

# Административный проект



## «Управление ДОУ в современных условиях»

Заведующий  
МАДОУ «ЦРР «Детский сад №11  
г. Добрянка»  
Т.В. Кочкина

# Введение



Современные условия развития системы дошкольного образования требуют грамотной, спланированной работы руководителя в целях **ОПТИМИЗАЦИИ** управления внутри организации, создания условий, способствующих переводу ОУ из режима функционирования в **режим развития.**

# Введение



**Современный руководитель** – это менеджер, владеющий принципами, методами, средствами и формами управления, т.е. специалист, владеющий искусством управления.

**Административный проект «Создание единой системы оперативного управления современной дошкольной образовательной организацией»**, позволяет выстроить систему управления по результатам, создать условия для перехода из режима функционирования в режим развития.

# Педагогический менеджмент



- 1. Интенсивная психологизация процесса управления** создающая атмосферу уважения, доверия и успеха каждого члена педагогического коллектива
- 2. Переход от вертикали командной системы к горизонтальной матрично – проектной системе профессионального сотрудничества** ( лично ориентированный подход, индивидуальные качества каждого, рефлексивное управление)

# Педагогический менеджмент



## **3. Педагогический менеджмент**

обеспечивает возможность развития каждой личности, координации и мотивационной ориентации руководителя и педагогов для эффективной деятельности.

**4. Внутриорганизационная культура,**  
персональная ответственность за обеспечение качества образования и воспитания дошкольников.

# Направления деятельности управленческого проекта



Создание  
современной  
привлекательной  
образовательной  
среды

Введение новых  
форм  
организации ДО

Создание  
благоприятного  
психологического  
климата в  
коллективе

Повышение  
качества  
образовательных  
услуг

Управление  
имиджем ДООУ на  
основе  
реализации  
инновационных  
управленческих  
проектов

# Направления деятельности проекта



Информационно  
е обеспечение,  
цифровая  
образовательная  
среда

Управление  
финансово-  
экономической  
эффективностью  
деятельности ОУ

Управление  
кадровым  
потенциалом ОУ

Обеспечение  
комплексной  
безопасности в  
ОУ

# Система управления ОУ



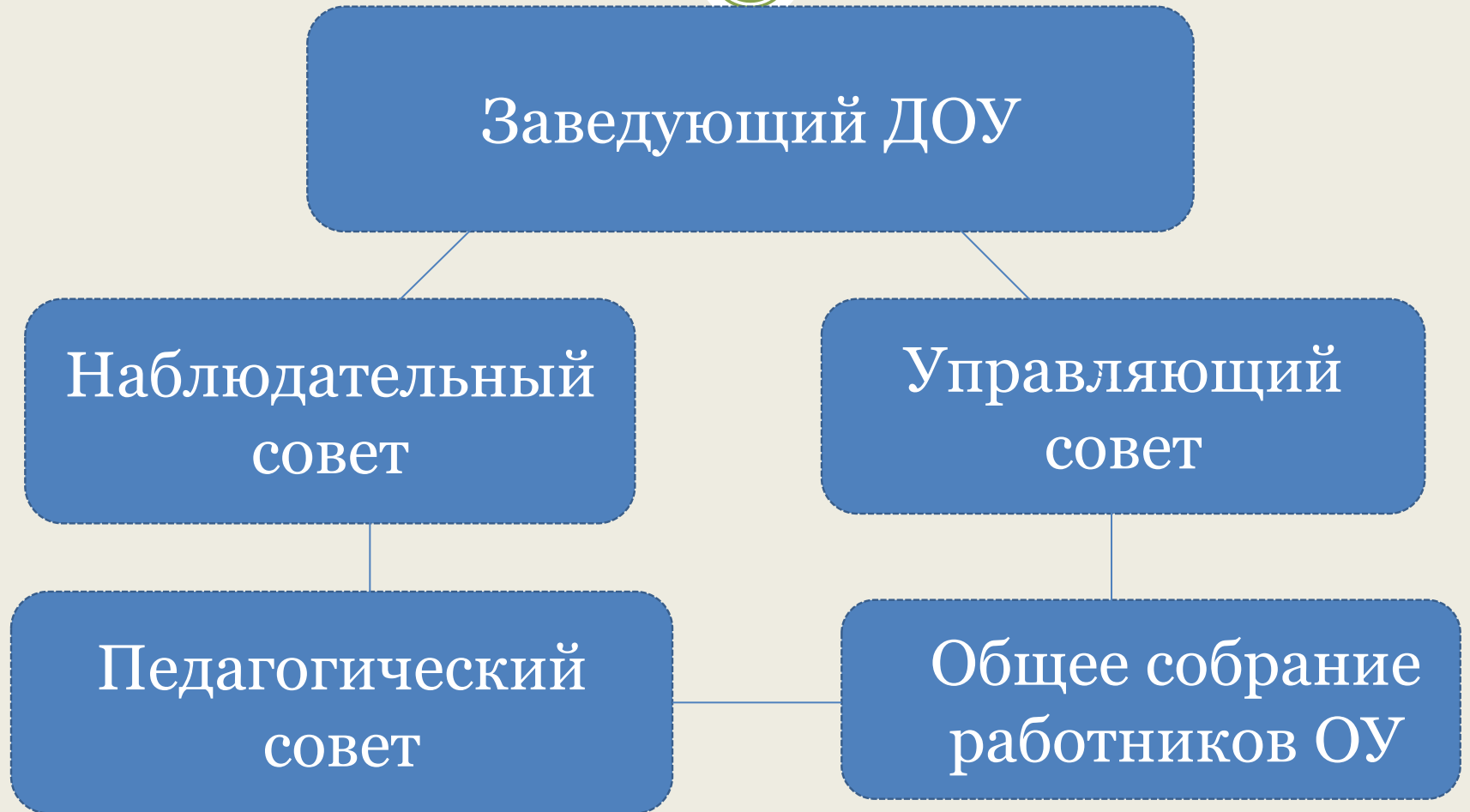
Заведующий ДОУ

Наблюдательный  
совет

Управляющий  
совет

Педагогический  
совет


Общее собрание  
работников ОУ





# Управленческий проект



Программа развития учреждения.  
Переход от традиционного управления к  
 рефлексивному.

**Проведение дней ДРК 1 раз в квартал,  
рефлексия по результатам**

Система внутреннего контроля в ОУ.

# Управленческий проект



Наставничес  
тво

Школа для  
заботливых  
родителей

Тренинг  
личностного  
роста

Новые формы  
взаимодействия  
участников  
образовательного  
процесса.

Семейный  
клуб

Деловая  
игра,  
мозговой  
штурм

Временные  
творческие  
группы  
педагогов

Литературна  
я  
гостиная

# Создание привлекательной современной образовательной среды в ОУ



В ОУ созданы условия для качества образования и воспитания детей от 1 до 7 лет:

- бассейн, компьютерный класс, изо студия, музыкальный зал, тренажерный зал, физкультурный зал.
- В каждой группе создана предметно – пространственная среда в соответствии ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ.



# Создание привлекательной современной образовательной среды в ОУ



- В соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях созданы развивающие центры для организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в течение дня
- инклюзивная образовательная среда для детей с ОВЗ,
- реализуются индивидуально – образовательные маршруты для воспитанников





# Повышение качества образования через реализацию управленческих проектов

«Здоровьеформирующий инклюзивный мост для детей с 5 месяцев до 7 лет»



- «Школа для заботливых родителей» развивающие занятия для детей от 1 года до 2 лет не посещающих ОУ»
- «Оздоровительное плавание для малышей с 5 месяцев»

Познавательное развитие технической направленности



«Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через КОП»

Апробация региональной программы «Детский Техномир»

«ПРОФИ КОП»

# Создание привлекательной современной образовательной среды в ОУ



- В рамках проведения конкурса на лучший прогулочный участок, в ДООУ реализуются проекты по благоустройству прогулочных участков различной тематики в летний и зимний период времени:
- «Мир игры и игрушки»,
- «Мир спорта»,
- «Мир Детства», «Юные экологи»









# Новые формы организации дошкольного образования



- **1. Консультационный центр** для работы с детьми от 0 до 7 лет и их родителями в рамках Службы ранней помощи
- В 2021 году получили консультационную и коррекционную помощь **20 семей**
- **2. «Школа для заботливых родителей»** развивающие занятия для детей от 5 месяцев до 2 лет не посещающих ОУ.
- В 2020 г охват услугой **30 семей**
- **3. «Оздоровительное плавание»** для малышей с 5 месяцев и до 7 лет ( **охват 25 семей**)



# Новые формы организации дошкольного образования









# Управление инновационными процессами в ОУ



1. Реализация инновационного проекта по здоровьесбережению детей разных возрастных категорий «Здоровьеформирующий инклюзивный мост для детей от 5 месяцев до 7 лет»
2. Служба ранней помощи в ДООУ.

# Инновационная деятельность



Реализация краевого проекта «Детский Техномир»

Муниципальный проект

«Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики»

«Первые шаги к успеху»

Участники педагогического сообщества по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (г Кунгур, п Ергач, п. Звездный )





# Робототехнические соревнования, конкурсы



ИКаРенок

Онлайн игра «Шаг в будущее»



JR FLL DISCOVERY  
(4-6 лет)

JR FLL EXPLORE (6-9)



# **Финансово – экономическая деятельность учреждения**



**1. Обеспечение эффективного использования финансовых средств ОУ, исполнение плана ФХД на 100 %**

**2. Выполнение показателей муниципального задания на 100%**

**3. Привлечение внебюджетных источников финансирования ( пожертвования , организация дополнительных платных образовательных услуг)**

**Пример: дополнительных платных образовательных услуг в сумме 572,6 тыс. руб. что на 60 тыс. больше 2019 года, в результате полученной прибыли на 90 тыс. руб. приобретены игровые модули на 3 группы.**

**15 видов платных дополнительных услуг в 2022г.**

**4. Доля закупочных процедур, проведенных конкурентными способами**

# Финансово – экономическая деятельность учреждения



- **5. Осуществление внутреннего контроля за эффективным использованием финансовых средств ОУ по плану работы на год, составление аналитических справок по итогам контроля.**
- **6. В ОУ реализуется система контроля организации качества питания в ОУ:** проводится плановый контроль, составлены справки и рекомендации работникам по улучшению качества питания.
- функционирует **Общественный контроль питания в ОУ** при Управляющем совете, в 2021 г. проверки Общественным контролем прошли 2 раза, по плану контроля ОУ организации питания проверки прошли на 100%, составлены справки, акты и рекомендации работникам.

# Обеспечение безопасности ОУ



**Обеспечение комплексной безопасности**  
антитеррористическая защищенность,  
пожарная безопасность и охрана труда.

Выполнение требования Федерального  
законодательства, инструктажи, тренировки,  
практические занятия, лекционные беседы,  
практические семинары.

**2. План работы по охране труда и  
улучшению условий труда персонала.**

# Управление кадровым потенциалом ОУ



**Создание условий** для повышения квалификации, профессионального роста и развития педагогов:

Реализуется «Программа повышения квалификации и переподготовки кадров»

Самообразоване педагогов

## **Категорийность педагогов**

Высшая квалификационная категория 46 %

Первая категорией 43 %

Соответствие занимаемой должности 7%

Без категории 4 %

# Управление кадровым потенциалом ОУ



- Использование новых форм и технологии в работе с кадрами в целях самообразования и непрерывного повышения квалификации педагогов:

активные формы: деловая игра, «Мозговой штурм», тренинг личностного роста, мастер – класс; ВТГ ( временные творческие группы)

3 раза в год педагоги показывают открытые мероприятия с детьми по плану методической работы.



# Методическая активность педагогов



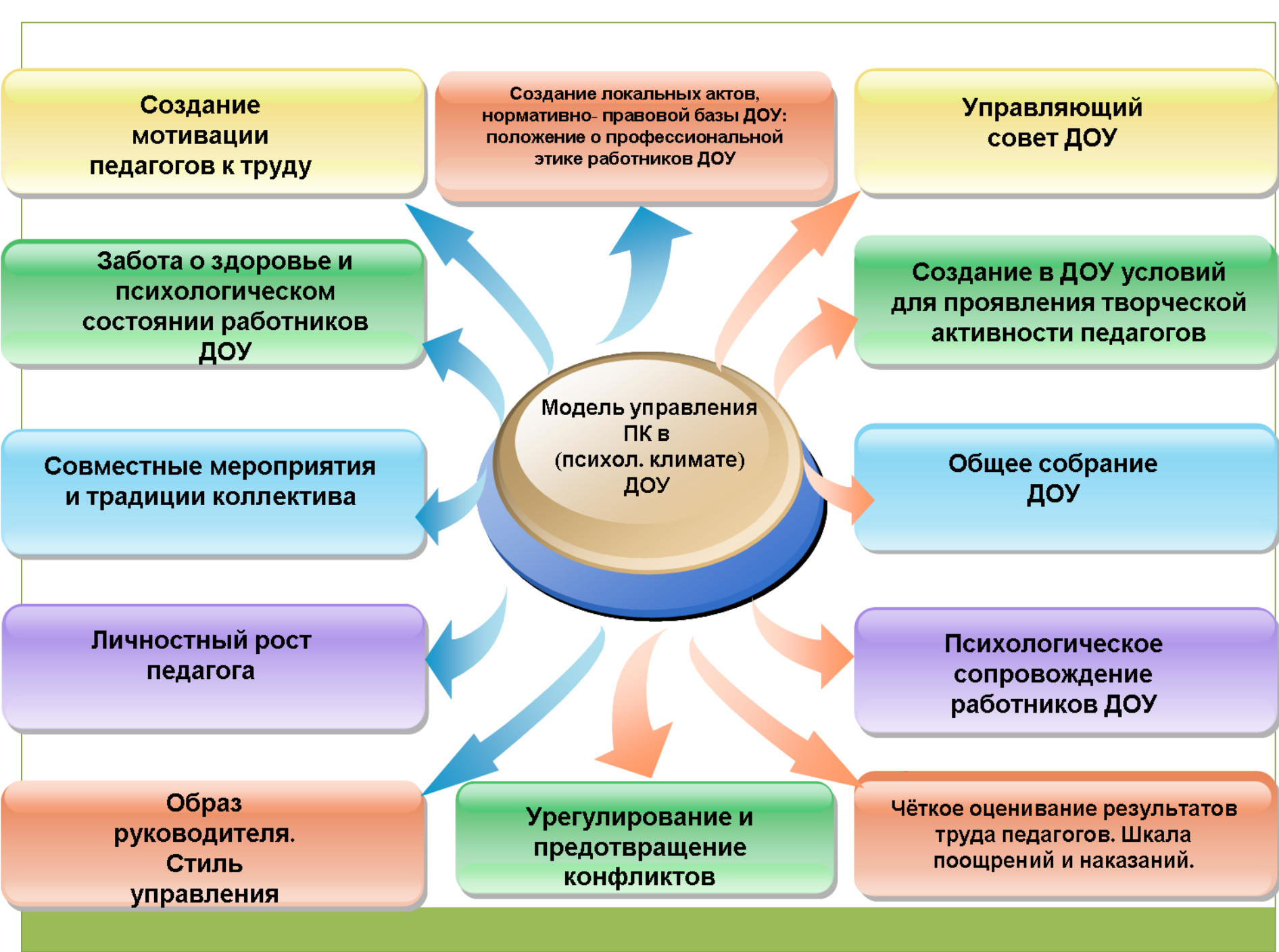
# Создание благоприятного психологического климата в ОУ



Педагогический коллектив ОУ – сложная социальная система, в которой сотрудничают люди с разными индивидуальными чертами, характерами.

В ходе работы неизбежно возникают проблемы, конфликты, из которых руководитель должен уметь достойно выходить.





# Результаты реализации проекта «Создание единой системы оперативного управления ОУ»



- 1. Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в услугах по дошкольному образованию составляет 87%
- 2. Повышение качества оказываемых в ОУ образовательных услуг через систему мероприятий методической, контрольной деятельности направленных на анализ и совершенствование педагогического процесса в ОУ
- 3. Внедрение новых форм организации ДО:  
Консультативный пункт, группы по раннему развитию, вечернего пребывания, группа «Учусь плавать»

# Результаты реализации проекта



- 4. Построение социального партнерства в рамках взаимодействия ОУ с предприятиями города для реализации задач Управленческого проекта.
- 5. Привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования ОУ ( приобретение наборов конструктора и Лего , интерактивного оборудования, современного инженерного оборудования для расширения работы ОУ в данном направлении деятельности, приобретение игровых модулей в группы и оборудование межгруппового пространства в ОУ в целях обогащения развития детей)

# Результаты реализации административного проекта



- 6. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ОУ от 11 до 16 услуг
- 7. Создание благоприятного психологического климата в коллективе ОУ
- 8. Формирование положительного имиджа ОУ в районе и крае.
- 9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание бренда ОУ «Здоровьеформирующий инклюзивный мост для детей от 5 месяцев до 7 лет»

# Результаты реализации административного проекта



10. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов , их профессионального роста и развития через систему методической работы и использования новых форм.
11. Обеспечение комплексной безопасности пребывания детей и сотрудников в ОУ.
12. Эффективное управление финансово – экономической деятельностью ОУ , привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования.
13. Переход от традиционного управления к рефлексивному на основе самоанализа и рефлексии, проведение дней ДРК 2 раза в год.

# Выводы



В результате реализации управленческого проекта происходит объединение усилий педагогов на создание и реализацию системы повышения качества воспитания и образования детей, расширяется спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников ОУ.

Важно, что система оперативного управления ОУ позволяет получить качественный результат, создать ситуацию успеха и привлекательности ОУ в обществе, позволяет непрерывно повышать уровень квалификации каждого педагога, создать в ОУ единое образовательное и здоровьесберегающее пространство для развития и образования детей от рождения до 7 лет.



**Спасибо за внимание!**