

# «От Замысла до Результата: развиваем технические навыки старших дошкольников»



Девяткова Лариса Николаевна,  
старший воспитатель  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7  
Структурное подразделение «Детский сад»,  
Пермский край, Соликамский ГО

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Структурное подразделение «Детский сад»

**Альбом**  
**«Качели – карусели»:**  
*от замысла до результата*  
*/4 занятия/*



## Технологическая карта модели-конструкции «Качели - карусели»


(используется педагогом в совместной деятельности с детьми)

<p><i>Введение в тему (1 занятие)</i></p>	<p><b>«Качели-карусели»</b></p> 
<p><i>Задача для детей в форме технической проблемы, которую необходимо решить (используется на 2-м занятии)</i></p>	<p>Детям предлагается создать подвижную конструкцию «качели-карусели» для мини-фигурок лего-человечков, используя указанные на карточке детали.</p> 
<p><i>Ресурсы, для решения данной задачи</i></p>	<p>- Lego-конструктор «Учись учиться»; - картинки с изображением качели-карусели;</p>
<p><i>Варианты организации детей</i></p>	<p>индивидуально, в парах, малыми группами</p>
<p><i>Время для решения задачи</i></p>	<p>20-25 минут</p>
<p><i>Форма проверки полученного результата</i></p>	<p>Посадить мини-фигурки лего-человечков на «качели-карусели» и «прокатить» их. Качели должны быть подвижными – крутящимися.</p>
<p><i>Исследование модели /улучшение модели по каким-либо свойствам/</i></p>	<p><u>С помощью вопросов к детям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно сконструировать качели, чтобы на них одновременно могли прокатиться 6-8 мини-фигурок лего-человечков?</li> <li>2. Сравните, чьи качели «крутились» дольше. От чего зависит скорость вращения качели?</li> <li>3. С помощью чего можно увеличить (уменьшить) скорость оборотов (кругов, вращений)?</li> <li>4. С какими трудностями вы столкнулись, сооружая данную конструкцию?</li> </ol>
<p><i>Дополнительное задание (используется на 3-м занятии)</i></p>	<p>Детям предлагается сконструировать модифицированную модель «качели-карусели» или модель похожего типа, используя любой другой материал (бумага, бросовый материал и др.)</p>
<p><i>Использование продуктов (сконструированных моделей) детского творчества (используется на 4/м занятии)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать в группе смотр-конкурс «качелей-каруселей»;</li> <li>- создать парк каруселей;</li> <li>- сделать рекламу своей «качели-карусели» и изобразить её на бумаге.</li> </ul>



# Реализация образовательного модуля «LEGO - конструирование»





• Познакомить детей с конструктором Lego Education «Учись учиться».

• Изучить понятие конструкций, её основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости, подвижности).

• Развивать творческие способности, техническое мышление детей и умение выразить свой замысел в конструируемой модели.

«Качели – карусели»

«Машина»

«Самолет»

«Вертолет»

«Мельница»

«Робот»





# I занятие





КАПУЦЕА





Сконструировать подвижную конструкцию (модель) «качели-карусели», используя указанные детали



Вид карусели – с электродвигателем

Тип карусели – карусель с цепью

«Вращающийся» гриб, внутри которого расположен электродвигатель

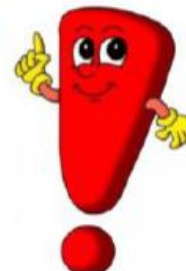
## «Качели»



конструкция на 6 посадочных мест

Стойка

Основание



### III занятие





# IV занятие

## «РЕКЛАМА КАЧЕЛИ-КАРУСЕЛИ»





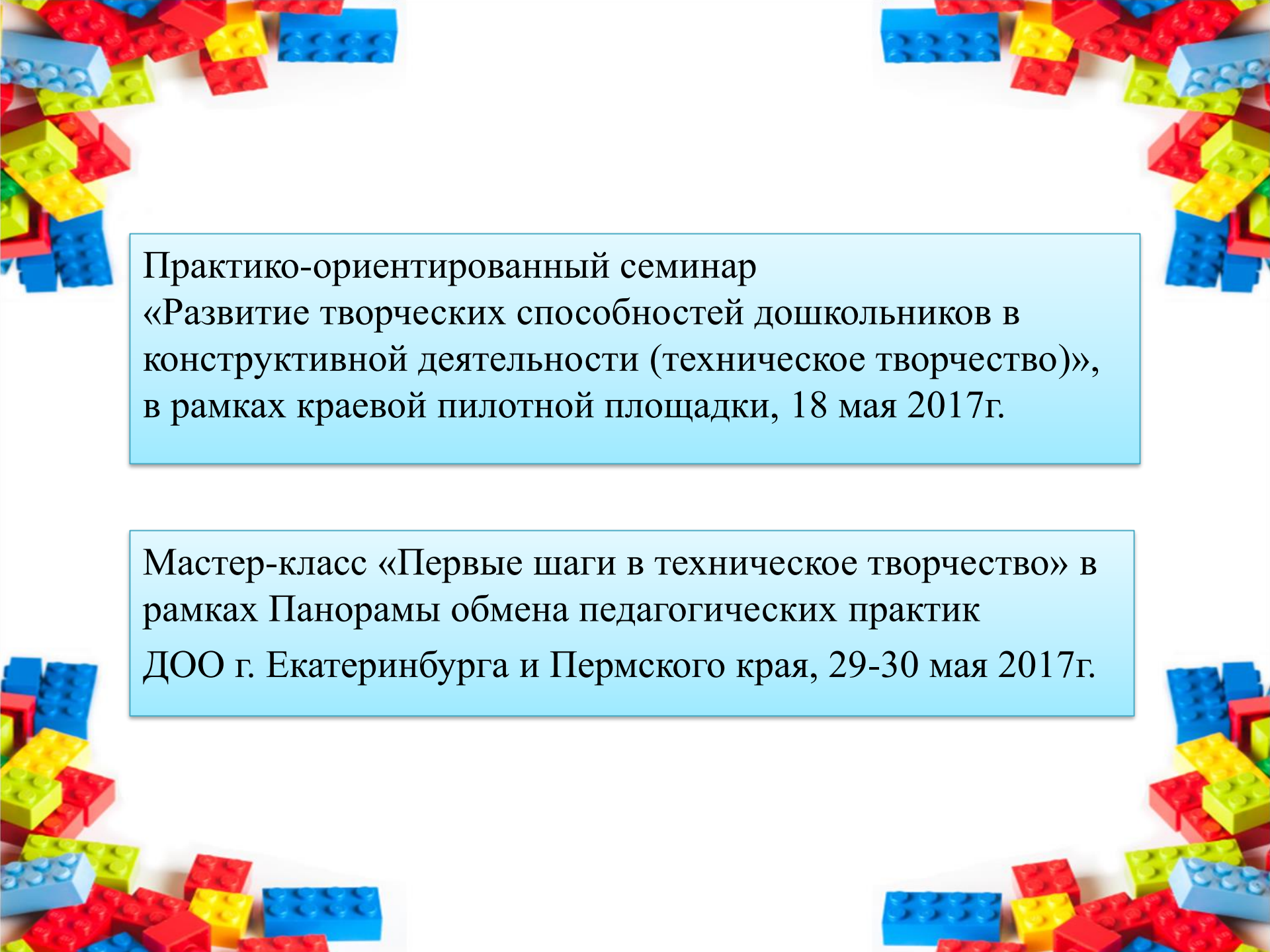
**СМОТР-КОНКУРС  
КАЧЕЛЕЙ-КАРУСЕЛЕЙ**





# «ПАРК КАРУСЕЛЕЙ»





Практико-ориентированный семинар  
«Развитие творческих способностей дошкольников в  
конструктивной деятельности (техническое творчество)»,  
в рамках краевой пилотной площадки, 18 мая 2017г.

Мастер-класс «Первые шаги в техническое творчество» в  
рамках Панорамы обмена педагогических практик  
ДОО г. Екатеринбурга и Пермского края, 29-30 мая 2017г.





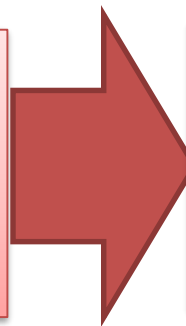
замысел

Результат  
(продукт)





**Перспектива  
дальнейшего  
развития**



**РОБОТОТЕХНИКА**