



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»**

**Краевая научно-практическая конференция
«Ранний возраст: новый вектор развития»**

**Создание условий для развития, воспитания
и обучения детей раннего возраста
в ДОО Ярославской области:
опыт региона**

Кафедра дошкольного образования
ГАОУ ДПО ЯО ИРО
© Зятинина Т.Н., Захарова Т.Н.

Пермь
08.11.2023 г.

Спикеры

Татьяна Николаевна Захарова

кандидат педагогических наук, доцент
заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»
эксперт ECERS-R
эксперт МКДО 2020, 2021, 2023
региональный координатор МКДО-2023

Татьяна Николаевна Зятинина

старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ
ДПО ЯО «Институт развития образования»
эксперт МКДО 2020, 2021, 2023
научный руководитель региональной базовой площадки по
направлению «Создание условий для развития детей раннего
возраста в ДОО»

Отправная точка:

Одним из перспективных направлений развития дошкольного образования является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Линии развития – направления совершенствования условий для детей раннего возраста в ДОО

**Поддержка инновационной деятельности
ДОО (в фокусе - группы детей 1-3 лет)**

Совершенствование практик адаптации детей раннего возраста и их семей к ДОО

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста

Обновление форм, способов, методов организации образовательной деятельности в группах детей 1-3 лет

Совершенствование технологий взаимодействия и сотрудничества с родителями

Поиск и внедрение инструментов оценки качества образования в группах детей раннего возраста (ВСОКО)

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов групп раннего возраста

На пути к качественному образованию детей 1-3 лет

| | |
|---|------------------------------|
| Реализация программ дополнительного профессионального образования для категории педагогов групп раннего возраста | |
| • «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров (ранний возраст) | 2015-2021г. 15 уч. групп |
| • «Движение и игра: ранний возраст» | 2019-2021г. 5 уч. групп |
| • «Познавательное развитие детей раннего возраста» | 2019-2021г, 4 уч. группы |
| • «Речевое развитие детей раннего возраста» | 2020-2022г., 4 уч. группы |
| • «Создание условий для двигательной активности игры детей раннего возраста» | 2022-2023г., 2 уч. группы |
| • Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста» | 2022-2023г., 1 уч. группа |

| | |
|---|---|
| <p>Циклы региональных семинаров</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Физическое развитие детей раннего возраста» • «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» • «Реализация ФГОС ДО. Качественная образовательная среда в группах раннего возраста» (для региональных тьюторов по дошкольному образованию) • «Информационная поддержка педагогами семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста» • «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО. Успешные практики ДОО региона» • «Оценка качества дошкольного образования: ранний возраст в фокусе» (для региональных тьюторов по дошкольному образованию) | <p>2017-2018г. 2017-2018г. 2019 г. 2019 г. 2022 г. 2022 г.</p> |
| <p>Дискуссионные площадки, малые конференции, секции в рамках ежегодной межрегиональной конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная подготовка педагогов групп раннего возраста: вызов для региональной системы дополнительного профессионального образования» • «Раннее развитие: как учить самым актуальным навыкам и не навредить малышу?» • «Ранний возраст - трамплин в жизнь», открытая площадка презентации лучших практик региональной системы образования • «Развивающая среда для детей раннего возраста» | <p>2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.</p> |
| <p>Интерактивная мастерская «Группы раннего возраста в детских садах ПРОДЕТЕЙ: от проблемы к решению»</p> | <p>2022 г.</p> |
| <p>Презентация опыта региональной базовой площадки и муниципальных инновационных площадок по направлению создания условий для развития, воспитания и обучения детей раннего возраста</p> | <p>2021-2024 г.</p> |

Тематические публикации:

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=138>

Ермакова Т. Н., Зятинина Т. Н., Коточигова Е. В.
Компетентный малыш. Организация двигательной активности в группах раннего возраста: учеб. пособие. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020

Надежина М. А.
Программа для детей раннего возраста «Наука с пеленок»: методическое пособие. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021

Оценка качества дошкольного образования в группах детей раннего возраста : учебное пособие / Т. Н. Захарова , Т. Н. Зятинина. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022



Дмитриева Е. Ю., Зворыкина З. Н., Зятинина Т. Н. Создание условий для воспитания и развития детей раннего возраста в ДОО //

Образовательная панорама. — 2022. — № 1 (17). — С. 91.

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6431>



Зятинина Т. Н.

Организация работы групп младенческого возраста в детском саду: методические рекомендации. —

Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023



Оценка качества образования в группах детей раннего возраста

- Вариативный международный инструментарий оценки качества образования в группах детей до 3 лет:



- Мониторинг качества дошкольного образования (Шкалы МКДО 0 – 7)



Опыт создания условий для детей раннего возраста

- **МДОУ детский сад №21 «Мозаика» г. Углича** - базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО» (2021-2024 гг.)
- **МДОУ детский сад №№ 72, 73, 171 г. Ярославля** – участников сетевого проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста с целью повышения качества образования в условиях модернизации» (в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия», 2019-2020 гг.)
- **МДОУ детский сад №4 «Совенок» Ярославского муниципального района** – муниципальная инновационная площадка по направлению «Оценка и развитие компетенций педагогов как одно из условий поддержки и развития специфических видов деятельности детей раннего возраста в ДОО»

Наибольшее воздействие на развитие ребенка раннего возраста оказывают **действия с предметным окружением - приобретаемый опыт предметной деятельности и получаемые от этого впечатления.** Дети этого возраста познают мир по принципу: **"Что вижу, с чем действую, то и познаю"**



- В группе условий для развития малышей центральное место занимает **создание предметно-пространственной среды,** насыщенной интересными для детей игрушками, бытовыми предметами, природными и бросовыми материалами. Сами элементы среды должны быть доступны, привлекательны для детей не только эстетикой, но и функциональными возможностями

«Действительное развитие происходит только тогда, когда ребенок **сам, по собственному желанию, с интересом и удовольствием включается в какую-то деятельность**»

(Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.)



Важно создавать такие ситуации, в которых **у детей будет возможность следовать за своими интересами, проявлять активность** в тех сферах, которые им доступны по возрасту. С малышами **не следует проводить организованные фронтальные занятия** по типу школьного урока, когда воспитатель что-то объясняет или показывает, а дети «усваивают». Такие занятия не только не эффективны, но и вредны, поскольку могут парализовать собственную активность детей

Относительно детей раннего возраста, **эмоциональное благополучие ребенка напрямую связано с полноценным развитием**



На первый план выходит **создание эмоционально-благоприятной среды взаимодействия в группе**, атмосферы принятия, теплого «домашнего» отношения, уважения взрослых к малышам

«Мотивационная сфера ребенка, его практические умения и способы действий формируются в разных видах деятельности, опирающихся на ведущую деятельность раннего возраста – предметно-практическую. При этом **формирование конкретных навыков и умений** – моторных, сенсорных, речевых – **не является самоцелью, они выступают в качестве средства реализации деятельности...»**

(Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.)



Педагогу важно не бояться, что если мы не научим – то ребенок и не научится. **Активность самого ребенка в предметном окружении** – главный двигатель развития в раннем возрасте. Для педагога же важно **НАБЛЮДАТЬ**, давать малышам **ВРЕМЯ**, и чуть больше **СВОБОДЫ** и **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

Основа организации образовательной деятельности в группах детей раннего возраста – методический подход Е.О. Смирновой, Л.Н. Гализузовой, С.Ю. Мещеряковой: **отказ от традиционных занятий** как регламентированной взрослым формы обучения и переход к созданию условий для интересных детских активностей, соответствующих возрасту.

Называем это «занимательной деятельностью в центрах детской активности», или **игровыми развивающими ситуациями** в специально созданной среде.

Роль педагога:

- **НАБЛЮДАЕТ** и отталкивается от своих наблюдений за детьми: с какими предметами они действуют, какие предметы и действия привлекают их внимание и вызывают интерес, а какие – нет;
- **ОРГАНИЗУЕТ ПРОСТРАНСТВО** так, чтобы у ребенка была возможность удовлетворять потребность в движении, в познании, в общении и т.д., и при этом дети не мешали друг другу;
- **НАСЫЩАЕТ** предметно-пространственную среду: использует т.н. «предметы-помощники», т.е. вносит новые или обновленные предметы, организует пропажу привычных предметов, создает через предметы такие ситуации, которые сами привлекут детей, спровоцируют их активность;
- **ВКЛЮЧАЕТСЯ** как участник в активность с предметами, уже начатую детьми, и изнутри этой активности направляет детей (задает вопросы, выполняет действия рядом с детьми или вместе с ними, взаимодействует с предметами и игрушками...);
- **НАЧИНАЕТ** привлекательную для детей деятельность, осуществляет ее в зоне видимости детей, дети подключаются по желанию, без принуждения со стороны педагога;
- **ОСВАИВАЕТ** и **ПРИМЕНЯЕТ** способ гибкого планирования образовательной деятельности в группах детей раннего возраста













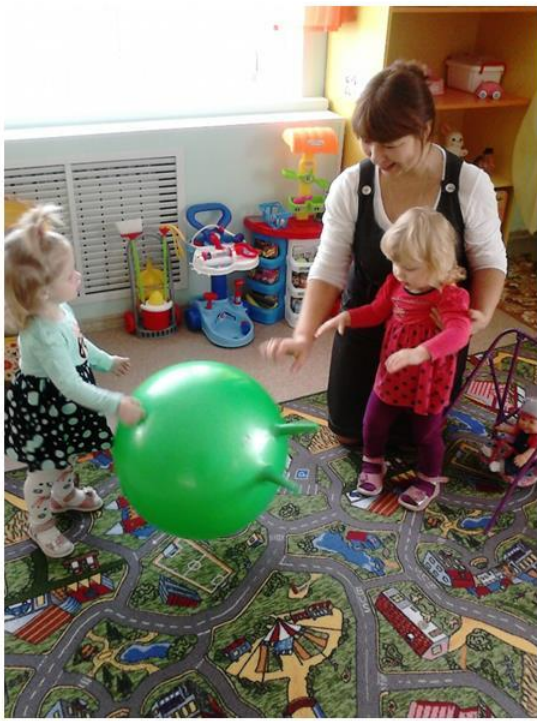












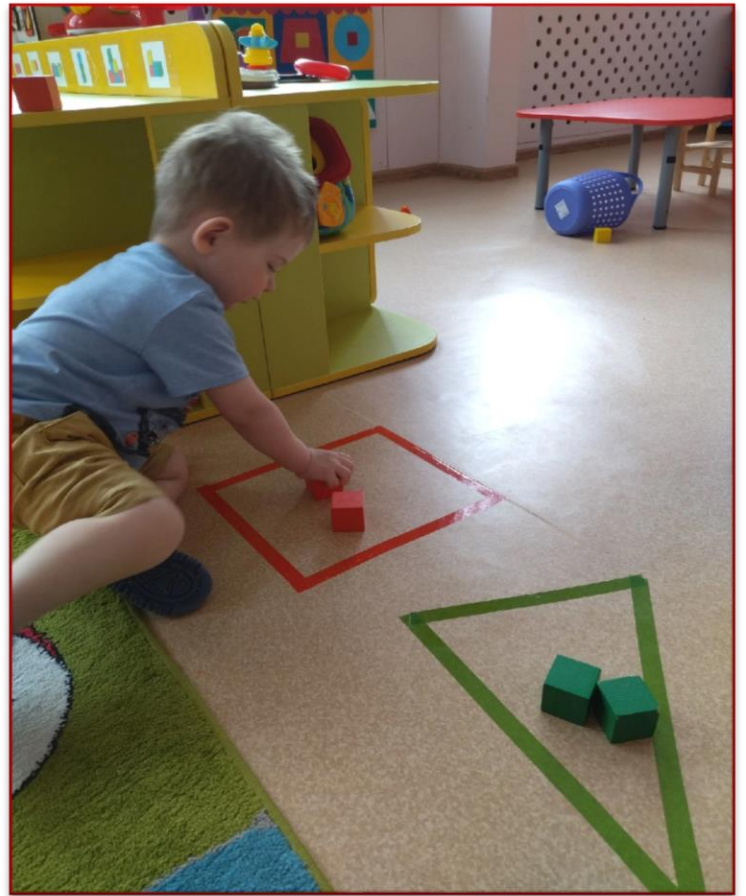














С родителями детей раннего возраста в ДОО



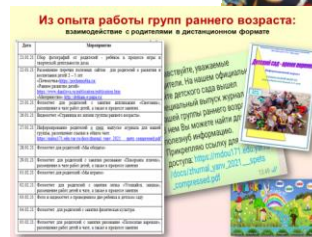
Праздник
«День рождения группы»
для детей и родителей группы
раннего возраста



Консультационный
пункт
для родителей детей
раннего возраста



«Родительские Академии»



Фотогалереи о
жизни ребенка в семье



Благодарим за внимание! Готовы к сотрудничеству

Контактная информация

ГАУ ДПО ЯО ИРО:

**Россия, г. Ярославль, ул. Богдановича,
д.16**

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kd0.k@yandex.ru