

Технология формирующего  
оценивания как эффективный  
механизм достижения  
образовательных результатов в  
рамках курса «История нашего края»

МАОУ «Гимназия №5» г. Пермь

Учитель истории – Агеев Александр Валерьевич

[ilord.11mail.ru](mailto:ilord.11mail.ru)

# Оценивание:

- **Формирующее оценивание** – это процесс сбора информации о прогрессе учащихся. В отличие от итогового оценивания, которое даёт заключительную оценку знаний, формирующее оценивание используется на протяжении всего учебного процесса и помогает корректировать обучение в реальном времени.



# Техника: «Окно»

1.

«Изображение»

2.

«Термины»

\* Описание рисунка

3.

«Схемы»

4.

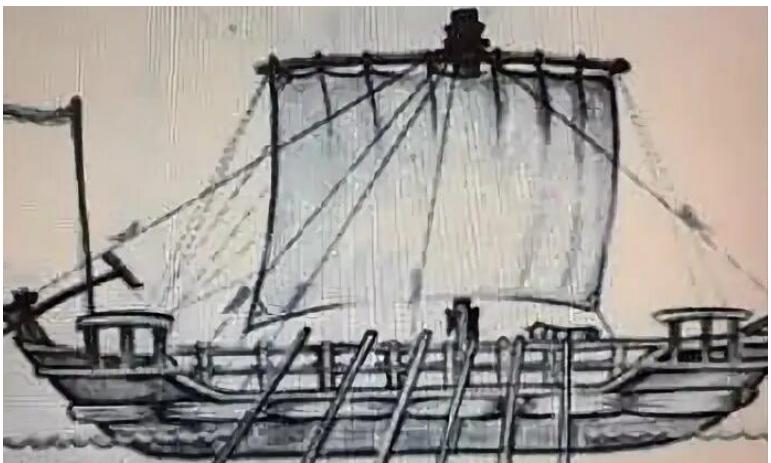
«Рефлексия»

\*Графики, диаграммы,  
алгоритмы,

\*Различные приёмы

# Тема урока: «Поход Ермака – пребывание на Урале»

1.

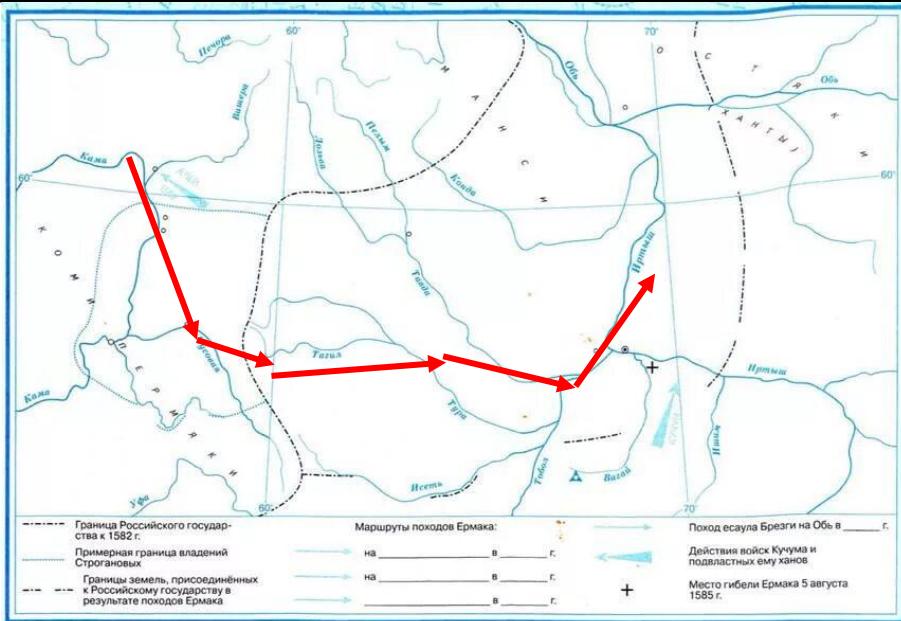


На таких лодках – стругах казаки отправились покорять Сибирь.

2.

1. **Острог** — деревянное укрепление, крепость. Казаки строили остроги для закрепления на новых землях.
2. **Волок** — способ переправки судов по сухе из одного водного бассейна в другой. Отряд Ермака волоком перетащил струги с Чусовой на Тагил.

3.



4.

М – я узнал сегодня о том, кто помогал организовать поход Ермака в Сибирь – Строгоновы.  
Б – я сегодня оказался близок к своей цели.  
С – я сегодня в приподнятом настроении  
У – я могу помочь однокласснику с объяснением пути Ермака в Сибирь  
Б – будет важно запомнить и другие термины из темы.

