



Министерство
образования
и науки
Пермского края

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



МР

magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Методический ЧАС «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»

23 сентября, 2025 год



Программа Методического ЧАСа «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»



1. Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»

2. Презентация методического профиля муниципалитета – из опыта организации методической работы в Кочевском МО

3. Разное

Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»

Коновалова Оксана Владимировна,
методист

организационно-методического отдела ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»





ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



104 КОМАНДЫ 416 человек

29 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ Пермского края

2 КОМАНДЫ РФ – из Костромской и Иркутской областей

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ-ЛИДЕРЫ
ПО КОЛИЧЕСТВУ КОМАНД:

Пермский ГО – 13 команд

Лысьвенский МО – 11 команд

Чайковский ГО – 9 команд

...

Александровский МО – 1 команда

Красновишерский МО – 1 команда

Ординский МО – 1 команда

Уинский МО – 1 команда

Частинский МО – 1 команда

Чусовской МО – 1 команда

ПОБЕДИТЕЛЬ

КОМАНДА «4+», Нытвенский МО

1. Романкевич Ирина Витальевна, учитель истории МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы
2. Вотинова Галина Леонидовна, учитель математики МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы
3. Шардакова Ольга Витальевна, учитель начальных классов МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы
4. Секретарева Екатерина Андреевна, учитель МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы

2 МЕСТО – ПРИЗЕРЫ

КОМАНДА «Восьмая волна», Краснокамский МО

1. Верхоланцева Ирина Ивановна, учитель истории, права, обществознания, ОБЗР МАОУ «СОШ №8»
2. Елисеева Надежда Валентиновна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла МАОУ «СОШ №8»
3. Елисеева Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы, студентка ПГГПУ МАОУ «Школа-гимназия №1»,
4. Сырцов Илья Андреевич, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №2»

КОМАНДА «Импульс», Краснокамский МО

1. Пастухова Анастасия Александровна, учитель МБОУ «Майская СОШ»
2. Неклюдов Алексей Викторович, учитель МБОУ «Майская СОШ»
3. Бельшева Татьяна Сергеевна, учитель МБОУ «Майская СОШ»
4. Королев Владимир Александрович, учитель МБОУ «Майская СОШ»

3 МЕСТО – ПРИЗЕРЫ

КОМАНДА «Дела», Кочевский МО

1. Степанова Анастасия Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «Кочёвская СОШ»
1. Утева Любовь Валерьевна, директор МБУ ДО «ЦДО»
2. Мелехин Денис Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО»
3. Пилецкая Екатерина Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кочёвская СОШ»

Муниципалитеты, которые
НЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:

1. Верещагинский МО
2. Еловский МО
3. ЗАТО «Звездный»
4. Ильинский МО
5. Кизеловский МО
6. Кишертский МО
7. Косинский МО
8. Оханский МО
9. Сивинский МО
10. Соликамский МО
11. Суксунский МО
12. Чердынский МО
13. Чернушинский МО
14. Юрлинский МО

Первый Всероссийский педагогический съезд: уникальное событие для системы образования

В Национальном центре «Россия» (г. Москва) 19 августа 2025 года прошел первый в новейшей истории страны Всероссийский педагогический съезд. Мероприятие объединило представителей всех уровней образования – более 1200 участников со всех регионов страны.

«Мы стали не только свидетелями, но и участниками того, как формируется будущее российского образования - Стратегия развития образования в РФ до 2036 года. Это новая веха для всего педагогического сообщества, начиная от дошкольного образования и завершая дополнительным профессиональным образованием.

На съезде говорили обо всех ключевых вопросах: от ремонта детских садов и школ до подготовки учителей и качества образования на всех уровнях, результаты которого тесно связаны с российскими традиционными духовно-нравственными ценностями. Российское образование - это, прежде всего, качество, это воспитание патриота своей страны, человека с сильным внутренним стержнем, знающего свою историю и гордящегося своей Родиной. Оказалось, мы все едины в понимании: знания - это результаты общего и профессионального образования, которые формируют личность, готовую к вызовам современности.

Стратегия развития образования до 2036 года - навигатор, который задает нам направление, вектор. Особое внимание в ней уделено неразрывности воспитания и обучения. Ведь образование - это двусторонний процесс, когда передача опыта от поколения к поколению происходит непрерывно - с момента рождения и на протяжении всей жизни.

Важной темой стало и обсуждение нововведений, закрепленных приказом Минпросвещения № 704, который вступает в силу с 1 сентября 2025 года. Эти изменения призваны систематизировать управление педагогическим процессом, обеспечивая учителям более четкие ориентиры в планировании, организации и оценке результатов своей работы.

Одной из ключевых задач системы образования признано создание единого образовательного пространства. Это принципиально важно, потому что каждый ребенок по Конституции Российской Федерации имеет право на качественное образование. Единое образовательное пространство обеспечивает возможность и доступность качественного образования, начиная с детского сада вне зависимости от места проживания, материального достатка, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и способностей.

Согласно Приказу № 704 с 1 сентября 2025 года в российских школах будет нормировано время на выполнение домашнего задания для учеников всех классов - от первого до одиннадцатого. С нового учебного года суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать по продолжительности выполнения: 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 и 5 классов, 2,5 часа - для 6-8-х классов, и 3,5 часа - для 9-11-х классов.

Эти нормы разработаны с учетом возрастных особенностей детей и гигиенических требований к образовательному процессу. Их соблюдение позволяет сохранить здоровье школьников, сохранить мотивацию к обучению и создать условия для гармоничного развития личности, сбалансированного между учебной, отдыхом и внеклассной деятельностью.

Таким образом, Всероссийский педагогический съезд стал мощным импульсом для дальнейшего развития российской школы - школы, которая воспитывает патриотов, формирует сильное поколение и строит суверенное образование будущего.» (директор Института развития, здоровья и адаптации ребенка, доктор педагогических наук Елены Николаевна Приступа)

Историческая значимость события



1925

Первый Всесоюзный учительский съезд

Темы:

- повышение оплаты труда;
- улучшение качества преподавания;
- подготовка кадров;
- общественная нагрузка учителей



1968

Второй Всесоюзный съезд учителей

Тема: Обсуждение Устава средней общеобразовательной школы



1978

Третий Всесоюзный съезд учителей

Партийное постановление

Тема: Обсуждение постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся и подготовке их к труду»

Четвёртый Педагогический съезд в истории страны

2025

и первый – в истории Российской Федерации

Первый Всероссийский педагогический съезд: уникальное событие для системы образования

Актуальность разработки единого стратегического документа
обосновал вице-премьер России Дмитрий Чернышенко:

«До настоящего времени так получилось, что единого стратегического документа, единой стратегии развития образования в нашей стране формально не существовало. Конечно, были отдельные документы, были планы, были концепции и меры для решения актуальных проблем... Но только комплексный системный подход сможет исключить ведомственные колодцы».

Ключевой задачей Стратегии Министр просвещения России Сергей Кравцов назвал построение суверенной системы образования, независимой от западных советов и фондов, где четко закрепляется единство программ, ключевая роль учителя и воспитание как неотъемлемая часть процесса.

В своих выступлениях представители Правительства детально представили процесс разработки и ключевые тезисы Стратегии развития образования 2036. Это беспрецедентный по масштабу документ, подготовленный с участием 1100 экспертов в 15 рабочих группах. В его основу легли более 3300 инициатив и почти полмиллиона предложений от граждан, собранных через портал «Госуслуги», что позволило назвать его «народной стратегией».

Стратегия призвана ответить на шесть ключевых вызовов:

- **Сохранение цивилизационной уникальности России.**
- **Обеспечение технологического лидерства и устойчивой динамичной экономики.**
- **Сохранение социальной справедливости и равного доступа к качественному образованию.**
- **Демографический переход и изменения.**
- **Трансформация миропорядка и формирование многополярного мира.**
- **Стремительное распространение цифровых технологий и ИИ.**

Один из самых ожидаемых блоков Стратегии — реформа высшего образования, которую представил Министр науки и высшего образования России Валерий Фальков. Ее главная цель — сделать так, чтобы «для успешной карьеры и для самореализации человеку должно быть достаточно высшего образования, получаемого за один цикл». Выпускник вуза должен быть полноценным, готовым к работе специалистом.

Новая модель будет базироваться на трех принципах: фундаментальность (создание общего профессионального ядра для групп специальностей), единое социально-гуманитарное ядро (для всех студентов вводятся обязательные дисциплины, включая историю, философию, русский язык, основы российской государственности), практикоориентированность и гибкость (тесная связь с рынком труда, возможность для вузов быстро адаптировать программы под запросы отраслей, а для студентов — получать дополнительные квалификации).

Заместитель ручасть образовательного процесса.

Основой воспитательной работы станут традиционные ценности, утвержденные Указом Президента России №809:
ководителя Росмолодежи Денис Аширов акцентировал, что воспитание — неотъемлемая

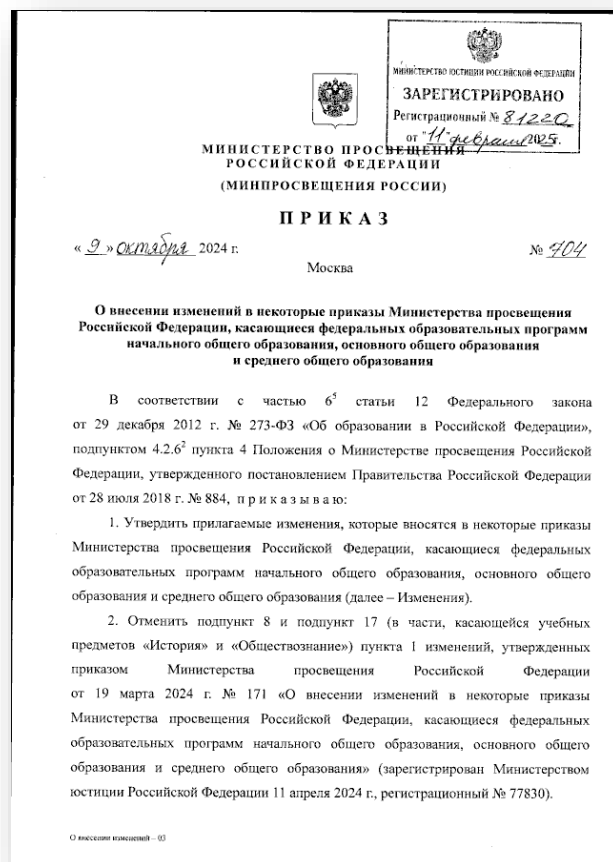
«Основываясь на имеющихся данных, мы для себя предложили сосредоточить векторы воспитательной работы на таких ценностях, как патриотизм и личная ответственность за судьбу России, созидательный труд, коллективизм и взаимопомощь, а также, конечно же, усилить работу по укреплению таких ценностей, как единство народов нашей страны, служение Отечеству и, конечно же, крепкая семья».

Материалы со Всероссийского педагогического съезда: видеоролик, презентации спикеров

<https://disk.yandex.ru/d/kRnKYoPR4j1-NA>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 09.10.2024 № 704

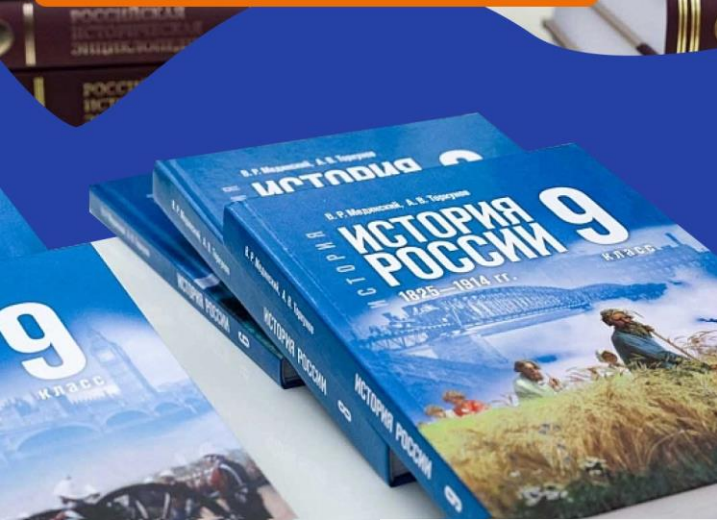
«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)



В новом учебном году педагогов и школьников ждут изменения

- ◆ Единые стандарты по изучению предметов. Поурочное планирование поможет педагогам ориентироваться на готовые программы, в которых прописаны содержание и объём любого занятия для каждого класса. Нововведение синхронизирует учебный процесс с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень задач, которые проверяются на этих экзаменах.
- ◆ Контрольные — на контроле. Общее число контрольных и проверочных работ, включая ВПР, не должно превышать 10% от общего количества уроков по предмету.
- ◆ Нагрузка на школьников ограничена. С нового учебного года определяются нормы по суммарному количеству домашних заданий для начальных классов:
 - первый класс — не более одного часа на выполнение;
 - второй и третий класс — не больше полутора часов;
 - четвёртый класс — не больше двух часов.
- ◆ Увеличение количества уроков истории. Раньше в с пятого по восьмой класс на этот предмет отводилось по два урока в неделю (всего 340 часов). Теперь общее число часов для изучения истории будет доведено до 476 — по три в неделю. Кроме того, обновились учебники по этому предмету — теперь в школах появится единая линейка пособий.
- ◆ Сокращение количества уроков обществознания. С нового учебного года этот предмет исчезнет из расписания 6—7-х классов и останется лишь для учеников 8—11-х классов. А с 1 сентября 2026 года обществознание будут изучать только в 9—11-х классах.
- ◆ Оценка за поведение. Пилотная программа заработает в семи регионах России: Новгородской, Ярославской, Тульской, Ленинградской областях, в ЛНР, Чечне и Мордовии. Эксперимент пройдёт в 84 школах и затронет учеников с 1-го по 8-й класс. Старших ребят не будут подвергать стрессу перед экзаменами. На выбор школам предоставлено три варианта оценивания:
 - пятибалльная шкала;
 - трёхбалльная шкала;
 - зачётная система.Во всех школах оценки за поведение планируется ввести с 1 января 2026 года.
- ◆ Ограничение нагрузки на педагогов. Согласно Трудовому кодексу РФ, школьный учитель должен работать не более 36 часов в неделю. Соответственно, средняя нагрузка должна составлять не выше 1,4 ставки: 25 часов на уроки и 11 — на подготовку к ним.
- ◆ Повышение квалификации — только в государственных или муниципальных образовательных организациях. При этом педагоги могут пройти дополнительное профессиональное обучение по направлению работодателя.

Как будут изучать историю в школах с 1 сентября



Появится модуль «История нашего края»



Для 5–7-х классов программу расширят. К двум часам истории в неделю добавят ещё один — для изучения родного региона, его традиций и обычаев.

Обществознание из учебного плана шестиклассников и семиклассников уберут, поэтому **общая нагрузка не увеличится**. В 8-х и 9-х классах оно в этом году сохранится, а с 1 сентября 2026 года предмет будут изучать только с 9-го по 11-й класс.



Почему обществознание будет только в 9–11-х классах



При изучении обществознания логично опираться на **жизненный опыт учеников**, поэтому этот предмет остался только в старших классах.

«Фактуру по истории можно изучать в любое время. А жизненный опыт, опора на который необходима при сдаче экзамена по обществознанию, приходит ближе к окончанию школы», —

отмечает Татьяна Апостолова, преподаватель РЭУ им. Г. В. Плеханова.



Введут единую линейку учебников



По всей России историю будут преподавать по одной серии учебников. С 1 сентября её введут для 5–9-х классов.

В старшей школе новые пособия используют с 2023 года. Они охватывают период с Великой Отечественной войны до наших дней, включая СВО.



Особенности новых учебников



- **Меньше европоцентричности** — больше об истории стран Азии, Африки и Латинской Америки
- **Отказ от западной периодизации Нового времени**: отсчёт ведут не с даты открытия Америки, а с 1533 года.

Тогда закончилось правление царя Василия III, который укрепил централизованную власть в Москве

- **Появились QR-коды**, по которым можно перейти на ресурсы музеев и библиотек



История как обязательный экзамен



Сейчас Минпросвещения и Рособрнадзор обсуждают введение обязательного ЕГЭ по истории для гуманитарных и социально-экономических специальностей.

Замминистра науки и высшего образования Дмитрий Афанасьев заявил, что переход на обязательный экзамен будет плавным и продлится не менее 2 лет. Учеников и их родителей заранее предупредят об изменениях.



Новые документы на 2025-2026 учебный год

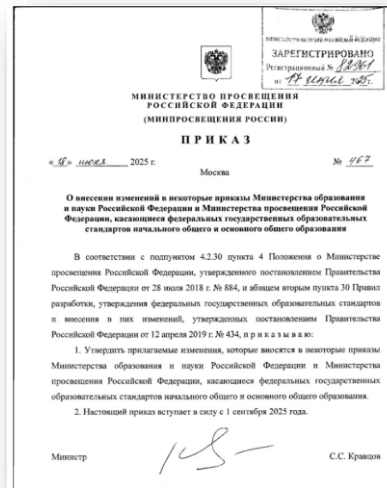
- Разговоры о важном рабочая программа 2025-2026 учебный год
- Россия - мои горизонты рабочая программа 2025-2026 учебный год
- КТП курса Россия мои горизонты 2025-2026 учебный год
- Приказ об утверждении федерального перечня ЭОР 2025-2026 учебный год
- План работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год
- Письмо об изучении истории родного края 2025-2026
- Информационный бюллетень по рабочему времени работников образовательных учреждений



Новые изменения в ФГОС НОО и ООО вступают в силу с 1 сентября 2025 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
(Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)

- 1) Изучение нового учебного предмета на уровне ООО «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026/2027 учебного года
 - 2) Унифицирована структура рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (теперь ЭОР требуется в тематическом планировании и курсов ВД)
 - 3) Внесены изменения в перечни предметных результатов по учебным предметам
 - 4) Исключено понятие «предметная область» *(не забыть исправить в учебных планах)*
 - 5) Изменены названия учебных предметов – «Родной язык (язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации)» и «Родная литература» (литература на языке народа Российской Федерации)» *(не забыть исправить в учебных планах)*
- и другие изменения

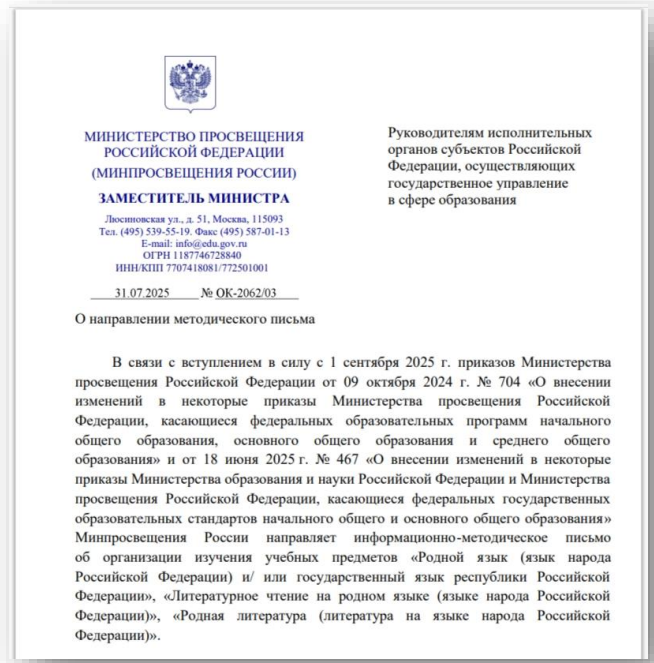


**НОВЫЙ ДОКУМЕНТ: Письмо Минпросвещения России от 31.07.2025 N ОК-2062/03
«О направлении методического письма»**

(вместе с «Информационно-методическим письмом об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»)

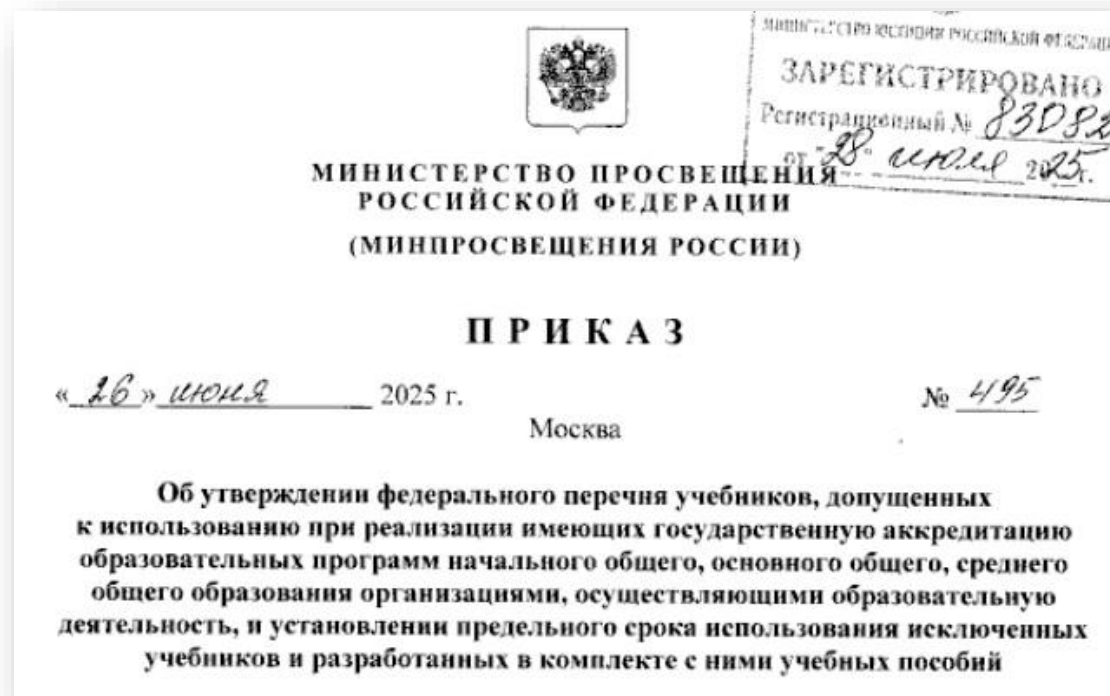
✓ В письме сообщается об изменениях, внесенных приказами Минпросвещения от 9 октября 2024 г. N 704 и от 18 июня 2025 г. N 467 в части организации изучения учебных предметов "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)".

Отмечено, что вышеназванные приказы вступают в силу с 1 сентября 2025 года ⚠



НОВЫЙ ФТУ: новые сроки использования учебников

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495
«Об утверждении федерального перечня учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
и установлении предельного срока использования исключенных учебников
и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
(Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)



1 июля 2025 года Минпросвещения направило письмо №ОЗ-1326

«Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период»

В письме даны рекомендации для успешной адаптации первоклассников: организация режима дня первых двух месяцев адаптационного периода в целях формирования интереса к обучению и устранения переутомления.

Все пункты МР соответствуют федеральному стандарту начального общего образования и санитарным правилам и нормам.

Самое интересное для администрации – в письме есть рекомендации по изучению учебных предметов в адаптационный период:

Уменьшаем часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

✅ Математика – сокращаем на 1 час. Проводим 3 урока в неделю в течение 8 недель, предметное содержание оставшегося часа оптимизируем, проводим в формах, отличных от урока. В МР выделено содержание и примерные формы работы. Дана характеристика содержания обучения математике в адаптационный период, примеры игр.

✅ Русский язык – сокращаем на 1 час. Часы рекомендовано сократить за счет резервных часов в программе + интенсивного изучения материала в декабре-феврале.

✅ Литературное чтение – сокращаем на 1 - 0,5 часа. Содержание можно интегрировать в другие предметы. Можно взять за основу поурочное планирование поданным предметам в ФУП №3,4.

✅ Окружающий мир. Проводим 1 раз в неделю. Второй урок компенсируем другими формами: прогулки, наблюдения, экскурсии и пр. В МР даны особенности изучения «Окружающего мира» в сентябре-октябре, примерные игры.

✅ Музыка и Изобразительное искусство сокращаем на 0,5 часа. 1 вариант – один урок на содержание двух предметов или 2 вариант – чередование предметов: первая неделя музыка, вторая – ИЗО.

✅ Труд (технология) – рекомендуют проводить один раз в две недели.

В МР предложен пример распределения часов по учебным предметам

**Указом Президента РФ от 11.07.2025 №474
утверждены Основы государственной языковой политики Российской Федерации**

Указ Президента РФ от 11.07.2025 №474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» направлен на сохранение, развитие и поддержку русского языка, государственных языков республик РФ и других языков народов РФ, а также на продвижение русского языка в мире.

Документом предусмотрены меры по языковой адаптации иностранных граждан в Российской Федерации, по внедрению программ, направленных на формирование грамотной письменной речи, развитие читательской и информационной культуры подрастающего поколения.

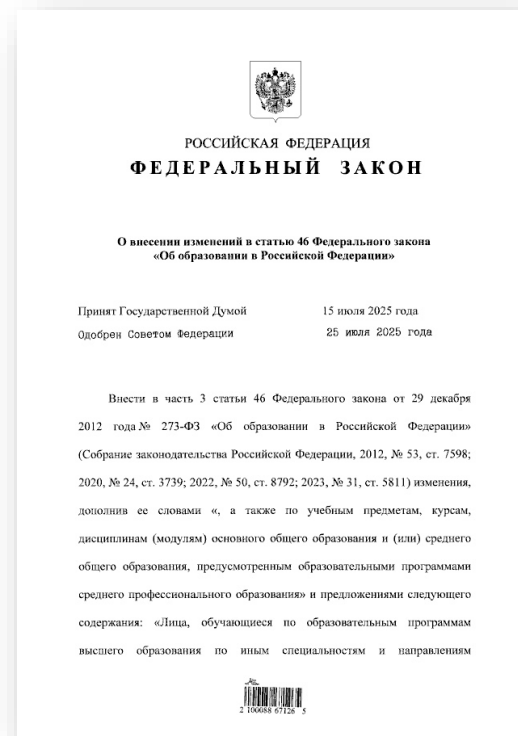


Вступил в силу Федеральный закон № 341-ФЗ от 31 июля 2025 года, вносящий поправки в статью 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Теперь студенты, осваивающие программы высшего образования непедагогического профиля, имеют право преподавать учебные дисциплины в школах и профессиональных учебных заведениях.

Необходимые условия:

- ✓ Успешное прохождение студентом промежуточной аттестации минимум за три года обучения, включая аттестацию по предметам, связанным с педагогической деятельностью.
- ✓ Преподавание разрешено только по тем предметам, которые соотносятся с направлением подготовки студента.
- ✓ Соответствие образовательной программы студента преподаваемым предметам начального, основного и среднего общего образования устанавливается работодателем.



Федеральный институт оценки качества образования опубликовал информационно-аналитический сборник «Обучение и воспитание: результаты, тренды, риски»

Представлены данные:

- ◆ Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- ◆ Национальных исследований качества образования (НИКО)/Национальных сопоставительных исследований качества образования (НСИ);
- ◆ исследований функциональной грамотности обучающихся по модели международных исследований;
- ◆ оценки профессионального самоопределения обучающихся.

✓ Некоторые результаты:

- ◆ за период 2021-2024 год зафиксировано снижение количества двоек по ВПР и увеличение доли высоких отметок;
- ◆ большинство обучающихся готовятся к ЕГЭ дополнительно;
- ◆ за период 2019-2024 год выросли средние показатели читательской, математической и естественно-научной грамотности 15-летних обучающихся;
- ◆ значительная часть обучающихся не удовлетворена качеством профориентационных мероприятий, после окончания школы многие поступают по направлениям подготовки не в соответствии с предпочитаемыми профессиями;
- ◆ отмечается положительная тенденция роста школьных театров, школьных музеев, увеличение охвата обучающихся Движением первых, сетевыми формами взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ◆ не меняется к лучшему ситуация буллинга в классных коллективах, незащищенности педагогов от психологического насилия со стороны обучающихся, родителей, администрации школы;
- ◆ каждый пятый обучающийся учится в школе с выраженным дефицитом педагогических кадров;
- ◆ большое значение для достижения результатов воспитания имеет работа в школе органа ученического самоуправления, волонтерских объединений.



26.06.2025, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направила методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР и НИКО в 2025-2026 учебном году



Опубликованы методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам на 2025–2026 учебный год

✚ Школьный этап – первый, самый массовый из этапов всероссийской олимпиады школьников, проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов).

✚ Муниципальный этап является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов.



с 1 июля 2025 года всероссийская олимпиада школьников

✓ по общеобразовательному предмету "Труд (технология)" проводится по профилям:

"Культура дома, дизайн и технология",

"Техника, технология и техническое творчество",

а всероссийская олимпиада школьников

с 1 июля 2025 года всероссийская олимпиада школьников

✓ по общеобразовательному предмету "Информатика" проводится по профилям: "Программирование",

"Информационная безопасность",

"Робототехника",

"Искусственный интеллект" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 121 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", можно скачать под постом👉)

!!С учетом внесенных изменений существует необходимость

сохранения правопреемственности профилей «Информационная безопасность» и «Робототехника» олимпиады по предмету «Информатика» соответствующим профилям олимпиады по предмету «Труд (технология)», а профиля «Программирование» олимпиаде по предмету «Информатика».

!!!Таким образом, победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады 2024/25 учебного года по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» олимпиады по предмету «Труд (технология)» имеют право участия в соответствующих этапах олимпиады

2025/26 учебного года по предмету «Информатика» по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» соответственно, а победители и призеры олимпиады 2024/25 учебного года по предмету «Информатика» получают соответствующее право на участие в олимпиаде 2025/26 учебного года по профилю «Программирование» олимпиады по предмету «Информатика».

Основание: письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России № 03-1178 от 03 июня 2025 года.

Методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам ВсОШ 2025-26 учебного года
(по предметам) можно скачать по ссылке:

vserosolimp.edsoo.ru/school_way



**Всероссийская
олимпиада
школьников**

Изменения в делопроизводстве

С 18 августа 2025 года согласно Приказу Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст
«Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»
начинает действовать новый ГОСТ на оформление документов – ГОСТ Р 7.0.97-2025
«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»

 Этот ГОСТ заменяет ранее действовавший ГОСТ Р 7.0.97-2016. Ключевые изменения коснутся реквизитов, QR-кодов, оформления электронных подписей и шрифтов

Документ целесообразно изучить детально и привести бланки и организационно-распорядительные документы: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения, протоколы, договоры, акты, письма согласно требованиям

Приказ Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст "Об утверждении национального стандарта Российской Федерации"

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ

И МЕТРОЛОГИИ

ПРИКАЗ

от 26 июня 2025 г. N 622-ст

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии со статьей 24 Федерального закона от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" приказываю:

1. Утвердить национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2025 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" с датой введения в действие 18 августа 2025 г.

Введен взамен ГОСТ Р 7.0.97-2016.

2. Управлению стандартизации обеспечить размещение информации об утвержденном настоящим приказом стандарте на официальном сайте Росстандарта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт) с учетом законодательства о стандартизации.

3. Федеральному государственному бюджетному учреждению "Российский институт стандартизации" разместить утвержденный настоящим приказом стандарт на официальном сайте в установленном порядке.

4. Закрепить утвержденный настоящим приказом стандарт за техническим комитетом по стандартизации N 191 "Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело" (ТК 191).

Руководитель
А.П.ШАЛАЕВ

Материал в помощь можно скачать по ссылке:

<https://v8.1c.ru/metod/article/novyy-gost-r-7-0-97-2025-izmeneniya-v-oformlenii-dokumentov.htm>

Рособрнадзор проведет исследования качества образования в октябре 2025 года

В исследовании компетенций педагогических работников примут участие:

учителя начальных классов
учителя русского языка
учителя математики
учителя физики
учителя химии
учителя биологии

«Подчеркну, наша цель - не оценка конкретных учителей или конкретных образовательных организаций.

Такая оценка проводиться не будет.

Исследование проводится, прежде всего, для выявления существующих дефицитов в целом по стране, принятия соответствующих мер на федеральном уровне»

Анзор Музаев, глава ведомства

примерный календарь
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
и ПАМЯТНЫХ ДАТ**

2025
2026

Версия 2.5.2.
от 12.05.2025 г.

2017–2027

Десятилетие детства¹

2022–2031

Десятилетие науки
и технологий в России²

2025

Год защитника Отечества³

80-летие Победы в Великой Отечественной войне⁴

Год детского отдыха в системе образования⁵

270-летие МГУ им. М. В. Ломоносова (25.01)⁶

Десятилетие науки 100-летие Международного
детского центра «Артек» (16.06)⁷

2026

Год соотечественников (проект)

200 лет со дня рождения выдающегося русского
писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (27.01)⁸

80 лет со дня рождения российского политика
В. В. Жириновского (25.04)⁹

Хорошие новости для любителей отдыха: рабочие субботы уходят в прошлое!

В следующем, 2026 году, рабочая неделя останется привычной для большинства россиян: никаких принудительных выходов на службу в субботу. Согласно проекту Минтруда, праздничные дни перенесены так, чтобы граждане полноценно отдыхали без ущерба для семейного бюджета и душевного спокойствия.

◆ Самые длинные каникулы ожидаются с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года — целых 12 дней свободного времени! После январского отпуска снова отдохнём:

- ✓ В феврале — с 21 по 23 февраля (три дня),
- ✓ В марте — с 7 по 9 марта (ещё три дня),
- ✓ В мае — двойные каникулы с 1 по 3 мая и 9 по 11 мая (каждый праздник по три дня),
- ✓ В июне — с 12 по 14 июня (три дня),
- ✓ Отдельно отметим День народного единства — 4 ноября,
- ✓ Завершим год традиционным новогодним настроением: 31 декабря не работаем, а наслаждаемся праздничным столом и атмосферой.

Так что смело планируем путешествия, семейные ужины и прогулки по зимнему городу, зная, что впереди ждут долгие выходные и свобода от трудовых будней!



Календарь на 2025-2026 учебный год

Календарь 2025 – 2026 на учебный год

Август 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Сентябрь 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Январь 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Февраль 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Март 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2	Выходные/праздничные
	Каникулы

Каникулы могут не совпадать

По календарю ровно 34 недели

Есть шаблон (можно распечатать и "добавить" каникулы текстовым редактором)



ОДНАЖДЫ ТЫ СКАЖЕШЬ:
VK СОВЕТ ДНЯ
« У МЕНЯ ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ »

Верь
в себя

Методический



профиль

Презентация методического профиля муниципалитетов
(Муниципальное методическое объединение как механизм
успешной методической деятельности –
из опыта организации методической работы)

Утева Любовь Валерьевна,
директор МБУ ДО «ЦДО»

Никонова Наталья Александровна,
ведущий специалист
управления образования
Кочевского муниципального округа Пермского края

Нам ВАЖНО Ваше мнение

