

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**Управленческий инновационный проект
«Schoolkovo-7»**

Разработчики проекта:
административная команда
МБОУ «СОШ №7»

Паспорт проекта

Название проекта	«Schoolkovo-7»
Тема проекта	Разработка и апробация модели профорientационной работы для обучающихся МБОУ «СОШ № 7» в условиях комплекса
Разработчики проекта	Административная команда МБОУ «СОШ №7»
Контактная информация	Пермский край, г.Лысьва, ул.Кузьмина, 26 Тел. +7 (34249) 5-49-63 E-mail: sosh7-lsa@sosh.permkrai.ru
Характеристика проекта	Тип проекта: управленческий По количеству участников: коллективный По характеру координации: открытый По продолжительности: среднесрочный
Сроки реализации проекта	Апрель 2023г. – август 2025г.
Участники проекта	Администрация ОО, воспитатели ДО, классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, диспетчер по расписанию, воспитанники детского сада, обучающиеся 1-9 классов, родители, социальные партнеры

Актуальность проекта

Целенаправленная и результативная работа по профориентации и самоопределению обучающихся в нашей школе ведется давно. Об этом свидетельствует, в том числе, выстроенная модель непрерывного технологического образования, основными результатами которой являются: продуктивное взаимодействие с социальными партнерами (ЛПК, ЛФ ПНИПУ, НПО «Искра», г.Пермь); поступление до 86% выпускников в вузы технологической направленности, в течение 21 года победы на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология».

Объединение в комплекс, высокотехнологичное оборудование новой школы в с.Канабеки, утверждение новой Концепции технологического образования позволили придать существующей модели новый импульс: в 2021-22 уч.г. в статусе муниципальной апробационной площадки по теме «Обновление образовательной деятельности школы в контексте современной Концепции технологического образования» ее участниками с учетом специфики комплекса были разработаны и апробированы кейсы практических материалов для обучающихся 5-х классов по модулям программы учебного предмета «Технология»: «Производство и технологии», «Растениеводство», «Животноводство».

Дополнительным «бонусом» участия в данной площадке стала отработка механизма управления инновационной проектной деятельностью в условиях комплекса.

Новые вызовы времени - обновленный ФГОС НОО и ООО, федеральная (в том числе адаптированная) образовательная программа дошкольного, начального и основного общего образования, федеральная программа воспитания, проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - в очередной раз заставили нас мобилизовать и консолидировать собственные ресурсы. На сегодняшний день пять педагогов комплекса являются педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее», два из них прошли курсовую подготовку по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для поиска новых решений к профориентационной работе нами были изучены лучшие практики педагогов-победителей краевого конкурса «Учим выбирать!» и опыт МАОУ «Школа дизайна «Гочка» г.Перми, которая в рамках краевого проекта «Уникальная школа» и муниципального проекта г.Перми «Школа + Профессиональное сообщество» успешно реализовала инновационную образовательную программу «Модуль инжиниринга» и на сегодняшний день является единственной

общеобразовательной школой в России, реализующей профильное обучение по направлению «Дизайн». Интересные и возможные для реализации в наших условиях локальные содержательные и организационные идеи коллег мы взяли для дальнейшей адаптации и внедрения.

Таким образом, к 1 сентября 2023 года - дате внедрения в школы России Единой модели профориентации (Профминимума) - административная команда и педагоги комплекса подошли с определенной теоретической и практической подготовкой и результативным опытом профориентационной работы, а также опытом совместной инновационной деятельности и управления ею в условиях комплекса.

Однако следует отметить, что данная деятельность имела в основном локальный характер как по содержанию (воспитательная работа, внеурочная деятельность, учебный предмет), так и по категориям участников (классные руководители, родители обучающихся, учителя технологии, учителя-предметники и обучающиеся 5-х классов и т.п.).

В основе Единой модели профориентации лежит комплексный подход по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Это, в свою очередь, предполагает комплексный, системный подход на уровне школы как в содержании, так и в организации профориентационной работы на основе лучших образовательных практик, с учетом государственной образовательной политики и новых образовательных трендов.

Так появилась идея инновационного управленческого проекта «Schoolkovo-7» по разработке и апробации модели профориентационной работы в условиях комплекса по 7 модулям:

1. От детского сада до производства
2. Самая лучшая, самая добрая, самая мудрая профессия на Земле
3. Профессии «Человек - природа»
4. Особым детям – особый подход
5. «Учись, твори, выбирай»
6. Профи-навигатор: профориентационный путь с классным руководителем
7. Социальное партнерство: создаем будущее вместе.

Инновационность (новизна) проекта для нашей школы заключается в самой модульной модели профориентационной работы как новой форме **организации** образовательного пространства; в уникальности **содержания** каждого модуля; в **комплексном подходе**, охватывающем все уровни образования, начиная с дошкольного

возраста (а не только 6-11 классы, заявленные в профминимуме), всех участников образовательных отношений, все категории обучающихся, в т.ч. отдельно обучающихся с ОВЗ.

Новой для нас и привлекательной для других ОО с точки зрения универсальности, вариативности и тиражируемости является **структура** проекта, где каждый модуль представляет собой автономный содержательно-организационный элемент и может реализовываться, с учетом специфики и условий ОО, автономно, в комбинации с любыми другими модулями или целиком, образуя единую модель.

Основная **проблема**, которую решает проект, - устранение **противоречия** между необходимостью обеспечить комплексный подход в организации профориентационной работы и отсутствием такого опыта в условиях образовательного комплекса.

Цель проекта – апробация модели профориентационной работы для обучающихся МБОУ «СОШ № 7» в условиях комплекса.

Задачи проекта:

- Изучить нормативные документы и методические материалы по организации профориентационной работы в соответствии с современными подходами и требованиями
- Разработать модель профориентационной работы и механизмы ее реализации в условиях комплекса
- Разработать содержательный и организационный контент каждого модуля
- Реализовать апробационную модель профориентационной работы
- Проанализировать результаты реализации проекта.

Ожидаемый **результат проекта**: оптимальная модель профориентационной работы для обучающихся МБОУ «СОШ № 7» в условиях комплекса.

Продукты проекта:

1. Модель профориентационной работы.
2. Кейсы методических материалов по каждому модулю.

Критерии результативности проекта:

1. Создана модель профориентационной работы, оптимальная в условиях комплекса.
2. Разработаны и апробированы 7 модулей проекта.
3. Разработаны кейсы методических материалов по каждому модулю.
4. Имеется список социальных партнеров по реализации профориентационной работы в условиях комплекса, со всеми заключены договоры о совместной деятельности.
5. 100% обучающихся охвачены профориентационной работой в рамках реализации не менее 1 модуля.

6. 100% классных руководителей 1-9 классов обеспечили участие детей в профориентационной работе в рамках реализации не менее 1 модуля.
7. Не менее 50% учителей-предметников и педагогов дополнительного образования приняли участие в разработке и реализации содержательного контента не менее чем 1 модуля.
8. Не менее 50% родителей приняли участие профориентационной работе в рамках реализации не менее 1 модуля.
9. Не менее 90% обучающихся и родителей удовлетворены участием в профориентационной работе по результатам итоговой диагностики.
10. Не менее 90% выпускников 9-х классов защищают итоговый проект и выбирают предметы для сдачи ГИА с учетом профильной направленности дальнейшего образовательного маршрута.

Положительные эффекты реализации проекта:

1. Готовность (психологическая, методическая, организационная) педагогических коллективов комплекса к реализации профориентационной работы в соответствии с современными подходами и требованиями
2. Прогнозирование и преодоление возможных рисков профориентационной работы на этапе апробации
3. Укрепление и расширение возможностей социального партнерства, взаимодействия с родителями.
4. Банк кейсов методических материалов по каждому модулю.

Управление проектом. Функции участников проекта.

Административная команда:

- Разработка апробационной модели профориентационной работы и механизмов ее реализации
- Обеспечение условий (организационных, материально-технических, кадровых, методических) для реализации модели
- Организация взаимодействия с социальными партнерами
- Общее управление ходом реализации проекта.

Классные руководители, воспитатели:

- Информирование обучающихся и родителей о содержании модулей, об их роли в реализации того или иного модуля
- Обеспечение участия обучающихся и родителей в образовательных мероприятиях в рамках модулей

- Составление списков обучающихся, обеспечение и контроль их участия в формах профориентационной работы в рамках модулей, взаимодействие по данному вопросу с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования
- Обеспечение и организация участия обучающихся в диагностических мероприятиях в рамках проекта
- Участие в мероприятиях в рамках проекта в пределах своей компетенции.

Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования:

- Разработка и реализация программ учебных предметов, курсов, кружков и т.п. профориентационной направленности в рамках модулей
- Участие в мероприятиях в рамках проекта в пределах своей компетенции.
- Своевременное и качественное ведение журналов успеваемости и посещаемости в рамках разработанных учебных предметов, курсов, кружков и т.п.
- Взаимодействие с классными руководителями по вопросам успеваемости и посещаемости обучаемыми учебных предметов, курсов, кружков и т.п.

Педагог-психолог:

- Организация поиска, проведения и интерпретации диагностических процедур профориентационной направленности в рамках проекта, доведение результатов до заинтересованных участников
- Обеспечение (при необходимости) мероприятий коррекционного, просветительского характера для целевых групп.

Диспетчер по расписанию:

- Составление расписания занятий урочной и внеурочной деятельности и его своевременная корректировка (при необходимости)
- Обеспечение 100% выполнения учебного плана и плана ВУД по итогам каждого полугодия.

Обучающиеся:

- 100% посещаемость учебных предметов, курсов, кружков и т.п. профориентационной направленности в рамках модулей
- Участие в образовательных мероприятиях в рамках модулей
- Участие в диагностических процедурах профориентационной направленности, в т.ч. в итоговом анкетировании.

Родители:

- Участие в образовательных мероприятиях в рамках модулей

- Обеспечение 100% посещаемости своими детьми учебных предметов, курсов, кружков и т.п. профориентационной направленности в рамках модулей
- Участие в итоговом анкетировании о степени удовлетворенности профориентационной работой.

Ресурсы проекта:

- Кадровые: администрация и педагоги комплекса
- Информационно-методические: основные программные документы, методическая и педагогическая литература, Интернет-ресурсы
- Материально-технические: оборудованные учебные кабинеты, актовый зал, центр детских инициатив, цифровые лаборатории, робототехническое оборудование.

Риски проекта:

Риски	Пути предупреждения
1. Недостаточная компетентность педагогов для проведения курсов профориентационной направленности на повышенном, углубленном уровне по планируемым направлениям.	Обучение на курсах повышения квалификации, прохождение практик на базе учебных заведений, имеющих положительный опыт в данной области преподавания.
2. Разрыв партнерских отношений, несостоятельность партнеров.	Поиск новых партнеров
3. Недостаточный уровень развития МТБ учреждения.	Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений ЛГО. Составление плана развития МТБ с учетом приоритетных задач проекта. Вхождение в инновационные проекты.
4. Отсутствие желаемого результата в ходе реализации проекта.	Поиск новых форм работы для решения задач проекта.

Дорожная карта реализации проекта

1 этап – организационный, апрель - август 2023 года

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Изучение нормативных документов и методических материалов по организации профориентационной работы в ОУ.	Апрель 2023	администрация
2.Педагогический совет по теме: «Реализация профессионального минимума на базовом уровне»	Апрель 2023	директор
3. Методические совещания: - определение роли педагогов школы в системе профориентационной работы; - разработка профессиональных проб, мероприятий, конкурсов, рекомендаций для педагогов по реализации профориентационной работы с обучающимися; - подбор диагностического инструментария; - организация профориентационной работы для обучающихся ОВЗ; - организация работы предпрофильных групп для учащихся 8-9 классов; - знакомство с федеральными программами социальной активности ФГПНИУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Министерства просвещения РФ.	Апрель- август 2023	администрация
3.Организация работы ВТГ по разработке модели профориентационной работы.	Май - июнь 2023	директор
4.Анализ программ дополнительного образования ДО, НОО, ОО с целью выявления курсов, ориентирующих учащихся на выбор профессии.	Май - август 2023	администрация
5.Выстраивание системы краткосрочных курсов в рамках ВУД	Май - август 2023	администрация
6.Сбор информации и составление перечня наиболее востребованных в ЛГО профессий, должностей, служащих, по которым осуществляется обучение в образовательных организациях СПО на базе 9 классов в ЛГО.	Май - июнь 2023	ответственная за профориентационную работу
7.Подготовка проектов договора, соглашения о сотрудничестве с организациями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, дистанционного образования, центра занятости населения, предприятий и организаций.	Июнь - август 2023	ответственная за профориентационную работу
8.Определение круга организаций для	Июнь - август	директор

заключения договора или соглашения о сотрудничестве.	2023	
9.Оценка МТБ ОО, составление плана ее развития с учетом создания необходимых условия для реализации модели профориентационной работы.	Май- июнь 2023	директор
10.Диагностика образовательных потребностей обучающихся.	Апрель - май 2023	директор
11.Презентация апробационной модели профориентационной работы и плана по ее реализации на: - заседании педагогического совета школы; - выездных совещаниях в структурных подразделениях; - родительских собраниях.	Август- сентябрь	директор
12. Утверждение апробационной модели профориентационной работы на установочном педсовете	Август 2023	директор
13. Разработка и утверждение программ курсов предпрофильной подготовки, ВУД, дополнительного образования, факультативов, краткосрочных курсов, направленных на реализацию модулей системы профориентационной работы.	Июнь - август 2023	заместители директора

2 этап – основной, сентябрь 2023 года - май 2025 года

Модуль 1. От детского сада до производства

Цель: обновление системы непрерывного технологического образования

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Методическое совещание по теме «Роль предметных дисциплин в формировании технологического мышления обучающихся».	Сентябрь 2023	заместители директора
2.Апробация курсов технической направленности для воспитанников детского сада и учащихся начальных классов: -Робототехника (средняя группа детского сада) -Лего-конструирование (подготовительная группа детского сада) -Планета Фанкластик (1- 2 классы) -Мататалаб (3- 4 классы)	2023- 2024 учебный год	администрация
3.Апробация краткосрочных курсов, кружков технической направленности для заинтересованных групп учащихся 5-7 классов: - Моделирование; - Робототехника; - Основы программирования; - 3D- моделирование	2023- 2024 учебный год	администрация

- Цифровые лаборатории		
4. Организация работы предпрофильных групп технологической направленности в 8-9 классах через: - систему краткосрочных курсов - профессиональные пробы - разработку, защиту и реализацию проектов - сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования	Сентябрь 2023-май 2025	ответственная за профориентационную работу
5. Организация профессиональных проб: - по специально разработанным программам лабораторных практикумов по химии, физике, биологии - через систему мастер-классов, предлагаемых ЛФ ПНИПУ - через систему профпроб, предлагаемых ПГАТУ	Сентябрь 2023-май 2025	ответственная за профориентационную работу
6. Внедрение систематически организованной проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, представление ежегодных результатов на: - малой НПК (начальная школа); - ежегодной школьной НПК; - защите индивидуальных проектов выпускников	Сентябрь 2023-май 2025	заместители директора
7. Организация обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам ГБОУ «Академия первых».	2024- 2025	заместители директора
8. Выстраивание взаимодействия с учреждениями и предприятиями ЛГО через проведение: - профессиональных проб; - экскурсий; - встреч с людьми разных профессий.	2023- 2025	администрация
9. Разработка системы школьных мероприятий, направленных на популяризацию технического творчества.	2023-2025	заместитель директора по ВР
10. Обеспечение ежегодного участия учащихся: - в конференциях, фестивалях, конкурсах муниципального и краевого уровней - Большой технологической олимпиаде.	2023-2025	ответственная за профориентационную работу заместитель директора по ВР
11. Выстраивание взаимодействия с родителями через: - ежегодную презентацию ресурсов системы технологического образования; - общешкольное родительское собрание по подведению итогов года; - участие в мастер-классах, проводимых по программам дополнительного образования и ВУД технической направленности.	2023- 2025	директор

12. Выстраивание системы диагностических процедур с использованием ресурсов: - онлайн сервисов; - центра занятости населения; - школьного педагога-психолога.	2023- 2024	ответственная за профориентационную работу
--	------------	--

Модуль 2. Самая лучшая, самая добрая, самая мудрая профессия на Земле

Цель: создание модели предпрофильной подготовки в группах педагогической направленности 8-9 классов.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Создание системы мероприятий, мотивирующих учащихся на участие в группах предпрофильной подготовки педагогической направленности через: - Классные встречи с работниками образования; - презентацию модели предпрофильной подготовки учащимся 7 классов; - общешкольные родительские собрания; - проведение Дней самоуправления.	2023- 2024	директор
2.Анкетирование учащихся 7 классов на выбор формы участия в системе предпрофильной подготовки в последующем учебном году, формирование групп предпрофильной подготовки.	2023-2024	директор
3.Наработка содержания краткосрочных курсов: - Основы педагогики; - Основы психологии; - Современные образовательные технологии для школьников; - Психология общения.	2023-2024	ответственная за профориентационную работу
4.Разработка содержания факультативных курсов, обеспечивающих углубленное изучение предметов учебного плана, по выбору учащегося.	Июнь 2023	заместитель директора по УВР
5.Формирование групп и организация обучения по программам углубленного изучения предметов и краткосрочных курсов.	Сентябрь каждого учебного года	ответственная за профориентационную работу
6.Организация профессиональных проб через: - проведение мини-уроков - проведение занятий в детском саду - проведение подвижных игр на переменах - проведение мастер- классов в структурных подразделениях села - организацию занятий с часто болеющими детьми, проблемами в обучении - организацию волонтерской деятельности.	2023- 2025	ответственная за практику
7.Подготовка, защита и реализация	2024-2025	ответственная за

проектов педагогической и социальной направленности.		профориентационную работу
8.Разработка циклограммы проведения общешкольных профориентационных мероприятий и их содержания: - Дни погружения в профессию; - Коммуникативные и деловые игры; -Участие в школьных проектах и мероприятиях отдельной командой представителей предпрофильной группы	2023-2025	заместитель директора по ВР
9.Организация профориентационных диагностик.	2023-2025	ответственная за профориентационную работу
10.Выстраивание взаимодействия с Лысьвенским политехническим колледжем (дошкольное отделение): - экскурсии - мастер-классы - НПК - литературные гостиные - творческие лаборатории - конкурсы.	2023-2025	ответственная за практику
11. Организация обучающихся в подгруппах в ГБУ «Академия первых»	2023-2025	ответственная за профориентационную работу
12.Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования: - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; - Педагогический технопарк «Кванториум» г. Пермь; - МБУ «Молодежный центр» г. Лысьва; - Служба медиации ЦНМО, г. Лысьва	2023-2025	директор
13.Выстраивание работы с родителями через: - включение в активности в рамках предпрофильной подготовки; - анализ промежуточных результатов и диагностик обучающихся предпрофильных групп	2023-2025	директор

Модуль 3. Профессии «Человек - природа»

Цель: создание условий для профориентации обучающихся в области экологии и сельхозпроизводства.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Анализ образовательных возможностей школы, имеющихся ресурсов для организации профориентационной работы в области экологии и сельхозпроизводства.	2024	директор
2.Поиск партнеров, заключение договоров о взаимодействии:	2024	директор

- Сельхозпредприятие «Труд», д. Аитково - Крестьянско-фермерское хозяйство Фаткуллин, с. Новорождественское - ИП Горяев, д. Аитково - ИП Сайдыханов, с. Новорождественское - Шаквинское лесничество - Лесопитомник ООО «Капитал-3», д. Аитково.		
3. Разработка и реализация программ элективных, краткосрочных курсов, в том числе в сфере основ агробизнеса.	2024	ответственная за профориентационную работу
4. Выстраивание системы профессиональных проб: - выращивание рассады - участие в благоустройстве пришкольных территорий - практики на сельхозпредприятиях, лесопитомниках социальных партнеров - практики по программам ПГАТУ - организация работы летних профильных отрядов	2024- 2025	администрация
5. Вхождение в образовательный проект «Агропространство» воспитанников детского сада, обучающихся школы.	2024	директор
6. Выстраивание системы профдиагностик.	2024- 2025	ответственная за профориентационную работу
7. Выстраивание взаимодействия с родителями через: - презентацию образовательного проекта «Агропространство»; - участие в школьных экологических мероприятиях, озеленении школы, благоустройства пришкольных территорий; - подведение промежуточных итогов; - проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации.	2024- 2025	администрация

Модуль 4. Особым детям – особый подход

Цель: создание организационно-содержательных условий для подготовки обучающихся с ОВЗ к осознанному выбору будущей профессии.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Актуализация/знакомство с особенностями обучающихся с ОВЗ, в т.ч. через прохождение КПК «Реализация ФАООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	Апрель 2023 Декабрь 2023	педагоги ОО, работающие с обучающимися с ОВЗ администрация ОО
2. Поиск и адаптация, разработка и утверждение программно-методического обеспечения образовательной деятельности профориентационной направленности для	Август 2023 Август 2024	педагоги ОО, работающие с обучающимися с ОВЗ (кл.рук. 1-9 классов, учителя-предметники,

обучающихся с ОВЗ 1 и 2 уровней образования в рамках урочной и внеурочной деятельности, системе ДО, воспитательной работы (программы/планы учебных и внеурочных курсов, в т.ч. коррекционно-развивающей области, кружков, планов воспитательной работы и т.п.) с учетом возможностей ОО СПО и потребностей в кадрах местного социума		педагоги ДО)
3. Поиск и адаптация, разработка и использование в работе методического и педагогического инструментария (конспекты/планы уроков, занятий, кружков, экскурсий, мастер-классов, встреч с представителями профессий, киноуроков, экскурсий, ролевых игр и т.п.)	Август-сентябрь 2023, 2024	педагоги ОО, работающие с обучающимися с ОВЗ (кл.рук. 1-9 классов, учителя-предметники, педагоги ДО)
4. Поиск и адаптация, разработка психологического инструментария: - для обучающихся с ОВЗ 1 и 2 уровней образования (входные и итоговые диагностики способностей, интересов и склонностей, групповые тренинги и т.п.) - для родителей (о степени удовлетворенности организацией профориентационной работой в школе)	Июнь 2023-сентябрь 2023	педагог-психолог
5. Реализация содержательного контента модуля в соответствии с организационной схемой: курсы ВУД, в т.ч. коррекционно-развивающей области, кружки, классные и общешкольные мероприятия и т.п.	Сентябрь 2023 – Май 2025	педагоги ОО, работающие с обучающимися с ОВЗ (кл.рук. 1-9 классов, учителя-предметники, педагоги ДО)
6. Организация и проведение психологических диагностических мероприятий по целевым группам: - входные и итоговые диагностики способностей, интересов и склонностей, групповые тренинги и т.п.)	в соответствии с циклограммой педагога-психолога	классные руководители 1-9 классов
7. Текущий и промежуточный аудит содержательно-организационного контента модуля через посещение занятий, курсов, мероприятий, расписания занятий с последующим проведением административных совещаний, инд. собеседований и принятием управленческих решений	По плану ВСОКО ОО	администрация
8. Методические мероприятия для коллег по демонстрации опыта реализации содержательного контента модуля через открытые занятия, мастер классы, методический калейдоскоп и т.п.	По плану методической работы ОО	ответственная. за МР в ОО

Модуль 5. «Учись, твори, выбирай»

Цель: организация профориентационной работы через детские движения, объединения и внеурочные программы социальной активности.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Проекты и активности Движения Первых: <ul style="list-style-type: none"> • Медиа-школа • Распаковка профессий • Классные встречи • Экологи и труд • Активности «Труд. Профессия и своё дело» • «Действуй» - клуб для молодых предпринимателей 14+ • Акселератор «Высота» • Дни единых Действий 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
2. Конкурс «Большая перемена» 5-9 классы <ul style="list-style-type: none"> • Журналистика и новые медиа • Наука и технологии • Урбанистика • Молодёжное предпринимательство • Служу Отечеству! 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
3. Программа социальной активности «Орлята России» (1-4 классы) <ul style="list-style-type: none"> • Трек «Мастер» • Трек «Спортсмен» • Трек «Доброволец» • Трек «Эколог» • Трек «Эрудит» 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
4. Программа социальной активности «Я-ты -он-она – вместе целая страна» (5 классы) <ul style="list-style-type: none"> • Моя школа - мои возможности • Мой выбор - моя ответственность • Мои знания - моя сила • Моя страна - моя история 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
5. Организация профильных летних отрядов: 1-8 классы <ul style="list-style-type: none"> • Юные журналисты • Школа вожатых • Айтишники • Дизайнеры и модельеры • Музыка и художественное творчество • Юные экскурсоводы 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
6. Профориентационные уроки и практикум для юнармейцев «Есть такая профессия -	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Родину защищать»		детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
7. Профессия – ЮИД: <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка юидовских профессий • Тренинг «Оказание помощи» • Интерактив «Разметка и знаки» • Выставка масштабных моделей «Виды транспорта» • Взаимодействие с правоохранительным отрядом «МАЯК» 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
8. Творческие лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> • Театральная мастерская • Вдохновляйся с хором «Вдохновение» • Дизайн школьного пространства 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
9. Кинолектории (реализация программы «Киноуроки в школах России и мира» через киноклуб) <ul style="list-style-type: none"> • Фильм ЭРА • Школьные ботаны • Белая ворона и др. • Пять дней и др. 	2023-2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР

Модуль 6. Профи-навигатор: профориентационный путь с классным руководителем
Цель: определение ключевой роли классного руководителя в системе профориентационной работы и механизмов ее реализации.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, в т.ч. по организации профориентационной работы, их реализация в течение учебного года.	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по ВР
2. Организация профориентационных занятий по программам: - Мир профессий 1- 4 классы - Кем быть 5 класс - Россия - мои горизонты	еженедельно	классные руководители
3. Разработка образовательных программ по профориентации для воспитанников детского сада, наработка методического материала.	2024	руководители структурных подразделений
4. Презентация учащимся образовательных возможностей школы в системе	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по ВР

дополнительного образования, внеурочной деятельности выбора форм ранней профилизации, участия в других активностях, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего		советник директора по воспитанию классные руководители
5. Формирование групп, организация занятий в рамках ДО и ВУД с учетом интересов обучающихся, организация контроля посещаемости и результативности участия детей в данных объединениях.	2023-2025	заместитель директора по ВР классные руководители
6. Организация экскурсий на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.	2023- 2025	ответственная за профориентационную работу классные руководители
7.Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей в организациях и учреждениях профессионального образования.	2023- 2025	ответственная за профориентационную работу классные руководители
8. Организация работы с родителями <ul style="list-style-type: none"> • Цикл родительских собраний о профессиональном самоопределении школьников, • Проведение мастер- классов, профпроб, экскурсий с участием родителей • Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися с учетом результатов профдиагностик • Встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий 	2023- 2025	администрация
9.Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях по профориентации различного уровня.	2023- 2025	заместитель директора по ВР
10. Выстраивание системы профдиагностик, сбор, анализ и обработка полученной информации, отслеживание динамики, регулирование участие ученика в профориентационной работе с учетом полученных результатов	2023- 2025	ответственная за профориентационную работу классные руководители
11.ШМО классных руководителей: - о реализации проекта «Билет в будущее», определение участников проекта (педагоги-навигаторы, классы) - перечень практико-ориентированных мероприятий (профориентационное тестирование, диагностики ГПС и др.)	2023- 2024 уч.год	заместитель директора по ВР ответственная за профориентационную работу классные руководители

<p>- профконсультации по изучению личности школьника с предоставлением перечня ресурсов по проведению диагностик</p> <p>-обобщение и оценка результатов участия в диагностических мероприятиях, корректировка перечня профориентационных диагностик</p> <p>- Открытые уроки и мероприятия:</p> <p>Выездное совещание:</p> <p>из опыта работы структурного подразделения «Аитковская СОШ» по профориентации</p> <p>пути взаимодействия с социальными партнерами сельских структурных подразделений</p> <p>Неделя открытых профориентационных занятий в каждом здании комплекса</p>		
<p>12.Участие в проф.тестировании обучающихся 8-9 классов (в рамках выставки «Образование и карьера», диагностики ГПС РЦОИ Пермского края, Центра опережающей профессиональной подготовки Пермского края и др.), консультации</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ответственная за профориентационную работу классные руководители</p>

Модуль 7. Социальное партнерство: создаем будущее вместе

Цель: установление устойчивых связей с социальными партнерами в совместной организации профориентационной работы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p>1.Проведение предварительных консультаций с потенциальными участниками, выявление направлений деятельности</p>	<p>Апрель- август 2023</p>	<p>директор</p>
<p>2.Организация экскурсий (обзорных и профессиографических), встреч с представителями профессий, посещение дней открытых дверей, мастер-классов</p>	<p>2023- 2025</p>	<p>ответственная за профориентационную работу классные руководители</p>
<p>3.Мероприятия с участием родителей (тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные профориентационные игры, встречи и др.)</p>	<p>2023- 2025</p>	<p>директор ответственная за профориентационную работу классные руководители</p>
<p>4.Интерактивные игры, квесты, профессиональные пробы (начинающего и</p>	<p>2023- 2025</p>	<p>ответственная за профориентационную</p>

продвинутого уровня, мини-пробы, в том числе и в рамках проекта «Билет в будущее»), конкурсы профессиональной ориентации, практика		работу классные руководители
5.Создание переговорной площадки, удобной для всех заинтересованных сторон, выявление направлений деятельности и социального партнёрства, взаимных интересов, потребностей, ресурсов сторон. Разработка программы, планов, проектов партнерского взаимодействия	2023- 2024	директор ответственная за профориентационную работу
6.Освещение событий в СМИ, стимулирование и моральное поощрение социальных партнеров за совместную работу по профориентации.	2023- 2025	директор ответственная за профориентационную работу

3 этап – аналитико-обобщающий, июнь - август 2025 года.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Обобщение и оценка результатов работы по итогам апробации модели профориентационной работы на педагогическом совете.	Июнь 2025	директор
2.Проведение итоговой диагностики для родителей и обучающихся о степени удовлетворенности организацией профориентационной работы в школе.	Май 2025	ответственная за профориентационную работу
3.Корректировка содержательно-организационной модели профориентационной работы с учетом полученных результатов для реализации в условиях комплекса с 2025-2026 учебного года.	Июнь 2025	администрация
4.Анализ выбора выпускниками школы профессиональных учебных заведений, профилей на III ступени обучения.	Август 2025	заместитель директора по УВР
5. Подготовка рекомендательных материалов по темам: - система непрерывного технологического образования - система предпрофильной подготовки в группах педагогической направленности - система работы с использованием ресурсов образовательного проекта	Июнь - август 2025	администрация

<p>«Агропространство»</p> <ul style="list-style-type: none">- программно-методический материал профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ 1 и 2 уровней образования в рамках урочной и внеурочной деятельности, системе ДО, воспитательной работы- описание лучших практик социальных активностей в рамках детского общественного движения, дополнительного образования по профориентационной работе- система проведения диагностических процедур- из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами		
---	--	--

Организационная модель профориентационной работы

МБОУ «СОШ № 7» в условиях комплекса

