**Проект**

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации по физике**

**Авторы:** Норцева Светлана Александровна, Катаева Надежда Александровна

**Организации:** МБОУ СОШ №1 г.Оханска, Казанская ООШ

**Муниципальный район:** Оханский

**Содержание:**

1. Постановка проблемы
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Целевая группа проекта
5. Срок реализации проекта
6. Место реализации проекта
7. Этапы реализации проекта
8. План мероприятий по реализации проект
9. Ожидаемые результаты
10. Предполагаемые продукты
11. Объект исследования
12. Предмет исследования

**Постановка проблемы:**

С 2006 года в регионах Российской Федерации проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме. Введение в практику новой модели экзамена для выпускников основной школы продиктовано необходимостью совершенствования форм итогового контроля с учётом принципа вариативности. Задача создания новой модели экзамена особенно актуальна в связи с введением в средней школе профильного обучения, позволяющего более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и требующих объективных оснований для зачисления учащихся в различные по профилю классы.

Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами.

Основными проблемами качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации являются не только неумение учителей доступно донести материал или создать ситуацию, мотивирующую учеников к глубокому изучению предмета, но и неумение педагогов организовать индивидуальное повторение пройденного материала. Разный уровень подготовки имеют учащиеся одного класса, в частности, он может зависеть от того, намерен ли ученик продолжать обучение, и будет ли его обучение связано с физикой. Кроме того, готовность ученика к экзамену включает не только собственно умение выполнять предложенные задания, но и умение выбрать задания, которые решить под силу, и наличие навыков самоконтроля, и умение правильно распорядиться отведенным на экзамен временем, и способность настроить себя психологически, сконцентрировать внимание, управлять своими эмоциями. Все эти аспекты требуют от учителя разной методики подготовки учащихся к экзамену.

***Цель проекта*:**

Разработка эффективной системы работы учителя по вопросам подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике.

***Задачи проекта:***

***Дидактические (педагогические)*:**

* изучить индивидуальные особенности каждого учащегося;
* создать условия для формирования творческого, интеллектуального потенциала старшеклассника;
* способствовать совершенствованию у учащихся навыков самостоятельной работы.

***Учебные:***

* создать условия для ликвидации пробелов по основным темам курса физики;
* содействовать отработке физических навыков в соответствии с требованием ФГОС;
* организовать ситуацию формирования навыка оформления экзаменационных работ;
* организовать ситуацию, способствующую выработке у школьников умения концентрироваться и продуктивно работать в условиях экзамена.

***Методические*:**

* разработать средства диагностики усвоения старшеклассниками составляющих учебно-познавательной компетенции по физике;
* экспериментально проверить эффективность разработанной методики в реальном учебном процессе.

***Целевая группа проекта:* обучающиеся 7-9 классов (контрольная группа- учащиеся 9 классов)**

***Срок реализации проекта*: 2018 – 2019 учебный год (доработка проекта 2019 – 2020 учебный год)**

***Место реализации проекта*:**МБОУ СОШ №1 г. Оханска Пермского края

***Этапы реализации проекта:***

**1. Подготовительный (июнь 2018 г. – октябрь 2018 г.)**

**2. Основной (ноябрь 2018 г. – май 2019 г.)**

**3. Заключительный (июнь 2019 г. – октябрь 2019 г.)**

**В ходе  реализации проекта просматривается**:

* информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, о правилах заполнения бланков и т. д.);
* предметная готовность или содержательная (готовность по физике, умение решать тестовые задания);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия).

**Ориентируясь на данные компоненты, выделяем актуальные вопросы подготовки к ОГЭ:**

1. организация информационной работы по подготовке учащихся к ОГЭ (в том числе знакомство с кодификатором, спецификатором, демоверсией);
2. организация урочной и внеурочной деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ;
3. мониторинг качества знаний;
4. психологическая подготовка к ОГЭ.

***План мероприятий по реализации проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Срок проведения | Ответственный |
| **Подготовительный этап** | | | | |
|  | Анализ научно-методической, психолого-педагогической и специальной литературы по проблемам подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации по физике | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Июнь – октябрь 2018 г. | Учителя физики Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ (В рамках РМО учителей физики) | Июнь – октябрь 2018 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Изучение состояния подготовленности учащихся к итоговой аттестации, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика  (На основе полугодовых, итоговых за год и входных контрольных работ каждого ученика, выбравшего сдавать экзамен по физике, с 7 по 9 класс) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Сентябрь 2018 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
| **Основной этап** | | | | |
|  | Разработка общей методической системы работы учителей физики по подготовке учащихся к итоговой аттестации | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Сентябрь 2018 г. – сентябрь 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Составление своеобразной индивидуальной программы повторения (индивидуальных учебных маршрутов) на основании выявления дефицитов в знаниях школьников (9 класс) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Сентябрь – октябрь 2018 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Проведение (участие в проведении) родительских собраний, затрагивающих вопросы предстоящих экзаменационных испытаний (9 класс) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Ноябрь 2018 г.,  май 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Психологическая поддержка выпускников и их родителей, направленная на создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников (9 класс) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Ноябрь 2018 г.,  май 2019 г. (по необходимости в течение года) | Школьный психолог |
|  | Участие учащихся 7 классов в лабораториях, формирующих умения, необходимые для написания исследовательской работы | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | В течение года | Норцева С.А. |
|  | Написание и защита исследовательской работы в формате предмета учащимися 8 класса, планирующими сдавать экзамен по физике | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | В течение года,  апрель 2019 г. – защита | Норцева С.А. |
|  | Подготовка и сдача переводного экзамена по физике в 8 классе учащимися, планирующими заявиться на ОГЭ | Казанская ООШ | В течение года,  апрель 2019 г. – сдача | Катаева Н.А. |
|  | Участие в районной НПК «Мир физики» (В рамках РМО учителей физики) (9 класс) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | Январь 2019 г. | Норцева С.А. |
|  | Сборы (Трехдневный зимний физический лагерь) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | Зимние каникулы 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Метапредметная игра на материалах заданий ОГЭ (В рамках РМО учителей физики) | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | Февраль 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А., учителя физики района |
|  | Организация элективного курса по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | В течение года | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
| **Заключительный этап** | | | | |
|  | Экспериментальная проверка эффективности разработанной методики | МБОУ СОШ №1 г. Оханска | Июнь – сентябрь 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Представление результатов | РМО учителей физики Оханского района, ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Сентябрь 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Анализ и корректировка проекта | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | Сентябрь – октябрь 2019 г. | Норцева С.А., Катаева Н.А. |
|  | Новая апробация | МБОУ СОШ №1 г. Оханска, Казанская ООШ | 2019 – 2020 учебный год | Норцева С.А., Катаева Н.А. |

***Ожидаемые результаты*:**

* создание:
* условий для повышения уровня обученности учащихся;
* условий для повышение качества знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации;
* повышение уровня мотивации учащихся к учебной работе;
* снижение уровня психологической напряжённости ученика и учителя;
* создание эффективной системы работы учителя по подготовке учащихся  к итоговой  аттестации по физике;
* появление возможности для профессиональной самореализации**.**

***Предполагаемые продукты***:

* разработка рекомендаций - памяток для учителя, учеников и родителей;
* описание успешного опыта работы школ, по подготовке к экзамену учащихся со слабо выраженной мотивацией к учёбе;
* создание банка интернет ресурсов по подготовке к ГИА по физике.

***Объект исследования*:**

Организация системы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

***Предмет исследования***:

Поиск содержания, форм и методов обучения, технологическая и психологическая подготовка, необходимые для успешной сдачи итоговой аттестации.