

Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии
«Цифровая трансформация образования»
15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



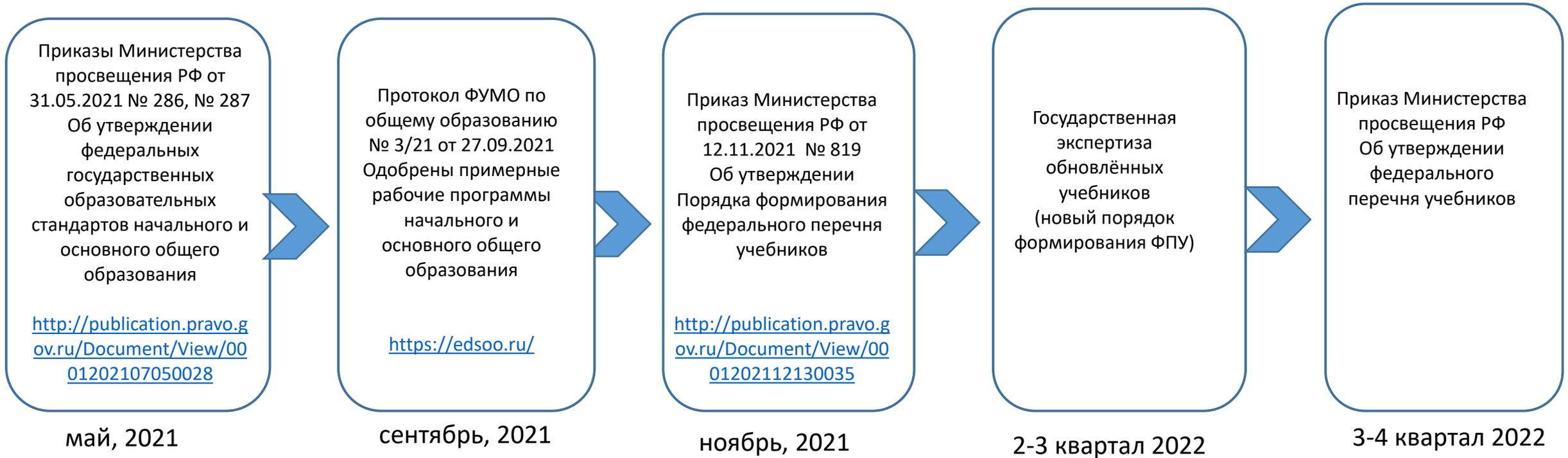
Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования

Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**



Протокол от 11 ноября 2020 г. № Д04-7/04пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 13 января 2021 г. № ТВ-1/04пр заочного заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Срок действия приказа с 01.09.2022 до 31.08.2028
- Будут включены **учебники**, направленные на **дополнительную экспертизу в 2020 г.**
- Все учебники включены в ФПУ до 24.09.2025

Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831>) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС

Протокол от 01 декабря 2021 г. № ТВ-62/04 пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Протокол от 24 декабря 2021 г. № ТВ-70/04 пр заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 N 695
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены **учебники**, поданные на **экспертизу** в период с **20.02 по 20.04.2021**

Новый федеральный перечень учебников (Проект НПА <https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831>) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС

Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 N 819
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников



Приказ Министерства просвещения РФ
Об утверждении федерального перечня учебников

- Будут включены **учебники**, поданные на **экспертизу** в период с **21.03 по 29.04.2022** (**соответствие ФГОС-2021**)

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных **ФГОС 2021**.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования путем приобретения учебников и учебных пособий в полном объеме ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);
- организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 03

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

ПРЕДПОСЫЛКИ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Рост численности учащихся и ввод в эксплуатацию новых школ	Закупить учебники для 1ых и 5ых классов с учётом увеличения контингента учащихся и учащихся школ-новостроек, а также школ после капремонта
Физическая утрата или частичная либо полная утрата потребительских свойств учебников (утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, непрофильность)	Обновление учебников 2018 года издания или ранее
Обновление образовательных стандартов начального и основного общего образования	Закупка учебников и учебных пособий для реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
появление в школьных программах новых предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Закупка учебников по русскому родному языку и родной русской литературе («Русский родной язык», «Родная русская литература») на контингент 1 – 9 классов
реализация требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> • Закупка учебных пособий для реализации задачи формирования функциональной грамотности учащихся
обновление содержания учебных предметов и примерных рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление учебников 2020 года издания или ранее по учебному предмету «История» (учебники по всеобщей истории и истории России)

Критерий	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 (с учётом дополнений приказа № 766 от 23.12.2020)	Проект НПА https://regulation.gov.ru/projects#npa=123831
Срок действия	Действует в настоящее время	Вступает в силу с 01.09.2022
Включены ли учебники, соответствующие ФГОС-2021?	нет	нет
Сроки действия экспертных заключений на учебники	2025	2025
Изменение количества учебников АО «Издательство «Просвещение» в ФПУ	нет	включены 2 новых линии по географии (экспертиза 2020) исключены 4 линии учебников по письму правообладателя (информатика 1-4, литературное чтение 1 -4, география 5-9, немецкий язык 10- 11)
Изменение порядкового номера учебника	нет	Частичное изменение только для тех предметных областей, где включены/исключены учебники

Все учебники АО «Издательство «Просвещение» сохраняют свои позиции в новом ФПУ. Существенных изменений нет

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.1.1.2.8.1	Литературное чтение	Матвеева Е.И.	1	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.2	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	2	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	3	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.1.1.2.8.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	4	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Литературное чтение	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Эльконин-Давыдов)	1-4 классы
1.1.2.3.4.3.1	География. Начальный курс	Летягин А.А.	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.2	География. Начальный курс	Летягин А.А.	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.3	География: материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.4	География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.2.3.4.3.5	География России. Хозяйство. Регионы	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	География	География. «Роза ветров» (5-9)	5-9 классы
1.1.3.2.3.1.1	Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Французский язык	Французский язык. Объектив (10-11) (Базовый)	10-11 классы

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Предмет	УМК	Уровень образования
1.1.3.2.6.2.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
1.1.3.2.6.2.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Немецкий язык	Немецкий язык. Alles Klar! (5-11) Второй иностранный язык	10-11 классы
2.1.1.2.1.8.1	Информатика	Рудченко Т. А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	1	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.2	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	2	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.3	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	3	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.8.4	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.; под редакцией Семёнова А.Л.	4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	1-4 классы
2.1.1.2.1.9.1	Информатика (в 3 частях)	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	3 – 4	АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	Информатика	Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3–4) (Школа России)	1-4 классы

Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)

Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений;

Дополнительно(!) Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован на 100%

Ст. 18, п.1 ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными издания (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Школа сама выбирает учебники и учебные пособия

Ст. 18, п. 4 **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают**:
1) **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников...;
2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Школа сама допускает к использованию в учебном процессе те или иные учебные пособия

Ст. 28, п. 3.9 **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение** списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями...

Школа закупает учебники и учебные пособия за счет средств различных бюджетов

Ст. 35, п. 2 **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС ... **осуществляется за счет** бюджетных ассигнований **федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

Школа бесплатно из своих фондов предоставляет в пользование обучающимся учебники и учебные пособия

Ст. 35, п. 1 **Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах ФГОС, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование** на время получения образования **учебники и учебные пособия...**

ФГОС – 2021: общесистемные требования к условиям реализации и их обеспечение



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий



- Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



- Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебными предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Курс «Литературное чтение на родном русском языке» для 1-4 классов:

- ✓ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ✓ обогащает речь детей, их речевую культуру и коммуникативную компетенцию;
- ✓ формирует представления о мире, национальной истории и культуре;
- ✓ способствует развитию потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» тесно связан с предметом «Русский родной язык».

Культурно-исторический подход к представлению дидактического материала отражен в структуре учебных пособий обоих УМК для 1-4 класса с помощью проблемно-тематических блоков.

Обе линии объединяет авторский коллектив под руководством О.М. Александровой.

В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УП	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном русском языке	1, 2, 3, 4 класс	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

Предметная область «Родной язык и родная литература» для основной школы представлена учебными предметами «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература»



ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УП	КЛАССЫ	АВТОРЫ
Родная литература (русская)	Родная русская литература	5,6, 7, 8, 9 класс	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.

Курс «Родная русская литература» для 5-9 классов:

- ✓ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
- ✓ знакомит школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражена духовная культура, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа
- ✓ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.

Объединяющие принципы содержания УМК «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - это культурно-исторический подход к представлению дидактического материала и выделение проблемно-тематических блоков, включающих ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа.

Общие структурные компоненты обоих УМК:

- сквозные содержательные линии;
- темы, связанные с национальной спецификой русских традиций, быта и нравов;
- ключевые слова, которые показывают важные для национального сознания ценностные понятия, проявляющиеся в культурном пространстве на протяжении длительного времени.

Обе линии созданы под руководством О.М. Александровой.

В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)».

II. Требования к структуре программы основного общего образования

33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», **«Вероятность и статистика»**.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», **«Вероятность и статистика»**.





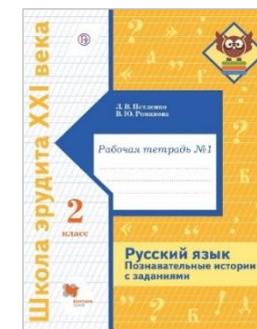
Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ учебное пособие «Теория вероятностей и статистика» может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, она часто связана с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.

Дополнительные учебные пособия помогут обеспечить реализацию новых требований ФГОС

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ценности научного познания	М.К.Антошин Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению (1–4) Т.А.Ладыженская, Н.В.Ладыженская, Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина Детская риторика в рассказах и картинках Л.В.Петленко, В.Ю.Романова Русский язык. Познавательные истории с заданиями
	С.И.Волкова Геометрия вокруг нас (1–4) Ю.И.Глаголева Развитие математических способностей (1–4) Е.Э.Кочурова Занимательная математика (1-4) Н.Г.Калашникова и др. Секреты финансовой грамоты (2-4)
Экологического воспитания	М.С.Цветкова, Е.В.Якушина (2-4) Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета (Новинка ФПУ) Д.И.Павлов, М.Ю.Ревякин, Л.Л.Босова Робототехника (2-4) (Новинка ФПУ) А.Г.Сиденко Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети (1-4)
	Н.Н.Дорохина, О.А.Паршина Опыты и эксперименты в начальной школе (1-2) И.К.Лапина, В.Г.Сурдин Школа юного астронома (3-4) Т.А.Корнева, О.А.Корнев Проектная мастерская (1) И.Ю.Алексашина, О.И.Лагутенко Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. В 2 ч. (1-4) Н.Л.Селиванов, Т.В.Селиванова Основы инфографики (1-4) (Новинка ФПУ)
Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия	Под ред. Г.Г.Онищенко Здорово быть здоровым



Дополнительные учебные пособия помогут обеспечить реализацию новых требований ФГОС

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ценности научного познания Экологическое	<p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы (новинка ФПУ)</p> <p>П.А. Чернышев, М.И. Викирчук, И.В. Глек, А.С.Виноградов; под ред. И.В.Глека 5–9 классы</p> <p>Н. Н. Гомулина, В. Г. Сурдин. Введение в астрономию. 5–7 классы</p> <p>А. А. Марко, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по физике. 5–9 классы</p> <p>Н. Ю Смирнова, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по химии. 5–9 классы</p> <p>И. А. Смирнов, Н. В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии. 5–9 классы</p>
	<p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. Основы инфографики. 5–7 классы (новинка ФПУ)</p> <p>Алёша Ермолин. Основы инфографики. 8–9 классы (новинка ФПУ)</p> <p>М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. Религиозные культуры народов России. 7–8 классы</p> <p>Т. В. Ковган. Журналистика для начинающих. 8 класс</p> <p>Е. М. Приорова. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5–7 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Чему природа учит человека? Тетрадь-практикум. 5–6 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Как сохранить нашу планету? Тетрадь-практикум. 7–9 классы</p>
	<p>М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. Информационная безопасность. 5–6 классы</p> <p>М. С. Наместникова. Информационная безопасность. 7–9 классы</p> <p>М. С. Цветкова и др. Информационная безопасность. 10–11 классы</p> <p>Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. Финансовая грамотность. Современный мир. 8–9 классы (новинка ФПУ)</p> <p>В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. Финансовая грамотность. 8–9 классы</p> <p>Д. Г. Жемчужников. Веб-дизайн. 7–9 классы, 10–11 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. Технология. Робототехника. 5–8 классы (новинка ФПУ)</p> <p>Д. Г. Копосов. Робототехника на платформе Arduino. 9–11 классы (новинка ФПУ)</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Под ред. Г. Г. Онищенко. Здорово быть здоровым. 5–6, 7–9 классы</p> <p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы</p>

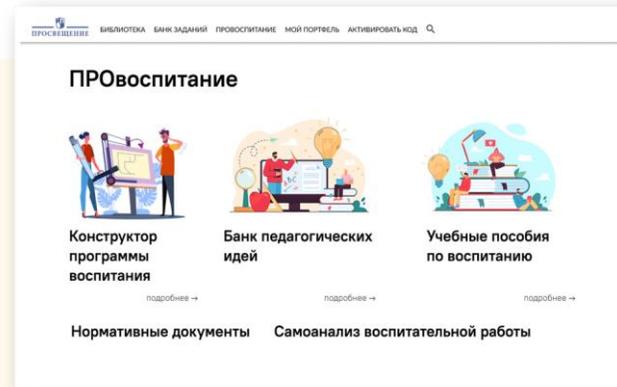


Комплексное предложение ГК «Просвещение» для обеспечения достижения личностных результатов



- Учебники ФПУ
- Учебные пособия для внеурочной деятельности
- Учебные пособия для профильного обучения
- Индивидуальные обучающие пособия

Печатные пособия



- Создан с учетом требований ФГОС-2021
- Учитывает положения Примерной программы воспитания
- Модульный принцип проектирования воспитательного процесса

Цифровые сервисы



Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

Учебное оборудование

Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4
Е.А. Найденева, О.Н. Журавлева
под ред. В.А. Тишкова



ФП № 1.2.1.1.1.22.1 -1.2.1.1.1.22.4
Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,
Богданов С.И., Казакова Е.И.,
Кузнецова М.И., Петленко Л.В.



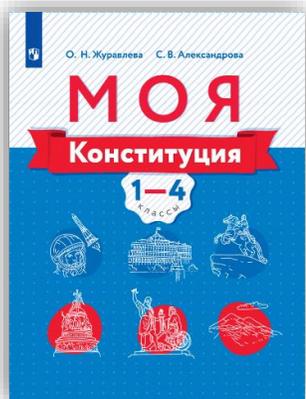
ФП № 1.1.1.4.2.1.1 - 1.1.1.4.2.1.4
Т. В. Шпотова, И. Г. Харитоновна



ФП №1.1.1.5.1.12.1
Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова



ФП № 1.1.1.3.2.3.1
Под ред. Цветковой М.С.



ФП №1.1.1.8.1.10.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.1.8.1.2.1
Под ред. И.А. Винер



Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 2.1.2.2.1.5.1 - 2.1.2.2.1.5.2
Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян



ФП № 1.2.2.1.1.12.1 - 1.2.2.1.1.12.5
Александрова О.М., Загоровская О.В.,
Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева
Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,
Казакова Е.И., Васильевых И.П.



ФП № 2.1.2.4.1.7.1 - 2.1.2.4.1.7.5
Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.,
Хомутова И.В.



ФП № ФП 2.1.2.1.5.1.1; 2.1.2.1.5.1.2
Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП №
1.1.2.4.4.6.1; 1.1.2.4.4.6.1
Под ред. Цветковой М.С.



© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ФП № 1.1.2.8.1.5.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.2.6.1.6.1-ФП 1.1.2.6.1.6.2
Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова
А.А. Ермолин



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.

Развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



Цифровой сервис карьерного
развития детей

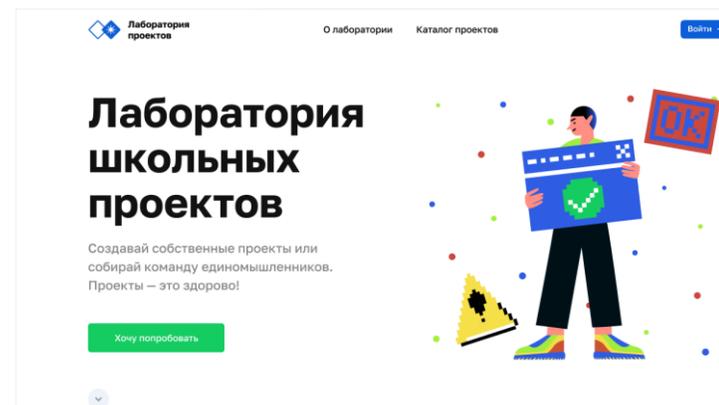
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория



«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8—9 классы»
под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



«Генетика. 10—11 классы» Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

..... **Формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию



III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

- формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;



Комплексный продукт для формирования по функциональной грамотности

Печатные пособия



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5—9)» (Выпуск 2 – новинка 2021)

Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9)»

Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотность)



- ▶ Серия «Задачники»

Многофункциональные сборники задач

- ▶ Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»



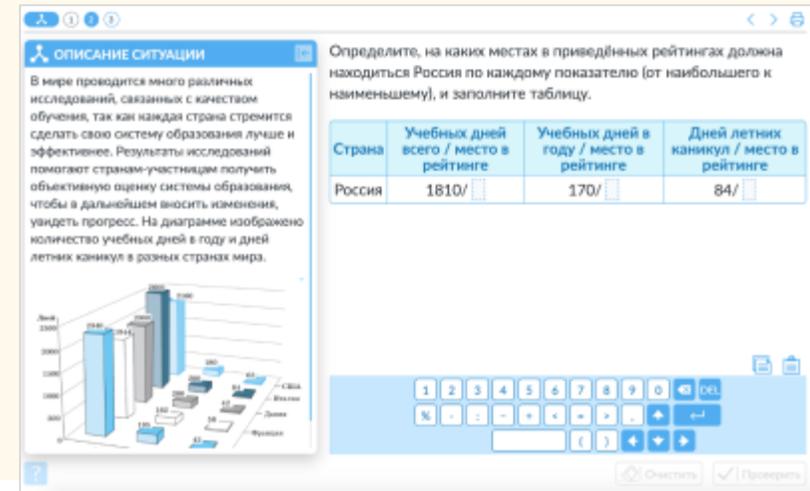
[Узнать больше
и купить](#)



[Открыть банк
заданий](#)

Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/ <input type="text"/>	170/ <input type="text"/>	84/ <input type="text"/>

формирование и оценка всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA

Функциональная грамотность.
«Учимся для жизни»
5-9 классы
Индивидуальные обучающие пособия
(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность.
«Тренажеры»
5-9 классы
Сборники для отработки навыков решения
задач (математическая и естественно-
научная грамотности)



Функциональная грамотность.
«Задачники»
2-4, 7-9, 10-11 классы
Многофункциональные сборники задач
(функциональная грамотность,
углубленное изучение предмета,
олимпиады)



Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г. , Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

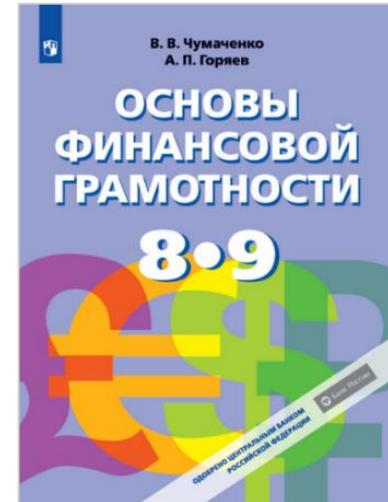
Основная школа
5 – 9 классы



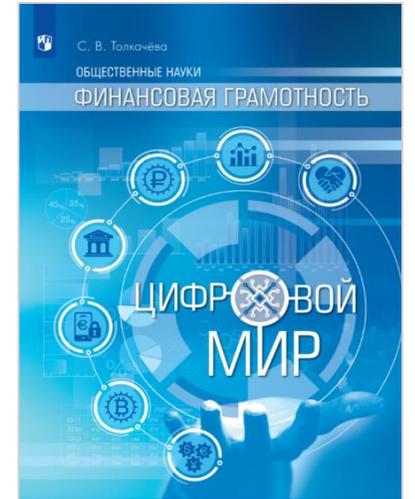
НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б. , Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1



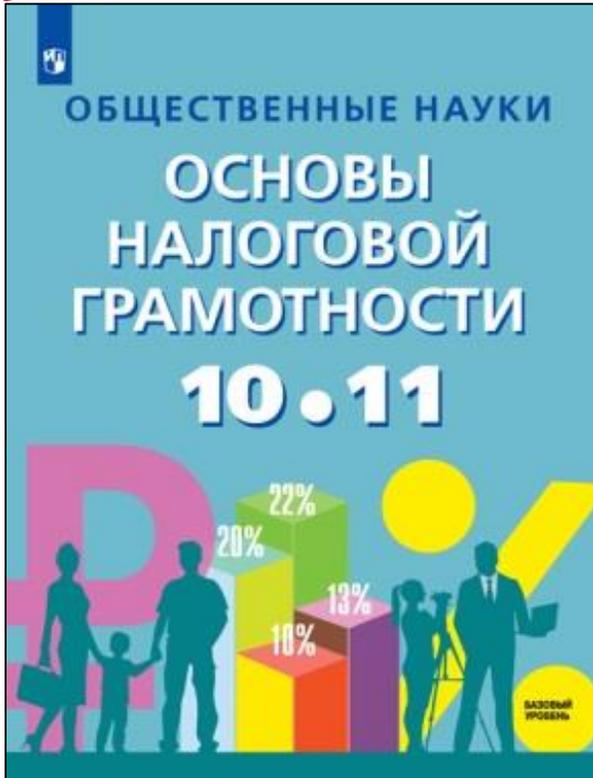
ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности» 10-11 классы



СОВМЕСТНО



ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл)	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФл)	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФл)	68
Тема 6. Налоговые вычеты	73
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	83
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями	95
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	111
Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	135
Тема 4. Кто платит акцизы	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	164
Тема 6. Водный налог (ВН)	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОул)	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮл)	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮл)	193
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ...	203

ТЕМА 1 УСТРАИВАЕМСЯ НА РАБОТУ. НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ (НДФЛ)

вспомните: В каком нормативном акте РФ закреплено право человека на труд? В чём заключается это право?

Федеральный НДФЛ
Налог на доходы физических лиц

Ставка: **13%**
Доход × 13%

Объект/база: Доход
Если что не 1/12, то ФЛ (или часть дохода) не позднее 15 июля следующего года

Срок уплаты: Доля вычит 1/12 + 1

Налоговый период: календарный год

ФЛ Агент: работодатель

БЮДЖЕТ Ф — 85 М — 15

Наш герой Дан Колобяткин ещё во время учёбы в школе увлёкся информатикой. Его интересовали компьютеры, планшеты, роботы и гаджеты. Также Дан увлекался программированием, техническими устройствами и сумел создать первые компьютерные программы. В 10 классе он стал программистом, а в старших классах по компьютерному 3D-моделированию и своей профессии по компьютерному дизайну. Дан решил стать фрилансером и открыть собственный бизнес. При этом его не привлекала идея работать наёмным работником. Он понимал, что менеджмент в организации бизнеса, а ему всегда было интересно заниматься любимым делом — программированием. Получив диплом о высшем образовании, Дан решил устроиться на работу в крупную компанию, ведущую свою деятельность в сфере информатики. И вот настал день, когда наш герой смог осуществить свою мечту. Дан успешно прошёл собеседование с представителями

Уважаемый старшеклассник!

Перед тобой один из самых современных учебников. Его авторы постарались в интересной и доступной форме рассказать о налогах и налоговой системе нашего государства.

Эта книга — удобный и практичный источник знаний, которые касаются всех сторон жизни. Скоро ты выберешь свою будущую профессию. Возможно, станешь предпринимателем и откроешь собственный бизнес. Тогда тебе придётся самостоятельно принимать решения о том, как правильно рассчитать сумму налога и своевременно его уплатить. В учебнике ты найдёшь информацию о налоговых льготах и том, как ими пользоваться. Учебник поможет определить, какой режим налогообложения выгоднее для твоей будущей работы — упрощённый или патентная система. А может быть, ты захочешь зарегистрироваться в качестве самозанятого и платить налог на профессиональный доход.

Учебник позволит тебе с лёгкостью ориентироваться в вопросах налогообложения, а также освоить цифровую экосистему, созданную Федеральной налоговой службой. Главное — понять, что налоги — это вклад каждого человека в развитие и процветание нашей страны.

М. В. Мишустин

Заработная плата и налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Как и возможно, при работе на работу платят и без зарплаты не получают. Работать можно в офисе, на заводе, в магазине, в торговле, в сфере услуг. Работать можно в разных местах и в разное время. Работать можно в разных местах и в разное время. Работать можно в разных местах и в разное время.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В 1860—1880-е гг. произошёл процесс реформирования налоговой системы нашего государства. Как и в Европе, статус налогоплательщика получили все граждане России независимо от принадлежности к тому или иному сословию. Процесс логично к тому времени принят в апреле 1918 г. закон о едином налоговом положении налога, который уравнивал налогоплательщиков в правах и обязанности перед государством.

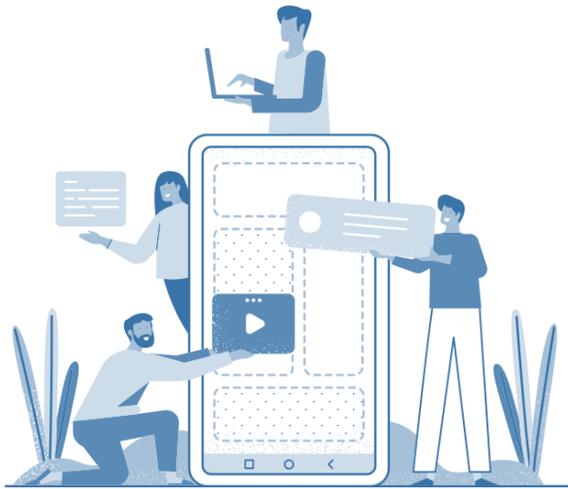
НВ (от англ. Net Worth) — «человеческий ресурс» — оценка на рынке с помощью. Закон НВ основан — посыл персонала, его знания, навыки, образование и развитие.

Цифровые продукты для современной школы



Обучающимся и родителям должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации:

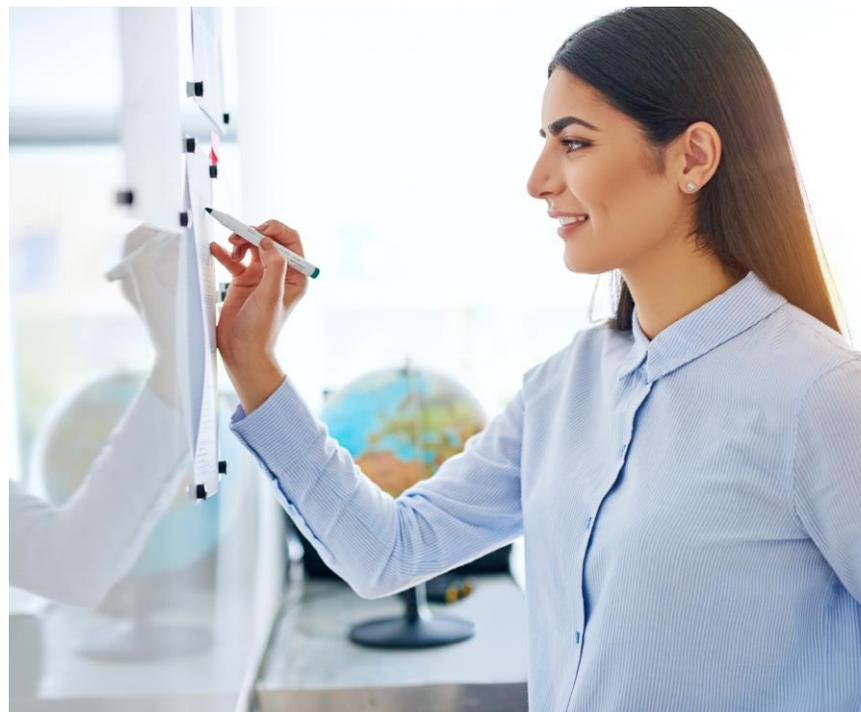
✓ Условия функционирования ИОС могут быть обеспечены ресурсами иных организаций



- ко всем учебно-методическим материалам;
- формирование и хранение электронного портфолио;
- информация о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведение занятий и оценивание при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса и с другими организациями через Интернет;
- мониторинг здоровья;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения обучения и проф самоопределения (ООО).

Цифра не может заменить учителя, но может помочь ему в самом важном —

сэкономить силы, время и сформировать
мотивацию для работы с детьми ради
достижения **лучших личностных и
образовательных результатов**



Инновационные решения от «Просвещения»

- 1 ПРОвоспитание. Организация воспитательной работы
- 2 Лаборатория проектов. Обучение работе над проектами
- 3 Учим стихи. Мотивация к изучению литературы
- 4 Аудиоучебники. Учебники в аудиоформате, 5 — 9 классы
- 5 Банк заданий по функциональной грамотности
- 6 Я сдам ЕГЭ. Актуальная база заданий для подготовки



сервис «ПРОвоспитание»

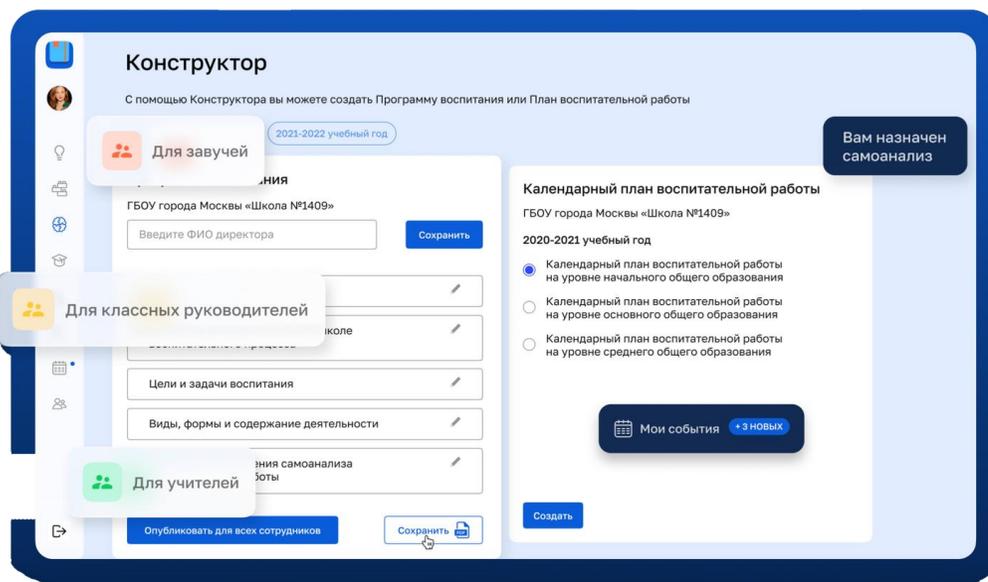
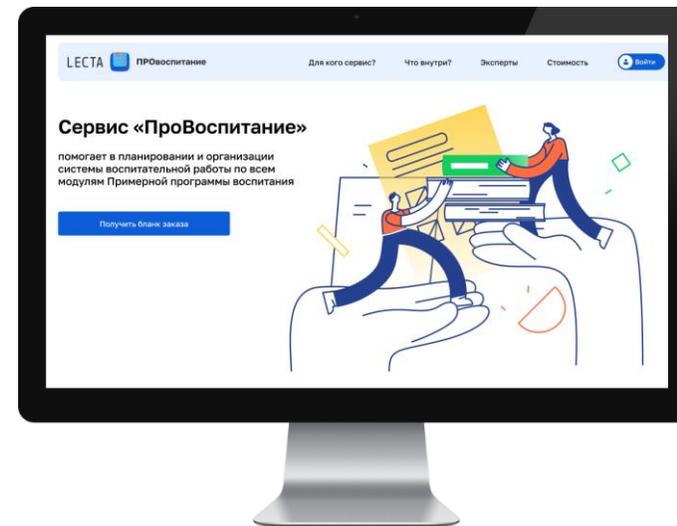
Для советника директора по воспитательной работе



Для заместителя директора по воспитательной работе



Для учителя/классного руководителя



● Вся информация для организации воспитательной работы в школе в одном месте

КОМУ ПОЛЕЗЕН СЕРВИС?

Функционал для разных уровней использования



Завуч по воспитательной работе

- Создать рабочую программу воспитания с помощью удобного конструктора
- Легко и быстро разработать календарный план воспитательной работы
- Сформировать календарь школьных событий
- Организовать самоанализ воспитательной работы в школе, назначить учителей на прохождение самоанализа, осуществить контроль **результатов самоанализа**



Учитель / классный руководитель

- Воспользоваться готовыми сценариями для организации воспитательной работы
- Отслеживать воспитательные мероприятия в Календаре школьных событий
- Провести самоанализ воспитательной работы
- Получить рекомендации по использованию учебных пособий

Как можно получить доступ?

В открытом доступе

01.11.2021

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика

по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Стоимость продукта

Годовая подписка:

450 Р на каждого учителя

699 Р на администрацию

Как получить доступ к сервису?

Оставьте заявку

Мы подберём оптимальное число лицензий, рассчитаем стоимость и проконсультируем по всем вопросам

Оставить заявку

Вы можете протестировать сервис бесплатно

Отправьте заявку и мы пришлем вам пробный доступ сроком на 14 дней

Попробовать бесплатно

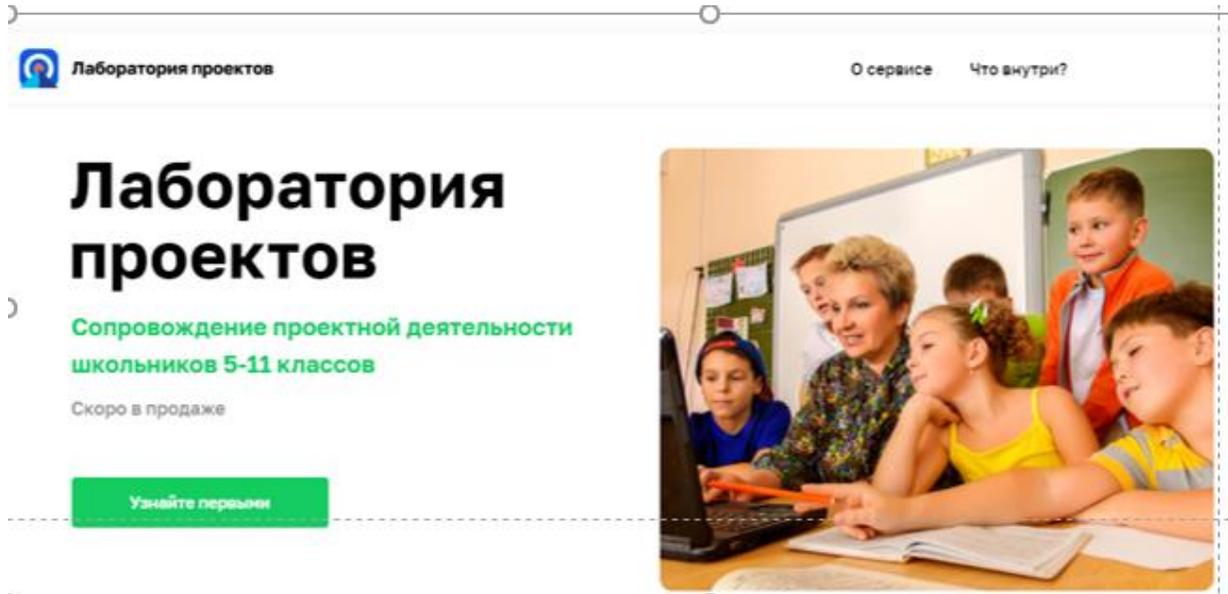


<https://clck.ru/akW2J>

Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru

сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности



5 – 11 классы
150+ проектов
24/7



Больше информации на странице

- ▶ Обязательность организации проектной деятельности в школе (ФГОСы)
- ▶ Обязательность развития информационно-образовательной среды
- ▶ Результат защиты индивидуального проекта – в аттестат
- ▶ Недостаточность проектных компетенций у учителей
- ▶ «Дополнительная» нагрузка учителя (нет времени подготовить достаточный массив материалов)
- ▶ Отсутствие инструментов информационно-образовательной среды
- ▶ Обучающий алгоритм по овладению проектными компетенциями
- ▶ Практическая отработка проектных компетенций на значительном объеме готового контента
- ▶ Единые критерии оценивания и самооценки

сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности

Функционал для участников образовательного процесса

А

Администрация школы

- Масштабируйте проектную деятельность в организации
- Упростите работу педагогов с разным уровнем проектных компетенций
- Организуйте цифровую образовательную среду
- Улучшите образовательные результаты и выходите на внешкольные конкурсы проектов

У

Учителя

- Организуйте проектную деятельность в классе на основе экспертных материалов
- Экономьте ресурсы и время
- Повышайте проектные компетенции учащихся
- Мотивируйте на изучение предмета и профориентационное погружение

Ш

Школьники 5 — 11 классов

- Используйте готовые идеи и темы проектной работы
- Экономьте время при работе с шаблонами
- Получайте лучший результат благодаря обучающим подсказкам в процессе выполнения проекта

Как можно получить?

В открытом доступе

01.11.2021

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика

по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Стоимость продукта

354 Р годовая подписка

на каждого ученика



Информация о продукте

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru

Учим стихи

Сервис для эффективного и самостоятельного освоения технологии заучивания стихотворений

➤ Задача:

помочь школьникам легко и успешно заучить стихотворение с опорой:

- на **определение** эмоционального тона стихотворения
- на осмысление содержания
- на **восприятие** смысловых фрагментов

Результат: у школьников возрастает интерес к чтению стихов наизусть, расширяется словарный запас и развивается эстетический вкус



Как данный сервис будет полезен педагогу?

1

Возможность подготовить интересный урок по поэзии

Разные формы работы со стихотворением с использованием аудио и иллюстраций, пояснений к словам, возможность распечатать текст

2

Возможность сделать тематическую подборку стихов

Верифицированный контент, поиск по фильтрам и добавление в Избранное

Что внутри сервиса?

1

300 + стихотворений
из школьной программы 1 – 11 классов
с удобным фильтром по классу,
автору, названию, теме или событию

2

Иллюстрации
к каждому смысловому фрагменту
стихотворения

3

Аудиобиблиотека
профессионального прочтения

4

Комментарии
для пояснения трудных слов

5

Алгоритм
для заучивания, ориентированный
на разные виды памяти

6

Плеер
с функцией повтора смысловых
фрагментов стихотворения

Распечатать текст стихотворения

Анализ произведения.
Алгоритм заучивания

Словарная работа

Александр Сергеевич Пушкин

«Унылая пора! Очей очарованье!...»
Отрывок из стихотворения «Осень»
(2 класс)

Уны́лая порá! Очей очарова́нье!
Приятна мне твоя прощальная краса́ —
Люблю я пы́шное природы увядáнье,
В багрéц и золото одéтые леса́,
В их сéнях вéтра шум и свежее дыха́нье,
И мглой волни́стою покры́ты небеса́,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы́ угрозы.

Текст читает А. В. Ярославцев
Музыка: «Октябрь». «Осенняя песнь». Из фортепианного цикла
«Времена года». Композитор П. И. Чайковский. Исполнитель Н. Л.
Штаркман

Электронная форма учебника



Переход на страницу с ЭФУ

Воспроизведение аудиотрека



Повтор

В их сéнях вéтра шум и свежее дыха́нье, ...



00:29

Метки

КОМУ ПОЛЕЗЕН СЕРВИС?

Функционал для разных уровней использования

Ш

Школьники
1 – 11 классов

- **Заучивайте** стихотворения **на отлично**
- **Получайте** успешный **опыт** публичного выступления
- **Развивайте** память и речь
- **Экономьте время** на заучивание стихотворения

Р

Родители

- **Сокращайте время** на совместное выполнение домашнего задания
- **Развивайте** речь и память ребёнка с раннего возраста

У

Учителя

- **Подбирайте** стихотворения к уроку, празднику, к занятию во внеурочной деятельности
- **Экономьте** время на подготовку к уроку
- **Мотивируйте** на изучение предмета

А

Администрация
школы

- **Проектируйте** цифровое образовательное пространство с верифицированным контентом
- **Повышайте** цифровые компетенции педагогов

Как можно получить?

Уже в продаже

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика
по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Стоимость продукта

149 ₽ годовая подписка



Информация о продукте

<https://media.prosv.ru/stihi/>

Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru

Учебник в наушниках

Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

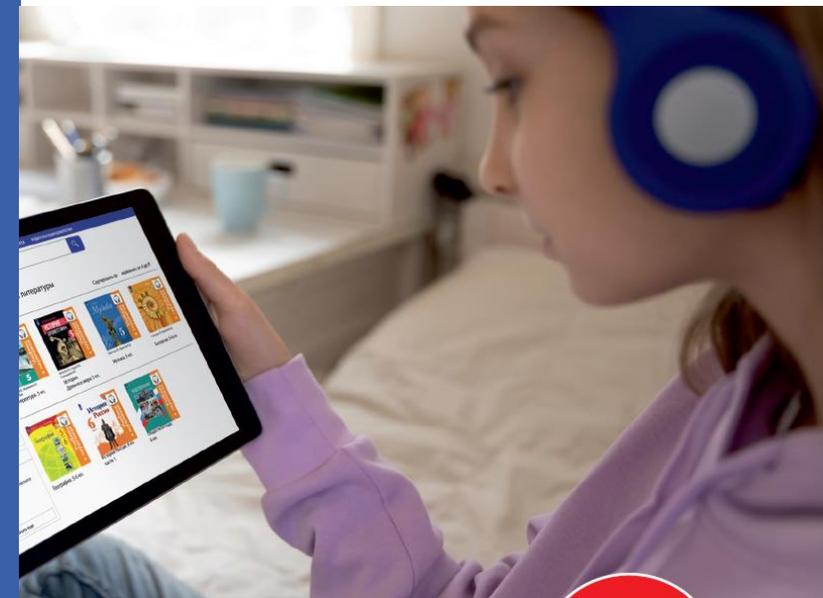
➤ **Задачи:**

Снизить нагрузку на зрение и обеспечить равный доступ детей к образованию

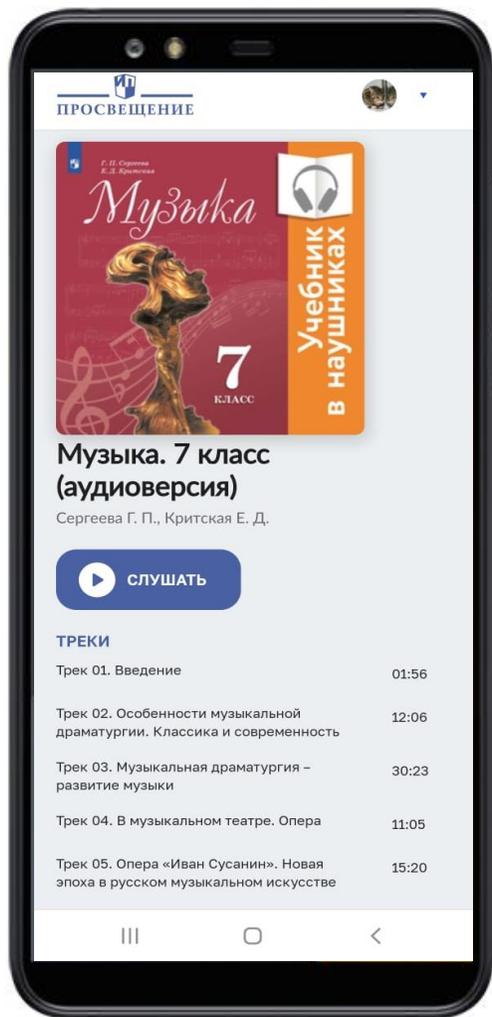
*По данным Росстата, 70% школьников имеют различные нарушения зрения

Обеспечить учащимся доступ к различным видам получения информации

Результат: улучшены образовательные результаты детей с нарушениями зрения и речи



Что внутри сервиса?



1

7 предметов с 5 по 9 класс
история России, всеобщая история,
обществознание, биология, география,
музыка, литература

2

Озвучено профессиональными
дикторами и актерами
Четкая дикция, правильное произношение,
интонация и логические ударения

3

Дополнительная интересная
информация

4

Музыкальное сопровождение
в предметах “Музыка и Литература”

Кому полезен сервис?

Функционал для участников образовательного процесса

Администрация школы

- Используйте возможности **цифровой образовательной среды для получения образования**
- Упростите работу педагогов с детьми с разными возможностями здоровья
- Улучшите образовательные результаты

Родители

- Формируйте грамотную речь учащихся
- Развивайте память и образное мышление ребенка
- Сокращайте время на выполнение домашнего задания
- Снижайте нагрузку на зрение детей

Школьники 5 – 9 классов

- Экономьте время, учите уроки где удобно
- Развивайте память и образное мышление
- Формируйте грамотную речь

Как можно получить?



В открытом доступе
01.10.2021

Стоимость продукта
253 Р годовая подписка на один учебник



Способ закупки
Закупка у единственного источника
по № 44-ФЗ

Предмет закупки
Программное обеспечение (ПО)





Я сдам ЕГЭ

Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

➤ Задача:

научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям

Грамотный помощник выпускникам

Самостоятельность ↑
Готовность ↑
Стресс ↓

ЧТО ВНУТРИ СЕРВИСА?



1

7 предметов для подготовки
русский язык, математика
(профильная), обществознание,
история, физика, химия, биология

2

300 + заданий по каждому предмету
с проверенными алгоритмами решения,
справочным материалом и ответами

3

Контент от разработчиков ЕГЭ
и всегда актуальные версии заданий

4

Индивидуальный план подготовки
с возможностью отслеживать прогресс
и задавать конкретную цель

Как можно получить?

В открытом доступе

20.12.2021



Способ закупки

Закупка у единственного поставщика

по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)



Стоимость продукта

546 Р годовая подписка

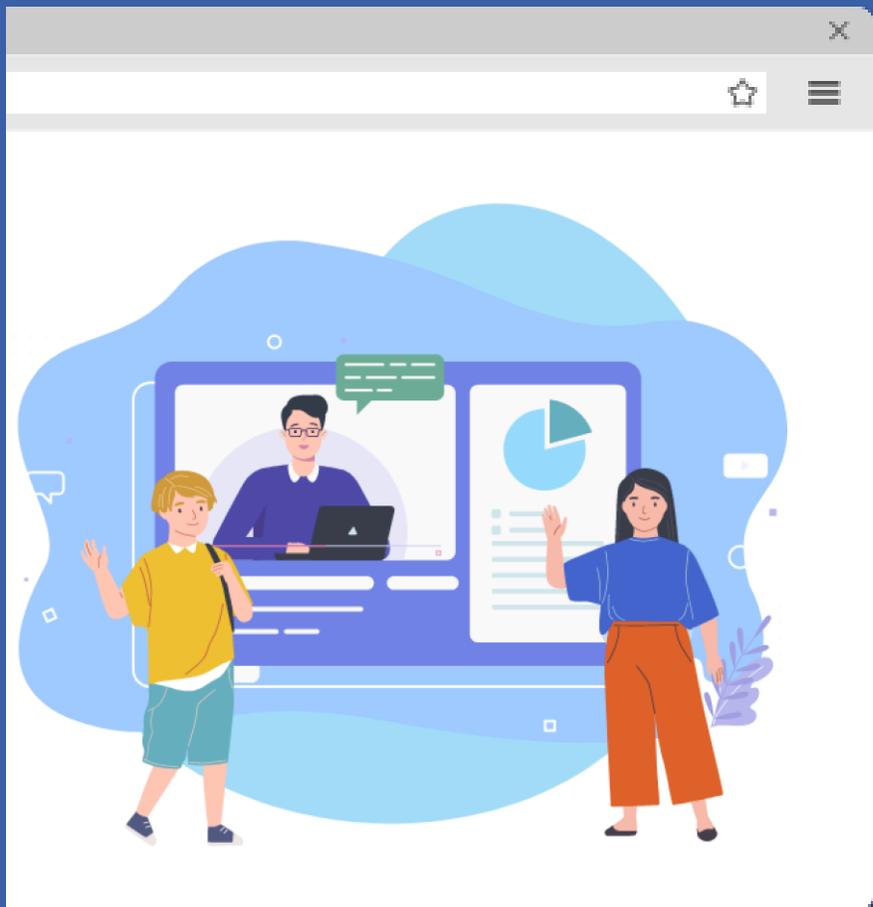
на каждого ученика

Информация о продукте

<https://media.prosv.ru/ege>

Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru



Банк заданий по функциональной грамотности

Сервис с заданиями на формирование функциональной грамотности для учеников 3 — 8 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

➤ Задача:

помочь учителям и учащимся при формировании и оценке метапредметных компетенций и отдельных видов функциональной грамотности:

- читательская
- математическая
- естественно-научная
- финансовая
- креативное мышление

Результат: учащийся полностью осваивает навык и закрепляет его с помощью полнофункционального тренажера заданий в формате PISA.

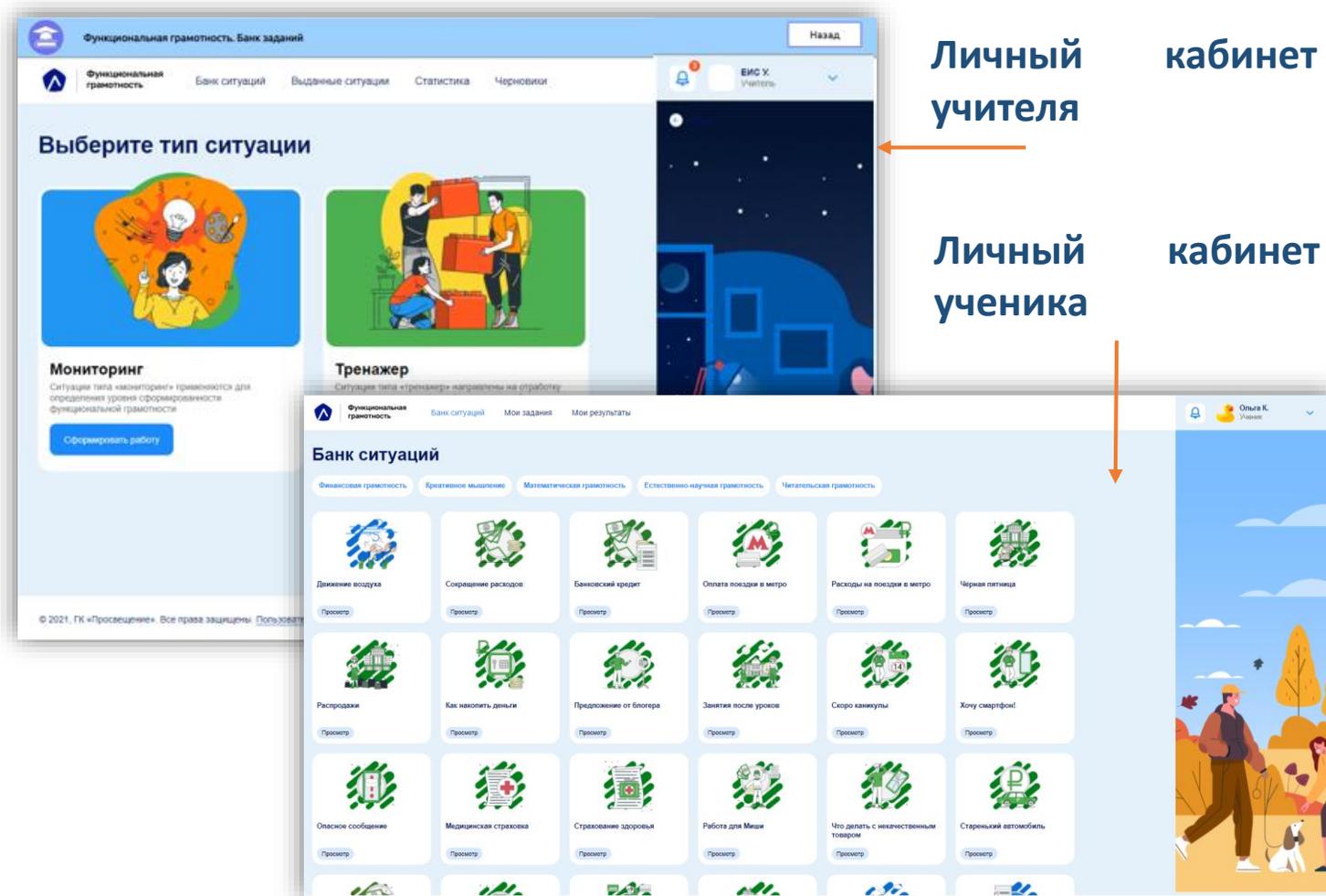
Банк заданий по функциональной грамотности

Версия 2.0

Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 3-8 классов

Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика
в классе и дома

Полнотекстовая версия пособий
Лицензия — 1 год



Банк заданий по функциональной грамотности

Версия 2.0

2 режима решения заданий

Тренажёр и Мониторинг

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

Интерактивное взаимодействие

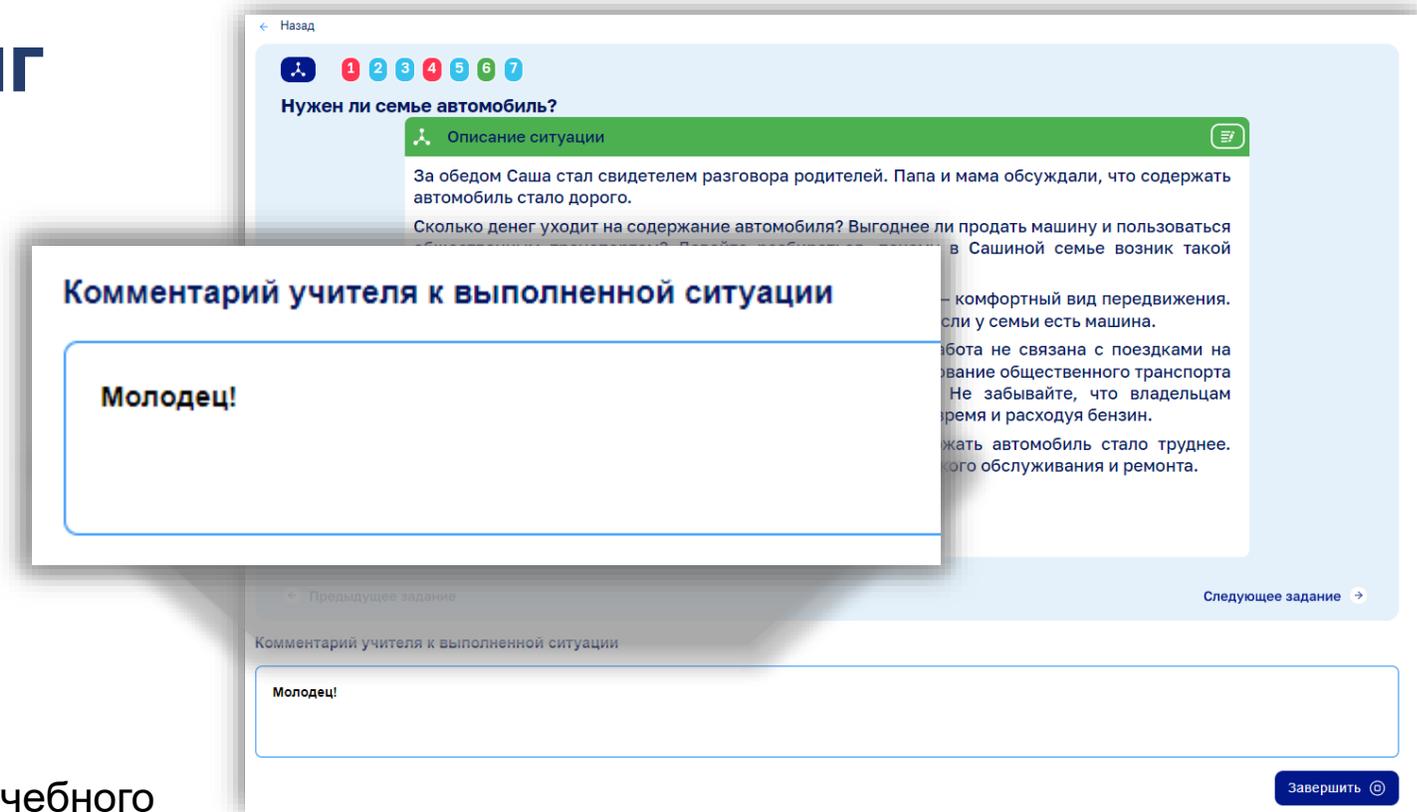
Коммуникативная площадка для организации учебного процесса

20+ пособий

2 роли – учитель и ученик

>600 комплексных заданий

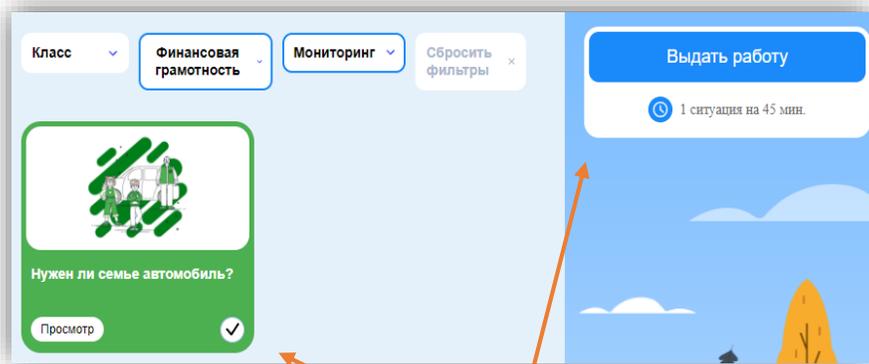
Банк постоянно пополняется



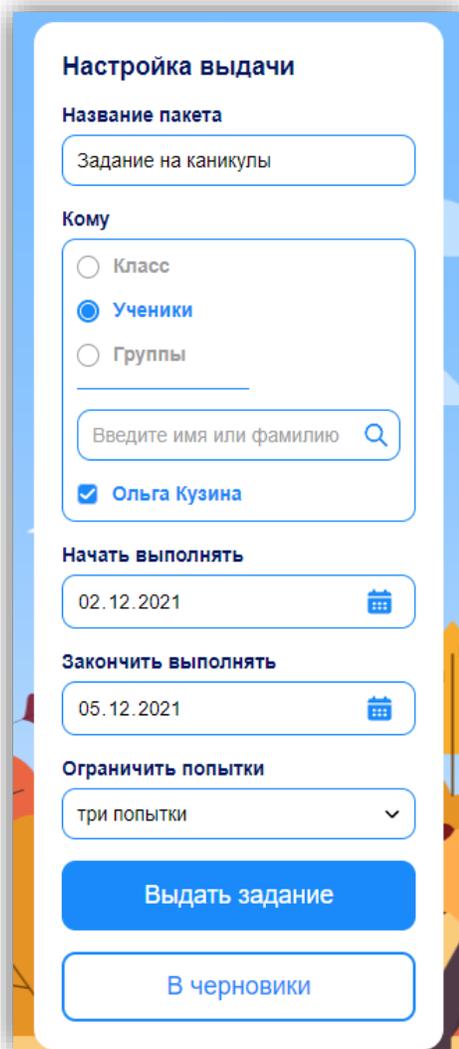
The screenshot displays a digital interface for a functional literacy task. At the top, there is a navigation bar with a 'Назад' (Back) button and a progress indicator with seven colored circles (1-7). The main task title is 'Нужен ли семье автомобиль?' (Do we need a car for the family?). Below the title is a green bar labeled 'Описание ситуации' (Description of the situation). The text of the situation describes a family discussion about buying a car. A white box with a blue border, titled 'Комментарий учителя к выполненной ситуации' (Teacher's comment on the completed situation), is overlaid on the task. Inside this box, the text 'Молодец!' (Well done!) is displayed. At the bottom of the interface, there is a 'Завершить' (Finish) button with a checkmark icon.

Банк заданий по функциональной грамотности

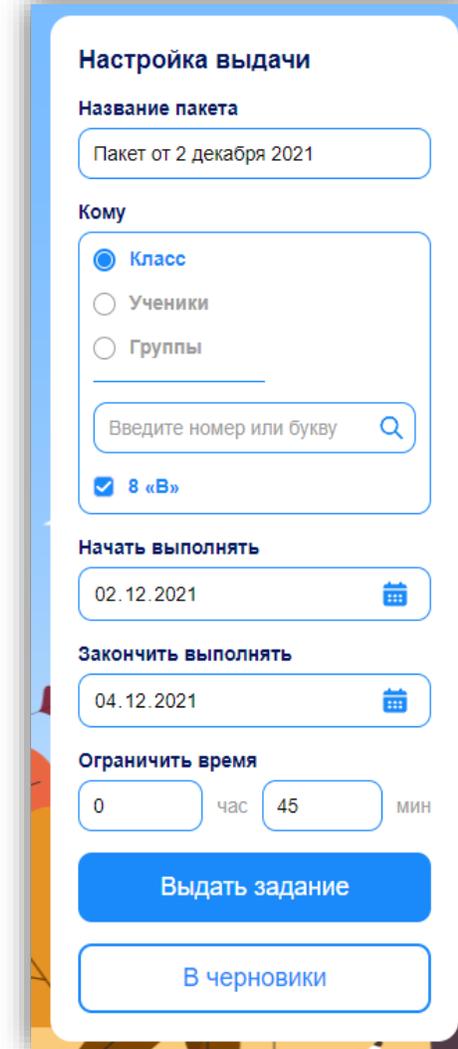
Возможности учителя



Формировать работы



Настраивать параметры выдачи работы



Банк заданий по функциональной грамотности

Возможности учителя

Видеть сводную статистику динамики:

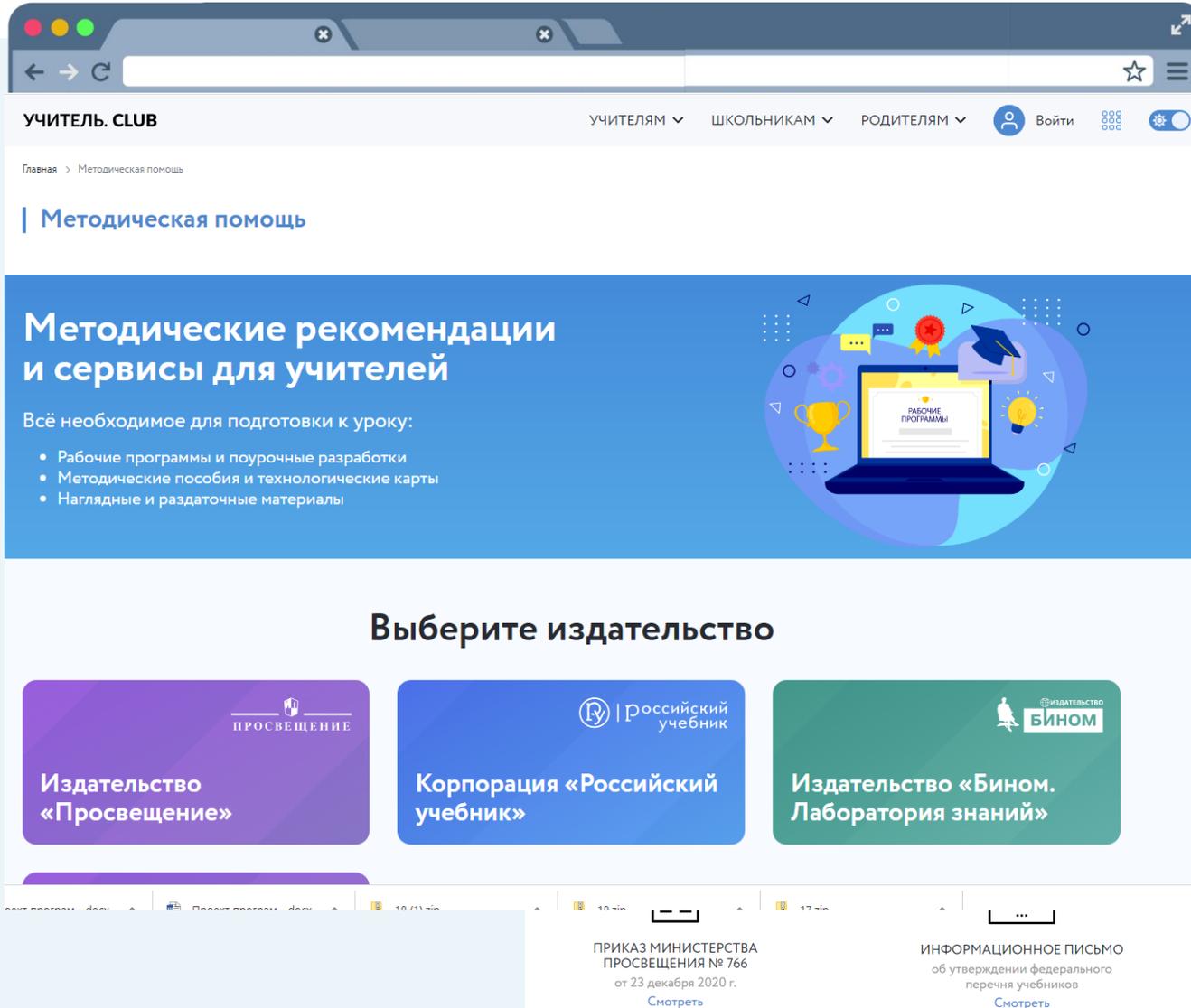
- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;

The screenshot shows the 'Функциональная грамотность' (Functional Literacy) interface. At the top, there are navigation tabs: 'Банк ситуаций', 'Выданные ситуации', 'Статистика', and 'Черновики'. The user is identified as 'Юлия З. Учитель'. The main content area displays statistics for class '6 «Б»' with three donut charts. The first chart shows 11 total works, with 10 completed and 1 in progress. The second chart shows 10 monitoring works, with 2 completed and 8 in progress. The third chart shows 1 training work, with 1 completed and 0 in progress. A legend below each chart explains the data points. On the right, there is a sidebar with options to 'Задать временной промежуток отчета' (Set reporting period) and 'Выберите вид грамотности' (Select type of literacy), with 'Естественно-научная грамотность' (Natural science literacy) selected. A 'Сохранить' (Save) button is at the bottom of the sidebar.

Завершено мониторингов	3	Завершено тренажеров	5
Ситуации/Задания	10/20	Ситуации/Задания с автоматической проверкой	6/32
Выполнено ситуаций/заданий	6/20	Выполнено ситуаций/заданий	6/32
Среднее время работы с ситуацией	6.7 мин		
Учащиеся	6		
Приступили к выполнению	5		
Приступили, но не справились	0		
Не приступили	48		



<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru



СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы компаний в ФПУ
[Скачать pdf](#)
[Скачать excel](#)

Учебники и учебные пособия

За бюджетные средства (только оптовые закупки учебников и учебных пособий):

Отдел по работе с государственными заказами:
руководитель Трофимова Галина Владимировна
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44,
e-mail: GTrofimova@prosv.ru

Розница: заказ в интернет-магазине ГК «Просвещение»
shop.prosv.ru

Цифровые сервисы

По приобретению для государственных структур
Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919
Email: OEAntonova@prosv.ru

 <https://shop.prosv.ru/>

