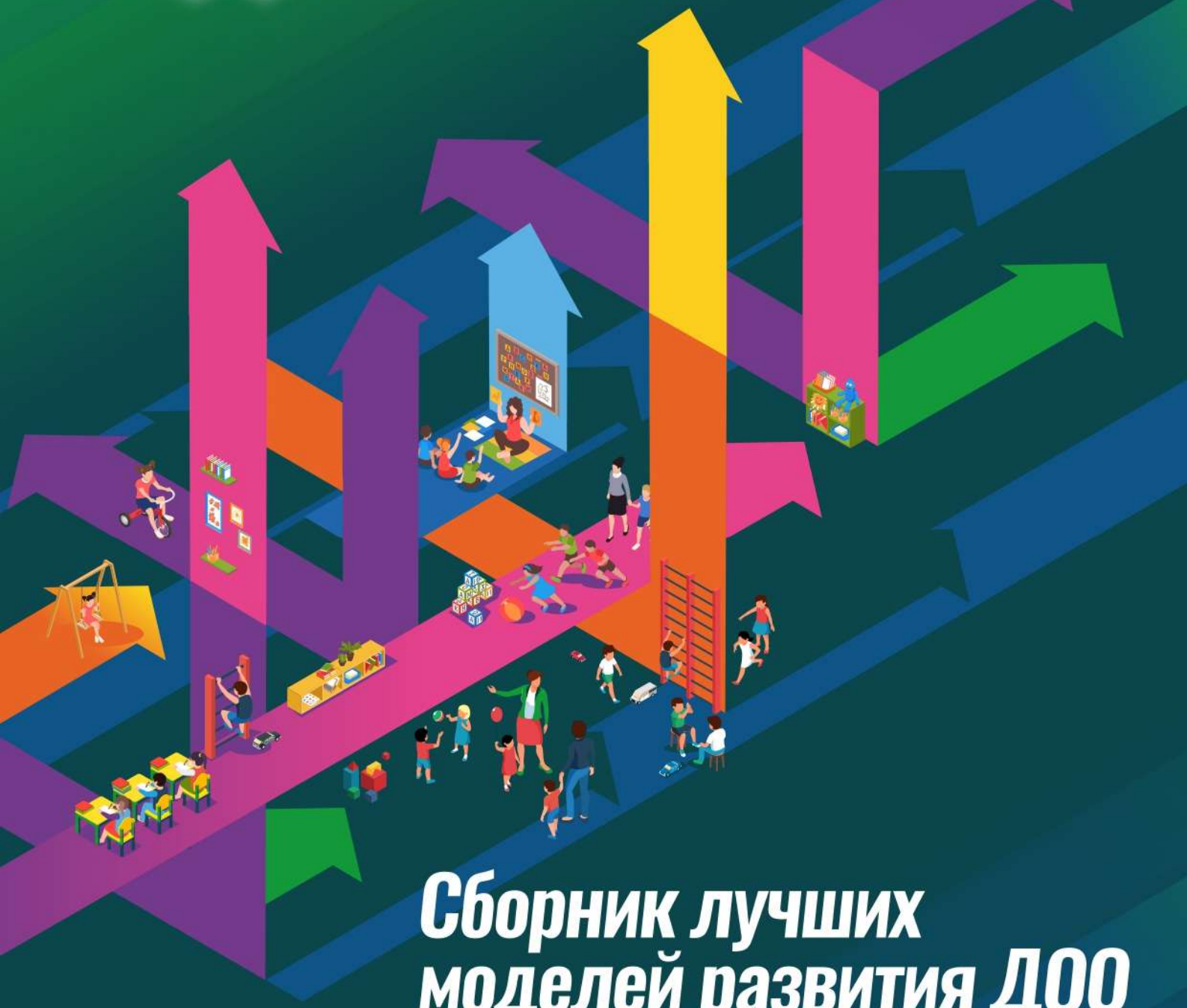


Министерство просвещения Российской Федерации



Детский сад - маршруты развития



Сборник лучших моделей развития ДОО

стажировочных площадок, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры

в рамках реализации федерального проекта
«Современная школа» национального проекта
«Образование» в 2023 году



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕТСКИЙ САД – МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ

СБОРНИК ЛУЧШИХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДОО

стажировочных площадок, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры

в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году

Содержание:

Вводное слово.....	4
Расшифровка применяемых в тексте сокращений.....	6
Алтайский край.....	7
Белгородская область.....	10
Вологодская область.....	13
Воронежская область.....	16
Камчатский край.....	19
Московская область.....	23
Новосибирская область.....	26
Республика Дагестан.....	30
Республика Мордовия.....	34
Мурманская область.....	40
Оренбургская область.....	44
Саратовская область.....	47
Хабаровский край.....	50
Ярославская область.....	53

ВВОДНОЕ СЛОВО

Проект реализован в рамках государственного задания лабораторией дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»: «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок» при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2023 год, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ.

Актуальность проекта обусловлена востребованностью и перспективностью использования механизмов сетевого взаимодействия на базе стажировочных площадок. Сетевое взаимодействие создает условия для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов.

Помимо взаимодействия сетевых дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) с целью их развития как эффективных организаций, реализующих программы дошкольного образования, реализация предложенных моделей обеспечит непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала, а также позволит распространить лучшие практики, выработанные в процессе деятельности стажировочных площадок.

Системное повышение уровня педагогического мастерства связано с постоянно меняющимися условиями реализации программ дошкольного образования. Возникающие профессиональные дефициты могут препятствовать полноценному развитию сетевых ДОО. Таким образом, создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках деятельности стажировочной площадки – одна из приоритетных задач проекта.

При реализации проекта сформированы сетевые стажировочные площадки, осуществляющие организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО, направленных на обучение и воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, что предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, а также предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений: педагог-ребенок-родитель.

Кроме того, был осуществлен анализ лучших региональных практик реализации положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также подходов к созданию единого образовательного пространства посредством реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

В сборнике представлены лучшие действующие модели развития дошкольных образовательных организаций на базе стажировочных площадок, внедренные в работу дошкольных образовательных организаций, соответствующие задачам проекта для масштабирования и выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2023 году.

Содержание моделей основано на современных психолого-педагогических практиках и технологиях работы, которые показали свою эффективность, легко масштабируются и могут быть воспроизведены на базе каждой стажировочной площадки. В то же время, реализуемые модели коррелируют с деятельностью по реализации образовательной программы ДОО и ее методическому обеспечению с учетом специфики современных тенденций в дошкольном образовании и социальных ожиданий общества.

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Расшифровка применяемых в тексте сокращений

ВУЗ – высшее учебное заведение

ДО – дошкольное образование

ДОО – дошкольная образовательная организация

КРР – коррекционно-развивающая работа

НОО – начальное общее образование

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИРО – институт развития образования

МБУ ДПО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОЧ ОП – основная часть образовательной программы

ПК – повышение квалификации

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

РФ – Российская Федерация

СП – стажировочная площадка

УМК – учебно-методический комплект

ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

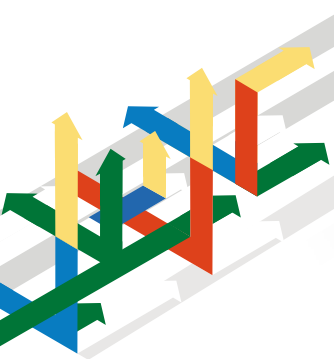
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральная программа

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ЦНППМ – центр непрерывного повышения педагогического мастерства

ЧФУ ОП – часть, формируемая участниками образовательного процесса

ЭОР – электронно-образовательные ресурсы



Алтайский край

Название проекта	Энергия наставничества: высшее учебное заведение – дошкольная образовательная организация – стажировочная площадка
Ведущая организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – АлтГПУ)
Руководитель проекта	Давыдова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагоги АлтГПУ
Адрес	656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 55
e-mail	rector@altspu.ru
Телефоны	+7 385 236-82-71
Сайт	Класс! От мастера: идеи успешных практик ДОО (altspu.ru)
Проектная команда	7 человек
Партнеры	Министерство образования и науки Алтайского края Комитет по образованию г. Барнаула отдел дошкольного образования
Сетевое взаимодействие	32 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	Обеспечение системы образования квалифицированными профессиональными кадрами, способными реализовать целостный процесс инновационной деятельности – от научных исследований и разработок до внедрения их в практику педагогической деятельности выступает одной из актуальных задач российских вузов. Решение данной задачи требует развития в России новых механизмов образовательной инфраструктуры.

Одним из таких элементов являются стажировочные площадки на базе ведущих российских вузов, в числе которых – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Главной целью проекта являлось формирование инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на базе АлтГПУ, в состав которой на конкурсной основе вошли лучшие ДОО Алтайского края для достижения стратегических ориентиров образовательной политики Российской Федерации, а также диссеминация и тиражирование эффективных моделей образовательных практик. Кластерные взаимоотношения обеспечили использование ресурсов всех структурных элементов стажировочной площадки (сетевых участников кластера), достижение значительного синергетического эффекта и, как следствие, увеличение эффективности повышения квалификации (стажировки) педагогов ДОО.

Модель стажировочной площадки (инновационного кластера) «Энергия наставничества» включает целенаправленное организационно–методическое сопровождение деятельности ДОО Алтайского края, расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров, создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогов.

Деятельность инновационного кластера «Энергия наставничества»:

- оптимизирует процесс профессионального становления молодых специалистов (выпускников АлтГПУ, будущих педагогов дошкольного образования);
- позволяет сформировать мотивацию к самореализации в профессии, удовлетворить жизненную необходимость молодых педагогов получать поддержку наставников, изучить лучшие образовательные практики с возможностью применения образовательного потенциала как резерва успешного управления профессиональным становлением личности.

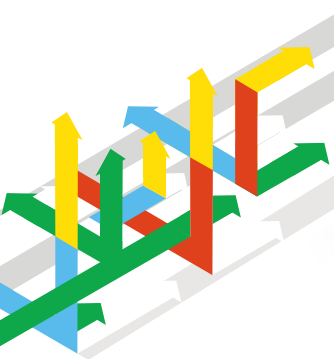
Результаты
деятельности

Материально-техническая база университета имеет все необходимые ресурсы для сопровождения педагогов ДОО: собственную платформу онлайн-обучения, интегрированную с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда», оборудование для проведения вебинаров, занятий в любых формах.

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- сформирован инновационный кластер региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ, в состав которого входят лучшие дошкольные образовательные организации Алтайского края (32);
- растиражированы эффективные модели управленческих и образовательных практик из опыта работы участников инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»;
- на базе АлтГПУ создан центр информационно-методической поддержки «Энергия наставничества» по использованию сетевого взаимодействия и электронных образовательных ресурсов в рамках деятельности инновационного кластера региональной СП (проведены консультации (10);
- организованы информационно-методические вебинары для участников инновационного кластера (2),
- проведены мастер-классы на муниципальном уровне (10), мастер-классы на региональном уровне (32),
- систематизированы методические разработки эффективных моделей управленческих и образовательных практик участников инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на базе АлтГПУ для подготовки сборника материалов.

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 500 человек.



Белгородская область

Название проекта	Система педагогической диагностики в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
Ведущая организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования»
Руководитель проекта	Поляков Дмитрий Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Адрес	309514, Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, д.33/36
e-mail	dmipolak@mail.ru
Телефоны	+7 908 781-72-48
Сайт	Старооскольский центр развития образования (vk.com)
Проектная команда	7 человек
Партнеры	Министерство образования и науки Алтайского края ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Сетевое взаимодействие	65 дошкольных образовательных организаций
Описание проекта	<p>Актуальность проекта обусловлена наличием профессиональных затруднений педагогов ДОО при проведении мониторинга индивидуального развития ребенка и обработке полученных результатов.</p> <p>Данный проект направлен на совершенствование методической поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций при проведении педагогической диагностики и проектировании траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.</p>



Задачами проекта являются:

- организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО по вопросам внедрения и реализации системы педагогической диагностики;
- апробация системы педагогической диагностики, обеспечивающей индивидуализацию образования и оптимизацию работы с группой детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- мониторинг эффективности разработанной системы педагогической диагностики.

Старооскольский центр развития образования имеет техническое оборудование и цифровые средства, необходимые для реализации проекта в полном объеме.

Результаты деятельности

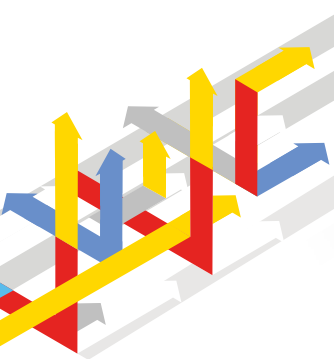
За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- сформирована критериальная база педагогической диагностики в соответствии с требованиями к плани-

руемым результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;

- составлены диагностические ситуации по критериям;
- разработаны типовые стратегии индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в зависимости от результатов педагогической диагностики по каждому критерию;
- созданы электронные унифицированные формы для автоматизации педагогической диагностики;
- результаты проекта оформлены в виде инструктивно-методических рекомендаций для представления экспертному сообществу и тиражирования.

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 1400 человек.



Вологодская область

Название проекта	Траектории развития образовательного пространства ДОО
Ведущая организация	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»)
Руководитель проекта	Лыскова Ирина Викторовна, заведующий лабораторией развития ДО
Адрес	160011, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Козленская, д. 57
e-mail	viro-detstvo@viro.edu.ru
Телефоны	+7 8172 75-82-92
Сайт	https://viro.edu.ru/
Проектная команда	16 человек
Партнеры	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области Сокольский педагогический колледж
Сетевое взаимодействие	53 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования основополагающей целью проекта является создание единого ядра содержания дошкольного образования, а также единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления

в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Проект «Траектории развития образовательного пространства ДОО» направлен на создание целостной системы работы по формированию единого образовательного пространства сети ДОО, единых условий для развития и воспитания дошкольников, соблюдая преемственность и единство требований ДОО и семьи.

В рамках проекта реализовано 5 траекторий развития:

Траектория 1 – выявление профессиональных дефицитов.

Траектория 2 – устранение выявленных профессиональных дефицитов, посредством проведения мероприятий на региональном уровне.

Траектория 3 – устранение выявленных профессиональных дефицитов посредством проведения курсов повышения квалификации.

Траектория 4 – устранение выявленных профессиональных дефицитов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационной системы «Играй и развивайся» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Траектория 5 – диссеминация опыта стажировочных площадок.

Организационно-методическое сопровождение реализовывалось через различные формы: организация методической поддержки; создание организационных и методических условий для участия руководящих и педагогических работников в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, образовательные треки, научно-методическая декада, мастер-классы, методические интенсивы и др.); информационная поддержка участников проекта в представлении лучших практик по различным направлениям деятельности; создание условий для развития профессионального и творческого потенциала каждого участника проекта.

Результаты
деятельности

Процесс реализации проекта обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым оборудованием. В рамках реализации проекта осуществлялось профессиональное взаимодействие с федеральными и региональными спикерами в области дошкольного образования.

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- создано единое образовательное пространство сети дошкольных образовательных организаций (заключены соглашения о сотрудничестве с 53 ДОО);
- устранены профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- повышен уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- усовершенствована нормативная правовая база дошкольных образовательных организаций (соглашения, приказы, договоры, положения и др.);
- обновлена инфраструктура: созданы выездные площадки на базе дошкольных образовательных организаций (приобретена интерактивная система «Играй и развивайся»);
- создана база методического контента на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»;
- проведены региональный мастер-класс (1), региональные лекции/вебинары (29), всероссийские вебинары (7), региональные практикумы (7), выездной образовательный трек на базе ДОО (стажировочных площадках) в рамках единых методических дней (1), марафон педагогических идей (1), межрегиональный педагогический конгресс (1).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 530 человек



Воронежская область

Название проекта	Современный детский сад: от трансформируемого пространства к качеству результатов
Ведущая организация	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»
Руководитель проекта	Митрофанов Александр Юрьевич, ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
Адрес	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Березовая роща, д. 54
e-mail	viro-vrn@mail.ru
Телефоны	+7 473 235-48-20
Сайт	http://wnschool.ru
Проектная команда	9 человек
Партнеры	Воронежский государственный университет ЦНППМ
Сетевое взаимодействие	36 дошкольных образовательных организаций
Описание проекта	Проект «Современный детский сад: от трансформируемого пространства к качеству результатов» направлен на консолидацию передовых активов региональной системы образования в целях создания на базе ВИРО им. Н.Ф. Бунакова» стажировочной площадки для организационно-методического сопровождения деятельности ДОО при переходе на ФОП ДО/ФАОП ДО. Участие в проекте позволяет разработать, апробировать и внедрить в регионе систему организационно-методического сопровождения деятельности ДОО в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО, преодолеть сквозные

дефициты системы ДО, наработать обновлённое содержание в лучших традициях дошкольного образования, отечественных методик и технологий, синхронизировать рабочие процессы ДОО под новые образовательные результаты.

Опираясь на стратегические приоритеты государственной и региональной политики в сфере ДО, в регионе сочли целесообразным рассмотреть 4 направления сопровождения с учетом реализации нормы и масштаба реализуемых задач:

1. Малокомплектный детский сад с количеством групп – менее 5, с полем вариативности – 95-100% (обязательной части образовательной программы, далее – ОЧ) и 0-5% (части, формируемой участниками образовательного процесса, далее - ЧФ УОП).
2. Детский сад – свыше 5 групп, с полем вариативности 80% (ОЧ) и 20% (ЧФ УОП).
3. Детский сад, входящий в инновационную инфраструктуру/осуществляющий деятельность в экспериментальном режиме – рекомендуется региональным инновационным площадкам дошкольного образования с полем вариативности в пропорции 60% (ОЧ) и 40% (ЧФ УОО).
4. «Инклюзивный детский сад», реализующий АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

Внутри каждого из 4 направлений средствами кластерного анализа выделены: эффективные практики коррекционно-развивающей работы; эффективные практики личностного развития дошкольника; эффективные практики персонализации; эффективные практики, направленные на консолидацию ресурсов дошкольной образовательной организации, семьи и социальных партнеров по реализации образовательных программ; эффективные практики воспитания; эффективные практики по раннему возрасту; эффективные практики по преемственности между уровнями ДО и НОО; эффективные управленческие практики. Именно данные составляющие легли в основу разработки и предложения модельных решений, позволя-

ющих выстраивать систему работы ДОО на основе ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

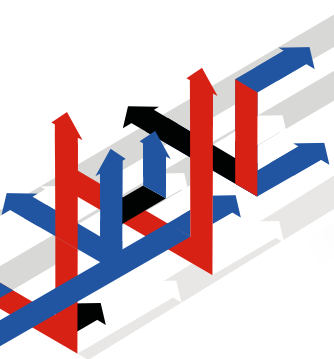
Для успешной реализации проекта используются разнообразные формы методического сопровождения: консультации; практикумы на базе модельного среднего комплекса «МиР»/ базе ДОО, мастер-классы, деловые игры, тренинги, практикумы, работа в составе творческих лабораторий, творческие сетевые/несетевые группы, круглые столы, дискуссии, диагностика, самообразование, открытые мероприятия, участие в КПК.

Результаты деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработана технология командно-сетевого каскадного сопровождения;
- разработаны учебно-методические материалы (место хранения: сайт ВИРО; доступ: свободный), определяющие горизонты развития дошкольного образования в регионе;
- апробированы лучшие региональные образовательные практики;
- проведены региональные вебинары (3), региональные модельные семинары (3); организовано участие ДОО в межрегиональном фестивале педагогических решений и эффективных практик реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования – представление модельных решений образовательных практик сети «Детский сад-маршруты развития».

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 250 человек.



Камчатский край

Название проекта	Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства»
Ведущая организация	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»
Руководитель проекта	Скуматова Татьяна Николаевна, ректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
Адрес	683001, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, д. 26
e-mail	kamchatkairo@kamchatkairo.ru
Телефоны	+7 415 242-50-73
Сайт	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - Стажировочная площадка (kamchatkairo.ru)
Проектная команда	10 человек
Партнеры	ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» ФБГУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» МАУК КДЦ «Гейзер» Природный парк «Вулканы Камчатки» КГБУ «Камчатский краевой художественный музей» Питомник ездовых собак «Камчадал» Библиотечный центр «Доступный город» КГБУ «Камчатское филармоническое объединение» КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»

Сетевое
взаимодействие

32 дошкольные образовательные организации

Описание
проекта

Духовно-нравственные установки ребенка, его отношение к окружающему миру, к родине, семье закладываются еще в дошкольном детстве.

Проект направлен на создание единого организационно-методического пространства, способствующего развитию духовно-нравственного воспитания детей в возрасте от 3 до 8 лет посредством организации сетевого взаимодействия с дошкольными организациями и организациями-партнерами.

Стажировочная площадка при институте проектирует организационно-методическую базу сопровождения дошкольных организаций в соответствии с направлениями духовно-нравственного воспитания:

- экология (формирование экологической культуры ребенка через основы отношений к окружающему миру);
- ранняя профориентация (всестороннее развитие личности, выявление способностей к определенным будущим компетенциям и будущей профессии);
- художественно-эстетическое развитие (развитие у детей способности к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и в окружающем мире);
- межнациональная культура и региональная тематика (закладывание основ знаний и умений, а также поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей, которые позволят достигать взаимопонимание и согласие в общих интересах).

За каждым из направлений проекта «закреплен» методист – специалист команды.

С целью поддержания устойчивости системы в регионе создается разветвленная структура (стажировочная площадка – организации-кураторы ДОО – ДОО). Дошкольная организация вправе выбрать одно из представленных выше направлений. При этом ДОО-куратор выбирается из числа организаций, пользующихся



наибольшим авторитетом, а также имеющих весомый опыт работы по данному направлению.

Модель взаимодействия стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» с ДОО обладает современным оборудованием, позволяющим результативно организовать работу.

Для осуществления образовательной деятельности оборудованы учебные аудитории, компьютерные классы, имеются актовый зал и конференц-зал. В распоряжении стажировочной площадки технические возможности для организации сетевого взаимодействия с ДОО, расположенными в отдаленных районах Камчатского края, а также организации дистанционного организационно-методического сопровождения образовательных организаций.

Результаты
деятельности

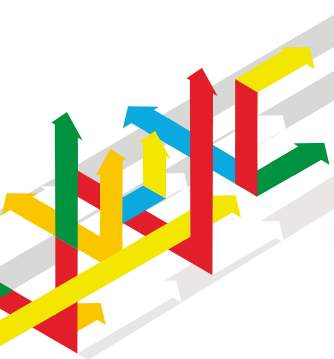
За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработана система сетевого взаимодействия организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее духовно-нравственное развитие и воспитание детей в возрасте от 3 до 8 лет;
- обобщен опыт дошкольных образовательных орга-

низаций в рамках организационно-методического сопровождения с целью расширения образовательного пространства организаций, которые формируют духовно-нравственное воспитание и совершенствуют содержание образовательных программ для детей дошкольного возраста;

- апробирована схема организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций с последующим ее масштабированием;
- организована и проведена региональная конференция;
- проведены мастер-классы на региональном, муниципальном уровнях и на уровне ДОО;
- проведены лекции регионального уровня и на уровне ДОО;
- организованы региональные и муниципальные семинары-практикумы, семинары-практикумы на уровне ДОО;
- осуществлены консультации на региональном и муниципальном уровнях.

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 220 человек.



Московская область

Название проекта	Предшкола: маршруты развития педагогов дошкольного образования
Ведущая организация	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
Руководитель проекта	Яковлева Элина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности ГОУ ВО МО «ГГТУ»
Адрес	142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22
e-mail	mgopi@list.ru
Телефоны	+7 499 955-25-20 доб. 208, 125, 137
Сайт	Детский сад – маршруты развития (ggtu.ru)
Проектная команда	15 человек
Партнеры	Клуб «Воспитатель Подмосковья» Региональный распределенный центр консультирования родителей Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций
Сетевое взаимодействие	293 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	Основная цель проекта – повышение качества дошкольного образования посредством создания инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения профессиональных компетенций педагогических работников системы дошкольного образования в рамках преем-

ственности дошкольного образования. Стажировочная площадка является базой дополнительного профессионального образования и создает условия для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности участников.

Работа стажировочной площадки осуществляет деятельность в форме социального партнерства, что способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в формировании и реализации образовательной политики города и региона, развития инновационного потенциала в целом. Основные формы работы стажировочной площадки: лекции, семинары, круглые столы, вебинары, мастер-классы, педагогические мастерские, работа в малых группах, самостоятельная работа. Результативность стажировки в условиях интенсивного внедрения инноваций достигается практико-ориентированным обучением педагогов, которое определяет стажировочную площадку как актуальную форму организации инновационной деятельности.

Организация взаимодействия с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в дистанционном режиме проходила на платформе Вебинар.ру. К деятельности стажировочной площадки привлекались высококвалифицированные специалисты в области дошкольного образования.

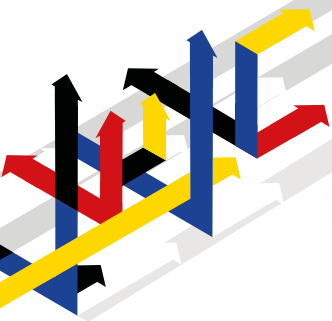
Результаты деятельности

За время реализации проекта:

- создана стажировочная площадка на базе университета;
- обновлен формат сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, направленного на стандартизацию и качество предоставляемых услуг, повышение квалификации специалистов в рамках реализации проекта;
- создан Интернет-ресурс проекта, обеспечивающий доступность, удобство сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации проекта;

- выявлены и распространены лучшие практики педагогического взаимодействия по основным направлениям проекта;
- проведены региональные мастер-классы (5), региональные вебинары (4), конкурс методических разработок (1), региональный форум (1), марафон педагогических достижений (1);
- имеется публикация по тематике проекта «Преемственность уровней общего образования: стандарт детского сада» (опыт Московской области).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 2006 человек.



Новосибирская область

Название проекта	Медиамастерская «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью»
Ведущая организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Руководитель проекта	Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель регионального ресурсного центра «Семья и дети» НГПУ
Адрес	630126, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Вилюйская д. 28
e-mail	rrc-sid@nspu.ru
Телефоны	+7 383 244-35-00
Сайт	Инновационная медиамастерская: НГПУ воплощает новые пути сотрудничества с родителями в дошкольном образовании (nspu.ru); НГПУ учит педагогов выстраивать диалог с родителями (nspu.ru)
Проектная команда	13 человек
Партнеры	Департамент образования мэрии г. Новосибирска Министерство образования Новосибирской области РОО «Совет отцов НСО»
Сетевое взаимодействие	34 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	Стажировочная площадка «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью» представляет собой образовательную онлайн-среду в форме медиамастерской на платформе Moodle и содержит экспертные видеоматериалы по применению современных технологий взаимодействия с родителями на базе ДОО.

Создание стажировочной площадки проходило в три этапа:

1. Проектировочный. На данном этапе выявлялись проблемные зоны взаимодействия ДОО и родителей, разрабатывалась актуальная тематика видеоматериалов медиамастерской, проводились видеосъемки, монтаж размещение видеоматериалов на платформе Moodle. При поддержке партнеров проекта проводилось информирование педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования.

2. Основной. Этот этап включал в себя формирование списков участников стажировочной площадки, создание для них личных кабинетов на платформе Moodle для ознакомления с материалами медиамастерской. Материалы представлены четырьмя разделами, два из которых представляют собой набор авторских видео-лекций.

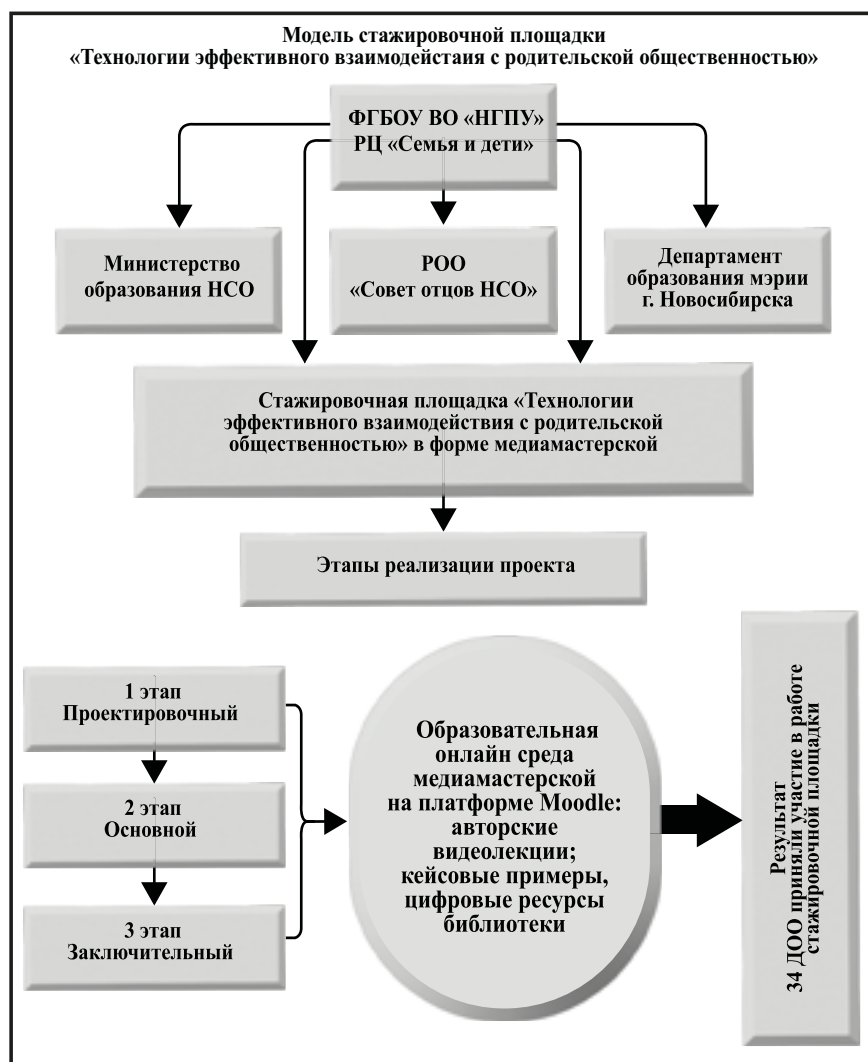
Первый раздел «Особенности разных категорий семей, посещающих организации реализующие программы дошкольного образования» позволяет понять категории проблем конкретной семьи и выделить приоритетные сферы оказания ей психолого-педагогической помощи и поддержки.

Второй раздел «Технологии взаимодействия с разными категориями семей в организациях, реализующих программы дошкольного образования» раскрывает алгоритмы работы, эффективные методы и приемы, которые могут использовать педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования при взаимодействии с конкретной категорией семьи воспитанника.

Материалы раздела третьего «Попрактикуемся?!» описывают конкретную практическую ситуацию взаимодействия педагога ДОО с определенной категорией родителей и направлены на развитие способности принимать профессионально грамотные решения в динамично развивающихся ситуациях педагогической деятельности.

Материалы четвертого раздела «Библиотека» содержат в себе цифровые ресурсы, позволяющие глубинно проработать каждую тему.

3. Заключительный. Проходил в форме круглого стола, где участники стажировочной площадки обсуждали передовой опыт, лучшие практики по взаимодействию с родительской общественностью и представляли рефлексии по итогам работы стажировочной площадки.



Данный проект позволит специалистам выстроить новое качество отношений в системе «воспитатель-ребенок-родитель» и создать на базе своей организации новую социально-педагогическую платформу для взаимодействия и партнерства всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют в полной мере реализовать задачи стажировочной площадки.

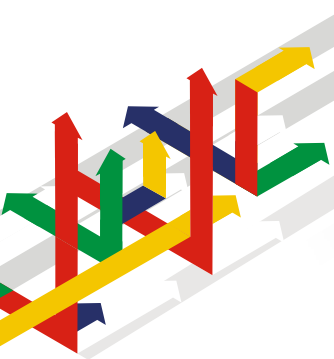
Вышеперечисленные факты деятельности позволяют профессионально осуществить организационно-методическое сопровождение организаций, реализующих программы дошкольного образования по взаимодействию с родительской общественностью посредством создания стажировочной площадки в форме медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью».

Результаты деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработаны сценарии и организована видеосъемка материалов медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью» для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования;
- материалы стажировочной площадки в форме медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью» размещены на специальной образовательной платформе Moodle;
- созданы личные кабинеты участников стажировочной площадки на специальной образовательной платформе Moodle для доступа к материалам медиамастерской;
- организовано взаимодействие участников стажировочной площадки для профессионального общения и транслирования передового опыта, лучших практик по взаимодействию с родительской общественностью в форме круглого стола;
- проведен 1 Всероссийский круглый стол;
- опубликована 1 статья (Игнатенко О.Е., Марущак Е.Б. Взаимодействие ДОО с семьей: актуальные стратегии и формы // Вестник педагогических инноваций. №4. 2023).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 70 человек.



Республика Дагестан

Название проекта	Региональная стажировочная площадка «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия»
Ведущая организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет имени Р. Гамзатова»
Руководитель проекта	Магомедова Замира Шахабутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова
Адрес	367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57
e-mail	pismo@dspu.ru
Телефоны	+7 928 051-91-70
Сайт	Региональная стажировочная площадка «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия» https://dspu.ru
Проектная команда	9 человек
Партнеры	ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», ГБУ РД ДНИИ им. А.А.Тахо-Годи, муниципальные управления образованием, педагоги и эксперты в сфере ДО.
Сетевое взаимодействие	38 дошкольных образовательных организаций
Описание проекта	Региональная стажировочная площадка «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия» является эффективным ресурсом организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Стажировочная площадка представляет собой организационную модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, работа которых направлена на распространение инновационных педагогических практик сотрудничества ДОО с семьями воспитанников.

На базе стажировочной площадки ведется работа по распространению эффективных инновационных способов работы, лучших образовательных практик сотрудничества ДОО и семьи в различных форматах работы: презентация-анализ инновационной практики ДОО по теме стажировки, индивидуальное консультирование, круглый стол, самостоятельная работа стажёров, технология «Кейс-стади», дискуссия, практикум (НОД, мероприятия, викторина, игры и т.д.), практический семинар, тьюторское сопровождение стажёров, организация и проведение конференций, мастер-классы, презентация результатов и др.

В содержание и процесс мастер-классов, вебинаров, семинаров, проектов, круглых столов и др., проводимых специалистами стажировочной площадки, внедрены педагогические новации, позволяющие обеспечить устойчивость проекта после его завершения.

Дагестанский государственный педагогический университет имеет многолетний, сложившийся опыт организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок.

Для развития профессиональной компетентности педагогов – участников сетевого взаимодействия используются разнообразные формы организации взаимодействия, эффективные методы и приёмы:

- тренинги (личностного роста с элементами рефлексии по развитию креативности, социально-психологический тренинг);
- индивидуальные и групповые консультации;

- собеседования с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагога в текущем году;
- открытые просмотры, взаимные посещения занятий;
- групповые психолого-педагогические анализы видеозаписей;
- коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов;
- организация выставок методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости;
- презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс;
- лекции в форме диалога, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность.

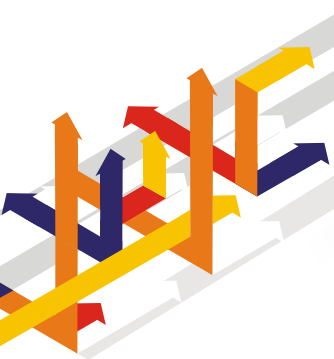
Результаты
деятельности

В результате реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- созданы условия для обобщения и распространения эффективных инновационных способов работы, лучших образовательных практик вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО;
- организованы выездные мероприятия (презентация-анализ инновационной практики ДОО, круглый стол, научно-методический семинар, семинар-практикум и т. д.), в рамках которых презентовался эффективный опыт взаимодействия с родителями:
- мастер-класс «Использование ИКТ в организации работы с семьей» обобщение опыта работы МБДОУ -д/с № 31 «Улыбка» г. Каспийск;
- презентация опыта работы «МБДОУ ЦРР -д/с № 7 «Планета детства» – «Инновационные подходы вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОО»;

- семинар-практикум «Активизация воспитательной роли отца», обобщение опыта работы МБДОУ ЦРР -д/с № 63;
- круглый стол «Практика организации работы консультационных центров на базе ДОО», обобщение опыта работы МБДОУ ЦРР -д/с № 53;
- мастер-класс «Сотрудничество детского сада и семьи по организации проектной деятельности дошкольного возраста», обобщение опыта работы МБДОУ ЦРР -д/с № 50;
- семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах развития творческих способностей дошкольников», обобщение опыта работы МКДОУ -д/с «Журавлик» с. Халимбекаул, Буйнакский район;
- практикум «Взаимодействие ДОО с родителями во приобщению детей дошкольного возраста к истокам народной культуры», обобщение опыта работы МКДОУ д/с «Фиалка» с. Уллубийаул, Карабудахкентский район;
- круглый стол «Выстраивание партнерских взаимоотношений педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», МБДОУ Цк -д/с № 95.
- разработаны методические рекомендации для ДОО по организации взаимодействия с семьями воспитанников «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия»;
- запланировано проведение научно-практической конференции «Построение системы партнерских отношений с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса».

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 380 человек.



Республика Мордовия

Название проекта	Территория образовательного партнерства «Детский сад – ВУЗ»: успешные практики формирования гражданской идентичности
Ведущая организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Руководитель проекта	Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева.
Адрес	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая ул., д. 11а
e-mail	general@mordgpi.ru
Телефоны	+7 834 233-92-50
Сайт	Открытие стажировочной площадки в МГПУ им. М.Е. Евсевьева (mordgpi.ru)
Проектная команда	11 человек
Партнеры	—
Сетевое взаимодействие	62 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	Стажировочная площадка представляет собой функциональную модель организационно-методического сопровождения деятельности региональных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Созданию стажировочной площадки предшествует работа по обеспечению современных условий для проведения стажировок.

Стажировка организуется по четырем образовательным модулям, раскрывающим важные аспекты актуальных направлений формирования гражданской идентичности. Каждый модуль имеет свою образовательную программу, учебно-тематический план, подкреплен дидактическими пособиями. Реализация программ модулей основана на использовании компетентностно-деятельностного и персонифицированного подхода к процессу повышения квалификации.

Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных форм обучения и проведения мероприятий, направленных на профессиональное развитие: семинары, семинары-практикумы, конференции, видеоконференции, мастер-классы, вебинары, стажировки и др.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» обладает инновационной образовательной инфраструктурой, современной материальной базой, качественной системой дополнительного образования, Педагогическим технопарком «Кванториум» имени Д.Т. Надькина, межфакультетским Технопарком универсальных педагогических компетенций, лабораторией для создания медиа контента (Медиа-студия).

Результаты
деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- сформированы профессиональные компетенции педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития образования;
- созданы условия для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации на основе изученного опыта;
- сформированы и реализуются механизмы опережающего обновления содержания и технологий образования;

- реализованы вариативные формы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Мордовия с использованием дистанционных образовательных технологий на основе сетевого информационно-образовательного взаимодействия;
- разработан интегрированный методический ресурс, включающий лучшие проекты, разработки педагогов площадки и участников стажировок;
- проведены мастер классы регионального уровня (4), всероссийская конференция (1);
- опубликованы сборники «Материалы мастер-классов по формированию гражданской идентичности детей дошкольного возраста», «Воспитательные практики формирования гражданской идентичности детей дошкольного возраста», «Эффективные практики развития детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона».

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 124 человека.



Название проекта	Среда возможностей: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовии
Ведущая организация	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»
Руководитель проекта	Самсонова Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»

Адрес	430027 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19
e-mail	pedagog13@e-mordovia.ru
Телефоны	+7 834 582-19-54
Сайт	Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» https://dsmr.edurm.ru/
Проектная команда	8 человек
Партнеры	Министерство образования Республики Мордовия Мордовская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации АНО «Центр поддержки и защиты детства» Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России» в Республике Мордовия Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
Сетевое взаимодействие	50 дошкольных образовательных организаций
Описание проекта	Целью проекта является создание механизма организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия. Организационно-методическое обеспечение сопровождения организаций, реализующих программы дошкольного образования, предполагает системную деятельность, ориентированную на вовлечение педагогических работников в непрерывное развитие и повышение уровня профессионального мастерства через реализацию следующих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ФОП ДОО: реализация в современных условиях обновления образования» на основе проведенного входного кон-

троля, по оценке уровня профессиональных компетенций педагогических работников. В процессе обучения будут осуществлены следующие шаги: диагностика проблемы (дефицита), информационный поиск методов решения проблемы, обсуждения вариантов решения проблемы и выбора наиболее целесообразного пути ее решения, оказания первичной помощи на этапе реализации плана решения;

- методическая поддержка педагогов, обеспечивающая адресную помощь и восполнение профессиональных дефицитов в сфере дошкольного образования, через реализацию постоянно действующих семинаров, консультационных площадок;
- организация информирования педагогических работников о приоритетных направлениях развития в сфере дошкольного образования через проведение конференций, мастер-классов, проектных и стратегических сессий;
- создание методического кейса, содержащего лучшие практики в сфере дошкольного образования в Республике Мордовия;
- организация работы площадок, в том числе цифровых, обеспечивающих возможности для тиражирования лучших региональных практик в сфере дошкольного образования.

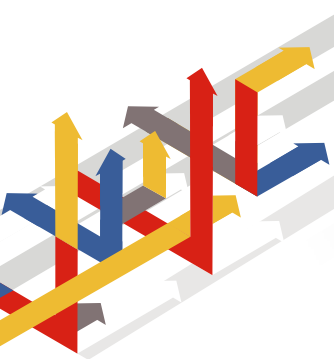
Для реализации деятельности стажировочной площадки на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» были использованы следующие методические ресурсы: деятельность лабораторий, функционирующих на базе кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по направлениям: технологическое воспитание, раннее развитие, игры и общение, цифровизация, СТЕМ-образование. Также ведут работу сетевые профессиональные сообщества. Методические материалы размещаются на платформе «Педагогическая мастерская» в разделе «Дошкольное образование».

Результаты
деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработана нормативно-правовая база функционирования сетевой модели организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия (профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников, приказы, регламенты и т.д.);
- разработан методический кейс с лучшими региональными практиками, обеспечивающими эффективное профессиональное развитие педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста;
- реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- проведены региональная конференция (1), региональные семинары-практикумы (2).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 200 человек.



Мурманская область

Название проекта	Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды
Ведущая организация	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
Руководитель проекта	Стрельская Наталья Ивановна, и.о. ректора, проректор по учебно-методической работе ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Адрес	183035, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а
e-mail	iro51@iro51.ru
Телефоны	+7 (8152) 41-05-70
Сайт	Институт развития образования – Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды (iro51.ru)
Проектная команда	11 человек
Партнеры	Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»
Сетевое взаимодействие	50 дошкольных образовательных организаций
Описание проекта	Стратегическими целями модели организационно-методического сопровождения обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Мурманской области на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и националь-

но-культурных традиций, в том числе региона являются: повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания, а также формирование единого научно-методического пространства воспитания в Мурманской области.

Организационно-методическое направление предполагает организацию и проведение серии методических мероприятий: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, реализация дополнительных профессиональных программ.

Информационно-методическое направление определяет повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию и предполагает информирование по актуальным вопросам воспитания, изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, издание учебно-методических материалов.

Координационно-методическое направление предусматривает в рамках решения задач модели организацию коллективной деятельности на базе ДОО – стажировочных площадок. Созданы творческие (проектные, проблемные) команды по разработке цифрового контента, материалов для просветительской деятельности с родителями и т.д.

Аналитико-исследовательское и экспертное направление включает формирование исследовательских и экспертных групп по диагностике исходного состояния системы воспитания ДОО, определение актуальных проблем, выбор средств и способов их разрешения, экспертизу учебно-методических материалов для реализации регионального содержания и организации просветительской деятельности с семьей.

Материалы инновационной деятельности педагогов будут размещены в интерактивном комплексе для воспитанников «Мой Север», к которому может обратиться каждый педагог.

Показателями эффективности представленной модели является динамика развития профессиональ-

ных компетентностей педагогов в сфере воспитания, обобщенные результаты оценки готовности педагогов к инновационной деятельности; достижение высокого уровня удовлетворенности всех заинтересованных лиц качеством дошкольного образования.

ГАУДПО МО «Институт развития образования»		Социальные партнеры
Организационно-методическое направление деятельности	Стажировочные площадки	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
Информационно-методическое направление деятельности		Разработка и внедрение в практику методических продуктов
Координационно-методическое направление деятельности	Экспертные группы Разработка и апробация регионального содержания воспитательной среды	Создание интерактивного комплекса «Мой Север»
Аналитико-исследовательское и экспертное направление		Экспертиза учебно-методических материалов для реализации регионального содержания
Единое научно-методическое пространство воспитания в Мурманской области		

ГАУДПО МО «ИРО» обладает высоким уровнем кадровых, методических, материально-технических ресурсов для реализации проекта, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинарные площадки, система видеоконференцсвязи, ин-

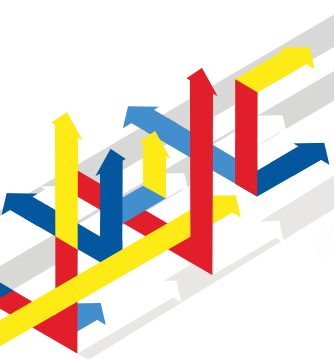
формационно-библиотечный центр с возможностью электронной книговыдачи и пр.).

Результаты
деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработаны методические рекомендации и методический конструктор по проектированию образовательных программ ДОО в соответствии с ФОП ДО, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений на основе регионального содержания;
- разработано методическое пособие по формированию программ организации просветительской деятельности ДОО;
- разработан региональный календарь воспитательной деятельности в ДОО (календарь исторических событий, памятных и юбилейных дат, социальных мероприятий регионального значения);
- разработан контент для интерактивного комплекса «Мой СЕВЕР» по формированию основ гражданственности и патриотизма у воспитанников ДОО;
- организовано обучение педагогов дошкольных образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки: «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации», «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников дошкольной образовательной организации», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- проведена Всероссийская конференция (1), региональные семинары-практикумы (6).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 600 человек



Оренбургская область

Название проекта	Проектирование и организация образовательной среды «На крыльях детства взрослеем»
Ведущая организация	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области
Руководитель проекта	Бровина Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»
Адрес	461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул., Рабочая, д. 2
e-mail	sрo64@mail.orb.ru
Телефоны	+7 353 372-11-32
Сайт	«На крыльях детства взрослеем» (tpt56.ru)
Проектная команда	11 человек
Партнеры	Управление образования Ташлинского района Отдел образования Первомайского района Отдел образования Илекского района
Сетевое взаимодействие	43 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	<p>Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Профориентационные занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, задачей которой является предпрофессиональное самоопределение дошкольников.</p> <p>Проект «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад – техникум» средствами конструктивно – модельной деятельности через орга-</p>

низацию предметно-игровой техносреды «На крыльях детства вырастем» создается с целью создать стажировочную площадку для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающую условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений Оренбургской области. В силу того, что программа стажировки максимально приближена к практической деятельности слушателя – это позволяет обеспечить единство теории и практики.

Программы проекта «На крыльях детства» направлены на:

- повышение интереса к миру профессий и специальностей;
- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде);
- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических со-

бытиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира.

Программы по ранней профориентации «Агрономы», «Робототехнологии», «Поварята», «Сундучок», «Мульти-пульти» составлены и реализуются таким образом, чтобы дошкольники на практике увидели особенности современных профессий и специальностей.

Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

При реализации проекта были использованы современные мастерские в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», которые использовали для практико-ориентированного взаимодействия с дошкольными образовательными организациями в рамках ранней профориентации.

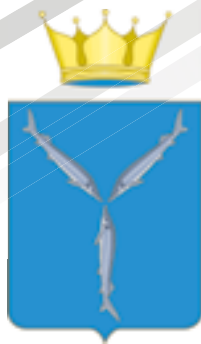
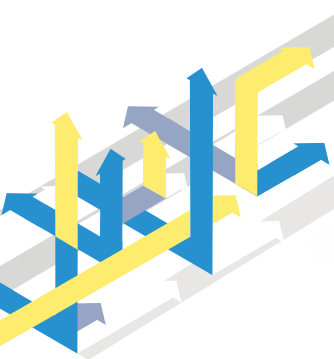
Результаты
деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- создан интегрированный методический ресурс по ранней профессиональной ориентации, включающий лучшие проекты, разработки педагогов площадки и участников стажировок.

Проведены мастер-классы на уровне ДОО (4), муниципальная конференция (1), семинары-практикумы на уровне ДОО (2).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 150 человек

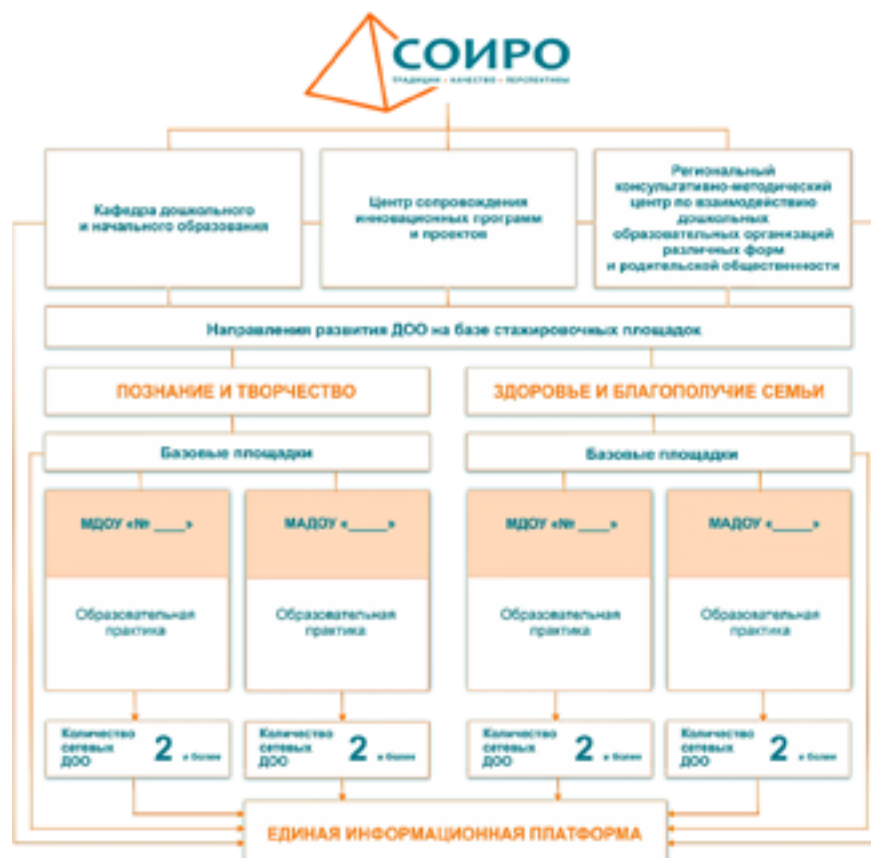


Саратовская область

Название проекта	Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи»
Ведущая организация	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»
Руководитель проекта	Серебрякова Наталья Васильевна, старший методист кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Адрес	410031, Саратовская обл., г. Саратов, ул. Большая Горная, д.1
e-mail	rector@soiro.ru
Телефоны	+7 845 228-23-90
Сайт	ГАУ ДПО «СОИРО» – институт развития образования (soiro64.ru)
Проектная команда	10 человек
Партнеры	Министерство образования Саратовской области
Сетевое взаимодействие	80 дошкольных образовательных организации
Описание проекта	Проект направлен на организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством создания и функционирования стажировочной площадки в форме сетевого взаимодействия по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи». При этом создана устойчивая система тиражирования лучших практик и обмена успешным опытом, восполняющая профессиональные дефициты

педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования, и оптимизируются методические, кадровые, организационные ресурсы дошкольных образовательных организаций.

Цель проекта – раскрыть потенциал практик ДОО как самостоятельного конкурентоспособного инструмента профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. В проекте предоставляется возможность самостоятельного выбора траектории выстраивания организационно-методического сопровождения с опорой на адресность.



Эффективное использование ресурсов и оптимизация процессов взаимодействия между всеми участниками стажировочной площадки достигается благодаря использованию цифровой информационно-коммуникационной платформы (маршрутизатора), которая является частью сайта ГАУ ДПО «СОИРО». Маршрутизатор обеспечивает дистанционную навигацию участников

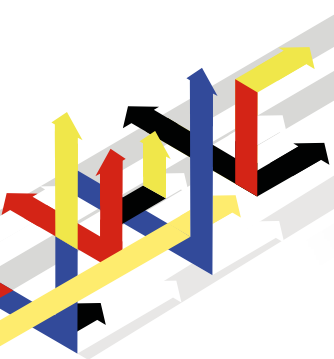
Результаты
деятельности

проекта в системе организационно-методического сопровождения и, одновременно, является банком лучших практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи».

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- создан банк лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи»;
- разработаны методические рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи»;
- создан маршрутизатор по организационно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций. Данный маршрутизатор находится в открытом доступе на сайте ГАУ ДПО «СОИРО»;
- на региональном уровне проведены: форсайт сессия, учебные лаборатории (4), круглые столы (2), фестиваль лучших практик (1);
- изданы 2 публикации по теме проекта.

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 400 человек.



Хабаровский край

Название проекта	Региональная модель деятельности стажировочной площадки, выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры
Ведущая организация	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»
Руководитель проекта	Черёмухин Пётр Сергеевич – генеральный директор
Адрес	680023, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92Б
e-mail	kco@edu.27.ru
Телефоны	+7 4212 47-36-01
Сайт	Региональный ресурсный модельный центр (rmc.kco27)
Проектная команда	16 человек
Партнеры	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХК ИРО) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ») Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша» (КГБ ПОУ ХПК)
Сетевое взаимодействие	36 дошкольных образовательных организаций

Описание проекта

Современные реалии требуют обучения и организационно-методического сопровождения профессиональной грамотности педагогов в использовании инновационного IT-оборудования. Для этого и будет создана региональная модель деятельности стажировочной площадки, выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры.

Основная цель проекта – создание регионального ресурсного модельного центра на базе краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» для реализации региональной модели деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Хабаровского края. Реализация цели проекта поможет решить проблему оказания практико-ориентированной поддержки руководителям и специалистам организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Помимо оказания методической, диагностической и консультативной помощи педагогам и узким специалистам ДОО, проектом предусмотрено повышение квалификации педагогических кадров для инновационной деятельности.



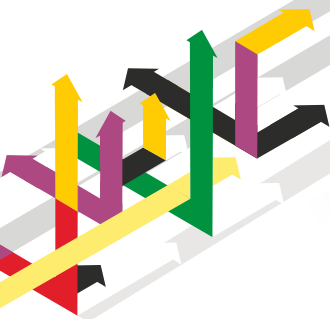
КГАНОУ КЦО имеет все необходимые архитектурные, материально-технические и кадровые ресурсы для работы регионального ресурсного модельного центра. Учебно-методическое обеспечение представлено учебно-методическими материалами по специфике работы специалистов для оказания методической и организационной помощи специалистам дошкольных образовательных организаций края в работе с интерактивным оборудованием инновационного направления. Программное обеспечение представлено электронными учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением для помощи в очном режиме.

Результаты деятельности

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- организовано повышение квалификации педагогических кадров в сфере инновационной деятельности;
- предоставлено организационно-методическое сопровождение организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования;
- оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь педагогам и узким специалистам, реализующим образовательные программы дошкольного образования в практико-ориентированной деятельности дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах края;
- проведены мастер-классы на региональном и муниципальном уровне (5), региональные вебинары (2), курсы повышения квалификации (1);
- опубликован сборник научно-практических материалов.

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 150 человек.



Ярославская область

Название проекта	Вектор профессионального развития
Ведущая организация	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский педагогический колледж»
Руководитель проекта	Виноградова Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе
Адрес	150029, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Маланова, д. 12а
e-mail	yar_pk.yaroslavl@yarregion.ru
Телефоны	+7 485 232-64-14
Сайт	Ярославский педагогический колледж Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» (http://imc-do.tilda.ws/)
Проектная команда	13 человек
Партнеры	–
Сетевое взаимодействие	33 дошкольные образовательные организации
Описание проекта	<p>Проект нацелен на организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования в Ярославской области для обеспечения непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>Стажировочная площадка представляет собой концентрированную модель сетевого взаимодействия, где в качестве координатора выступает ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, на базе которого аккумулируются ресурсы, и к которому могут обратиться</p>

все участники сетевого взаимодействия, т.е. организации, реализующие программы дошкольного образования.

Структура модели включила в себя соорганизацию векторов взаимодействия, которые образовали технологическую основу модели:

«Административный вектор». Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольных образовательных организаций. На основе анализа полученных данных разработана модульная программа повышения квалификации. По заявкам организаций, реализующих программы дошкольного образования, спланированы методические семинары, мастер-классы тематические встречи по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования, а также круглые столы по обмену опытом и презентаций эффективных практик региона.

«Методический вектор». Основан на реализации комплексной модульной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании». Реализация данной программы строится на основе выбора модулей (возможность выбора содержания обучения) с учетом образовательных потребностей и дефицитов в области профессиональной деятельности (индивидуальная образовательная программа педагога). Сочетание любых выбранных модулей не нарушают логику курса. В рамках программы предусмотрена стажировка по выбранному слушателем тематическому модулю.

«Вектор коррекционной работы». Направлен на сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров в получении необходимых профессиональных компетенций в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организуются онлайн-лекториумы с приглашением специалистов коррекционной педагогики и психологии, дефектологии, логопедии. Формируется база диагностического психолого-педагогического инструментария.

«Дистанционный вектор». Включает в себя сопровождение виртуальной информационно-методической среды, содержащей структурированные материалы всех вышеуказанных векторов: дистанционные образовательные модули; методическую базу; онлайн площадку для онлайн-мероприятий; механизм сбора заявок и диагностику дефицитов; механизм оценки качества деятельности стажировочной площадки и удовлетворенности участников.

Использование различных форм информационных технологий обеспечивает максимальное информирование участников о мероприятиях проекта, их включенность в проект независимо от степени удаленности дошкольных образовательных организаций региона.

ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж обладает всеми необходимыми кадровыми, материально-техническими, методическими ресурсами, обеспечивающими устойчивость проекта.

Описание
проекта

За время реализации проекта:

- создана одна стажировочная площадка;
- разработана модель организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования региона в рамках сетевого взаимодействия;
- разработана комплексная модульная программа повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров региона, позволяющая самостоятельно выбирать содержание обучения и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- разработана электронная информационно-методическая среда для дошкольных образовательных организаций региона;
- повышен уровень профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров организаций, реализующих программы дошкольного образования в регионе;

- проведены региональные вебинары (9), региональный мастер-класс (1), региональные семинары-практикумы (6).

Охват специалистов организаций, реализующих программы дошкольного образования, вовлеченных в проект – 50 человек.