**Предметная область:** физика

**Автор-разработчик:** Гришко Любовь Павловна, МБОУ «Чёрмозская СОШ имени В. Ершова», Ильинский район

**Руководитель сетевой группы**: Яковлева Надежда Геннадьевна, н.с. отдела СФГОС

**Формат задания**: краткосрочный курс на учебные сборы

**Тема:** «Мой предмет по выбору – физика»

**Цель:** обеспечение дополнительной поддержки обучающихся 8 класса основной школы для качественной сдачи ОГЭ по физике.

**Задачи:** 1. Систематизировать и обобщить теоретические знания по основным темам курса физики 7 и 8 классов;

2. формировать умения решать физические задачи (базовый уровень);

3. формировать у обучающихся умения и навыки планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;

4. повышать интерес к изучению физики.

**Срок исполнения:** 29.05.2018 – 18.06.2018 г.г.

**Обоснование выбора задания:**

В настоящее время основной формой ГИА выпускников школ РФ является (ЕГЭ). ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием КИМ представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень усвоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

Базовый уровень изучения физики не рассчитан на подготовку учащихся к продолжению образования в вузах физико-технического профиля, а соответствующая учебная нагрузка может обеспечить усвоение необходимого объема знаний, но не может обеспечить системность знаний и формирование умения решать задачи по физике. Следовательно, обучающиеся, изучающие физику на базовом уровне, не могут продемонстрировать в рамках ЕГЭ по физике уровень подготовленности, необходимый для получения хороших и отличных отметок. Раз так, то долг учителя физики – продумать систему организации подготовки учащихся к ЕГЭ. Начинать подготовку учащихся к ЕГЭ необходимо как можно раньше. Учитель физики, как предметник, может и должен делать это с 7 класса и на протяжении последующих лет работы в данном классе. Самое трудное в подготовке к ЕГЭ — научиться решать физические задачи. Каждая задача уникальна и требует своего особенного подхода. Чтобы увидеть путь решения, нужны знания, навыки и развитая интуиция. Всё это приходит с опытом. А опыт нарабатывается в результате решения десятков и сотен задач, тщательно подобранных преподавателем с учётом особенностей каждого конкретного ученика.

**Решение физических задач:** один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, сообщаются знания из истории науки и техники.

**Актуальность:** формирование практических и интеллектуальных компетентностей, формирование таких качеств личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность; развитие эстетических чувств, формирование творческих компетентностей.

**Условия реализации**: *кадровые* - учитель физики Гришко Л.П., первая квалификационная категория; *технические* - ноутбук, проектор, принтер, выход в интернет; *методические* – кабинет физики, при работе по данной программе учитель использует разнообразные приемы и методы: рассказ и беседа учителя, демонстрационный эксперимент, позволяющий шире осветить теоретический материал по тому или иному разделу физики. Для активизации учащихся используются: выступления школьников, подробное объяснение примеров решения задач, коллективная постановка экспериментальных задач, индивидуальная и коллективная работа по составлению задач.

**Планируемые результаты:**

- уметь решать задачи из основных разделов школьного курса физики 7-8 класса;

- знать основные формулы за два года изучения физики;

- уметь планировать и выполнять лабораторный практикум.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Содержание | Кол- во часов | ИКТ | Вид занятия |
| 1. Особенности экзаменационной работы по физике на ОГЭ. | Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов ОУ к ОГЭ по физике; Спецификация экзаменационной работы для проведения к ОГЭ выпускников IX классов ОУ по физике. Демоверсия. | 1 | ИКТ | лекция |
| 2. Формулы по физике за 7 класс | Ребусы, тренажёры, кроссворды, задачи | 1 | ИКТ | практика |
| 3. Формулы по физике за 8 класс | Ребусы, тренажёры, кроссворды, задачи. | 1 | ИКТ | практика |
| 4. Смысловое чтение текста | Решение задач № № 20 -22. | 1 | ИКТ | практика |
| 5. Лабораторный практикум | 8 комплектов, решение и оформление задач № 23. | 2 | Наборы комплектов | практика, |
| 6. План работы с тестами. «Своя игра» (рефлексия) | Решение пробных вариантов с разбором заданий. | 2 | ИКТ | лекция, практика |

ЛИТЕРАТУРА

1. Аналитические отчеты ФИПИ по итогам ЕГЭ за прошлые годы.
2. Методические письма об использовании результатов ЕГЭ.
3. Александрова Е. Еще раз об индивидуализации старшеклассников/Е. Александрова//Воспитательная работа в школе.-2008.-№6.-С. 27-46.
4. И. Л. Касаткина. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. 2012
5. Валентьев А. ЕГЭ и успешность учеников в социуме. Народное образование. -2008. - №6.
6. Интернетресурсы: <http://phys.reshuege.ru/>, <http://fipi.ru/>, <http://catalog.ctege.org/podgotovka/fizika/>,