**Особенности сотрудничества с родителями**

**при организации экскурсий и походов детей в системе дополнительного образования**

Черных Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр дополнительного образования детей «Дар» Кунгурский МО

 Константин Ушинский писал: «Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда портится у него и голова, и сердце, и нравственность».

Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остаётся места вредным привычкам и непониманию, отчуждённости, скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется «образ семьи», которой он проносит через свою жизнь, и, став взрослым человеком, создаёт свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу и совместных общих дел.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос здоровым и выносливым!

Ни один вид спорта не закалит ребенка так, как туризм.

Но туризм - это не только здоровье.

Прекрасным средством для укрепления семьи и воспитания подрастающего поколения, является семейный туризм.

Воспитательную роль туризма нельзя переоценить.

Туризм – это многогранная практика жизни, общения и познания.

**1.Цель**

Родители должны четко понимать зачем их ребенок идет в поход и зачем, ему родителю, тоже идти в поход.

У похода должна быть четкая цель, особенно если это детский поход. Представьте, Саша с папой пойдет, чтобы преодолевать трудности, Аня с мамой посидеть у реки, насладиться тишиной, Вика с папой пожарить шашлыки, а педагог (скажу условно, выработать часы). Никто, кроме педагога не достигнет цели и в следующий раз родители не пойдут, да и скорее всего детей не отпустят.

Необходимо четко доносить цель до всех участников похода.

**2. Сроки и маршрут**

 Все участники похода: дети и родители должны знать четкий маршрут, расписанный практически до минут. Родители, очень заняты и если вместо 15.00 часов, вы возвращаетесь в 18.00, то для некоторых это бывает большая неприятность. Так же все запланированные объекты необходимо посетить. Бывает такое, что родитель поехал посмотреть какой-то объект, а вы изменили маршрут, решили заглянуть в другое место. Конечно, это сильно расстроит, именно этого родителя. В походе бывают различные ситуации (непогода, какие-то неприятные ситуации), поэтому об изменение маршрута, участники должны узнать, как можно раньше. Ну и совет для того, чтобы пройти весь маршрут, должна быть строгая дисциплина, не исключая родителей. Это я говорю про образовательные походы детей и родителей.

**3. Материально-финансовое обеспечение.**

Все затраты в походе должны быть оправданы. Чаще всего на экскурсии у меня собирает деньги в музей ребенок, ответственный ребенок. Это дисциплинирует, учит детей расходовать деньги. Ну а в большом походе, конечно, я прошу об этом родителей.

**4. Организация питания.**

В зависимости от цели похода, организовывается питание, конечно одна из задач, научить детей готовить и практически во всех походах дети готовят сами. Даже если у них не получилось первый раз, они стараются это исправить в следующий. Родители в походе не готовят за детей, но наставляют, передают опыт.

**5. Организация быта**

Родители очень помогают в организации быта. Когда мы идем в поход, то назначаем дежурными только детей. А вот родители являются старшими наставниками, папы учат пилить и колоть дрова, они не делают это за детей, как-то у нас это заведено. Мамы учат готовить или просто командуют на кухне, но не делают это сами.

Практически всегда дети организовывают быт сами, но бывают такие случаи, когда сильно устали или непогода, то родители – это первые помощники.

**6. Обеспечение безопасности**

Уважаемые педагоги, не забывайте, если вы пошли в поход с детьми и взяли с собой родителей это не снимает с вас ответственности за безопасность детей. Как бы не опекал родитель ребенка, что бы ему не говорил, вы отвечаете за безопасность и в первом же походе с родителями, вы должны это обозначить. Если здесь нельзя купаться – это значит здесь никому нельзя купаться, даже ребенку под присмотром личного родителя. Если что-то случится, по Приказу ответственный – педагог, организующий поход. Родители должны это понимать и принимать.

**7. Решение целей и задач похода**

У каждого похода должна быть цель, о которой знают все дети и родители. Ваша задача достигнуть этой цели и тогда поход понравится и детям, и родителям. Тогда родители станут вашими помощниками в походе, тогда образовательный и воспитательный эффект будем максимальным.