**Задание на интеграцию и извлечение информации из текста.**

**Работа позволяет определить уровень сформированности читательской грамотности: умение находить информацию, интерпретировать, преобразовывать, осмыслять, оценивать, интегрировать, генерировать в собственный текст.**

**5 - 6 класс**

**Автор: Онопа И.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Красновишерск**

Прочитайте текст и выполните задания:

**Поющая речка**

**Казахская притча**

Жила в одной стране девочка-сирота. Ростом маленькая, лицом страшненькая. Всё оно было в шрамах от оспы, нос длинный и острый, рот как у лягушки, уши как два больших лопуха.

Если кто случайно глянет — отвернётся. Даже собаки — подожмут хвосты и — наутёк.

Решила уйти девочка подальше от всех высоко в горы. Оказалась она в дремучем лесу и обрадовалась:

— Вот и хорошо! Теперь уж никто не сможет увидеть моё лицо.

Наконец девочка дошла до речки. Стремительная горная река, её сверкающие брызги и длинные покачивающиеся водоросли словно напевали мелодию. Девочка наполнила свой кувшин водой и медленно побрела дальше.

Вскоре повстречался ей медвежонок, который сильно хромал. Взглянула девочка на лапу, вытащила занозу, промыла ранку водой из речки, и медвежонок перестал хромать. Тогда он достал из дупла меду и стал угощать девочку. Едва лишь она сделала несколько глотков, как рот её стал маленьким и алым, как бутон, а уши — маленькими и розовыми, как раковины. Но девочка ничего не заметила и пошла дальше.

Попался ей умирающий цветок: головка поникла, листья висели, как лохмотья. Полила она его водой из кувшина, и цветок ожил. Девочка вдохнула аромат спасённого цветка, и её длинный-предлинный нос вдруг превратился в прямой и красивый носик.

Оленю, у которого слезились глаза, она промыла их водой из кувшина, а он из благодарности стал лизать её лицо. Тогда пропали все следы от оспы, глаза заблестели, а вокруг них выросли пушистые ресницы.

А фазан, который слетел с дерева и попросил у неё напиться, превратился в прекрасного юношу и сказал:

— Спасибо тебе, красавица, за твоё доброе сердце.

Заплакала девочка от этих слов. Думала, смеётся над ней юноша. Взял он тогда её за руку и повёл к реке. Взглянула девочка на своё отражение и обомлела. Прошло время…

**Задания:**

1.  Сформулируйте основную мысль этого текста, записав ответ одним предложением.

2. Запишите цепочку ключевых слов.

3. Работа в парах. Выберите пословицу, которая больше всего подходит к прочитанной притче, посовещайтесь и обоснуйте свой выбор:

Добра, что клада, ищут, а худо под рукой.

Добро наживай, а худо изживай.

Добро не лихо — ходит тихо.

Добро поощряй, а зло порицай.

Добро сеять — добро и пожинать.

Доброе семя — добрый и всход.

За доброе жди добра, за худо худа.

К добру гребись, а от худа шестом суйся.

Тьма света не любит, злой доброго не терпит.

Умный от зла бежит, а глупый его догоняет.

Учись доброму — худое на ум не пойдет.

Худо тому, кто добра не делает никому.

4. Сократите этот текст до 10 предложений и запишите, закончив последнее предложение самостоятельно (по смыслу): Прошло время…