

# **Материалы на конкурс Номинация 2**

**Раздел 2.2. «Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации».**

**Тема работы:**

**«Трансляция педагогического опыта в соответствие с методической темой».**

Автор-разработчик:

Пилепенко Ольга Николаевна

учитель физической культуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

г. Лысьва

[dpilepenko01@mail.ru](mailto:dpilepenko01@mail.ru)

Лысьва, 2019

## Пояснительная записка.

*Мы лишаем детей будущего,  
если продолжаем  
учить сегодня так, как учили этому вчера.*  
**Д. Дьюи**

Методическая тема, над которой работаю уже четыре года: «Изучение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уроках физической культуры».

Понимая свои задачи ищу пути их решения. Система моей работы, сложившаяся за последние годы, основана на чётком понимании того, что, как учитель физической культуры, я должна сформировать у обучающихся базовые учебные действия и жизненные компетенции. В ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, пройден путь от освоения азов, использования современных методик и практик, до обобщения и распространения наработанного позитивного опыта.

В процессе освоения ФГОС, выделила в своей работе несколько основных направлений, которые, на мой взгляд, являются наиболее эффективными для решения поставленных задач.

Во-первых, для вовлечения ребёнка в образовательный процесс, очень важно, чтобы усилия педагога совпадали с собственными усилиями ребёнка (ребёнок должен хотеть быть обучаемым, воспитуемым). Для этого я научилась использовать в различных направлениях своей работы (уроках, занятиях, внеурочных курсах и внеурочных мероприятиях) *деятельностный подход*. Именно он позволяет детям быть активными участниками учебного процесса на всех этапах.

Во-вторых: для повышения учебной мотивации детей с у.о. ищу новые, *креативные технологии (в частности танцевальные)*, использую *сюжетно-ролевые уроки и музыкальное сопровождение*. Эти приёмы дают возможность сделать учебный процесс ярким и интересным. Как говорит Анатолий Гин (основатель и научный руководитель международной Лаборатории образовательных технологий «Образование для Новой Эры»): «Серость порождает серость. Огонь зажигает огонь».

В-третьих: уже привычные *здоровьесберегающие технологии* использую в соответствии с требованиями ФГОС. Это важнейшая составная часть рациональной организации урока, позволяющая повысить работоспособность обучающихся и поддержать психологический климат на уроке, что помогает быть детям активными участниками учебного процесса.

Работая над методической темой, я выделила наиболее рациональные, творческие формы, приёмы и методы, которые дают наилучший результат в освоении ФГОС на уроках и занятиях. Работа в данном направлении постоянно подталкивает к поиску новых, инновационных, эффективных приёмов и методов. Моя деятельность становится увлекательной, интересной и результативной. Новинками делюсь с педагогами, коллегами и родителями. Всё это даёт толчок к развитию собственного профессионального уровня.



**Повышаю свой профессионализм через  
трансляцию позитивного опыта работы по методической теме  
при проведении открытых уроков во время «Методических недель».**

**Отзыв**

*на занятие в секции ОФП «Путешествие за здоровьем»,  
проведённое учителем физической культуры  
МБОУ С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ  
Пилепенко Ольгой Николаевной.*

Занятие секции ОФП проведено учителем физкультуры Пилепенко О.Н. в декабре 2015 года. Цели данного занятия - воспитание культуры ЗОЖ - повышение интереса к занятиям физической культурой с помощью нетрадиционных форм

Занятие проведено в виде игры-путешествия по карте с использованием сказочных персонажей, поиском клада с секретами здоровья. Педагог подошла к планированию и проведению занятия творчески. Предлагались разнообразные эффективные упражнения, связанные общей темой: «Подъём на вершину горы», «Преодоление лиан», «Привал», «Переправа через реку», «Нырание на морское дно»

На занятии отработывались физические качества: сила, ловкость, координация движений, выносливость, прыгучесть, гибкость. Включались игровые упражнения. Для создания эмоционального фона проведена весёлая разминка, использовалось музыкальное сопровождение на протяжении всего занятия.

Велась работа над формированием нравственных качеств, коммуникативных навыков, умений работать в команде.

Занятие строилось с учётом возраста детей и уровня физического развития. Физическая нагрузка равномерная на протяжении всего занятия. Плотность занятия средняя.

Поставленные цели реализовала. В конце занятия учащиеся были бодрые, радостные, энергичные.

Заместитель директора по воспитательной работе  И.Н.Казак

Отзыв на урок физкультуры.

21.11.2016 г. Пилепенко О.Н. был дан открытый урок физкультуры в 5 классе по теме «Прыжки со скакалкой».

Используя карточки с разными видами спорта и видео, Ольга Николаевна вывела детей на тему урока. Проведя разминку со скакалкой, дети по-разному оценили свое состояние: кому-то было легко, а кто-то затруднялся выполнить упражнение. Возникла проблема, как же научиться технике прыжка? С помощью картинок и собственного показа упражнений, учитель объяснил две техники. Затем ученики отработали эти техники в паре, а Ольга Николаевна умело направляла их на правильность действий, давала оценку выполненному упражнению. В ходе урока была проведена дыхательная гимнастика со скакалкой, игра со скакалкой и упражнения на координацию со скакалкой.

В ходе урока Ольга Николаевна пыталась подвести детей к осознанию того, какой вариант работы со скакалкой рационален. Задачи, поставленные на урок, реализованы. Дети ушли с урока довольные, что научились разным техникам со скакалкой. Урок результативен.

Зам. директора по УВР 

Хардина Г.А.

Отзыв на урок физкультуры.

11.12.2017 г. Пилепенко Ольгой Николаевной был дан открытый урок физкультуры в 5 «Б» классе по теме «Лазанье, перелезание». Данный урок был проведен в рамках методической недели уроков «Современный урок».

В ходе урока дети готовились стать «спасателями». Работая в команде, ученики преодолевали разные препятствия: лазанье лежа, лазанье сидя назад, лазанье сидя вперед, лазанье лежа на спине назад, лазанье на коленях. После выполнения упражнений был подведен мини итог, какой способ самый легкий, а какой самый трудный.

После подготовки к выполнению новых упражнений, Ольга Николаевна учила детей с помощью разных техник подниматься и спускаться по гимнастической стенке.

После отработки упражнений, были проведены соревнования «Кто быстрее?». В конце урока Ольга Николаевна дала устную оценку деятельности учащихся.

Урок был деятельностным, современным. Дети смотивированы на выполнение заданий жизненными ситуациями.

Задачи, поставленные на урок, достигнуты. Урок результативен.

Зам. директора по УВР 

Хардина Г.А.

**Отзыв**

*на внеурочное спортивное мероприятие  
«Семья вместе – душа на месте»,  
проведённое учителем физической культуры  
МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ»  
Пилепенко Ольгой Николаевной*

Мероприятие проведено учителем физкультуры Пилепенко О.Н. в декабре 2016 года. Цели данного мероприятия: привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формирование интереса к здоровому образу жизни, совершенствование связи школы и семьи через привлечение родителей к совместным с детьми школьным мероприятиям.

Мероприятие проведено в форме эстафеты. Участвовали команды папа, мама и ребёнок от каждого класса со 2 по 9. Были задействованы учащиеся всех классов и их родители. Педагог использовала разнообразные задания, направленные между собой общей темой «Семья: «Построй дом», «Благоустрой двор», «Накорми семью», «Не красна изба углами...». Для создания праздничной атмосферы Ольга Николаевна включила в содержание мероприятия стихи, песни, музыку. Были предусмотрены задания для родителей в виде загадок.

Мероприятие имело практическую направленность. Педагог использовала задания с элементами соревнования на развитие координации движений, ловкости, точности, скорости.

Учащиеся и родители восприняли мероприятие с интересом. С их участием участвовали в соревнованиях, выполняли задания, отвечали на вопросы. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. Дети получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Педагог подошла к планированию и проведению мероприятия творчески. Учитывала возрастные и психологические особенности учащихся основной школы. Поставленные цели реализовала.

Заместитель директора по воспитательной работе  И.Н.Казак



# Овладеть технологиями публичного выступления, систематизировать наработанный материал позволили выступления на научно-практических конференциях,

Общественная организация «Счастье жить»

Счастье жить

Программа всероссийской научно-практической конференции с международным участием

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

г. Пермь, 23-25 марта 2017г.

www.happy59.com

23 марта	
13:15-14:45	Работа секции 2 (доклады по 5 минут) <b>Современные технологии адаптивной физической культуры (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-10)</b>
<p><b>Модераторы секции:</b>  <b>Шарова Людмила Васильевна</b> - д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой Адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО "ПГПУ", г. Пермь.  <b>Безруких Игорь Геннадьевич</b> - председатель совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики г. Ижевск.  <b>Безрукова Наталья Михайловна</b> - главный детский травматолог-ортопед МЗ Пермского края, зав. красным отделением детской травматологии и ортопедии МБУЗ ПК ГДКБ №15, доктор мед. наук, профессор кафедры АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГПУ", г. Пермь.</p>	
1. Здоровье, как непрерывное условие личной и профессиональной реализации преподавателей и студентов	Шарова Людмила Васильевна - д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой Адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО "ПГПУ", г. Пермь. // 8-912-88-19-341, sharovalv@bk.ru
2. Опыт использования модулей "Адапт" в реабилитации детей с патологией опорно-двигательного аппарата	Селивкин Сергей Петрович - зав. кафедрой кафедры СМКК Чайковский государственный институт физической культуры, д.мед.н., профессор, Пермский край, г. Чайковский // 8-912-011-65-29, sselakm@gmail.com
3. Использование российских разработок в обучении навыком ходьбы детей с ОВЗ	Безруких Игорь Геннадьевич - председатель совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики, г. Ижевск // 8-912-856-09-91, bigorg@bk.ru
4. Социально-психологическая дезадаптация и состояние сердечнососудистой системы у подростков г.Перми с внешними признаками дисплазии соединительной ткани	Баян Валерий Михайлович - д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой медицинской помощи ФДПО, г. Пермь // 8-912-882-883-88, vmbayev@botmail.com
5. Методы физической реабилитации при сколиозах у детей 10-16 лет по Пермскому краю	Безрукова Наталья Михайловна - главный детский травматолог-ортопед МЗ Пермского края, зав. красным отделением детской травматологии и ортопедии МБУЗ ПК ГДКБ № 15, доктор мед. наук, профессор кафедры АиЛФК ПГПУ, мастер спорта СССР по борьбе самбо и дзюдо / bezrukova1958@mail.ru
6. Адаптивный спорт как форма социального обслуживания в Пермском крае	Закиров Вадим Рафикович - студент 2343 группы, кафедры АиЛФК. Научный руководитель: Закиров Расим Мирзагалиевич - к.пед.н., доцент
7. Развитие специальной выносливости у подростков 15-17 лет с нарушением зрения занимающихся лыжным спортом по индивидуальному тренировочному плану	Кескин Мисаилевич Рабинович - студентка 233 гр кафедры АиЛФК. Научный руководитель: Шарова Людмила Васильевна - д-р биол. наук, профессор, зав. каф. АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГПУ", г. Пермь // 8919477796, ksyushka.96@mail.ru
8. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ЗПР дошкольного возраста	Васюнас Ольга Ивановна - учитель-дефектолог МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 161" г. Пермь // 8-908-243-69-43, vlas84-19@mail.ru
9. Значение уроков трудового обучения в младших классах для дальнейшей адаптации и социализации детей с нарушением интеллекта (дефекта УО)	Шивцова Лариса Юрьевна - учитель-дефектолог ГКБОУ "Школа - интернат для детей с нарушением слуха и речи", г. Пермь // Larisajog@yandex.ru
10. Практика обучения слепых обучающихся самостоятельному ориентированию и передвижению в пространстве (на основе опыта работы педагогов МКОУ "Школа № 266" г. Ижевск)	Ермольева Галина Николаевна - к.пед.н., доцент, зав. кафедрой "Социальная работа" Удмуртский государственный университет, Удмуртской Республики г.Ижевск // 8-341-257-13-28, sad-256@mail.ru
11. Особенности некомпьютеризированной адаптации у студентов с нарушением	Рудков Федор Дмитриевич - студент 343 гр кафедры АиЛФК. Научный руководитель: Шарова Людмила Васильевна - д-р

зрения при занятиях снегоходным туризмом	биол. наук, профессор, зав. каф. АиЛФК ФГБОУ ВО "ПГПУ", г. Пермь. // 89124840525, rudakov1994@yandex.ru
12. Независимая оценка качества услуг в сфере реабилитации инвалидов:	Григорьева Милана Игоревна - ст. преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии, юридической факультет ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень
13. Адаптивная физкультура как средство развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Писенко Ольга Николаевна - учитель физической культуры МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ", Пермский край, г.Лысьва // 8-908-25-80-530, ofperenko1@mail.ru
24 марта	
13:15-14:45	Работа секции 1 (доклады по 5 минут) <b>Иновационные технологии анималотерапии (ПОТОВОКОВАЯ АУДИТОРИЯ В-10)</b>
<p><b>Модераторы секции:</b>  <b>Мальцева Мария Николаевна</b> - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г. Санкт-Петербург  <b>Новиков Алексей Владимирович</b> - руководитель направления дельфинотерапии в Московариуме, тренер-психолог дельфинотерапии, г. Москва</p>	
1. Дельфинотерапия: мифы и реальность	Новиков Алексей Владимирович - руководитель направления дельфинотерапии в Московариуме, тренер-психолог дельфинотерапии, г. Москва // a.novikov@moskvarium.ru
2. Основные принципы применения методики канис-терапии в работе с детьми	Мальцева Мария Николаевна - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г. Санкт-Петербург // veteflink@gmail.com
3. Возможности инитерации при поражении опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Значение импульса лошади	Быбина Надежда Германовна - директор АНО Клуб творчества, инитерации и верховой езды "Полношко", инитерационг, г.Пермь // 8-908-260-58-95, bybina73@mail.ru
4. Опыт индивидуальной реабилитации при помощи собак-терапевтов детей с органическими поражениями головного мозга	Дюкова Елена Андреевна - специалист по канис-терапии, Инициативная группа "Центр канис-терапии г. Пермь", г. Пермь // 8-912-588-33-78, forfidesire@gmail.com
5. Глазами психолога: роль канис-терапии в развитии социальных навыков у детей	Баринская Мария Константиновна - психолог, ООО "Комплексный адаптационный центр" Мегаполисское отделение службы социальной реабилитации, г. Пермь // barininskaja@rambler.ru
6. Возможности канис-терапии при нарушениях аутистического спектра	Мальцева Мария Николаевна - к.т.н., д.в.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФПО, психолог 3 неврологического отделения для больных с ОНМК, Директор, г. Санкт-Петербург // veteflink@gmail.com
7. Об опыте работы по реабилитации пострадавших СРПН методом канис-терапии	Дюкова Елена Андреевна - специалист по канис-терапии, Инициативная группа "Центр канис-терапии г. Пермь", г. Пермь // forfidesire@gmail.com
8. Анималотерапия в работе с детьми	Узерина Олеся Инновьевна - воспитатель КГАУ СОИ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" Пермский край, г. Чайковский // pec2005@yandex.ru
9. Возможности инитерации при нарушениях аутистического спектра. Адаптивная верховая езда	Быбина Надежда Германовна - директор АНО Клуб творчества, инитерации и верховой езды "Полношко", инитерационг, г.Пермь // bybina73@mail.ru



# на родительских конференциях



Тематическая площадка  
Мастерская ценностных ориентаций  
Модераторы: Останина Н.Ф. и Михайлова Н. В.,  
педагоги-психологи МБУ «ППМС-центр»  
актовый зал

Тема выступления	ФИО выступающего	ОУ
Урок семейной любви – эффективная форма профилактической работы	Бортникова Елена Юрьевна	МБОУ «СОШ № 7»
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни – совместная задача семьи и школы.	Пилепенко Ольга Николаевна	МБОУ «С(К) ОШ»
Использование ресурса бабушек и дедушек.	Павлова Надежда Игоревна	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Роль семейных традиций в формировании социального здоровья несовершеннолетних.	Щукина Татьяна Васильевна	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
Помощь родителей в организации внеклассной работы	Минина Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ № 11»



## Распространение собственного опыта работы через проведение семинаров и мастер-классов на разных уровнях



### Справка-отзыв

о проведении Пилепенко Ольгой Николаевной, преподавателем физической культуры МБОУ С(К)ОШ г. Лысьва, мастер-класса по теме «Элементы танцевальной терапии и релаксационные упражнения как средство преодоления тревожности в период подготовки к экзаменам» на краевом семинаре

**Дата проведения мероприятия:** 1 февраля 2018 года.

**Место проведения:** г. Чусовой, ул. Чайковского, 16 Б, МБОУ «Гимназия».

**Тема семинара:** «Роль учителя физической культуры в физическом, психологическом и моральном содействии выпускникам основной и средней школы в их подготовке к государственной итоговой аттестации».

**Категория участников:** учителя физической культуры - члены межмуниципальной сетевой проблемной группы «Физическая культура».

Мастер-класс проведён учителем физической культуры МБОУ С(К)ОШ г. Лысьва Пилепенко Ольгой Николаевной 1 февраля 2018 года в рамках краевого семинара «Роль учителя физической культуры в физическом, психологическом и моральном содействии выпускникам основной и старшей школы в их подготовке к государственной итоговой аттестации».

Цель данного мастер-класса: представить опыт работы в области содействия здоровью и оказания психологической и моральной поддержки обучающимся и педагогам в стрессовой ситуации, возникающей в период подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Пилепенко О.Н. были представлены и разучены с участниками семинара приёмы работы учителя физической культуры для снятия состояния стресса и напряжения как у учащихся, так и у педагогов: упражнения с элементами танцевальной терапии, релаксационные игры и упражнения.

Мастер-класс имел практическую направленность. Участники семинара с интересом приняли участие в танцевальных упражнениях «Следование за ведущим», «Ритмических рисунках», «Диких танцах»; познакомились с релаксационными играми «Щепки на реке», «Насос и мяч». Учителям было предоставлено специально подобранное музыкальное сопровождение.

Ольга Николаевна творчески подошла к проведению мастер-класса, поставленные цели реализовала. Участники мероприятия выразили желание использовать опыт педагога в своей практической деятельности.

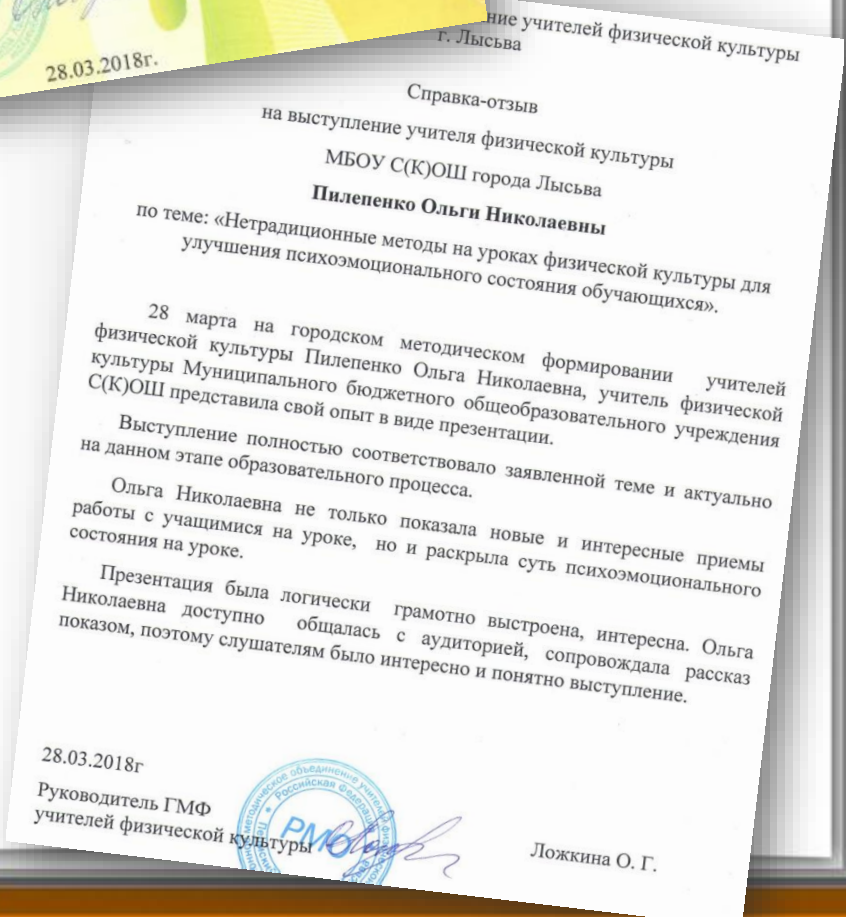
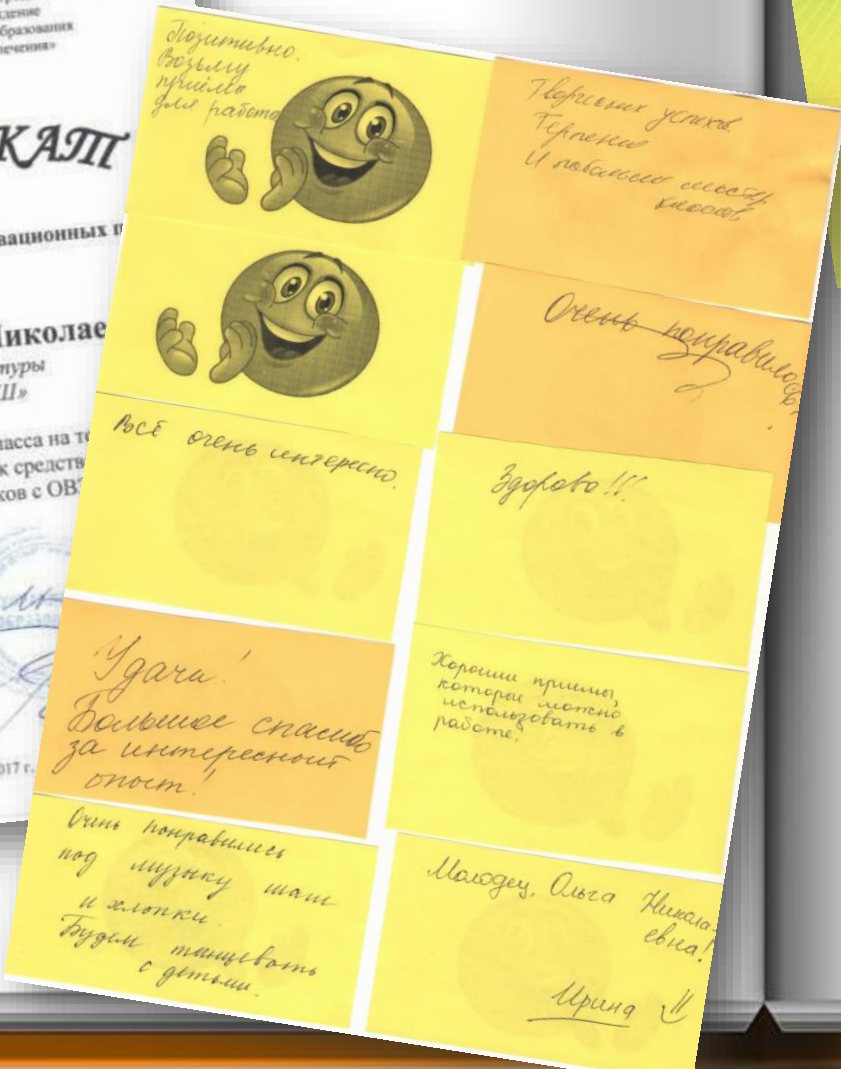
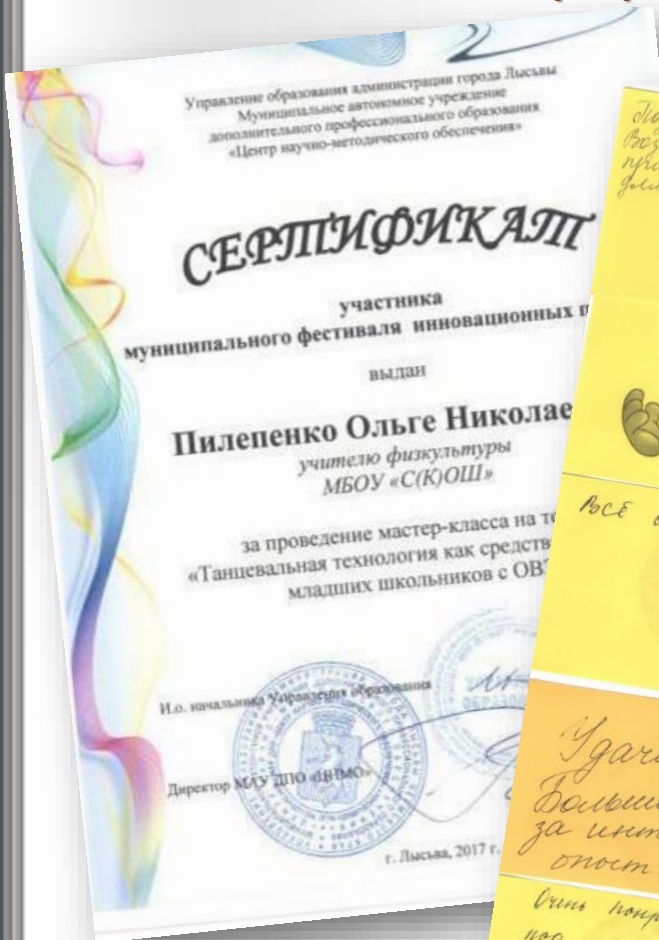
Руководитель межмуниципальной сетевой проблемной группы «Физическая культура», кандидат мед.наук, вед.научн.сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРО ПК

Н.В. Лядова

подпись Н.В. Лядовой заверено  
документовед О.В. Шубина



**Активное участие в городском методическом объединении учителей физической культуры позволяет быть в курсе событий и принимать активное участие в городских мероприятиях.**





**Выявить собственный уровень профессионального развития позволяет участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.**

Призёр муниципального конкурса «Учитель года -2016»

Призёр 2 тура заочного этапа краевого конкурса «Учитель года - 2016» в номинации «Педагог коррекционного образования»

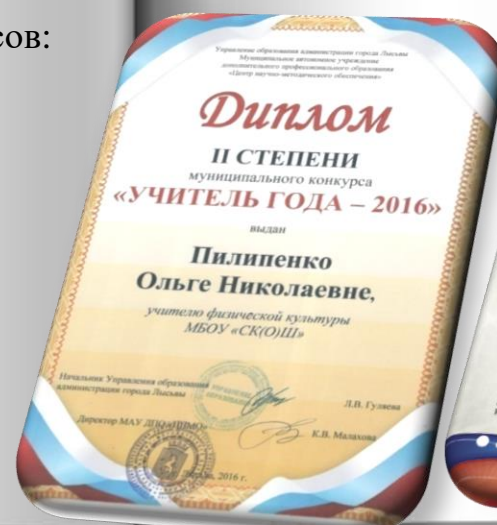
Диплом 1 степени в профессиональном конкурсе «Включённое (инклюзивное) образование. Основные аспекты» 2018

Диплом победителя в Пермском крае «Всероссийский конкурс профессионального мастерства к 130летию А.С.Макаренко» 2018

Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Школа территория здоровья 2019» в номинации «Конспект урока».

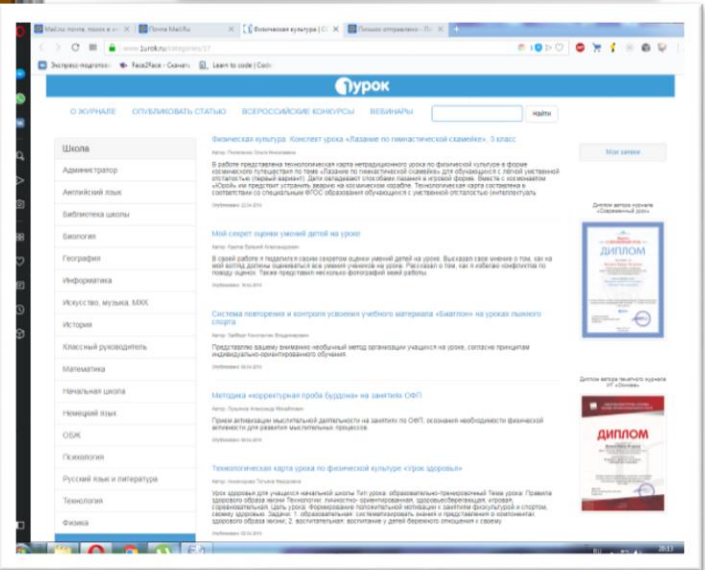
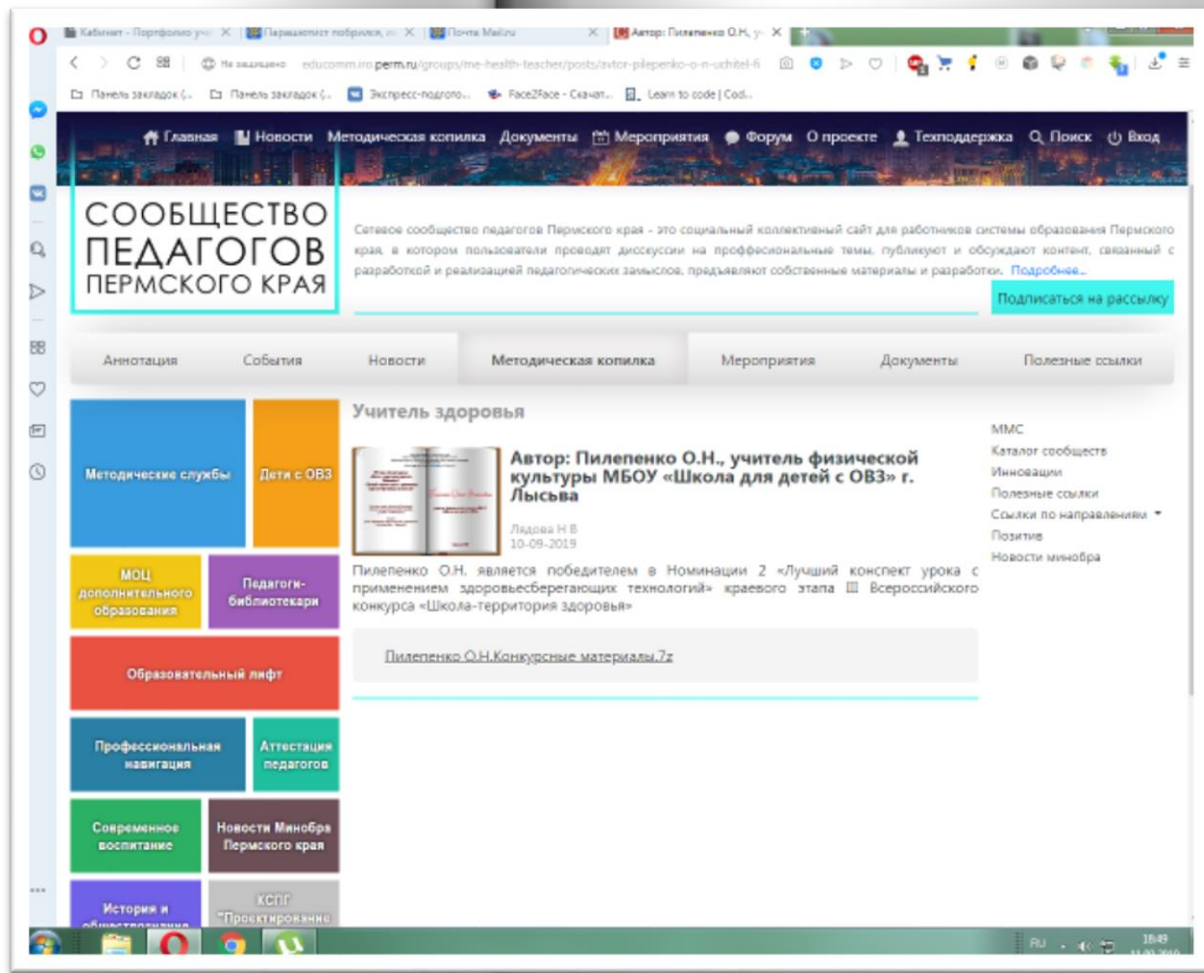
Участник Всероссийских педагогических конкурсов: «Творческий учитель-2019»

«Школа территория здоровья 2019»





# Наработанные материалы публикую на интернет-сайтах педагогических сообществ



# Вывод

Проведенная работа позволила повысить свой профессиональный уровень по предмету, расширила кругозор, сделала уроки более качественными, интересными.

Уровень мастерства растёт незаметно. Секрет в постоянном поиске и развитии.

