

**МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»  
СП Вознесенская школа**

**КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«РАННИЙ ВОЗРАСТ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА»**



**Чудинова Светлана Владимировна, методист детского сада,  
Казакова Ирина Васильевна, педагог – психолог.  
Казакова Татьяна Александровна, инструктор по физической  
культуре**

**2023 год**

# ***ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?***

**Адаптация**- это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям (С.И. Ожегов, 1991)

**Адаптация** является активным процессом приводящим к:

- **позитивным** результатам (адаптированность)
- **негативным** (дезадаптация-стресс)



## **Адаптация**

### **Физиологическая:**

- режим дня
- характер питания
- температурный режим
- бытовые условия

### **Социальная:**

- изоляция от близких
- нормы социального поведения
- изменение круга общения



# СП Вознесенская школа (детский сад общеразвивающего вида)

**Число воспитанников – 100**

**из них до 3-х лет – 20**

**Педагогов 15**

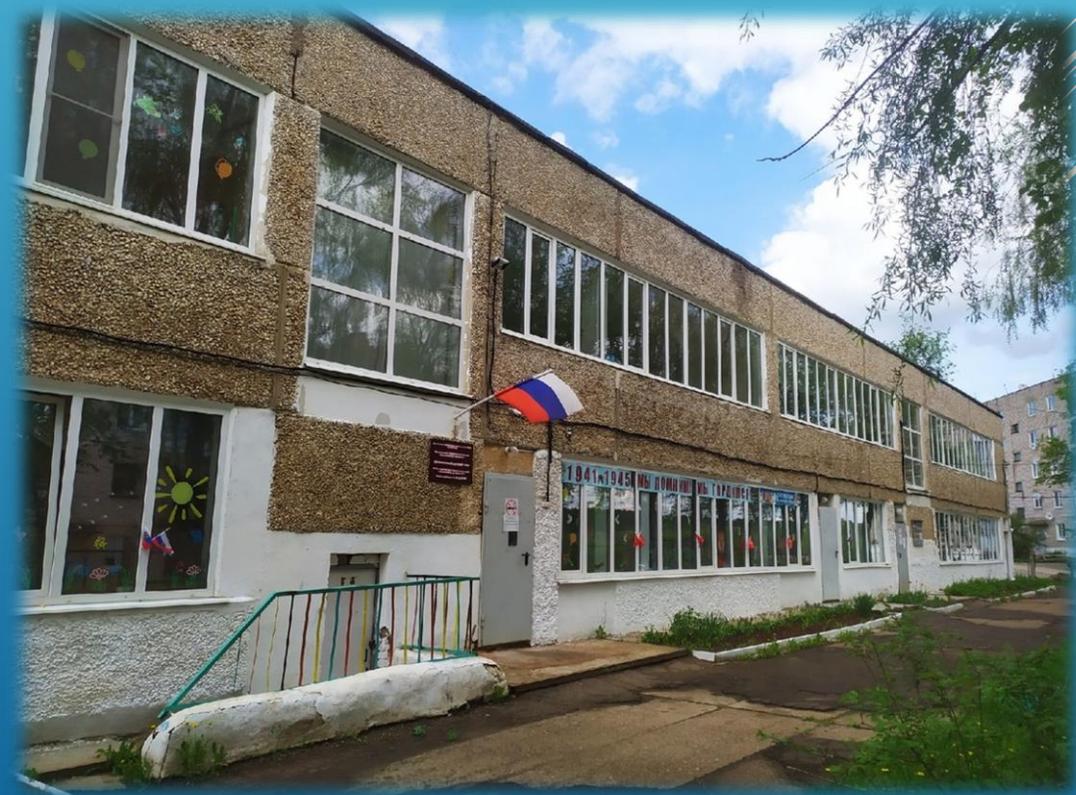
**Из них воспитателей-10**

**Методист-1**

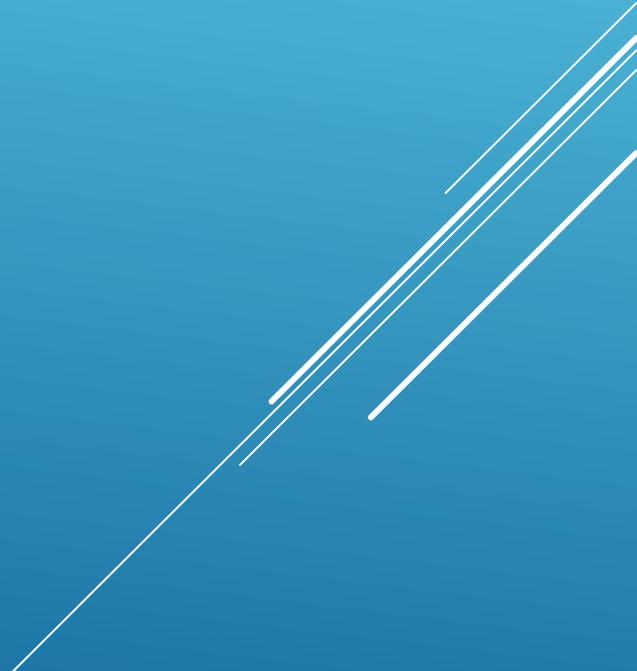
**Узких специалистов-4**

**Обслуживающий персонал-15**

**Медицинская сестра -1**



# Основные направления деятельности специалистов в период адаптации

- психологическая и педагогическая диагностика;
  - консультирование и просветительская работа;
  - профилактическая работа;
  - методическая работа;
  - организационная работа.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# Взаимодействие специалистов ДОУ в период адаптации



# Этапы работы в адаптационный период

- подготовительно- информационный;
- организационный;
- непосредственно- адаптационный;
- аналитический



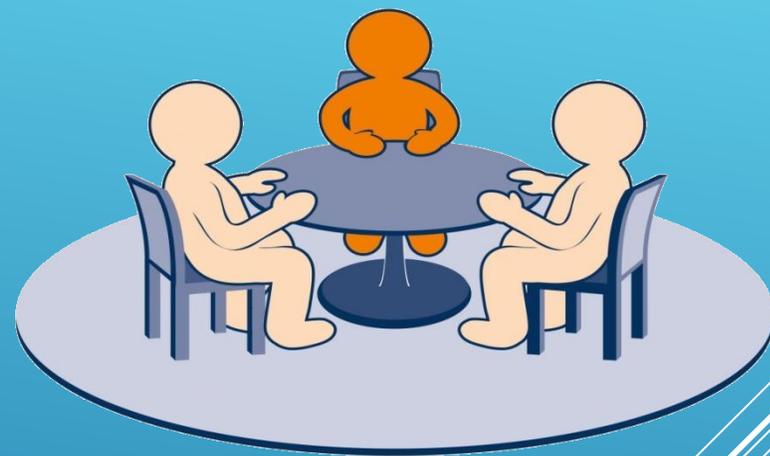
# І этап - подготовительно- информационный

Сбор информации о семьях установление контакта с родителями



# II этап – организационный

## Создание положительного образа детского сада и группы



# III этап- непосредственно- адаптационный

Дети начинают посещать детский сад







## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЁНКОМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

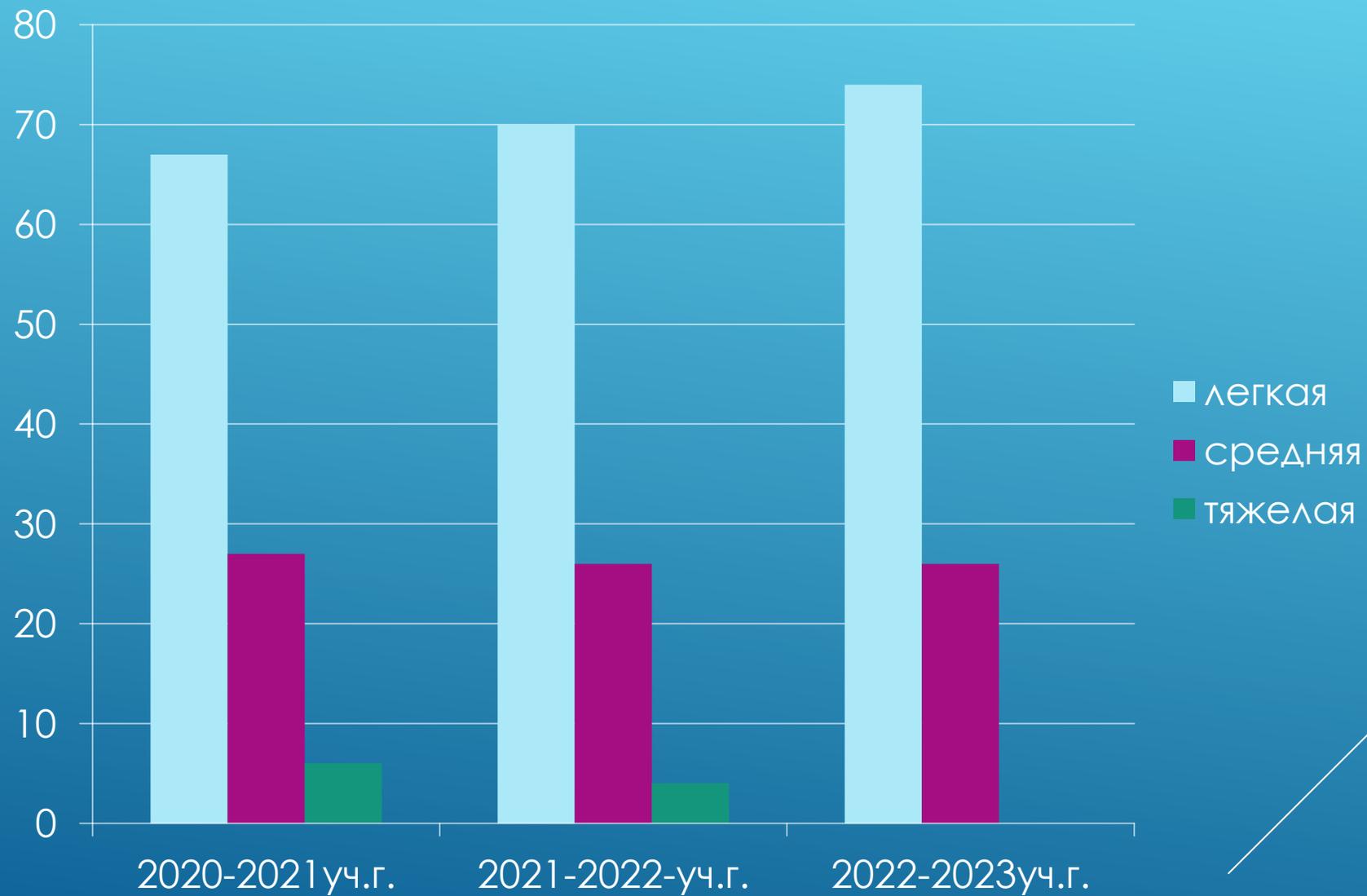
ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЁНКА \_\_\_\_\_

ВОЗРАСТ \_\_\_\_\_

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ САД \_\_\_\_\_

Область наблюдения	дни наблюдений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	итог
	дата посещения																															
Разлука с матерью																																
Социальные контакты и поведение																																
Игровая деятельность																																
Средства общения																																
Навыки самообслуживания																																
Аппетит																																
Сон																																
Примечания																																

## IV этап - аналитический



**МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа**  
**электронный адрес: [voznenskoe38a@yandex.ru](mailto:voznenskoe38a@yandex.ru)**  
**телефон: 834(254) 2-23-05**

