

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа Пермского края  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Номинация: «Педагог-наставник»

**«Совместная деятельность наставнической пары:  
подготовка и участие в конкурсных и методических мероприятиях»**

Лысьва, 2023 г.

Автор-разработчик:  
Пилепенко Ольга Николаевна,  
учитель физической культуры высшей  
квалификационной категории,  
руководитель ГМФ учителей физкультуры,  
наставник  
[dpilepenko01@mail.ru](mailto:dpilepenko01@mail.ru)



## Пояснительная записка

**Пилепенко Ольга Николаевна** - учитель физической культуры МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

Педагогический стаж – 26 лет, высшая квалификационная категория.

С 2021 года являюсь наставником молодого специалиста – учителя физической культуры.

Опыт работы показал, что одной из продуктивных форм работы в данном направлении является **совместная деятельность** наставнической пары, которая в частности предполагает совместную подготовку и участие в различных методических и конкурсных мероприятиях.

Такая форма работы мобилизует внутренние ресурсы и наставника и наставляемого, интенсивно направляет усилия на осмысление и структурирование опыта, является настоящей школой повышения квалификации. И как итог: заметно выше и качественней результаты работы наставнической пары.

**НАСТАВНИЧЕСТВО** – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное **ВЗАИМООБОГАЩАЮЩЕЕ** общение, основанное на **ДОВЕРИИ** и **ПАРТНЕРСТВЕ**.

## В 2022-2023 учебном году нашей наставнической паре удалось принять участие в двух значимых мероприятиях:

Муниципальная презентационная площадка  
«Физическое развитие обучающихся с ОВЗ»  
(в рамках «РЦ ОВЗ»),

ГДЕ МЫ СОВМЕСТНО ПРОВЕЛИ МАСТЕР-КЛАСС  
«Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ»

Муниципальный конкурс профессионального  
мастерства «Учитель года - 2023»,  
где впервые состоялась номинация  
«Наставническая пара»



## Цели и задачи участия в методических и конкурсных мероприятиях

- Раскрытие потенциальных ресурсов наставника и наставляемого
- Устранение профессиональных затруднений и поддержка сильных сторон наставляемого; содействие росту профессионального мастерства
- Представление собственной педагогической практики, обеспечивающей профессиональную успешность



## Предполагаемый результат

### Взаиморазвитие наставнической пары:

**наставник** систематизирует опыт, видит и намечает новые перспективы своего развития, стремится к самосовершенствованию, осваивает новые технологии, развивает навыки управления;

**наставляемый** повышает свой уровень компетентности в различных направлениях (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной), приобретает навыки сотрудничества, способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста.

# ЭТАПЫ совместной работы наставнической пары при подготовке к мастер-классу в рамках опорной площадки «Ресурсный Центр ОВЗ»

1. Совместно **определить тему**, которой мастерски владеет наставник, а наставляемый согласен и может с помощью наставника подобрать свои приёмы для показа коллегам.
2. **Составить сценарий мастер-класса.** При подготовке мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности. Ведущим на этом этапе является наставник. Наставляемый при этом перенимает опыт.
3. **Распределить роли:** лучше, если наставляемый выберет сам, то, что его больше заинтересовало в проведении мастер-класса; где он увереннее сможет проявить себя.
4. **Отработать и скорректировать мастер-класс.** Помочь наставляемому в выборе подходящих приёмов.
5. **Поддержать молодого коллегу, вселить уверенность в себя.**

**!!! Во время совместной деятельности наставник не должен подавлять наставляемого, поэтому необходимо учиться выстраивать взаимоотношения.**

**Тема мастер-класса:** «Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ»

**Цель:** познакомить учителей физической культуры общеобразовательных школ с упражнениями для развития координационных способностей обучающихся с ОВЗ



# ЭТАПЫ совместной работы наставнической пары при подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года - 2023», номинация «Наставническая пара»

1. Подготовить заставку.
2. Найти «изюминку» в профессиональной деятельности.
3. Определить формы, приёмы и методы, раскрывающие основные направления в работе.
4. Приготовить самопрезентацию наставнической пары.
5. Распределить роли.
6. Составить шаблон для видеосъёмки.

## Конкурсное испытание «Видеовизитка»



Муниципальный этап  
Всероссийского конкурса  
"Учитель года - 2023"



Номинация  
"Наставническая пара"

Коновалова  
Ольга Юрьевна  
учитель физкультуры

Пилепенко  
Ольга Николаевна  
учитель физкультуры

МБОУ "Школа для детей с ОВЗ"

Педагоги:				
Школовизитка				
№ кадра	Локация (место)	Зрительный ряд	Текст (речь в кадре/ за кадром)	Титры к кадру или Графика
1	Заставка	Фото		Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года-2023" Номинация "Наставническая пара"  Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физкультуры Коновалова Ольга Юрьевна, учитель физкультуры МБОУ "Школа для детей с ОВЗ"
		Пилепенко О.Н.	Здравствуйте! Я Пилепенко Ольга Николаевна - учитель высшей категории и наставник многолетнего педагога	Пилепенко Ольга Николаевна
		Коновалова О.Ю.	Привет! Мне очень нравятся Коновалова Ольга Юрьевна. Я многолетнего учителя физкультуры	Коновалова Ольга Юрьевна
	Зал	Место Стоит рядом, подарили одну голку вперед-назад и держаться.	Мы решили. Но нас объединяет - мы Ольга, Школа для детей с ОВЗ, спортивные зал, любовь к спорту и детям.	Графика (Ольга) Фото: Ольга, 1 О.Ю. спортивное, 1 О.Н. спортивное, 4 место с детьми)
	Зал	Место Сидит за столом со столбиком книг	Место мы - наставническая пара. Наше педагогическое кредо: «Учитель, который перестает учиться, перестает быть учителем» «Трудитесь, познавайте, аграрии и помогайте»	Крест

7. Отработать и скорректировать шаблон видеосъёмки.
8. Организовать видеосъёмку.

Ссылка на видеовизитку наставнической пары:  
<https://cloud.mail.ru/public/NJbG/oNW9kda19>

# ЭТАПЫ совместной работы наставнической пары при подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года 2023», номинация «Наставническая пара»

## Конкурсное испытание «Олимпиада»



1. Актуализация знаний в следующих областях профессиональной деятельности:
  - профессиональное развитие (наставничество, ИОМ, аттестация)
  - функциональная грамотность
  - воспитание
  - работа с родителями обучающихся (воспитанников)
  - конфликтология
  - информационно-коммуникационные технологии
  - информационная безопасность
  - психологическая безопасность
2. Участие в педагогической олимпиаде.

**!!! Во время олимпиады работать в тандеме, аргументировать свой ответ, прислушиваться к мнению друг друга, совместно принимать решение.**

# ЭТАПЫ совместной работы наставнической пары при подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года 2023», номинация «Наставническая пара»

## Конкурсное испытание «Урок»

*Главное – показать не обилие методических приемов, не разнообразное использование компьютерных технологий, а самих себя, индивидуальный педагогический почерк.*



Видеозапись конкурсного урока:

[https://drive.google.com/file/d/1CocDn9hFRAH5fUZr1PJm-RX5cOn5MKII/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CocDn9hFRAH5fUZr1PJm-RX5cOn5MKII/view?usp=share_link)

1. Внимательно изучить Положение о конкурсе (сроки, требования, критерии и показатели).
2. Определить и сформулировать тему.
3. Продумать «изюминку» урока: он должен содержать что-то, что вызовет удивление, изумление учеников.
4. Спланировать учебный материал урока: подобрать информацию по теме, отобрать из доступного материала тот, который служит решению поставленных задач наиболее простым способом.
5. Сгруппировать отобранный учебный материал - найти такую форму организации урока, которая вызовет повышенную активность учащихся, а не пассивное восприятие.
6. Спланировать контроль деятельности учащихся на уроке: что и как контролировать, как использовать результаты контроля.
7. Подготовить оборудование для урока.
8. Распределить роли наставника и наставляемого на уроке.
9. Отработать и скорректировать технологическую карту урока.



## Анализ участия в конкурсе

- ❑ На этом этапе наставник с наставляемым пересматривают и анализируют своё участие в конкурсе, используя:
  - самоанализ урока;
  - общие выводы, рекомендации и отзывы экспертной комиссии, членов жюри;
  - аналитические справки по всем конкурсным испытаниям, размещённые организаторами конкурса на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.
- ❑ Составляют перспективный план по усовершенствованию своей профессиональной деятельности, корректируют план наставничества.



Отзыв  
на урок физической культуры  
учителей МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва  
Пилепенко Ольги Николаевны и Коноваловой Ольги Юрьевны

Урок физкультуры в 7 «Б» классе по теме «Прыжки на скакалке» МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» был дан в рамках конкурсного испытания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» 18.01.2023.

Целевые установки урока были связаны с расширением знаний обучающихся о технике прыжков на скакалке. Это определило систему учебных задач для урока и отбор содержания учебного материала.

Совместное с обучающимися определение темы, проблемы и задач урока способствовало рациональной организации работы и в дальнейшем позволило обеспечить целенаправленное продвижение к достижению общей цели.

Достижению результата каждым обучающимся и общей результативности урока способствовали доступность и логика изложения материала, рациональное использование времени, быстрая смена деятельности в течение всего урока и на каждом его этапе, качественное учебно-методическое сопровождение: использование видео, схем, вопросов, музыкального сопровождения, игровой технологии, выстраивание заданий от простого к сложному, спланированная самостоятельная деятельность обучающихся.

Благоприятная психологическая и эмоциональная обстановка, предоставление обучающимся возможности работать индивидуально, в парах и в группах, организация контроля, самоконтроля и взаимоконтроля обеспечило продуктивное и доброжелательное взаимодействие на уроке.

Содержание учебного материала соответствовало поставленным целям, возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся частично.

Организация продуктивного взаимодействия наставнической пары между собой была на удовлетворительном уровне.

Урок проведен на хорошем методическом уровне и получил достойную оценку членов экспертной группы.

Педагогам рекомендуется обратить внимание на развитие более продуктивных; более тщательный выбор ФОПД, методов и приёмов всегда у детей получалось взаимодействие, не все дети прыжках на скакалке).

Эксперт конкурса,  
учитель русского языка и литературы МАУ СОШ № 3  
Прозорова С.А.

## Выводы, рекомендации

- ❑ Совместная деятельность наставника и наставляемого во время подготовки и участия в методических и конкурсных мероприятиях мобилизует внутренние ресурсы молодых специалистов, вселяет в них уверенность, повышает самооценку, веру в себя. А это является толчком к их активизации и профессиональному росту!

Считаю такую форму работы довольно эффективной.

- ❑ Являясь руководителем городского методического формирования, планирую распространить опыт совместного участия наставнических пар в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства среди учителей физической культуры Лысьвенского городского округа.

**Всем профессионального роста  
и творческих побед!**

*«Всегда вперёд,  
после каждого совершённого шага  
готовиться к следующему,  
все помыслы отдавать тому, что ещё  
предстоит сделать»*

**Н.Н. Бурденко**

