

Управление образования администрации Ильинского городского округа Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»

Номинация: Педагог-наставник

# Участие в конкурсах профессионального мастерства как средство работы с молодым педагогом

Авторы: Норсеева Надежда Анатольевна,  
учитель физической культуры,  
высшая квалификационная категория,  
руководитель РМО учителей физической  
культуры и ОБЖ, тренеров-преподавателей  
*nadezdanorseeva@gmail.com*



### Немного о себе...

Моя педагогическая деятельность началась в 1989 году. Стаж работы в образовании большой и приобретенный опыт сложил свою педагогическую систему. В 2021-2022 учебном году предложили стать наставником молодого специалиста. Мне стало интересно попробовать себя в новой роли – в роли наставника.

На данный момент эта работа для меня интересна и важна. На первом этапе разработали программу по наставничеству на три года, где определили основные направления совместной работы, составили ежемесячный план.

Сделать удалось многое: это и методическая работа, и взаимное посещение уроков, и внеклассная деятельность, и работа с родителями, и участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

### Коротко о молодом специалисте...

Краснов Станислав Валерьевич, учитель физической культуры и ОБЖ. В школе работает с 2021 года, до этого 10 лет работал начальником «Пожарной части -113» в Ильинском ГО. Так сложилась жизнь, что пришлось пройти переподготовку по специальности физическая культура и ОБЖ. ОБЖ – понятно, это ему хорошо знакомо, по сути продолжение его профессии. С физической культурой дружит с детства. Но одно дело дружить, другое – знать содержание, правильно учить и правильно преподавать.



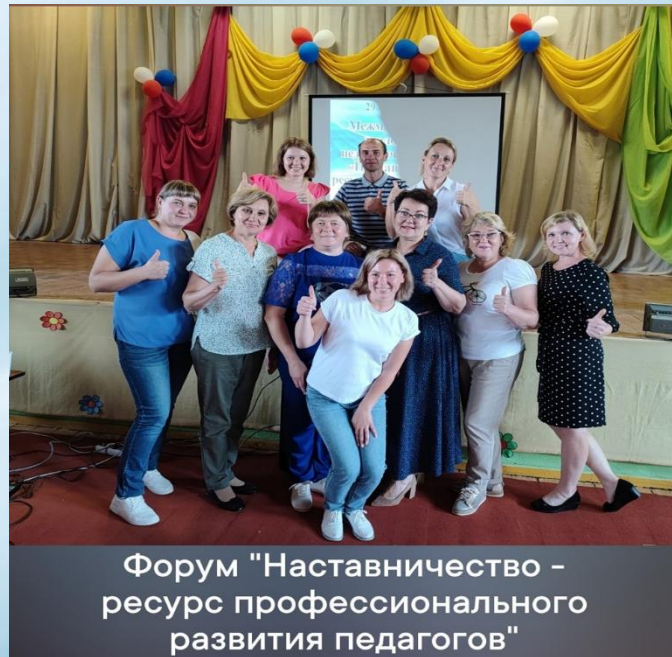
## Описание педагогической практики: «Участие в конкурсах профессионального мастерства»

**Цель :** привлечение молодого педагога к конкурсному движению, как одному из средств становления профессиональной компетенции.

Участие в конкурсных мероприятиях требует от нас тщательной творческой подготовки, в процессе которого молодой специалист приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своей педагогической деятельности.

Конкурсная деятельность в целом оказалась одним из способов мотивации молодого учителя к активному творческому развитию.

Участие в конкурсном движении даёт нам возможность разработать авторские материалы, которыми мы делимся с коллегами на семинарах, конференциях, форумах различного уровня.



# Муниципальный конкурс «Мои первые шаги в профессии»

Данный конкурс проходил в первый месяц профессионального пути молодого специалиста. Готовя Станислава Валерьевича для участия в конкурсе, проанализировали его возможности в новой профессии, опираясь на предыдущий опыт работы. Сравнили профессию педагога с искусством, поставили цели и задачи для дальнейшей работы.



**Результат -2 место (2021г).**

Ссылка на видеоролик:

<https://disk.yandex.ru/i/cjx8J7KOJotGKQ>

**Бинарный  
урок  
« Роль  
физических  
качеств при  
возникновении  
пожара»**

Муниципальный конкурс  
«Поиск. Технология. Успех»  
(2 место) 2021г

Краевой конкурс  
педагогических инноваций.  
«Открытый урок»  
(Участники) 2022г

Краевой конкурс «Мой лучший  
дистанционный урок для детей  
инвалидов».  
(3 место) 2023г



**2021г.** Работая над содержанием бинарного урока с молодым специалистом, закрепили умение ставить цель, задачи, а также работали над структурой урока. Составили технологическую карту.

**2022г.** Данный урок, в связи с эпидемиологической обстановкой и распространением коронавирусной инфекции, адаптировали под дистанционную форму обучения. Здесь хорошо сработало «реверсивное наставничество». Владея компьютерными технологиями, Станислав Валерьевич учил меня работать на образовательной платформе «Сферум». Кроме того мы сняли видеоролики, где показали применение нестандартного спортивного оборудования, сделанного в домашних условиях своими руками. Нестандартным оборудованием служат координационные кольца.

**Ссылки для дистанционного конкурсного урока ( авторский материал)**

<https://disk.yandex.ru/i/mzynPueh15Tlew> - прыжки  
<https://disk.yandex.ru/d/YHk3Fhx2rpuxyw> силовая  
<https://disk.yandex.ru/i/Eh5wRgb0P1E0mA> начало  
[https://disk.yandex.ru/i/KBS2\\_YI-NX7Xjw](https://disk.yandex.ru/i/KBS2_YI-NX7Xjw) разминка

<https://disk.yandex.ru/i/OhzRAyTRcYnLnQ> -беговая=прыжки  
<https://disk.yandex.ru/i/8GYr9pvfl86Z5A> прыжки2  
<https://disk.yandex.ru/i/6yzofO1huumG4g> прыжки 1  
<https://disk.yandex.ru/i/mFVrAfCjyrTUKw> прыжки  
<https://disk.yandex.ru/i/6O47otxIcFl6pw> Силовая

**2023г.** Молодой специалист обучает ребенка-инвалида на дому и применение дистанционных форм является актуальным при проведении уроков. Поэтому данный урок адаптировали и для ребенка-инвалида, учитывая его состояние здоровья и физические особенности. На уроке использовались видеофрагменты по оказанию первой медицинской помощи и другие Интернет-ресурсы.

## II краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия с семьями обучающихся» (Результат - призёры, 2021г.)

### Проект «Семья и здоровый образ жизни»

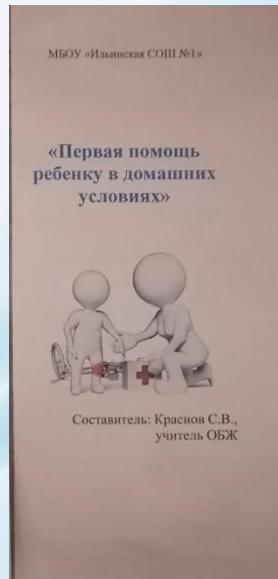
На конкурс представили педагогический проект «Семья и ЗОЖ», который разработали в начале совместной деятельности. Проект создан для обучающихся начальной школы, детей с ОВЗ и их родителей. Молодой специалист, Станислав Валерьевич, в данном проекте учился тесно взаимодействовать с классными руководителями, родителями, социальными партнёрами, учителями-предметниками. Кроме этого разрабатывал положения и проводил мероприятия проекта.

Проект разработан на 3 года.



# Всероссийский конкурс «Творческий учитель- 2021» (Результат – участник)

Одним из направлений совместной работы с молодым педагогом является работа с родителями. За 10 лет работы в МЧС Станислав Валерьевич часто посещал родительские собрания в образовательных учреждениях, показывал мастер-классы, организовывал внеклассные мероприятия. То есть практический опыт работы с родителями у него имелся. Поэтому мы сделали акцент на теоретический блок, а именно на разработку буклетов. Данные буклеты пропагандируем на родительских собраниях, их можно разместить в беседе класса, а также вручить при личной встрече с родителями.



# Краевой конкурс лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (Результат- 3 место, 2022г)

На мой взгляд, одной из важных задач- научить молодого специалиста работать с детьми с ОВЗ. Школа, где мы работаем общеобразовательная, но более 10% - это дети с ОВЗ. Готовясь к данному конкурсу, рассмотрели различные нозологии детей с ограниченными возможностями, вспомнили приёмы и методы работы, запланировали и провели открытое внеурочное занятие по теме «Пожар – дело серьезное!» в рамках районного ПДС для заместителей директоров.

На конкурс представили обобщенный опыт в данном направлении, а также видео мастер-класса по теме «Написание плана по работе с детьми с ОВЗ». Молодой специалист учился выступать на аудитории, объяснять свою позицию, вникать в проблемы обучения детей с ОВЗ.

Ссылка на видео мастер-класса конкурса  
<https://disk.yandex.ru/i/hEuKFKF6GIEyww>



Ежегодно с 2021 года  
Станислав Валерьевич  
принимает участие в  
краевой олимпиаде для  
педагогов, работающих с  
детьми с ОВЗ и детьми-  
инвалидами».





## Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся в Пермском крае в 2022 году» (Результат- 3 место)

## Муниципальный конкурс «Поиск. Технология. Успех» (Результат – 2 место, 2023г)

С 2022-2023 учебного года являюсь руководителем РМО учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Организация учебной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО». На одном из заседаний был рассмотрен вопрос «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры и ОБЖ». И мы с молодым специалистом задумались: кто такой функционально грамотный человек и как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры? Ведь наш предмет в корне отличается от других предметов школьной программы. Одним из инструментариев развития функциональной грамотности являются задания творческого характера, задания на воображение, на развитие фантазии. Одним словом, креативное мышление. Совместно составили комплекс эстафет на развитие креативного мышления. Например, эстафеты с друдлами и изографами, с нестандартным спортивным оборудованием и др.

Апробируя данные эстафеты, возникла идея разработать задания и по развитию читательской грамотности на уроках физической культуры. Разработали, дали открытое занятие в рамках РМО, получили одобрение коллег и результативно приняли участие в двух конкурсах.



# Краевой конкурс «Школа территория здоровья» Номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа – 2022» Результат – победители!

В основу содержания конкурсных материалов легло описание проекта «Семья и ЗОЖ», мероприятия которого и составляют здоровьесформирующую среду школы.

Работая над материалами конкурса, молодой специалист учился анализировать, обобщать и делать выводы о проделанной работе за год. Благодаря победе в конкурсе наша школа вошла в краевой проект «Школа- территория здоровья – 2023»!



## Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

За два года совместной работы рассмотрели вопросы и проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. Сделали два проекта и написали две исследовательские работы с учениками 8 и 9 классов. Результат следующий:

- XI Муниципальный конкурс проектов- «Платформа для отжимания», 2022г. -**2 место.**
- XII Муниципальный конкурс проектов- «Нестандартное спортивное оборудование», 2023г. - **2 место.**
- X Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Пожары в Ильинском ГО», 2022г. -**2 место.**
- XI Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Пожарные извещатели», 2023г. -**3 место.**

## Вывод:

Анализируя совместную деятельность «наставник-молодой специалист», я сделала вывод, что участвуя в конкурсах профессионального мастерства, молодой педагог приобретает опыт, повышает педагогическое мастерство, а победы способствуют успешной педагогической адаптации. А для меня, как наставника – это самореализация с искоренением симптома «профессионального выгорания», повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности, в том числе и в использовании информационно-коммуникационных технологий.

