Краевой конкурс по организации методической работы

на муниципальном и институциональном уровнях

«МЕТОДИСТ – 2021»

Номинация

«Методическое мероприятие»

**Семинар-практикум**

**«Учебное занятие в дополнительном образовании»**

Краткая аннотация к представленным материалам

Команда участников:

С. Сулейманова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ПГГПУ,

Т.В. Минёва, методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

А.А. Сыпачева, старший методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

**2021 г.**

Представленные на конкурс материалы включают **три части**, структурированные с учетом положения о конкурсе.

В ***первой части*** представлена презентация из 10 слайдов, отражающих подготовку, ход проведения и результаты проведённого семинара-практикума «Учебное занятие в дополнительном образовании».

***Вторая часть содержит***  рефлексивно-аналитический отчёт по итогам проведения семинара-практикума, в котором отражена актуальность, практическая направленность и необходимость проведения открытых учебных занятий.

В ***третьей части*** представлены 16 приложений, которые содержат материалы, использованные в ходе подготовки и проведения семинара-практикума, а также некоторые материалы по итогам работы:

Приложение 1. План подготовки.

Приложение 2. Информация для участников.

Приложение 3. План проведения.

Приложение 4. Общие требования к учебному занятию.

Приложение 5. Структура инновационного занятия по Н.Е. Щурковой.

Приложение 6. Методические рекомендации «Современное учебное занятие»

Приложение 7. Игра «Ассоциации» (карточка для заполнения).

Приложение 8. Заполненная карточка участника «Ассоциации».

Приложение 9. Карта «Мониторинг участия педагогов в работе семинара-

практикума».

Приложение 10. Итоги работы групп.

Приложение 11. Анкета обратной связи.

Приложение 12. Аналитическая справка по итогам обработки анкет обратной

связи.

Приложение 13. Учебное занятие как условие повышения профессиональной

компетентности» (презентация к выступлению)

Приложение 14. Отличие учебного занятия в системе дополнительного

образования от урока в системе общего образования

(презентация к выступлению)

Приложение 15. Конструирование задач учебного занятия (презентация к

выступлению)

Приложение 16. Интерактивные формы учебных занятий (презентация к

выступлению)