



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



МР
magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Методический ЧАС «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»

21 ноября, 2025 год



Программа Методического ЧАСа «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»



1. Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»
2. Культура работы с документами – профессиональная компетенция педагога и руководителя образовательной организации
3. Языковые модели жанров деловых писем

Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»

Коновалова Оксана Владимировна,
методист

организационно-методического отдела ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Цель НСИ – оценка достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценка воспитательной работы образовательной организации и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся.

В 2025 году НСИ направлены на оценку функциональной грамотности обучающихся и оценку воспитательной работы школы.

Функциональная грамотность характеризует способность обучающихся решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных в процессе учебной и внеучебной деятельности компетенций.

Оценка воспитательного потенциала направлена на определение степени сформированности ценностных ориентаций обучающихся, а также на изучение практик организации воспитательной работы в школе.

В помощь педагогам и родителям обучающихся были разработаны тематические буклеты.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)



ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГБУ «ФИОКО»)

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ)



2025/2026 учебный год

Информационный буклет

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2025 № 711

«О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 243

«Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования,

образовательным программам среднего профессионального образования

и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам

мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»

(Зарегистрирован 30.10.2025 № 83999)

✓ Внесли корректировки в пункте 9: «Отказ или не предоставление обучающимся и или родителем (законным представителем) обучающегося письменного объяснения в установленные в пункте 8 настоящего Порядка (ранее был указан пункт 11) сроки не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.»

✓ Корректировки в пункте 10: «Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 7 настоящего Порядка (ранее был указан пункт 8)...»

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от «30» сентября 2025 г. № 711

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 243 «Об утверждении Порядка
применения к обучающимся по образовательным программам основного
общего образования, образовательным программам среднего общего образования,
образовательным программам среднего профессионального образования
и соответствующим дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения и дополнительным
общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания
и снятия их с указанных обучающихся»

1. В преамбуле слова «Министерстве просвещения Российской Федерации
от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю» заменить словами «Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением
Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884,
п р и к а з ы в а ю».

2. В пункте 9 Порядка применения к обучающимся по образовательным
программам основного общего образования, образовательным программам среднего
общего образования, образовательным программам среднего профессионального
образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения и дополнительным
общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия
их с указанных обучающихся (далее – Порядок) слова «в пункте 11 настоящего
Порядка» заменить словами «в пункте 8 настоящего Порядка».

3. В пункте 10 Порядка слова «указанного в пункте 8 настоящего Порядка»
заменить словами «указанного в пункте 7 настоящего Порядка».

**Письмо Рособрнадзора от 24.10.2025 №04-363 о направлении методических документов,
рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году**

- ☒ Разработаны новые формулировки литературных тем. Указанные темы не требуют обновления системы оценивания итогового сочинения. Новые формулировки литературных тем будут включены не в каждый комплект тем итогового сочинения 2025/26 учебного года.
- ☒ Обучающиеся 10 классов, участвующие в экзаменах по отдельным учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, не участвуют в итоговом сочинении по окончании 10 класса.
- ☒ Обучающиеся и экстерны, получившие по итоговому сочинению неудовлетворительный результат, могут быть повторно допущены к участию в текущем учебном году, но не более двух раз.
- ☒ Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА действует бессрочно.

В методических рекомендациях найдете

- Инструкции для участника итогового сочинения,
- Образцы заявления об участии в итоговом сочинении (изложении),
- Памятки о порядке проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся и их родителей,
- Инструкции для лиц, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения),
- Критерии оценивания и пр.

 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ул. Садовая-Сухаревская, д. 16 Москва, 127051 телефон/факс: (495) 198-92-38 e-mail: rochina@obrnadzor.gov.ru, http://obrnadzor.gov.ru	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
24.10.2025 № 04-363 На № _____	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с подпунктом 2 пункта 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), направляет для использования в работе следующие методические документы, рекомендуемые при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году: 1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году; 2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебному году; 3) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2025/26 году. Указанные методические документы могут быть доработаны исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, но вносимые изменения (дополнения) не должны противоречить действующим нормативным правовым актам, регламентирующим проведение итогового сочинения (изложения). Приложение: в электронном виде.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат подписанта: https://www.obrnadzor.gov.ru/obrnadzor/elektronnyy-podpis/ Внесено: 2025-10-24 10:00:00 Действителен: с 2025-10-24 по 2026-10-24 Получено: 2025-10-24 10:00:00	И.К. Крутинский

2026 – Год единства народов России

Какие тематические годы уже объявляли в России

Традиция ежегодно назначать тему года по указу президента началась в 2007-м, когда период посвятили русскому языку.

Далее присваивали следующие темы:

- 2008 — Год семьи
- 2009 — Год молодежи
- 2010 — Год учителя
- 2011 — Год российской космонавтики
- 2012 — Год истории России
- 2013 — Год охраны окружающей среды
- 2014 — Год культуры
- 2015 — Год литературы
- 2016 — Год экологии
- 2017 — Год особо охраняемых природных территорий
- 2018 — Год добровольца и волонтера
- 2019 — Год театра
- 2020 — Год памяти и славы
- 2021 — Год науки и технологий
- 2022 — Год культурного наследия народов России
- 2023 — Год педагога и наставника
- 2024 — Год семьи
- 2025 — Год защитников Отечества и борьбы с нацизмом



В России появятся два новых праздника

Президент Владимир Путин утвердил два новых памятных дня, направленных на сохранение культурного и языкового многообразия страны

 **8 сентября** теперь официально станет **Днем языков народов Российской Федерации**. День призван подчеркнуть богатство и уникальность языков, на которых говорят представители всех регионов России.

 **30 апреля** будет отмечаться **День коренных малочисленных народов России** – в знак уважения к их традициям, культуре и вкладу в развитие страны.





Министерство
образования
и науки
Пермского края

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



МР
magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Культура работы с документами – профессиональная компетенция педагога и руководителя образовательной организации

Коновалова Оксана Владимировна,

методист

организационно-методического отдела ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Мелочей не бывает!

Внимательно читаем документ!

Какие требования учреждение события предъявляет к потенциальным участникам через официальный документ (например, Положение)?

Важно учесть в документах, предъявляемых участниками для участия в конкурсе/конкурсном отборе

-Формат (DOC или PDF; DOC и PDF)

-«Моно-документ» или Пакет документов (только текстовый документ или текстовый документ + презентация)

-Тезисы и презентация, отправляемые в качестве заявки = готовый для выступления «методический продукт», а не черновой набросок и не курсовая/исследовательская работа!



Мелочей не бывает!❗

Учет особенностей формата выступления и презентация индивидуальности педагога/руководителя

- Минимум «лектория», максимум практики – главный «закон» мастер-класса
- «Фишки опыта» и «крючки внимания» спикера-докладчика

Увидеть в обычном – необычное!



Мелочей не бывает! ⚠

Внимание к качеству оформления материалов

- Привести к единообразию шрифт в тексте
- Привести к единообразию расстояние (пробелы) между словами и знаками препинания.
- Исправить речевые, логические, фактические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (например, согласовать окончания слов друг с другом)
- Выравнивать текст по ширине страницы
- Назвать отправляемый участником документ важно согласно требований, указанным в официальном документе (в Положении)
- Корректно указать ФИО (полностью (!), должность (согласно штатному расписанию) и место работы (наименование организации, согласно Уставу)

Пиши^е без ошиб^ок



Мелочей не бывает! ⚠

Оформление документов не терпит формального подхода

- уровень профессионализма педагога/руководителя цифровая грамотность, методическая грамотность
- целостность восприятия и единое понимание читателем и автором текста смыслов, содержания и механики организации процессов, о которых пишет автор текста
- амбициозность («здоровое желание» быть успешным, «прицел на победу») = результат



Языковые модели жанров деловых писем

Кузнецова Татьяна Александровна,
старший преподаватель кафедры общего образования
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Нам ВАЖНО Ваше мнение

