Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №7» г. Чусового

Согласовано: «Утверждаю»

Педагогическим советом Директор МБОУ «ООШ №7»

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. Кузьминых С.Ю.

**ПРОЕКТ**

**Семейный марафон-панорама**

**«Река памяти и славы»**

Авторы-разработчики:

Клемятенко Татьяна Владимировна,

учитель обществознания и истории

Долматова Татьяна Владимировна,

учитель математики

г. Чусовой, 2019

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  название  проекта | Семейный марафон-панорама «Река памяти и славы» |
| Проблема,  решаемая в  проекте | Организация взаимодействия поколений семей обучающихся в изучении вклада семьи в Великую победу на основе изучения и исследования архивных фотографий и документов героев войны и тыла. |
| Цель | Создание постоянно действующей семейной экспозиции-панорамы бессмертного подвига героев войны и тыла «Река памяти и славы» на основе семейных архивных фотодокументов обучающихся и педагогов школы. |
| Задачи | 1. Разработать и представить Положение о семейном марафоне-панораме «Река памяти и славы» 2. Организовать семейную исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся и педагогов школы по вкладу соотечественников в Великую победу 3. Оформить результаты исследований в виде панорамы и представить на школьной научно-практической конференции 4. Организовать торжественное открытие семейной экспозиции-панорамы «Река памяти и славы». |
| Краткое  содержание | В каждой семье учеников и педагогов школы создан транспарант к шествию «Бессмертного полка». На основе имеющейся информации предлагается каждой семье школьника и педагога оформить страничку летописи великого подвига Победы своей семьи для семейной панорамы «Река памяти и славы». Проект направлен на организацию исследования вклада членов семей школьников и педагогов школы в дело Победы. |
| Ожидаемые результаты | 1. В реализацию проекта вовлечены не менее 70% обучающихся и их семей. 2. Создано не менее 100 мини-экспозиций панорамы «Река памяти и славы» 3. Проведена серия мероприятий по представлению исследований подвига фронтовиков и тружеников тыла 4. Создана сетевая группа Вконтакте по обмену информацией и презентации собранных материалов 5. Разработана, выполнена и представлена постоянно действующая экспозиция-панорама в фойе школы |
| Сроки | ноябрь 2019 –май 2020 года |
| Участники  проекта | Учителя и обучающиеся МБОУ «ООШ №7», члены семей  обучающихся и заинтересованные жители г. Чусового |
| Мультиплика-  тивность | Наш проект может послужить площадкой для реализации новых  идей обучающихся и педагогов. Каждый педагог может  использовать полученный результат при организации последующих  образовательных событий. |

1. **Актуальность проекта**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации № 327 от 8 июля 2018 г. 2020 год в Российской Федерации объявлен годом Памяти и славы. Несмотря на то, что со времени окончания войны прошло почти 75 лет, её события, итоги, значение не перестали быть актуальными и в наше время. Более того, чем дальше от нас отстоят события войны, тем сильнее разгораются споры о судьбах стран, мира и человечества в эпоху глобализации, тем настойчивее становятся попытки пересмотреть итоги Второй мировой войны. На наш взгляд, через изучение семейных историй летописи войны можно заинтересовать обучающихся изучением героической истории Родины.

Главное в проекте «Река памяти и славы» - его духовно-нравственное, воспитательное содержание: обращение школьников и членов их семей к исторической памяти рода, как части многонационального народа Российской Федерации, осознание почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаём её из поколения в поколение, почему это так значимо для всех поколений россиян, для каждой российской семьи.

Основная идея проекта «Река памяти и славы» заключается в том, что участники проекта должны как можно больше узнать о событиях военной поры, о вкладе родственников и соотечественников в разгром фашизма, о значении Великой Победы для судеб человечества, о цене, которую заплатил наш народ за Победу.

Задача проекта - на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время формировать у школьников чувство патриотизма, российской идентичности, воспитывать чувство гордости за свою Родину и народ.

1. **План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы реализации, мероприятия, сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Подготовительный этап ноябрь-декабрь 2019 г.***  - разработка Положения о семейном марафоне-панораме «Река Памяти и славы»;  - презентация проекта перед обучающимися и педагогами МБОУ «ООШ № 7, в СМИ г. Чусовой;  - создание сетевой группы Вконтакте по обмену информацией и презентации собранных материалов | Клемятенко Т.В.  Долматова Т.В.  Вологжанина А.В. |
| 2. | ***Основной этап январь апрель 2020 г.***  - организация исследовательской и поисковой деятельности по вкладу семей школьников и педагогов в Великую победу;  - оформление результатов исследований в виде панорамы;  - представить результаты исследований в соответствии с Положением в МБОУ «ООШ №7» на классных часах, школьной НПК, в сетевой группе Вконтакте, на сайте школы. | Клемятенко Т.В.  Долматова Т.В.  Заинтересованные лица (классные руководители, обучающиеся и родители) |
| 3. | ***Заключительный этап май 2020***  - торжественное открытие экспозиции-панорамы «Река памяти и славы» в фойе школы;  - освещение результатов и итогов в школьной газете, на сайте школы, в сетевой группе Вконтакте, в СМИ г. Чусовой. | Клемятенко Т.В.  Долматова Т.В.  Вологжанина А.В. |

1. **Критерии эффективности проекта.**
2. В сборе информации о вкладе семьи в дело Великой Победы участвует семья школьника.
3. Школьник умеет составить рассказ о подвиге семейных героев заинтересовать им одноклассников.
4. Семьи обучающихся вовлечены в создание панорамы-экспозиции в школе.
5. **Риски проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Методы предотвращения** |
| Отсутствие интереса к проекту | Информирование семей обучающихся. |
| Недостаточность средств | Привлечение спонсорских средств |

1. **Перечень материалов, оборудования.**

- листы бумаги А3;

- возможность ламинации материалов;

1. **Используемая литература.**
2. Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2016.
3. Белибихина Н.А., Калитвенцева Л.А., Попова Г.П. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. -: Волгоград: Учитель, 2010.
4. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-Пресс, 2013.
5. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: Лабиринт, 2019.
6. Методические рекомендации по организации и проведению в День знаний Урока Победы, посвящённого году Памяти и Славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
7. Проектная деятельность школьников на уроках истории: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — М. : Просвещение, 2017.

**Интернет ресурсы**

1. Федеральный интернет-портал «История России» <http://histrf.ru/ru> , далее перейти на сайт Российкого военно-исторического общества <http://histrf.ru/ru/rvio>
2. Сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://www/obd-memorial.ru>
3. Сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://www/podvignaroda.mil.ru>
4. Сайт «Наша победа»: [http://veteran1941-45.narod.ru/9may /m10019836.htm/](http://veteran1941-45.narod.ru/9may%20/m10019836.htm/). \