



ВЗАИМОПОМОЩЬ КАК ФАКТОР  
ЭФФЕКТИВНОСТИ



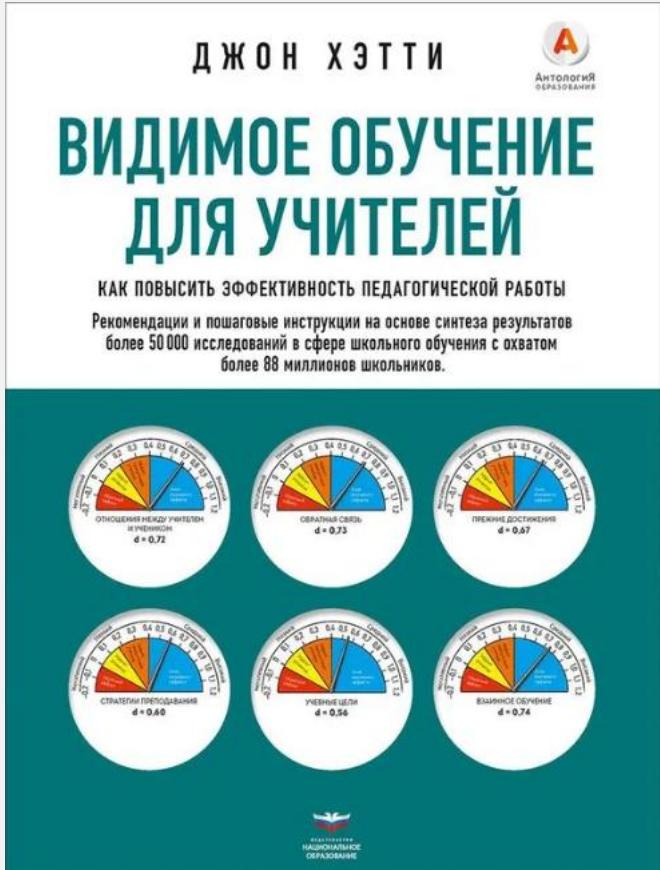
НЕМНОГО ПОИГРАЕМ

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ДОСТИГНУТЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ИСПОЛЬЗОВАННЫМИ РЕСУРСАМИ

- Результативность
- Системность
- Вовлеченность
- Благоприятная среда
- Обратная связь

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Джон Хэтти «Видимое обучение для учителей», М, 2021

## Факторы, влияющие на учебные результаты

Позиция в рейтинге	Фактор влияния	Средний размер эффекта (d)
1	Представление ученика о своем уровне знаний и ожидания ученика	1,44
2	Стадии развития интеллекта по Пиаже	1,28
3	Реакция на педагогическое вмешательство	1,07
4	Убедительность речи учителя	0,90
5	Формативное оценивание	0,90
6	Микрообучение	0,88
7	Дискуссия как метод обучения	0,82
8	Комплексные программы обучения детей с особыми образовательными потребностями	0,77
9	Ясность преподавания	0,75
10	Обратная связь	0,75
11	Взаимное обучение	0,74
12	Отношения между учителем и учеником	0,72
13	Распределенная и массированная практика	0,71
14	Метакогнитивные стратегии	0,69
15	Ускоренное обучение	0,68
16	Поведение в классе	0,68
17	Программы расширения словарного запаса	0,67
18	Программы повторного чтения	0,67
19	Программы по развитию творческого мышления	0,65
20	Прежние достижения	0,65
21	Самовербализация и самоопрос	0,64
22	Общеучебные навыки	0,63
23	Стратегии преподавания	0,62
24	Обучение поиску решений задач	0,61
25	Непредвзятое отношение к ученикам	0,61
26	Программы по улучшению понимания прочитанного	0,60
27	Концепт-карты	0,60
28	Кооперативное обучение в сравнении с индивидуальным	0,59
29	Метод прямого обучения	0,59
30	Программы тактильной стимуляции	0,58
31	Система полного усвоения знаний	0,58
32	Показательный пример	0,57
33	Программы по развитию зрительного восприятия	0,55
34	Ученическое тьюторство	0,55



## БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА

- Учитель демонстрирует свои высокие ожидания
- Отсутствует страх ошибки, просят о помощи
- Значимость обучения «Учиться – это круто»

### !!! Эффект Пигмалиона

В 1964 году в одной из калифорнийских школ произошло нечто удивительное. Группа обычных учеников внезапно начала показывать исключительные результаты в учёбе. Причина оказалась поразительной: учителям просто сказали, что эти дети обладают высоким потенциалом. На самом деле ученики были выбраны случайным образом, но вера педагогов в их способности превратила обычных детей в отличников.

## ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

# КАКОЕ У ТЕБЯ СЕЙЧАС НАСТРОЕНИЕ?

## НАСТРОЕНИЕ



01



02



03



04



05



06

# МЕМЫ

Какое языковое явление обыгрывает этот мем?



МЕМЫ

# Деепричаст- ный

SlovoDna\*

(*прил.*) человек, который всегда хочет выделиться

Вспомните условия обособления Д и ДО

## СОЧИНЕНИЯ-МИНИАТЮРЫ

5 мин от урока , а ценность ого-ого

Если бы ты был деревом, то каким и почему?

Книгой, лит. героем, предметом...

# ЛЮБЫЕ ЗАДАНИЯ С НЕИЗВЕСТНЫМ ...

МУС\_ОН  
ПРЕЛЕС\_НЫЙ  
СТ\_РОЖИЛ ЭТИХ МЕСТ  
ЖЕНИ\_ЬБА  
СПЕЛАЯ РОЖ\_  
СОБАКА ЗАЛА\_ЛА

Перепишите слова в тетрадь,  
вставляя пропущенные буквы.  
Подчеркните их. Какое слово у  
вас получилось?



Отгадай  
Найди  
Выбери  
Составь

# ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

# Игра со смыслом (целесообразность)

## Сложноподчиненное предложение

Сложносочинённое предложение

## Бессоюзное предложение

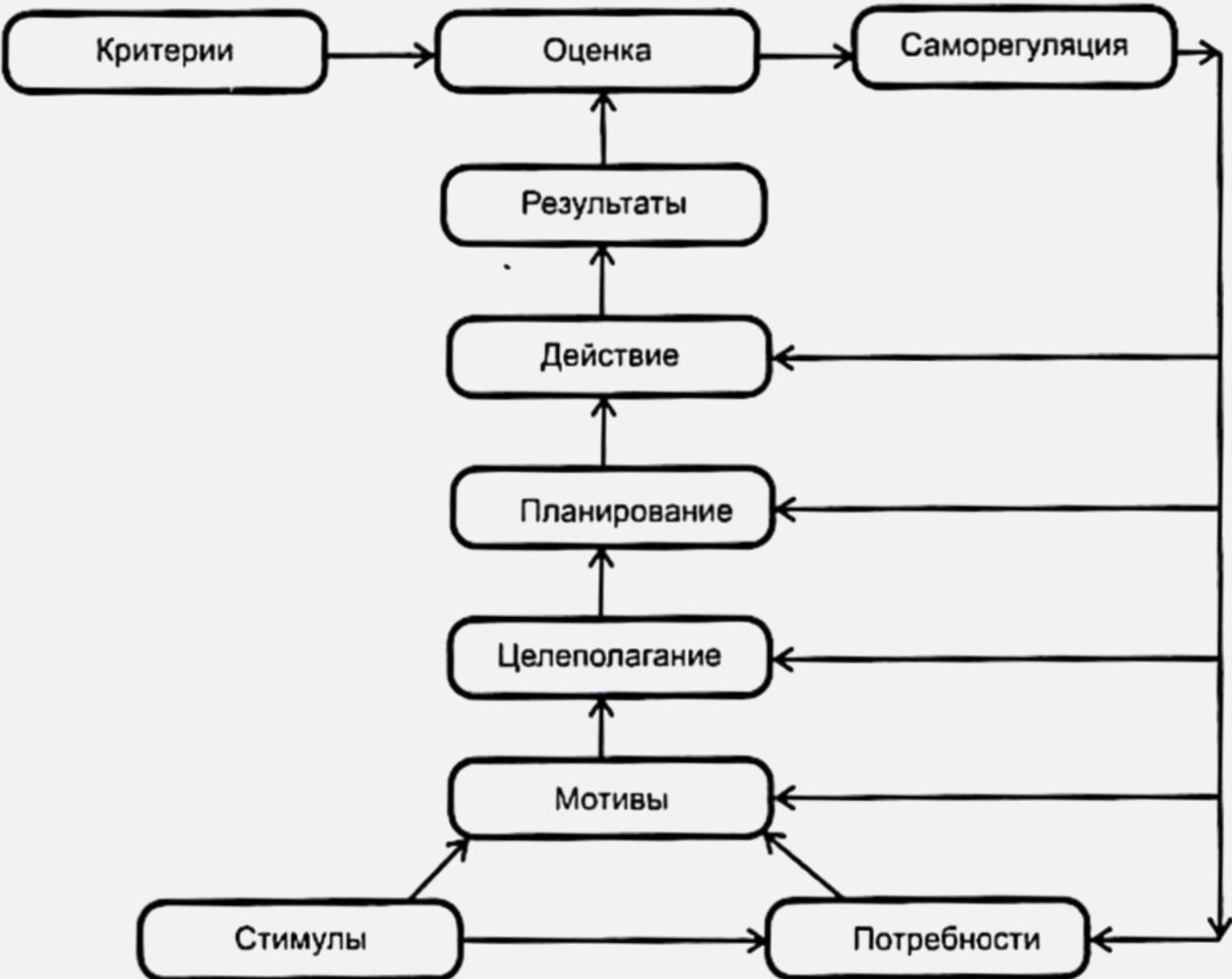


# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Связать ЦЕЛЬ и РЕЗУЛЬТАТ



- Используем потребности учеников в самоутверждении, общении друг с другом, самим оценивать собственные достижения.



Структура деятельности по А.Н. Леонтьеву

# ТАКОСОНОМИЯ БЛУМА

ДЕРЖАТЬ ФОКУС ВНИМАНИЯ

Запоминание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
Вспомните конкретные факты	Поймите значение материалов	Используйте информацию в новой ситуации	Определите схемы или отношения	Создайте или разработайте что-то новое	Используйте информацию для вынесения суждений
Собирать, определить, описать, вопроизвести, перечислить, проанализировать, установить, категоризировать, запоминать, назвать, упорядочить, обрисовать, представить, ссылаться, вспомнить, распознавать, фиксировать, рассказать, соотнести,	Связать, изменить, уточнить, классифицировать, построить, сопоставить, преобразовать, расшифровать, подержать, описать, провести, обрисовать, различия, представить, распознавать, обсудить, оценить, объяснить, выразить, подвести итог, соотнести,	Применить, оценить, рассчитать, изменить, выбрать, завершить, вычислить, построить, вычислить, проработать, раскрыть, инсценировать, употребить, исследовать, проводить эксперимент, искать, проиллюстрировать, интерпретировать, обобщить,	Анализировать, оценивать, систематизировать, разбить, рассчитать, категоризировать, классифицировать, сравнивать, связывать, противопоставлять, критиковать, обсуждать, вывести, провести различие, выделить, подразделить, исследовать, провести эксперимент,	Аргументировать, систематизировать, собирать, классифицировать, компоновать, компилировать, составлять, строить, создавать, проектировать, развивать, разрабатывать, устанавливать, объяснять, формулировать, обобщать, порождать, интегрировать, изобретать,	Произвести оценку, установить, аргументировать, оценить, придать значение, выбрать, сравнить, делать вывод, противопоставить, убедить, критиковать, принять решение, защищать, провести различие, объяснить, составить мнение, ранжировать, интерпретировать, судить,

# ПРИЕМЫ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ/ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Структурированная парная и групповая работа:

- Равное участие
- Одновременное взаимодействие
- Позитивная взаимозависимость
- Индивидуальная ответственность



Работа с парой напротив, по плечу – проговорить алгоритм, прочитать слова с правильным ударением.  
Презентовать свой ответ другому/ команде



## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Оценивание (формирующее)

Интересуют отметки, а не ошибки

- Критерии (на что буду обращать внимание при оценивании)
- Обратная связь ученику от самого себя
- Обратная связь ученику от друга по плечу
-

## ИТОГИ

- Рефлексия может на любом этапе урока  
(проговорить: Теперь я знаю, как/что....)

Раньше я думал, теперь я знаю ....  
(до и после)

Резюме на 800 руб

грамота

**рефлéксия**

Существительное, женский род, 1-е склонение

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Результативность
- Системность
- Вовлеченность
- Благоприятная среда
- Обратная связь