|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:**  **Онопа И.Ф.** | **МБОУ СОШ №1, Красновишерск** |
| Характеристика задания | 1.Предмет: русский язык  2. Класс: 5  3. Тема: Лексика. Итоговое повторение. |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативная, учебно-познавательная  Аспект:  1.Переработка, использование информации для решения учебных задач.  2. Умение публично выступать.  3.Выполнить задание нестандартного вида |
| Стимул (погружает в контекст  задания, мотивирует на  выполнение) | Ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие. Назовем его «Три путешествия». Чтобы отправиться в путешествие, разделимся на три команды (названия, связанные с темой «Путешествие», вы подбираете сами, учитывая ЛЗ слова и путь вашей команды: суша, море, небо. Место сбора – остров Лексика. Чтобы к нему доплыть, долететь, доехать, дойти необходимо составить карту путешествия. Нужно показать свои знания по всему разделу «Лексика», (это и есть карта маршрута) проявить сообразительность и эрудицию. За правильные, полные ответы команда будет получать флажки, которые вы будете устанавливать на карту после очередного продвижения.. |
| Задачная формулировка | Составьте карту. Обозначьте «точки» (маршрутные остановки - лексические группы). Презентуйте перед классом (обоснование выбранного маршрута). Одна из самых точных карт станет ориентиром для продвижения к острову Лексика всех команд. |
| Источник (содержит  информацию, необходимую для  успешной деятельности  учащегося по выполнению  задания) | Русский язык, учебник для 5 класса. |
| Инструмент проверки  (информация для учителя) | Независимая группа экспертов (по одному представителю от команд)  определят, какая группа более точно отразила в маршрутной карте все темы изученного раздела «Лексика»; убедительнее презентовала свою карту (пояснила свой выбор). |
| Критерии оценивания: | Критерии оценивания:  -насколько точно переработан учебный материал (обозначены «точки» - лексические группы);  -аргументированность точки зрения (обоснование выбранного маршрута);  -самостоятельность рассуждений;  -умение вести диалог с оппонентами (культура  поведения, культура речи);  -речевая грамотность.  Бонусные баллы начисляются за примеры лексических групп на «точках» маршрута и эстетическое оформление карты. |