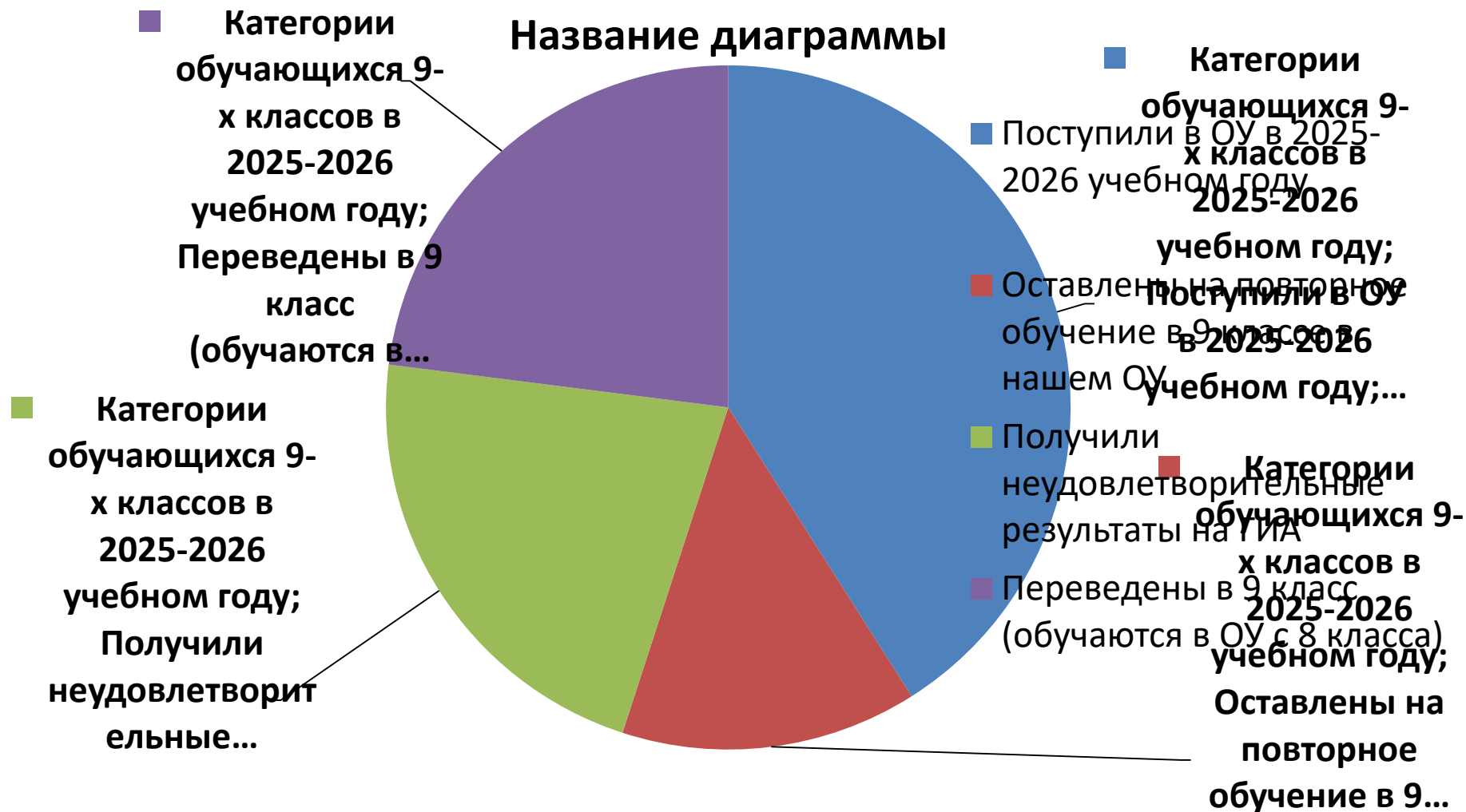


МАОУ «Открытая школа» г. Перми

Система мер по повышению учебных достижений обучающихся 9-х классов

Захарова Светлана Александровна,
Цыбина Екатерина Александровна

Название диаграммы



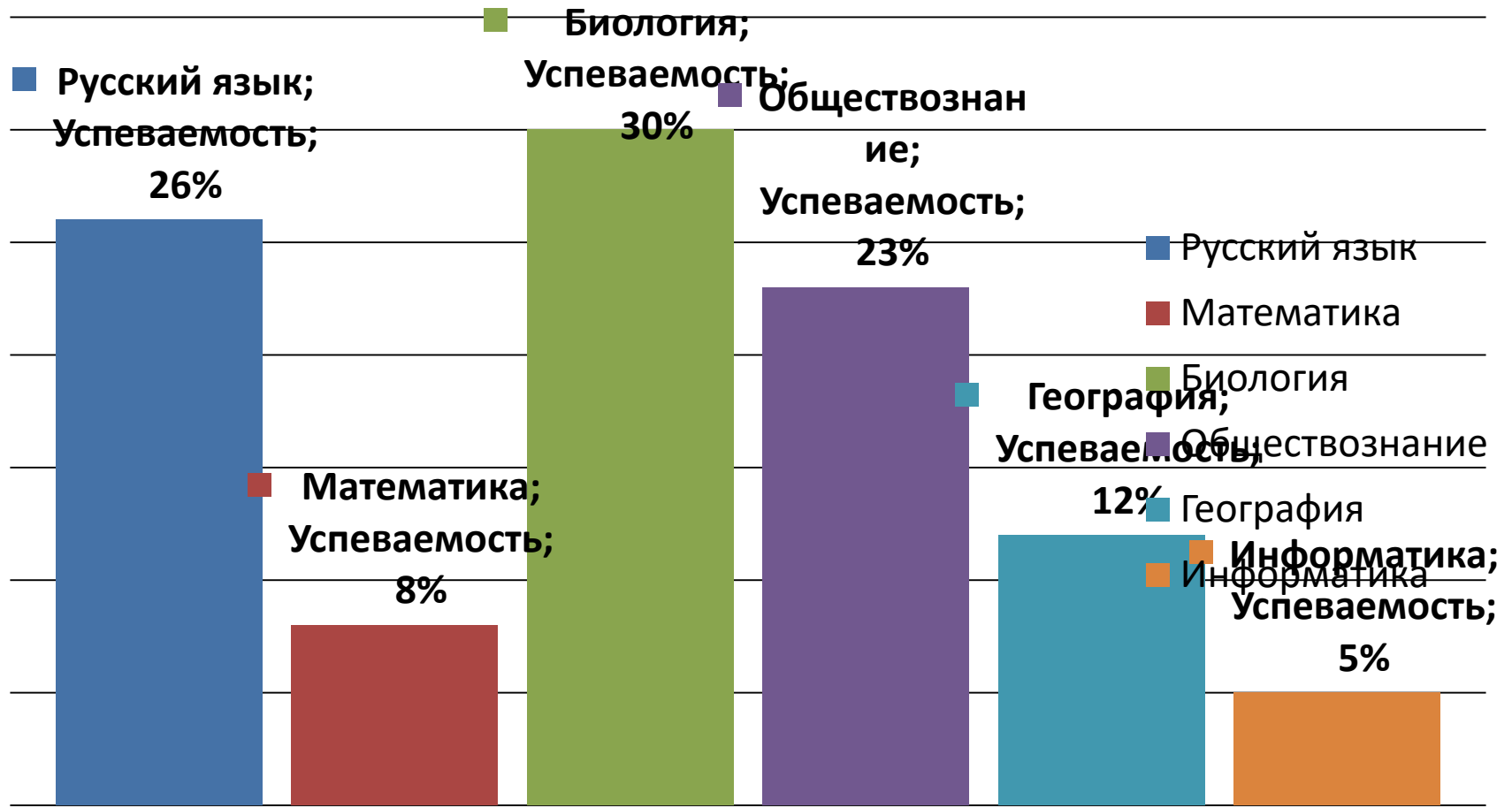
Из них:

ОВЗ – 54 человека (23%);

ГР СОП – 43 человека (18%);

СОП – 26 человек (11%)

Входные диагностические срезы



Наблюдение и диагностика

Мероприятия	Ответственные
Изучение личного дела обучающегося, индикаторов в ИС «Траектория»	классный руководитель, социальный педагог, психолог
Поурочный контроль посещаемости, поведения на уроках, текущей успеваемости	классные руководители, учителя-предметники
Проведение адаптационных тренингов	психолог
Входные диагностические срезы знаний	учителя-предметники
Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями	классный руководитель, психолог

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся

- **Группа 1:** обучающиеся, приближенные к группе «норма».
- **Группа 2:** обучающиеся со статусом ОВЗ и обучающиеся с трудностями в освоении образовательной программы, вступившие в процедуру прохождения ПМПК.
- **Группа 3:** обучающиеся, находящиеся в кризисной ситуации.
- **Группа 4:** обучающиеся, не завершившие основное общее образование и оставленные на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами ГИА.

Обучающиеся, приближенные к группе «норма»

Мероприятия по подготовке к ГИА:

- Осуществление обучающимися выбора предметов для сдачи ОГЭ.
- Организация элективов по биологии, географии, информатике и обществознанию посредством поточно-группового метода обучения. Количество часов по каждому предмету – 34.
- Проведение ежемесячных мониторингов по предметам, выбранным учащимися для сдачи ОГЭ.
- Проведение тренировочных экзаменов по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору (ноябрь, март).

Обучающиеся со статусом ОВЗ

Мероприятия по подготовке к ГИА:

- Реализация коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК.
- Дополнительный час математики в рамках инвариантной части учебного плана адаптированной основной образовательной программы.
- Проведение тренировочных экзаменов в форме ГВЭ по русскому языку и математике (ноябрь, март).
- Реализация дифференцированного подхода в обучении с использованием материалов из открытого банка заданий ГВЭ-9 сайта ФИПИ.

Обучающиеся, получившие
неудовлетворительные результаты на ГИА

Мероприятия по подготовке к ГИА:

- Обучение по индивидуальному учебному плану (посещение предметов, по которым на ГИА получен неудовлетворительный результат).
- Ориентированность учебных занятий на подготовку к экзаменам.
- Проведение цикла диагностических работ и тренировочных экзаменов.

Результативность мероприятий, направленных на повышение учебных достижений

Предмет	Результаты ТОГЭ. Ноябрь		Результаты ТОГЭ. Март		ГИА (ОГЭ)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	31,2	6,2	48,6	2,7	91,5	7,4
Математика	13,2	1,2	20,3	2,5	65,3	5
Биология	22	0	33	0	81,2	6,2
География	7,3	0	41	12,8	79,2	20,7
Информатика	25,8	0	54,9	0	83,6	10,9
Обществознание	30,4	0	33,9	3,6	80	8,3

Результативность мероприятий, направленных на повышение учебных достижений

Предмет	Результаты ТГВЭ. Ноябрь		Результаты ТГВЭ. Март		ГИА (ГВЭ)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	63,4	18	75,5	20	98,5	80,3
Математика	20,6	2,5	34,8	10,9	85,7	8,6