



Управление образования Пермского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Култаевская средняя школа»

ШАГИ К УСПЕШНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Номинация «Педагог – методист»

Автор – разработчик

Тетерина Татьяна Михайловна,
учитель английского языка,
руководитель Проблемной группы
«Портфолио»

teterina-tatjana@mail.ru

Култаево, 2023



РОЛЬ МЕТОДИСТА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Создание условий в ОО

- ✓ Вести постоянный мониторинг (отслеживать сроки предстоящей аттестации, вовремя подать заявление);
- ✓ Повышение профессионализма педагога (своевременное прохождение КПК, участие в конкурсах, экспертной деятельности и т.п.)
- ✓ Точечная работа по «выявлению» кадров, готовых пройти аттестацию (побудить интерес педагога к анализу собственной работы);
- ✓ Ознакомление с нормативной базой по аттестации
- ✓ Работа с молодыми педагогами по разъяснению процедуры аттестации;
- ✓ Сопровождение аттестующихся (с момента подачи заявления до закрытия Портфолио)
- ✓ Поддержка педагога
- ✓ Консультирование

КУРАТОР – МЕТОДИСТ В ОО ДОЛЖЕН:



Сам обладать профессионально – педагогической компетентностью



Постоянно повышать знания в данном направлении



Иметь опыт экспертной деятельности (особенно в вопросах аттестации)



Владеть современными ИКТ компетенциями



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УПОРЯДОЧИВАНИЕ НАКОПЛЕННОГО МАТЕРИАЛА ПЕДАГОГА

- ✓ ПОДГОТОВИТЬ (собрать в папку) все свои материалы за весь аттестационный период (5 лет);
- ✓ ЗАВЕРИТЬ материалы руководителем или методистом ОО
- ✓ ОТСКАНИРОВАТЬ материалы педагогической деятельности (приказы, грамоты, отзывы, отчеты)
- ✓ РАЗНЕСТИ все подготовленные материалы по папкам согласно разделам ПОРТФОЛИО
- ✓ НАЧАТЬ заносить данные в Портфолио (делать это планомерно, раздел за разделом).

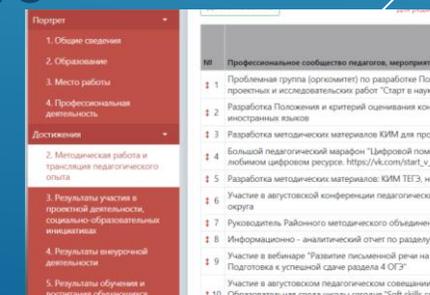


Копия верна
Генеральный директор ООО «Тест»

Иванов И.И.
01.01.2018

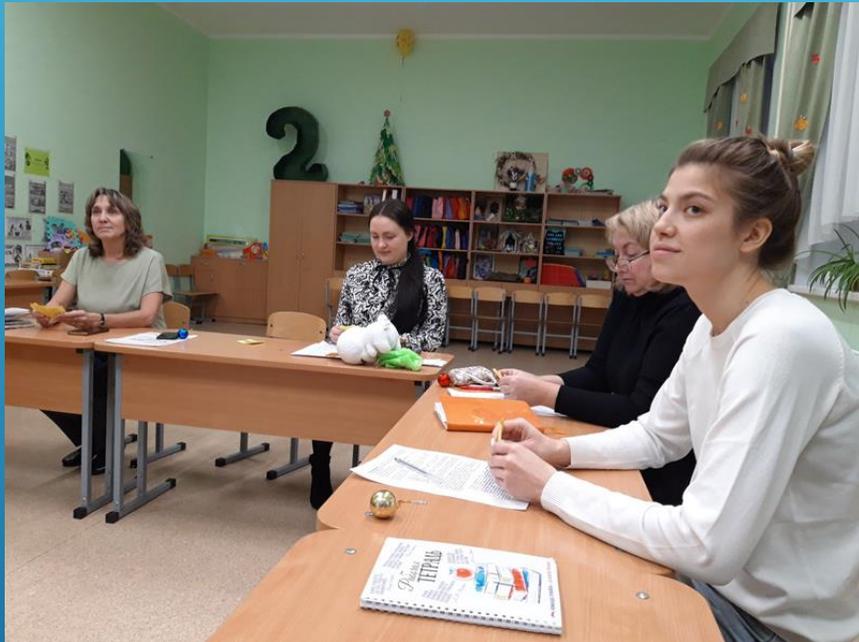


- 2014-15
- 2015-16
- 2015-16 Портфолио
- грамоты 2013-2014
- грамоты 2009
- грамоты 2010
- грамоты 2011
- грамоты 2012





ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)



- ✓ Первое заседание Проблемной группы – расширенное, для всех педагогов в начале учебного года
- ✓ Очные встречи по каждому разделу Портфолио (как минимум за три месяца до аттестации)
- ✓ Ведение блога (Проблемная группа on-line) по разделам Портфолио (в условиях перегруженности школы: нет свободных кабинетов; учителя работают в 2 смены и в разное время, поэтому сложно собраться)
- ✓ Использование каникулярного времени (включение в план работы школы на каникулы заседание ПГ)



ВЕДЕНИЕ ВИДЕОБЛОГА (ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ) КУРАТОРОМ - МЕТОДИСТОМ

Портфолио учителя. Занятия в ЗУМе / Облако Mail.ru

The screenshot displays a web interface for a video blog. At the top, there are navigation icons and a search bar labeled 'Поиск по Облаку'. Below this is a grid of video thumbnails, some with play buttons. In the center, a document viewer shows a page with text and a play button. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Загрузить'. The interface is overlaid on a video call window showing a woman in a white top.

Плюсы:

- ✓ Учитель может посмотреть запись заседания Проблемной группы в любое свободное для него время)
- ✓ Возможность посмотреть несколько раз, вернуться к необходимым моментам, уточнить.
- ✓ Прекрасный выход для перегруженной школы!



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С АТТЕСТУЮЩИМСЯ

- ✓ Диагностика готовности педагога к аттестации, выявление слабых и сильных сторон (умение отразить сильные стороны в своей деятельности);
- ✓ Психологическая помощь тем педагогом, которые не могут справиться со стрессом в период аттестации;
- ✓ Консультации для неуверенных пользователей ИКТ
- ✓ Своевременное направление педагога для участия в педагогических конкурсах и мероприятиях





НА ОШИБКАХ УЧИМСЯ



- ✓ Анализ своей педагогической деятельности;
- ✓ Анализ экспертных заключений коллег школы (заключения экспертов по разным предметам, особое внимание уделить замечаниям экспертов по своему направлению/предмету);
- ✓ При получении отрицательного заключения, проанализировать свои ошибки, сделать выводы и доработать материалы, работая над своим самосовершенствованием.

ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Раздел «Результаты участия в проектной деятельности»

Раздел «Методическая работа»

- ✓ Название проекта
- ✓ Участники проекта
- ✓ Награда – Сертификат
- ✓ Цели и задачи проекта
- ✓ Результат



Объединение документов по одной проблематике или за один и тот же конкурс (сертификаты разных участников)

Работа по инклюзивному образованию

В данном документе представлены:

- 1) Описание проблемы
- 2) Диплом об участии во всероссийском форуме «Педагоги России»
- 3) Сертификаты о краткосрочном курсе «Инклюзия доходчиво» (3 этапа)
- 4) Выдержки из программы

В аттестационный период большое внимание уделяла инклюзивному образованию. В каждом классе обучаются дети с ОВЗ и мне необходимо знать и уметь как работать с данной категорией детей. По данной теме прошла КПП прослушала ряд вебинаров, составила программу:



КОРРЕКТНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ СТОЛБЦОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Направление деятельности	Форма проведения, количество часов	Учебный год	Количество активных обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (в % от общего количества обучающихся)	Практический результат (подтверждающий документ)
↓ 1	Информационно - аналитический отчет по разделу "Результаты внеурочной деятельности"		2017-2021		Скачать
↓ 2	интеллектуальное	Факультативное занятие по подготовке к ОГЭ, Программа, 38 часов	2021-2022	8 человек	Скачать
↓ 3	общеинтеллектуальное	Индивидуальная работа с учащейся по подготовке к краевому конкурсу исследовательских краеведческих работ "Отечество", 20 часов	2020-2021	1 человек	Скачать
↓ 4	социальное	Подготовка и проведение метапредметного дня "Я скоро стану пятиклассником", 8 часов	2020-2021	100% обучающихся 4 классов	Скачать
↓ 5	духовно - нравственное воспитание	Марафон Победы на платформе Skysmart	2020-2021	3 человека	Скачать
↓ 6	интеллектуальное	Подготовка участников к олимпиаде "Олимпис", ставших обладателями 2 дипломов	2019-2020	2	Скачать
↓ 7	творческое, интеллектуальное	Кружок. Программа кружка «Lingua Land»	2019-2020	15 человек	Скачать
	интеллектуальное	Занятия по подготовке к муниципальному этапу	2019-	10 человек	Скачать

Портрет
1. Общие сведения
2. Образование
3. Место работы
4. Профессиональная деятельность
Достижения
2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта
3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах
4. Результаты внеурочной деятельности

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами

[Добавить запись](#)

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка баллов

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
↓ 1	Информационно - аналитический отчет по разделу "Результаты работы с родителями и социальными партнерами"	2017-2021			Скачать
↓ 2	2017-2018	сотрудничество с краевым центром здоровья, Министерством образования Пермского края	метапредметные дни, открытые уроки	Пропаганда здорового питания, проведение открытых уроков	Скачать
↓ 3	2020-2021	социальное	акции по сбору вещей для приюта собак "Доброе сердце".	Сотрудничество с сельской администрацией	Скачать
↓ 4	2017-2018	преданность профсоюзному движению	Участие в акциях, мероприятиях, проводимых членами профсоюза	В профсоюзе более 30 лет	Скачать
↓ 5	2020-2021	просветительское	Библиотечный урок на уроке английского языка. Сотрудничество.	Проведен познавательный квест, посвященный творчеству американского писателя Марка Твена.	Скачать