4 |  | 3 | 1, единицы измерения |
| 25. | Формула «энергия- сила тока» | 4 | 2 | 4 |  |
| 26. | Магнитные полюса Земли | 5 |  | 4 | 1, действие компас на полюсе |
| 27. | Линии магнитного поля Земли | 3 | 1 | 2 | 1, направление линий магнитного поля |
| 28. | Углы падения и отражения | 7 |  | 6 | 1, ошибка в рисунке |
| 29. | Изображения в зеркале | 4 |  | 2 | 2, свойства зеркального изображения |
| 30. | Особенности изображений в фотоаппарате | 3 |  | 3 |  |
| 31. | Особенности изображений на сетчатке глаза человека | 4 |  | 4 |  |
| 32. | Свойства постоянного магнита | 4 |  | 4 |  |
| 33. | Соответствия между физическими величинами и измерительными приборами | 4 |  | 4 |  |
| 34. | Соответствия между техническими устройствами и физическими явлениями | 4 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте по предмету «физика» по материалам 7 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Всего решали** | **Не приступали** | **Решили верно** | **Допущенная ошибка** |
| 1. | Понятие «физическое тело» | 7 |  | 5 | Не различают понятия |
| 2. | Понятие «вещество» | 7 |  | 4 |
| 3. | Понятия «явления» | 7 |  | 6 |
| 4. | Виды явлений | 7 |  | 4 | Спутали световые, тепловые и электрические явления |
| 5. | Измерительные приборы | 7 |  | 5 | Не назвали «барометр» «манометр» |
| 6. | Понятие «диффузия», использование на практике | 6 | 1 | 4 | Не учли зависимость от температуры |
| 7. | Формула пути | 7 |  | 5 | Не перевели единицы измерений в основные |
| 8. | Единица измерения массы | 7 |  | 7 |  |
| 9. | Использование формулы «плотность» | 7 |  | 4 | Ошибки в выражении объема, массы |
| 10. | Понятие «сила тяжести» | 7 |  | 7 |  |
| 11. | Понятие «вес тела» | 7 |  | 5 | Не учли точку приложения |
| 12. | Понятие «равнодействующая сила» | 7 |  | 4 | Не учли направления сил |
| 13. | Графическое изображение сил | 7 |  | 5 | Не учли направления сил |
| 14. | Понятие «нормальное атмосферное давление» | 5 | 2 | 4 | Не вспомнили числовые значения |
| 15. | Использование формулы «давление» | 7 |  | 5 | Не перевели единицы измерений в основные |
| 16. | Давление жидкости в сосудах разной формы | 7 |  | 3 | Не учли формулу давления жидкости |
| 17. | Давление в сообщающихся сосудах | 7 |  | 3 | Не учли плотности разных жидкостей |
| 18. | Использование формулы  «сила Архимеда» | 5 | 2 | 4 | Ошибка в формуле |
| 19. | Условия различного расположения тела внутри жидкости | 5 | 2 | 3 | Связь силы тяжести и силы Архимеда |
| 20. | Использование формулы «мощность» | 7 |  | 4 | Ошибка в формуле |
| 21. | Использование формулы «работа» | 7 |  | 3 | Не перевели единицы измерений в основные |
| 22. | Условие равновесия рычага | 6 | 1 | 4 | Ошибка в формуле |
| 23. | Потенциальная и кинетическая энергии | 6 | 1 | 3 | Ошибки в определениях |
| 24. | Перевод единиц скорости  км\час в м\с и наоборот | 7 |  | 4 | Связь «час» и «секунда» |

Планирую работать над рабочей программой по подготовке в объеме 17 часов в 2018-2019уч.г.